

DOSSIER DE PRESSE

CAPéMARE

CAMPUS PROFESSIONNEL
DES ÉNERGIES MARINES RENOUVELABLES

LANCLEMENT
29 janv.
2026

© NicholasDoherty

Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État
gérée par l'Agence Nationale de la Recherche
au titre de France 2030, portant la référence ANR-25-CMAS-002.

univ-larochelle.fr

Sommaire

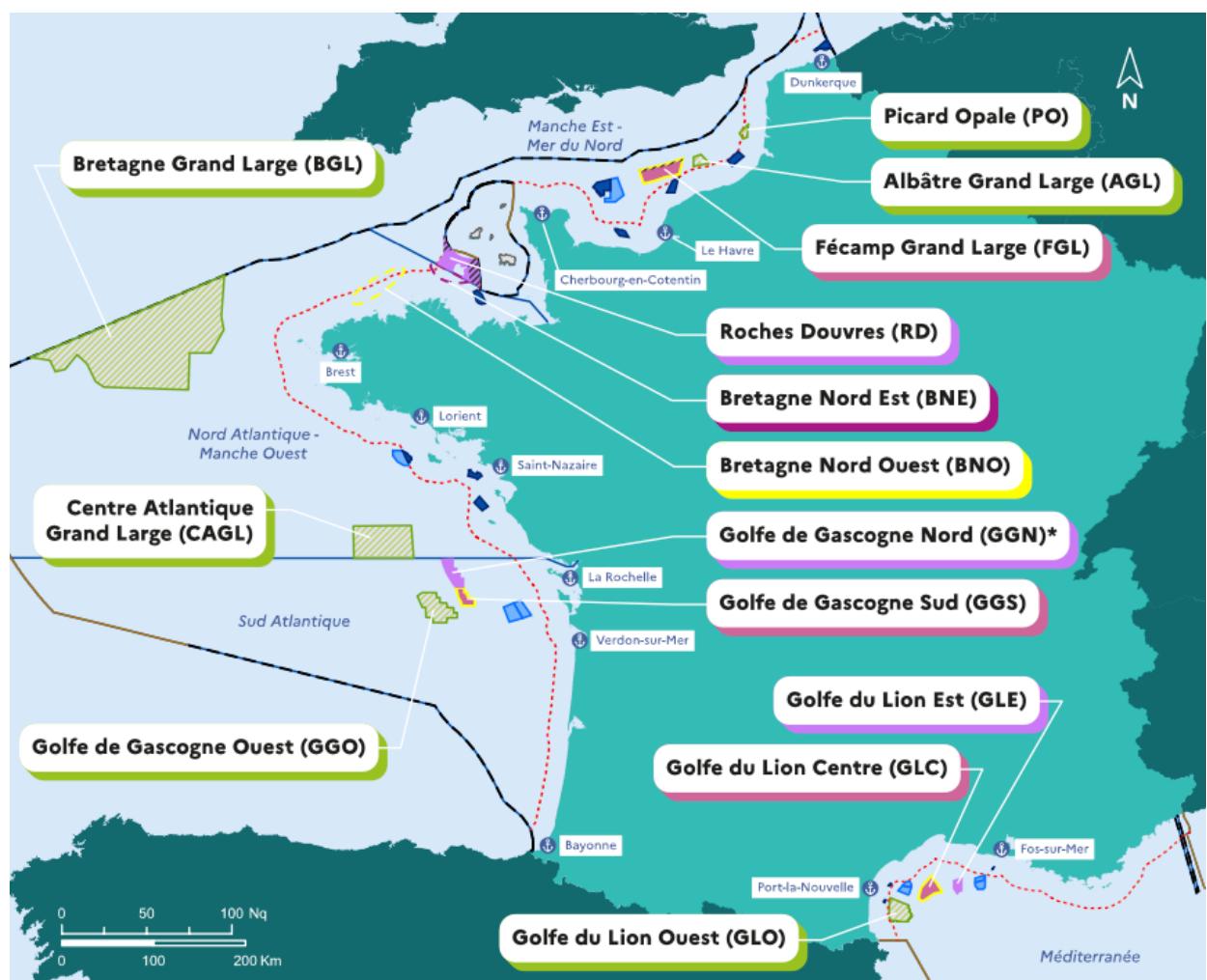
1. CAPéMARE, au cœur des enjeux de l'éolien en mer	3
2. Former pour développer de nouvelles compétences	4
3. Les trois axes du projet CAPéMARE	4
3. 1. Former des cadres grâce au master EOLE	4
3. 2. Le cycle COMP'EOLE pour professionnaliser des parcours.....	5
3. 3. Faire connaître et attirer au travers du dispositif CAP'EOLE.....	5
4. Calendrier des grandes étapes de CAPéMARE.....	6
5. Un consortium académique et territorial.....	7
6. Partenaires et soutiens, une dynamique collective.....	9

