

# Université de **La Rochelle**



Dossier de presse - Rentrée 2017



# Sommaire

<b>1. Rentrée 2017 – 1<sup>er</sup> bilan.....</b>	<b>5</b>
1. 1. <i>L'Université de La Rochelle, attractive pour les néo bacheliers .....</i>	5
1. 2. <i>La Rochelle Student Bay, une rentrée festive.....</i>	5
<b>2. Le projet de l'Université de La Rochelle 2018-2021 .....</b>	<b>7</b>
2. 1. <i>Accompagner les étudiants vers la réussite et gérer la diversité des publics .....</i>	7
2. 2. <i>Affirmer une signature "Littoral Urbain Durable" .....</i>	8
2. 3. <i>Soutenir l'Innovation et le développement socio-économique .....</i>	8
2. 4. <i>Construire le Campus de demain – horizon 2050.....</i>	8
<b>3. Les formations, renouveau et innovations .....</b>	<b>11</b>
3. 1. <i>Les nouveautés de la rentrée 2017.....</i>	11
3. 2. <i>L'Université de La Rochelle reconnue pour ses innovations pédagogiques .....</i>	11
3. 3. <i>Une nouvelle offre de formation en préparation.....</i>	12
3. 3. 1. <i>Une refonte de la licence .....</i>	12
3. 3. 2. <i>L'École du Web.....</i>	13
<b>4. Immobilier, les grands projets .....</b>	<b>15</b>
4. 1. <i>Nouvelle halle de sport universitaire.....</i>	15
4. 2. <i>Rénovation du Technoforum.....</i>	15
4. 3. <i>Construction de la 2<sup>e</sup> tranche de l'Institut du Littoral.....</i>	15
4. 4. <i>Plan de réhabilitation énergétique et thermique (1<sup>re</sup> tranche).....</i>	16
<b>5. L'Université fête ses 25 ans .....</b>	<b>17</b>



# 1. Rentrée 2017 – 1<sup>er</sup> bilan

## 1. 1. L'Université de La Rochelle, attractive pour les néo bacheliers

**8 486 étudiants sont inscrits à l'Université de La Rochelle à la date du 13 octobre 2017.**

*À noter : une hausse du nombre d'étudiants est encore à prévoir. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 janvier 2018, date à laquelle les effectifs seront officiellement arrêtés par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.*

Depuis 2008, le nombre d'étudiants au sein de l'Université de La Rochelle n'a cessé d'augmenter. De 6 350 étudiants en 2007-2008, nous avons dépassé le cap des 8 500 étudiants l'année dernière.

Aujourd'hui, notre université rochelaise continue sa progression avec une **hausse de 3 % de ses effectifs globaux (+ 245 inscrits)** et de plus en plus de néo bacheliers.

Dans le détail, on constate une **augmentation de 6 % d'étudiants en 1<sup>re</sup> année (licences et DUT)** (+ 173 inscrits), par rapport à l'an dernier à la même date. Le contexte local est probablement la corrélation de cette augmentation puisqu'on observe une forte augmentation des néo bacheliers dans l'académie (+ 572 sur les bacs S, ES et L).

Ainsi la Faculté des Sciences et Technologies enregistre une hausse de 27 % en 1<sup>re</sup> année (soit 187 étudiants de plus qu'à la rentrée 2016) et la Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines, une hausse de 8 % en 1<sup>re</sup> année.

**Sur la totalité des mentions de licence et DUT toutes années confondues, la hausse constatée est de 4 %.**

Les **inscriptions en master diminuent légèrement (-1 %)** avec tout de même une hausse de 5 % sur les effectifs de 2<sup>e</sup> année (+ 36 étudiants), preuve de la pertinence des axes portés par nos enseignants-chercheurs pour se spécialiser sur le marché de l'emploi.

## 1. 2. La Rochelle Student Bay, une rentrée festive

Depuis 2011, la Communauté d'Agglomération de La Rochelle s'associe à l'Université, la Ville, Sup de Co, l'EIGSI, La Sirène et encore bien d'autres partenaires pour organiser un événement de bienvenue aux étudiants rochelais. Pour cette 7<sup>e</sup> édition, l'événement a pris de l'ampleur !

La Rochelle Student Bay s'est déroulé en quatre temps forts les **26 et 28 septembre 2017**.

**Mardi 26 septembre**

**#Le concert à La Sirène**

Les étudiants ont voté pour LEUR soirée.

