





# LICENCE INFORMATIQUE

## CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Coursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

 **76 %** des néo-bacheliers réussissent leur 1re année de licence  
taux calculé selon le nombre d'étudiants présents aux examens

## CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

## CONTACT

Site Sciences et Technologies  
Avenue Michel Crépeau  
17042 La Rochelle cedex 1  
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59  
Web :  
Courriel : [licence.informatique@univ-lr.fr](mailto:licence.informatique@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

### > Le mot du responsable

**“** Vous souhaitez acquérir un socle de connaissances et de compétences nécessaires en systèmes informatiques et en méthodes de conception et de développement de logiciels et de médias numériques ?

La licence informatique est faite pour vous.

A l'issue de cette licence, vous pourrez poursuivre en master ou choisir de vous insérer dans la vie professionnelle.

L'équipe pédagogique est constituée principalement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui effectuent leurs recherches au [Laboratoire Informatique, Image et Interaction \(L3i\)](#) et au [Laboratoire Mathématiques, Image et Applications \(MIA\)](#)

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>



Noël Fraiseix

## ✓ ADMISSION

### > Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

### > Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

## PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

### > Parcours général

#### > Semestre 1

##### > UE\_A - Découvertes (3 choix) - Modèle A ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

##### > UE\_B - Découvertes (2 Choix) - Modèle B ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

##### > UE\_C - Découvertes (1 Choix) - Modèle C ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

##### > Unité fondamentale ●

- Biochimie 1
- Introduction à la physique newtonienne

- Introduction à la programmation
- Introduction aux systèmes informatiques
- Mathématiques 1
- Mathématiques 2
- Mathématiques générales
- Mathématiques pour les sciences naturelles
- Mécanique 1
- Mécanique 2
- Physique générale
- Réactions chimiques
- Sciences du vivant
- Structure de la matière
- Terre, univers, environnement

### > **Module complémentaire** ■

- Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais
- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol
- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

### > **UE\_B -RePer (1 choix) - Modèle B** ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer : Saisir les grands enjeux de la recherche scientifique (CMI)
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

### > **UE\_C -RePer (1 choix) - Modèle C** ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer : Saisir les grands enjeux de la recherche scientifique (CMI)
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

### > **Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

## > **Semestre 2**

### > **Administrer des systèmes et réseaux - novice** ●

- Architecture des ordinateurs - novice
- Systèmes d'exploitation - novice

### > **Développer un logiciel - novice** ●

- Introduction à la programmation objet
- Programmation web - novice

### > **Modéliser et construire un système - novice** ●

- Algorithmique des tableaux
- Analyse de données - bases

- Génie Logiciel - modélisation - bases

➤ **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

➤ **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

➤ **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

➤ **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- L'entrepreneuriat : de l'émergence de l'idée au projet entrepreneurial ou intrapreneurial

➤ **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 1)

➤ **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- Connaissance du système éducatif
- Maîtrise de la langue française écrite
- Théorie des apprentissages

➤ **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire - projet
- Histoire du ferroviaire

➤ **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■

- Economie générale 1
- Marketing 1

➤ **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■

- Introduction aux droits européens
- Relations internationales

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■

- Expression et culture managériale en allemand
- Expression et culture managériale en espagnol
- Géopolitique

➤ **Mineure disciplinaire : Histoire** ■

- Atelier thématique histoire 2
- Thématique histoire 2

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication** ■

- Approches culturelles du monde moderne

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie** ■

- Climatologie et océanographie
- Grands cycles biogéochimiques
- Paléontologie

➤ **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre)** ■

- Ecoulement des fluides terrestres
- Météorologie dynamique

➤ **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Initiation à la langue orale chinoise
- Introduction au monde asiatique
- Pratique orale du chinois (I)

➤ **Mineure thématique : Arts** ■

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : découverte des lieux artistiques du territoire
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)

➤ **Mineure thématique : Environnement** ■

- Enjeux socio-économiques
- L'environnement vu par un chimiste

➤ **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Initiation à la langue coréenne
- Introduction à l'espace coréen
- Pratique orale et écrite du coréen

➤ **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Bases de programmation
- Introduction aux systèmes et réseaux
- Projet

➤ **Mineure thématique : Science politique** ■

- Relations internationales
- Science politique

➤ **Mineure disciplinaire : Informatique** ■

- Enjeux du numérique responsable
- Principe de la démarche scientifique
- Projets transversaux appliquées au développement durable