Le projet Campus professionnel des énergies marines renouvelables (CAPéMARE) est lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt « compétences et métiers d'avenir », pour un financement de 3 millions d'euros sur un budget global de 4,9 millions d'euros. Il s'appuie sur un consortium regroupant La Rochelle Université (chef de file du projet), la région académique Nouvelle-Aquitaine, le GIP FCIP d'Aquitaine, le lycée professionnel Raoul Mortier, le lycée maritime et aquacole de La Rochelle, l'entreprise Bluesign (experte en communication et en animation de la filière des énergies renouvelables en mer) et Port Atlantique La Rochelle.

1. CAPéMARE, au cœur des enjeux de l'éolien en mer

Le Campus Professionnel des énergies Marines REnouvelables (CAPéMARE) s'inscrit dans le développement de l'éolien offshore impliquant la formation d'une main d'œuvre qualifiée aux compétences et aux métiers d'avenir de cette filière. Ce projet est né d'une sollicitation d'acteurs portuaires et éoliens pour coordonner la relation formation/emploi et accompagner le développement des énergies marines renouvelables en France.

Ce projet anticipe et accompagne le déploiement futur de l'éolien, notamment flottant, en France et au large de la Nouvelle-Aquitaine, tout en répondant aux besoins immédiats des entreprises chargées de développer les premiers chantiers offshores en France.



Zones prioritaires retenues pour le développement de l'éolien en mer par le gouvernement en octobre 2024.
Source : RTE IGN, SHOM, EMODnet, Gouvernement.

En effet, pour atteindre ses objectifs de neutralité carbone à l'horizon 2050, la France a fixé des ambitions fortes de développement de production d'électricité par éolien offshore. L'État prévoit ainsi des installations de 18GW de capacité d'éolienne en mer d'ici 10 ans et environ 45 GW d'ici 2050, avec des projets de fermes éoliennes sur les trois façades maritimes. En Nouvelle-Aquitaine, les capacités attendues à horizon 2035 sont fixées entre 2,5 et 5,5 GW, et entre 7 et 11 GW pour 2050.

Le développement des énergies marines renouvelables induit un fort besoin de main d'œuvre pour la filière, évaluée entre 18 000 et 23 000 emplois dans les 10 prochaines années en France (selon le rapport COMED, 2023). En Nouvelle-Aquitaine, le besoin de main d'œuvre pour le déploiement des projets éoliens prévus sur le territoire est évalué à 1 700 emploi/an (selon une étude commandée par Port Atlantique La Rochelle et l'ADI Nouvelle-Aquitaine, et réalisée par le bureau INNOSEA en 2025"). Ce développement entraînera des retombées économiques fortes sur la Région, évaluées à 2,2 milliards d'euros de valeur ajoutée sur quinze ans.

En Europe, l'European Wind Power Action Plan a fixé des objectifs ambitieux pour les États membres de l'UE avec 300 GW de capacité installée d'ici 2050, incluant un besoin de main d'œuvre en constante croissance.

2. Former pour développer de nouvelles compétences

Face à la montée en puissance rapide de l'éolien en mer, la question des compétences devient un point essentiel pour les acteurs de la filière.

Le projet CAPéMARE vise à soutenir le développement de l'éolien offshore, notamment flottant, en répondant aux besoins de main d'œuvre de la filière des énergies marines renouvelables.

Pour ce faire, CAPéMARE entend créer un dispositif de formation, de professionnalisation et d'acculturation professionnelle, accessible à tous les publics et à tous les niveaux d'études. Ce dispositif sera coconstruit avec les entreprises afin de répondre aux besoins de compétences spécifiques à l'éolien offshore et d'optimiser les retombées économiques locales sur la façade atlantique.

Le manque d'attractivité de la filière constitue un frein majeur à son développement. C'est pourquoi les questions de diffusion de l'information, d'aide à l'orientation, de formations de formateurs susceptibles de renforcer cette attractivité seront massivement abordées dans le projet.

3. Les trois axes du projet CAPéMARE

CAPéMARE, c'est un ensemble d'actions de formation et de communication pour accompagner le développement de la filière, réparties dans trois axes.

3. 1. Former des cadres grâce au master EOLE

Dans le cadre du projet, un nouveau master sera créé à l'Université afin de former les étudiantes et étudiants aux métiers de la filière des énergies marines renouvelables, dans les

domaines de l'environnement marin et des sciences de l'ingénieur. Ce master permettra de valoriser l'expertise en recherche de haut niveau de l'Université, dans les disciplines de la biologie, de l'océanographie, du génie des matériaux ou encore du management et du droit.