C'est la team reggae, avec JAHNERATION et SMOKEY JOE & THE KID, qui s'est produite devant plus de 1000 étudiants.



## Jeudi 28 septembre : journée maritime et festive

### #La Croisière



Proposée sur invitation aux étudiants internationaux, cette croisière à bord de l'Espérance a permis à 230 étudiants de découvrir La Rochelle à travers ses ports.

### #Le Défi nautique

Par équipe de 6, les étudiants rochelais se sont affrontés sur la plage du Grand Pavois pour un Grand défi nautique. Basket tri, kayak, stand'up paddle, sup' yoga, wakeboard... ont rythmé l'après-midi ensoleillé des 170 participants.



### #Le pique-nique



Pour la 1<sup>re</sup> fois, l'événement La Rochelle Student Bay s'est clôturé par un pique-nique géant sur la prairie du Technoforum. Cette soirée conviviale a réuni plus de 350 participants pour une remise des prix du défi nautique, des scènes musicales étudiantes et des activités ludo culturelles. Un espace associatif organisé par l'AFEV a permis de créer un premier contact entre les associations et les étudiants.

Retrouvez le bilan chiffré de l'événement : [bit.ly/retrospectiveLRSB](https://bit.ly/retrospectiveLRSB)

# LA ROCHELLE STUDENT BAY

LA  
**RÉTROSPECTIVE 2017**

## 2. Le projet de l'Université de La Rochelle 2018-2021

L'Université de La Rochelle fait partie des établissements universitaires à taille humaine.

Disposant d'atouts pour mieux répondre aux grands défis sociétaux du 21<sup>e</sup> siècle, elle entend conduire un ambitieux projet de transformation et expérimenter des dispositifs susceptibles d'être transférés.

Dans cette perspective, elle développe sa signature d'université mobilisée, positionnée, connue et reconnue au plus haut niveau national et international, en formation et en recherche, suivant des approches disciplinaires et pluridisciplinaires autour du "Littoral Urbain Durable". Elle est soutenue en ce sens par des acteurs locaux comme la Région Nouvelle-Aquitaine et la Communauté d'Agglomération de La Rochelle, et par des acteurs nationaux tels que le CNRS et des grands groupes (ENGIE, EDF...).

Son projet d'évolution prend pleinement appui sur les atouts offerts par la transformation numérique et les transitions énergétique et environnementale de la société. Il engage un processus de mutation, reposant sur quatre leviers majeurs :

- > La **transformation pédagogique**, pour accompagner les étudiants vers l'emploi et répondre aux enjeux de l'accueil et de la réussite de publics de plus en plus divers.
- > La **spécialisation de la recherche**, pour devenir l'université française (voire mondiale) de référence sur le **littoral urbain durable**
- > Le positionnement dans le **soutien à l'innovation et la contribution structurée au développement socio-économique**
- > L'**expérimentation** d'un projet de **Smart Campus** pour construire un campus responsable à un horizon 2050.

### 2. 1. Accompagner les étudiants vers la réussite et gérer la diversité des publics

Face à l'arrivée d'étudiants toujours plus nombreux et aux profils de plus en plus variés (néo-bacheliers, reprise d'études, salariés...), l'Université de La Rochelle a pour ambition la réussite de l'ensemble de ses étudiants de licence. Elle travaille donc sur plusieurs axes :

- > Une meilleure individualisation des parcours pour lutter contre le décrochage, prenant en compte les profils et les projets, avec un accompagnement tout au long du parcours. L'offre de formation proposée dès septembre 2018 sera modulable et adaptative, grâce à un système de majeure disciplinaire et de mineure personnalisable, et intégrera un nouveau type de parcours très professionnalisant dès le Bac +1 à travers le choix d'une mineure métiers, donnant la possibilité d'une insertion dès Bac +3.
- > Une amélioration de la lisibilité des formations, en amont, vers les lycéens, et en aval, vers les employeurs, en appui sur des réseaux avec les proviseurs de lycées du territoire d'une part et sur des référents de branches professionnelles d'autre part.
- > Une évolution des méthodes de transmission des savoirs qui repose sur un décroisement disciplinaire, sur des modalités pédagogiques innovantes et sur le développement de compétences indispensables à la professionnalisation (numérique, travail en mode projet...).
- > Une modularisation des formations programmées dès la rentrée 2018 permettant un meilleur accès à la formation tout au long de la vie et donc une valorisation du potentiel intellectuel de l'Université par la levée de ressources propres.
- > L'interaction intensifiée avec le monde socio-économique, en appui sur le développement de tiers lieux ouverts au monde socio-économique pour le développement de la culture projet.