➤ **Module complémentaire** ■

- Accompagnement à la mention Droit
- Accompagnement à la mention Génie civil
- Accompagnement à la mention Géographie
- Accompagnement à la mention Gestion
- Accompagnement à la mention Histoire
- Accompagnement à la mention Informatique
- Accompagnement à la mention LEA Amérique
- Accompagnement à la mention LEA Chinois
- Accompagnement à la mention LEA Coréen
- Accompagnement à la mention LEA Indonésien
- Accompagnement à la mention Lettres

- Accompagnement à la mention Mathématiques
- Accompagnement à la mention Physique-Chimie
- Accompagnement à la mention Sciences de la Terre
- Accompagnement à la mention Sciences de la vie
- Accompagnement à la mention Sciences pour la Santé
- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle Bis
- Expérience professionnelle Ter
- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais
- Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol
- Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais
- Projet Rescue Jean Monnet

### > Unités transversales ●

- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

## > Semestre 3

### > Administrer des systèmes et réseaux - intermédiaire 1 ●

- Bases de données - novice
- Réseaux - novice

### > Développer un logiciel - intermédiaire 1 ●

- Programmation impérative - novice
- Programmation Web - intermédiaire

### > Modéliser et construire un système - intermédiaire 1 ●

- Analyse de données - outils
- Génie logiciel - modélisation - intermédiaire
- Structures de données - novice

### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism ■

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

### > Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

### > Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes

### > Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 2)

### > Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Culture numérique appliquée à l'enseignement
- Pratiques artistiques à l'école
- Sciences et technologie à l'école

### > Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Eco-conception et analyse de cycle de Vie
- Gestion de Projet ferroviaire
- Matériels roulants et maintenance

➤ **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA) ■**

- Comptabilité
- Management 1

➤ **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■**

- Histoire du droit pénal
- Sociologie politique

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■**

- Expression et culture managériale en allemand
- Expression et culture managériale en espagnol
- International trades
- Sales and negotiation

➤ **Mineure disciplinaire : Histoire ■**

- Atelier thématique histoire 3
- Thématique histoire 3

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication ■**

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 2
- Méthodologie des arts

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie ■**

- Biologie de la conservation
- Biomes
- Ecologie microbienne

➤ **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■**

- Physique de l'océan

➤ **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■**

- Histoire ancienne de la Chine
- L'écriture chinoise : les premiers pas
- Pratique orale du chinois (II)

➤ **Mineure thématique : Arts ■**

- Culture in situ : art et curateurs artistiques
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2 (XIXe)
- Projet artistique 1 : Conception

➤ **Mineure thématique : Environnement ■**

- Débats, controverses et environnement
- Environnement et politiques
- L'environnement au cinéma

➤ **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■**

- Compréhension et expression écrite du coréen (I)
- Compréhension et expression orale du coréen (I)
- Sociétés coréenne (I)

➤ **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■**

- Acquisition, stockage et visualisation des données
- Introduction aux structures de données et algorithmes
- Projet

#### > Mineure thématique : Science politique ■

- Environnement et politiques
- Sociologie politique

#### > Mineure disciplinaire : Informatique - Informaticien citoyen et numérique responsable ■

- Epistémologie
- Numérique responsable - intermédiaire
- Projets transversaux appliqués au développement durable

#### > Module complémentaire ■

- Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais
- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol
- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

#### > RePer ●

- RePer
- RePer : Distinguer les étapes et les tâches nécessaires au montage d'un projet de recherche (CMI)
- RePer : Permaculture en milieu urbain

#### > Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- LV1 Anglais

### > Semestre 4

#### > Administrer des systèmes et réseaux - intermédiaire 2 ●

- Réseaux - intermédiaire
- Systèmes d'exploitation - avancé

#### > Développer un logiciel - intermédiaire 2 ●

- Programmation impérative - avancé
- Programmation objet - avancé

#### > Modéliser et construire un système - intermédiaire 2 ●

- Analyse de données - utilisateur
- Génie logiciel - qualité logicielle et gestion de projet
- Structures de données - intermédiaire

#### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

#### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

#### > Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■



- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

➤ **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

➤ **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)

➤ **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- Communication orale
- EPS à l'école
- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

➤ **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Initiation to research (Project)
- RH - relation clientèle, droit : législatif et normatif
- Systèmes numériques et infrastructures

➤ **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■

- Economie générale II
- Marketing II

➤ **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■

- Histoire de l'Europe
- Histoire des idées politiques

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■

- Actualité économique, politique, sociale en allemand
- Actualité économique, politique, sociale en espagnol
- Introduction to international marketing
- Management and environment

