



MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, 1ER DEGRÉ PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)


> [120 crédits ECTS](#)

> 4 semestres

> La Rochelle

> En partenariat avec

INSPE Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Poitiers

 100 % des diplômés sont en emploi dont 94 % en emploi stable
selon une étude réalisée 18 mois après obtention du diplôme

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/mode-demploi-inscription/candidater-master-de-lenseignement-de-leducation-de-formation-meef/>

CONTACT

Site Sciences et Technologies
Avenue Michel Crépeau
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59
Web :
Courriel : meef.professorat@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable

“ Vous souhaitez préparer l'obtention du Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles (CRPE) de l'enseignement du premier degré ? Ce master est fait pour vous. En parallèle de la préparation au concours, vous vous préparerez au métier de professeur des écoles, conforterez vos connaissances disciplinaires et serez initié(e) à la recherche.



Frédéric Manconi

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire d'un Bac+3 ou équivalent.

> Comment candidater ?

En 1re année de Master, la sélection des candidats est réalisée sur dossier.

Vous souhaitez [candidater en 1re ou 2e année de Master](#)

📄 PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets 1 ●

- Enseigner à l'école maternelle - S1
- Evaluation à l'UE - S1
- Préparation de stage et Stage SOPA - S1
- Psychologie de l'éducation - S1
- Sciences cognitives - S1

> Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative 1 ●

- Cadre de référence et éthique du métier (CSE) - S1
- Communication et collaboration au sein de la communauté éducative - S1
- Culture numérique professionnelle - S1
- Egalité filles/garçons (Sc Co - Psycho) - S1
- Evaluation à l'UE - S1
- Valeur de la république - Laïcité (HG-EMC) - S1

> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1.1 ●

- Enseignements artistiques 1 - S1
- Français 1 - S1
- Histoire-Géographie/EMC 1 - S1

> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1.2 ●

- EPS 1 - S1
- Mathématiques 1 - S1
- Sciences 1 - S1

> Maîtriser une LVE pour l'enseigner ●

- LVE et sa didactique 1 - S1

> Se former par la recherche ●

- Séminaire de recherche 1 - S1

> Semestre 2

> Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets ●

- Accompagnement de stage et Stage SOPA - S2
- Analyse réflexive de la pratique - S2
- Besoin éducatifs particuliers et inclusion - S2
- Evaluation à l'UE - S2

> Devenir acteur du service public, de la communauté éducative ●

- Cadre de référence et éthique du métier (CSE) - S2
- Communication et collaboration au sein de la communauté éducative - S2

- Egalité filles/garçons - S2
- Evaluation à l'UE - S2
- Valeur de la république - Laïcité - S2

> **Maitriser les savoirs disciplinaire et leur didactique 1** •

- Enseignements artistiques - S2
- Français - S2
- Histoire-Géographie / EMC - S2

> **Maitriser les savoirs disciplinaire et leur didactique 2** •

- EPS - S2
- Mathématiques 2 - S2
- Sciences - S2

> **Maitriser une LVE pour l'enseigner** •

- LVE et sa didactique - S2

> **Se former pour la recherche** •

- Evaluation à l'UE - S2
- Mémoire de recherche - S2
- Méthodologie pour le mémoire - S2
- Séminaire de recherche - S2

> **Semestre 3**

> **Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets** •

- Accompagnement de stage, ateliers PP et missions de stagiaire en établissement scolaire - S3
- Analyse réflexive de la pratique - S3
- Besoins éducatifs particuliers et inclusion - S3
- Conception de situation d'apprentissage disciplinaires - S3
- Evaluation à l'UE - S3
- Exploitation et production de ressources numériques - S3
- Projet interdisciplinaire (Ressources locales) - S3

> **Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative 3** •

- Communication et collaboration au sein de la communauté éducative 3
- Culture numérique professionnelle 3 - S3
- Evaluation à l'UE - S3

> **Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 3.1** •

- Français 3 - S3
- Histoire-Géographie 3 - S3

> **Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 3.2** •

- EPS 3 - S3
- Mathématiques 3 - S3

> **Se former par la recherche 3** •

- Evaluation à l'UE
- Mémoire de recherche - S3
- Méthodologie pour le mémoire - S3
- Séminaire de recherche 3 - S3

> **Semestre 4**

> **Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets** •

- Conception de situation d'apprentissage disciplinaires - S4

- Evaluation à l'UE - S4
- Exploitation et production de ressources numériques - S4
- Missions de stagiaire en établissement scolaire et analyse réflexive de la pratique - S4

> Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative ●

- Valeurs de la république - Laïcité - S4

> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1 ●

- Enseignement artistique - S4
- Français - S4

> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2 ●

- Mathématiques - S4
- Option Anglais CRPE - S4
- Option renforcement disciplinaire Français - S4
- Option renforcement disciplinaire Mathématiques - S4
- Sciences - S4

> Se former par la recherche ●

- Evaluation à l'UE - S4
- Mémoire de recherche - S4
- Méthodologie pour le mémoire - S4
- Séminaire de recherche - S4

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Doctorat](#)

> Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Enseignement, recherche

> Métiers

- Animateur socioculturel, scientifique
- Enseignant spécialisé dans la formation de l'enfance
- Professeur des écoles

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 4 mars 2024 11h41min