## 2. 2. Affirmer une signature "Littoral Urbain Durable"

À l'horizon 2020, l'Université entend spécialiser entièrement sa Recherche sur la problématique du "Littoral Urbain Durable" en recentrant ses investigations scientifiques autour de cette thématique, avec la création d'un institut interdisciplinaire dédié. Ce positionnement se révèle cohérent au regard de la taille et du rayonnement scientifique des laboratoires, et rencontre un écho extrêmement positif tant auprès du CNRS que du monde socio-économique. Cette spécialisation répond en effet aux diagnostics territoriaux des collectivités (Schéma Régional ESR, Schéma Local ESR, Schéma Régional Développement économique, Innovation, Internationalisation).

Prenant appui sur une démarche véritablement transdisciplinaire et décloisonnée, l'Université est en train de centrer ses forces en Recherche autour de défis scientifiques identifiées au sein de trois transitions sociétales (environnementale, énergétique et numérique), regroupant quatre laboratoires, dont trois Unités Mixtes de Recherche, et servant les enjeux de la spécialisation "Littoral Urbain Durable".

## 2. 3. Soutenir l'Innovation et le développement socio-économique

Avec le soutien des collectivités locales (Région Nouvelle-Aquitaine et Communauté d'Agglomération de La Rochelle), l'Université se positionne comme acteur du développement économique territorial. À cet effet, elle s'est organisée pour répondre aux attentes des filières économiques du territoire en lien avec ses activités.

Forte de ces liens privilégiés, elle souhaite impulser une dynamique d'innovation irriguant toute l'Université et son environnement socio-économique.

Le projet **Campus Innov** est ainsi conçu pour mettre à disposition des espaces et des dispositifs d'émergence de projets innovants, pour participer à la transformation pédagogique de l'Université en interagissant avec l'entreprise, valorisant du même coup le gigantesque potentiel de créativité et d'innovation que revêt le monde étudiant. Campus Innov comprend par ailleurs le développement d'espaces très intégrés visant l'hybridation entre les entreprises et le monde socio-économique, pour permettre aux entreprises de bénéficier de l'écosystème d'innovation lié aux laboratoires de recherche universitaires.

Conduit avec le soutien de la Région Nouvelle-Aquitaine et la Communauté d'Agglomération de La Rochelle, ce projet entre actuellement dans la phase des études de réalisation.

## 2. 4. Construire le Campus de demain – horizon 2050

L'Université de La Rochelle, en tant qu'établissement mobilisé sur le développement durable en zone littorale (spécialisation "Littoral Urbain Durable") entend pouvoir faire bénéficier son campus des résultats de la Recherche et l'utiliser comme terrain de validation expérimentale.

Le projet **Smart Campus** (Cf. plaquette en annexe) prend appui sur la spécialisation scientifique de l'Université et le potentiel intellectuel académique et étudiant, pour faire du campus un terrain d'expérimentation, en vue de créer le campus universitaire "de demain" : campus durable limitant ses impacts environnementaux, campus numérique responsable, intelligent et connecté, campus systémique (smart campus in a smart city). Ce projet vise autant la réduction de l'impact carbone de l'Université (optimisation de la gestion de l'énergie, de la mobilité...) que l'exploitation des technologies numériques de dernier cri (intelligence artificielle, internet des objets...) pour anticiper les nouveaux apprentissages dans une société dématérialisée.



Il contribue d'ailleurs activement au projet du territoire, puisque la Communauté d'Agglomération de La Rochelle a répondu à l'Appel à Manifestation d'Intérêt "Territoire d'innovation de grande ambition" (TIGA) du Programme Investissement d'Avenir, l'Université participant tant en qualité d'acteur institutionnel qu'acteur académique.

Le travail, qui est suivi depuis son démarrage par la DGESIP (services numériques et architecturaux), est conçu pour dégager des modèles transférables à d'autres établissements.



## 3. Les formations, renouveau et innovations

### 3. 1. Les nouveautés de la rentrée 2017

La rentrée 2017 ne connaît que peu de changements en matière de formation. En effet, 2017-2018 sera la dernière année du contrat d'établissement actuel. Certaines formations ont toutefois souhaité anticiper la refonte de l'offre de formation et proposer dès cette année le contenu de futures maquettes du contrat.