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication** ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 3
- Histoire de la presse et des médias

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux** ■

- Ecologie des sols et des végétaux
- Immunologie et moyens de défense des organismes

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins** ■

- Ecologie benthique
- Ecologie et écologie des macroalgues
- Ecologie planctonique

➤ **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre)** ■

- Dynamique hydrosédimentaire
- Environnements sédimentaires littoraux

➤ **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Histoire moderne de la Chine
- Pratique écrite du chinois (I)
- Pratique orale du chinois (III)

**> Mineure thématique : Arts** ■

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : Approches du cinéma
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)

**> Mineure thématique : Environnement** ■

- Ecologie
- L'Homme dans son environnement

**> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (II)
- Compréhension et expression orale du coréen (II)
- Sociétés coréenne (II)

**> Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Algorithmes avancés et IA
- Projet
- Structures de données et programmation avancée

**> Mineure thématique : Science politique** ■

- Analyse des politiques publiques
- Institutions et politiques locales / Institutions et politiques de UE

**> Mineure disciplinaire : Informatique - Informaticien citoyen et numérique responsable** ■

- Etude de cas : contrôle et modélisation de processus en vue d'un développement plus durable
- Projets transversaux appliqués au développement durable

**> Mineure disciplinaire : Informatique - Web responsable** ■

- Eco-conception web
- Programmation web - avancé

**> Immersion** ●

- Immersion
- Immersion : Monter un projet en équipe de recherche tourné vers l'innovation entrepreneuriale (CMI)

**> Module complémentaire** ■

- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle Bis
- Expérience professionnelle Ter
- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais
- Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol
- Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais
- Projet Rescue Jean Monnet

**> Unités transversales** ●

- LV1 Anglais

**> Semestre 5****> Administrer des systèmes et réseaux - compétent 1** ●

- Architecture des ordinateurs - avancé
- Sécurité - bases

**> Développer un logiciel - compétent 1** ●

- Fonctions avancées des SGBD
- Programmation événementielle

- **Modéliser et construire un système - compétent 1** ●
  - Analyse de données - développeur
  - Structures de données - avancé
- **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
  - 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
  - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■
  - 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
  - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
  - Environnement portuaire : matières d'application
  - Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
  - Travail au contact des professionnels
- **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■
  - Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°
- **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■
  - Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)
- **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■
  - Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école
  - Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école
  - Découverte du milieu professionnel
- **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
  - Allègement des structures
  - Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque
- **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■
  - Droit comparé
  - Management II
- **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■
  - Droit privé des biens
  - Histoire de la propriété
- **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■
  - Corporate communication
  - Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en allemand
  - Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en espagnol
  - Organizational behaviors
- **Mineure disciplinaire : Histoire** ■
  - Atelier thématique histoire 5
  - Thématique histoire 5
- **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques** ■
  - Ergonomie et design des documents web
  - Initiation au graphisme
  - Recherche d'information et veille sur le net

- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux** ■
  - Ecologie des paysages
  - Physiologie et métabolisme
  - Physiology of sensory systems
- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins** ■
  - Ecologie littorale et tropicale
  - Ecology of seabirds
  - Ichtyologie
- **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre)** ■
  - Dynamique du système climatique
  - Interactions océan atmosphère
- **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■
  - Pratique écrite du chinois (II)
  - Pratique orale du chinois (IV)
  - Société chinoise contemporaine
- **Mineure thématique : Arts** ■
  - Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
  - Culture in situ : Arts & sciences
  - Projet artistique 2 : Mise en oeuvre
- **Mineure thématique : Environnement** ■
  - Bâtiment et matériaux durables
  - Outils d'analyse environnementale
  - S'engager pour l'environnement 1
- **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■
  - Compréhension et expression écrite du coréen (III)
  - Compréhension et expression orale du coréen (III)
  - Sociétés coréennes (III)
- **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■
  - Analyse de données 1
  - Projet
- **Mineure thématique : Science politique** ■
  - Institutions et politiques locales/ Institutions et politiques de UE
  - Politique comparée
  - Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques
- **Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées** ■
  - Développement IOT et efficacité énergétique
- **Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes** ■
  - Traitement du signal pour les objets intelligents
- **Immersion** ●
  - Immersion
  - Immersion : Monter un projet en équipe de recherche tourné vers l'innovation entrepreneuriale
- **Module complémentaire** ■
  - Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol
- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

### > **RePer** ●

- RePer
- RePer : Alimenter intellectuellement son projet d'étude et de recherche (CMI)
- RePer : Inventer le futur du littoral par la fiction
- RePer : Permaculture en milieu urbain