Par exemple, le **master Histoire** a été revu pour être refondu en deux parcours :

- > Direction de projets ou établissements culturels
- > e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines

Par ailleurs, les anciens Centre de préparation aux concours administratifs et Institut des études judiciaires ont été regroupés dans l'Institut des métiers de la justice et de l'administration. Celui-ci a pour mission de préparer tout profil d'étudiant aux différents concours administratifs et aux examens d'accès aux professions juridiques et judiciaires.

### 3. 2. L'Université de La Rochelle reconnue pour ses innovations pédagogiques

Cette année, suite à un appel à manifestation du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation remporté par l'équipe @ctice, service spécialisé dans l'accompagnement à l'innovation pédagogique, nous commencerons à travailler avec cinq équipes de formation sur la **diversification de nos pratiques pédagogiques**. Au-delà des formats de cours classiques CM, TD et TP, quelles méthodes, quels formats, quelles interactions avec la classe permettent aujourd'hui de mieux faire réussir nos étudiants ?

Un autre appel à manifestation du Ministère a été remporté en avril dernier. Il s'agit d'un projet sur **l'amélioration de l'insertion des étudiants en Sciences Humaines et Sociales**. Une conseillère du Pôle Orientation et Insertion Professionnelle, entièrement dédiée à cette question, travaille depuis le début de l'année avec les collègues enseignants afin de mieux faire connaître et mettre en valeur les talents et compétences professionnelles de nos étudiants d'Histoire, de Géographie ou de Lettres.

### Zoom sur l'appel à projets "Nouveaux cursus à l'université"

L'Université de La Rochelle vient d'être lauréate du Programme des Investissements d'Avenir 3. Elle reçoit la note A+ pour la qualité de son projet "**Open Curriculum**".

17 projets ont été retenus sur les 66 projets déposés.

Le projet "**Open Curriculum**" de l'**Université de La Rochelle** vise la réussite de l'ensemble des étudiants de licence grâce à une meilleure articulation entre leur profil, leur projet et leur parcours. Chaque inscrit en licence se verra proposer dès la 1<sup>re</sup> année du projet une offre de parcours modulable et adaptative lui permettant d'acquérir un socle solide de compétences disciplinaires, tout en préparant graduellement une poursuite d'études en master ou une insertion dans le monde du travail. Quatre enjeux clés ont été identifiés :

- > améliorer l'orientation grâce à une offre de formation plus lisible ;
- > renforcer la motivation des étudiants les plus en difficulté en leur proposant des parcours personnalisés ;
- > transformer les méthodes de transmission des savoirs grâce au décloisonnement des modalités pédagogiques (numérique, travail en mode projet...)
- > ouvrir l'Université à tous les publics grâce à la formation tout au long de la vie.

Le développement des liens à des moments clés du cursus et la création d'un module d'aide à la réussite de l'étudiant couvrant l'ensemble de la licence constituent les principaux traits de ce modèle. Une transformation significative des pratiques pédagogiques prendra appui sur le déploiement à plus grande échelle de l'approche par compétences, des outils numériques, l'individualisation des objectifs d'apprentissage et la valorisation de la mission d'enseignement des enseignants-chercheurs.

Ce volet du PIA 3 est destiné à soutenir les universités, les écoles et les regroupements d'établissements qui souhaitent faire évoluer leur offre de formation, afin de répondre aux enjeux auxquels est confronté le système français d'enseignement supérieur.

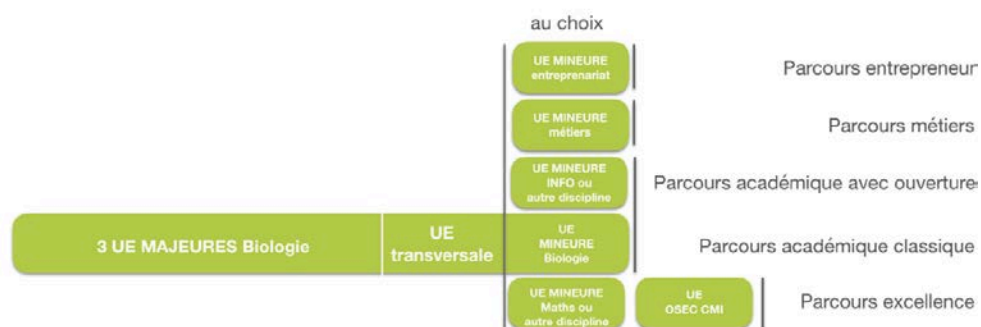
L'obtention de ce PIA constitue une reconnaissance nationale du caractère novateur de la stratégie de formation proposée dans le cadre de la nouvelle offre de formation, ouverte à de nouveaux modes d'apprentissages, à l'affichage des compétences et à la modularité des parcours en fonction du projet de nos étudiants.

## 3. 3. Une nouvelle offre de formation en préparation

### 3. 3. 1. Une refonte de la licence

L'année 2017-2018 sera consacrée par les équipes de formation à la mise en place "technique" de notre future offre de formation. Au-delà des contenus, c'est une toute autre organisation qui est à préparer. En 2018, dès la 1<sup>re</sup> année de licence, l'Université sera capable de proposer à nos étudiants, en fonction de leur projet et de leur profil, pas moins de cinq parcours différents. Ces parcours, choisis en concertation avec les enseignants, seront accessibles dès le second semestre et fonctionneront sous le mode majeure/mineure comme l'illustre le schéma ci-après.

# MAJEURE/MINEURE



**Structuration par UE des différents parcours pour un semestre - hors S1**

Cette organisation permettra, par exemple, à des étudiants en recherche de formation professionnalisante d'accéder à une mineure métier. Il s'agit d'un ensemble de cours pratiques, dispensés par des professionnels sur un secteur professionnel spécifique. La première **mineure métier** qui ouvrira en 2018 sera consacrée aux **métiers portuaires** et sera entièrement financée par la Région Nouvelle-Aquitaine. Elle a été élaborée en étroite collaboration avec l'Union Maritime de La Rochelle. Elle devrait permettre à des étudiants recherchant des contenus professionnalisants dès la première année de pouvoir mettre en application les contenus plus académiques qu'ils suivront dans leur majeure.

Un autre parcours permettra aux étudiants de n'importe quelle majeure, de suivre des cours sur **l'entrepreneuriat, la création ou la reprise d'une activité économique**. À la fin de la licence, et quel que soit le parcours, les étudiants seront diplômés de la mention de leur parcours majeur.

### 3. 3. 2. L'École du Web

Les responsables de plusieurs **licences professionnelles** se sont associés pour créer une **"École du Web" pour la rentrée 2018**

Un bouquet de formations à Bac +3, couvrant plusieurs aspects du domaine de l'Internet :

- > Licence professionnelle Développeur Web full stack
- > Licence professionnelle Web designer intégrateur
- > Licence professionnelle Développeur mobile full stack
- > Licence professionnelle Développeur mobile et IOT (Internet of things)
- > Licence professionnelle E-commerçant
- > Licence professionnelle Web rédacteur

Cette association permettra une mutualisation de cours, une harmonisation de la communication via un site Web unique et une sécurisation des parcours d'étudiants qui souhaiteraient s'ouvrir à d'autres aspects des métiers du Web. L'École du Web a été travaillée en collaboration entre l'IUT et la Faculté des Sciences et Technologies.



## 4. Immobilier, les grands projets

### 4. 1. Nouvelle halle de sport universitaire

Une nouvelle halle de sport a été construite juste à côté du gymnase universitaire et sera livrée le 26 octobre 2017.

Ces travaux s'inscrivaient dans le cadre du Contrat de Projets État Région 2007-2013.

La halle de sport de 4 000 m<sup>2</sup>, dans le proche périmètre des lieux d'enseignement et de vie étudiante (résidences universitaires), entre la halle existante et les terrains synthétiques de grands jeux comprend :

- > 1 grande salle pour les sports collectifs et de raquettes
- > 1 salle de musculation
- > 1 dojo + 1 salle pour les arts du cirque
- > 1 atelier à bateaux

### 4. 2. Rénovation du Technoforum

#### Opération en cours

Les travaux s'inscrivent dans le cadre du Contrat de Projets État Région 2007-2013.

Construit en 1991 et acquis par l'État en 2001, le bâtiment n'avait pas fait l'objet de travaux de rénovation avant 2015. Il est constitué d'un espace de bureaux pouvant accueillir une centaine de postes de travail et d'un hall à usages multiples. L'ensemble de 3 000 m<sup>2</sup> SHON est positionné au cœur du site universitaire et dispose d'une architecture remarquable.