### > **Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- LV1 Anglais

## > **Semestre 6**

### > **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 2** ●

- Sécurité
- Systèmes répartis

### > **Développer un logiciel - compétent 2** ●

- Modélisation de bases de données
- Programmation fonctionnelle

### > **Modéliser et construire un système - compétent 2** ●

- Algorithmes de graphes et complexité
- Compilation

### > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

### > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism** ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

### > **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

### > **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- Simulation de création et de pilotage d'entreprise

### > **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Voyage d'études

### > **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école
- Découverte du milieu professionnel
- Littérature de jeunesse

- **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
  - Approche digital - big data et capteurs
  - Infrastructure - voie/réglementation/sécurité
  - Projet recherche disciplinaire
- **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■
  - Data marketing
  - Gestion des ressources humaines
- **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■
  - Analyse juridique des faits contemporains
  - Droit de l'environnement
  - Droit public des biens
- **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■
  - International law
  - Management interculturel en allemand
  - Management interculturel en espagnol
  - Sustainable development of coastal environment human rights and international business
- **Mineure disciplinaire : Histoire** ■
  - Atelier thématique histoire 6
  - Thématique histoire 6
- **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques** ■
  - Création de site web
  - Projet tutoré
  - Rédaction professionnelle
- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux** ■
  - Biologie des insectes
  - Ecologie comportementale
  - Ecophysiologie terrestre
- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins** ■
  - Ecology of marine mammals
  - Ecophysiologie marine
  - Expérimentation en labo marin
- **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre)** ■
  - Evolution du climat
- **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■
  - Pratique écrite du chinois (III)
  - Pratique orale du chinois (V)
  - Structures politiques et actualités
- **Mineure thématique : Arts** ■
  - Ateliers artistiques
  - Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
  - Projet artistique 3 : Réalisation
- **Mineure thématique : Environnement** ■
  - Projet
  - S'engager pour l'environnement 2
  - Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques

> **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (IV)
- Compréhension et expression orale du coréen (IV)
- Sociétés coréennes (IV)

> **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Analyse de données 2
- Projet

> **Mineure thématique : Science politique** ■

- Enjeux contemporains en sociologie / Environnement, sciences, sociétés
- Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)

> **Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées** ■

- Développement sur smartphones

> **Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes** ■

- Vision embarquée et Intelligence artificielle

> **Module complémentaire** ■

- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais
- Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol
- Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais
- Projet Rescue Jean Monnet

> **Unités transversales** ●

- LV1 Anglais
- Stage (6 semaines)

> **Parcours Double-diplômation USTH entrant**

> **Semestre 5**

> **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 1** ●

- Architecture des ordinateurs - avancé
- Sécurité - bases

> **Développer un logiciel - compétent 1** ●

- Fonctions avancées des SGBD
- Programmation événementielle

> **Modéliser et construire un système - compétent 1** ●

- Analyse de données - développeur
- Structures de données - avancé

> **Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées** ■

- Développement IOT et efficacité énergétique

> **Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes** ■

- Traitement du signal pour les objets intelligents

> **Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- LV1 Anglais

> **Semestre 6**

› **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 2** ●

- Sécurité
- Systèmes répartis

› **Développer un logiciel - compétent 2** ●

- Modélisation de bases de données
- Programmation fonctionnelle

› **Modéliser et construire un système - compétent 2** ●

- Algorithmes de graphes et complexité
- Compilation

› **Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées** ■

- Développement sur smartphones

› **Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes** ■

- Vision embarquée et Intelligence artificielle

› **Unités transversales** ●

- LV1 Anglais
- Stage (6 semaines)

› **Parcours Double-diplômation USTH sortant**

› **Semestre 5**

› **Enseignement USTH - Semestre 5** ●

- Moyenne obtenue USTH S5

› **Semestre 6**

› **Enseignement USTH - Semestre 6** ●

- Moyenne obtenue USTH S6



**INTERNATIONAL**

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)



## ET APRÈS

### > Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Développeur full stack](#)
- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Web designer intégrateur](#)
- 
- [Master Informatique parcours Architecte logiciel](#)
- [Master Informatique parcours Ingénierie des données](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

### > Secteurs d'activité

- Banque, assurance
- Informatique, Web, images, télécommunications

### > Métiers

- Administrateur réseaux
- Concepteur informatique
- Développeur informatique
- Formateur en informatique
- Professeur des écoles
- Webmestre, webdesigner

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 4 mars 2024 11h39min