Une 1<sup>re</sup> tranche de travaux relative à la rénovation des extérieurs pour 1 million d'€ a été réalisée en 2015. Le parvis et la toiture en verre ont ainsi été rénovés.

Une 2<sup>e</sup> tranche consiste à réhabiliter les espaces de travail, réorganiser l'accueil et créer une salle de réunion pour un montant de 2 millions d'€.

Les études de programmation des occupations internes et des phases de chantier sont en cours et le début de la réalisation en site occupé est prévue en 2018.

### 4. 3. Construction de la 2<sup>e</sup> tranche de l'Institut du Littoral

#### Opération en cours

Cette opération, essentielle pour l'Université, doit permettre :

- > de regrouper en un même lieu l'ensemble des forces du laboratoire LIENSs, dédié à l'environnement et au littoral (CNRS / Université de La Rochelle).
- > d'installer dans de meilleures conditions le laboratoire LaSIE, spécialisé dans les matériaux et le bâti durable (CNRS / Université de La Rochelle). Ses activités sont en très forte croissance. Le manque de place, dont il pâtit aujourd'hui, freine son développement.
- > d'offrir au L3i, unité de recherche dédiée au numérique et notamment à la problématique de la numérisation, des espaces en cohérence avec son développement très rapide.

Les objectifs sont de :

- > rationaliser la localisation géographique des équipes de recherches
- > augmenter des capacités d'accueil et de recherche
- > mutualiser des équipements

Le concours d'architecture a été lancé durant l'été 2017.

La sélection de 3 candidats admis à remettre des esquisses architecturales pour le printemps 2018

---

est en cours de réalisation. Les travaux sont prévus de 2019 à 2020.

#### **4. 4. Plan de réhabilitation énergétique et thermique (1<sup>re</sup> tranche)**

##### **Opération en cours**

Cette opération inscrite dans le Contrat de Plan État Région 2015-2020 prévoit le financement d'actions afin d'améliorer les performances énergétiques des bâtiments de l'Université. (cf Smart Campus)

Une étude thermique est en cours sur les bâtiments de la Bibliothèque Universitaire, de la Faculté de Droit, de la Faculté des Sciences et Technologies, de l'IUT et du Pôle Communication, Multimédia et Réseaux.

L'objectif est de définir un plan pluriannuel d'investissement avec priorisation objective des actions suivant les critères d'investissement, de réduction des consommations, de confort des occupants, d'économie de fonctionnement.

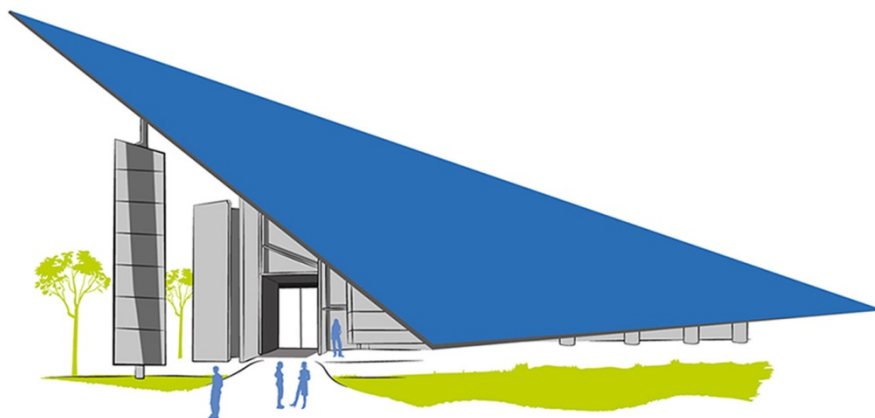


---

## 5. L'Université fête ses 25 ans

En 2018, l'établissement écrit une nouvelle page de son histoire et amorce une trajectoire ambitieuse vers un Smart Campus, terrain d'expérimentation intelligent, campus durable, connecté et écoresponsable.

Basées sur les rencontres et l'échange de pratiques communes, les festivités de ce quart de siècle donneront à voir tout au long de l'année, aux usagers comme aux partenaires, les grandes transformations qu'opère l'établissement.



**Contacts presse**

**Direction de la Communication**

23 avenue Albert Einstein – 17000 La Rochelle

[communication@univ-lr.fr](mailto:communication@univ-lr.fr)

05 46 45 85 68 - 06 48 22 74 26

**[univ-larochelle.fr](http://univ-larochelle.fr)**