Les métiers visés sont en lien avec l'évaluation des impacts sur le milieu marin ou des métiers d'ingénierie des matériaux. Son ouverture est prévue pour la rentrée 2027.

3. 2. Le cycle COMP'EOLE pour professionnaliser des parcours

Un dispositif de professionnalisation sera initié. Il regroupera plusieurs actions portées par l'Université, la région académique Nouvelle-Aquitaine et le lycée maritime et aquacole de La Rochelle. Le cycle COMP'EOLE rassemblera des formations à destination d'étudiants en formation initiale avec la création de modules de coloration éolien et offshore dans les formations de CAP, bacs professionnels et BTS, sur des filières en tension comme les métaux (soudure, chaudronnerie, composite), le génie civil, l'énergie/électricité, le transport et logistique

Des formations à destination des salariés d'entreprises ou d'organismes (en formation continue) sont aussi prévues dans des lycées professionnels pour former aux certifications maritimes. À l'Université, des formations à destination des professionnels permettront de répondre aux besoins de maritimisation des métiers, ou de former à des compétences spécifiques, comme sur les évaluations environnementales ou encore la gestion des parties prenantes.

Ce dispositif s'organise autour de trois thématiques : la coloration des métiers par des formations de l'infra-bac aux niveaux universitaires ; les certifications maritimes et éoliennes ; l'apprentissage de l'anglais par des immersions sur site.

3. 3. Faire connaître et attirer au travers du dispositif CAP'EOLE

Une démarche d'acculturation professionnelle sera mise en place. Elle centralisera un ensemble d'actions portées par la région académique Nouvelle-Aquitaine et Bluesign, et visera la promotion de la filière des énergies marines renouvelables à l'échelle de la Région Nouvelle-Aquitaine, avec la création d'un plan de communication sur les formations et les métiers.

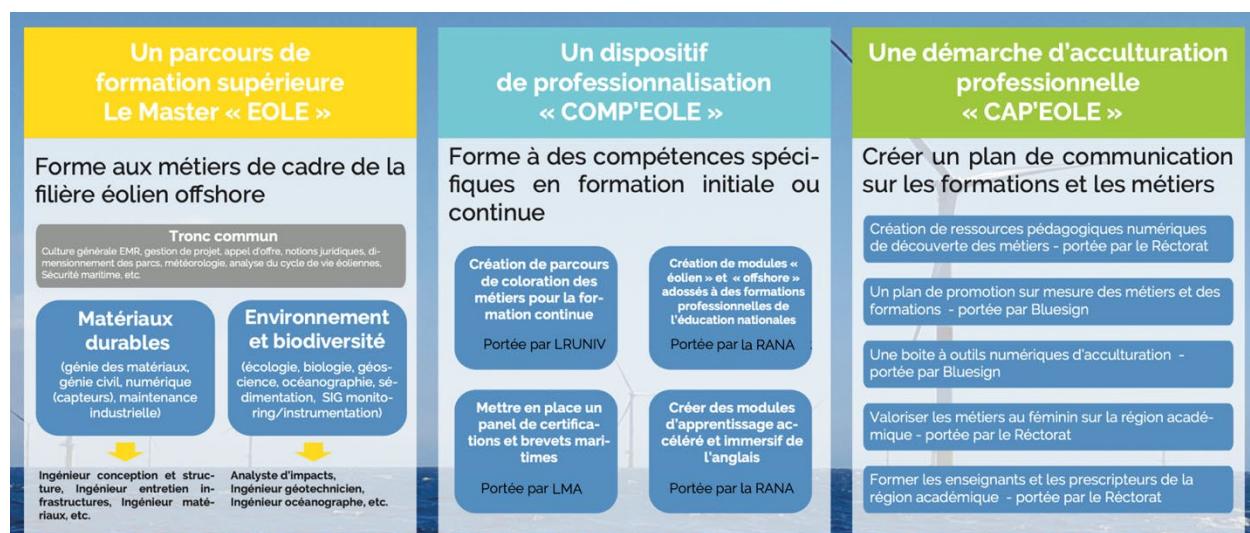


Figure 1 : Les 10 actions du projet CAPéMARE

4. Calendrier des grandes étapes de CAPéMARE

D'ici 2030, CAPéMARE a pour ambition de structurer une offre de formation de référence pour l'éolien offshore sur la façade atlantique.



Figure 2 : Calendrier du projet CAPéMARE

Le projet CAPéMARE a été officiellement débuté le 1^{er} septembre 2025.

Les premières actions du projet, axées sur l'attractivité des métiers, l'ingénierie des formations à venir et l'accueil des premiers étudiants, seront mises en œuvre en 2026. L'ouverture des formations et des colorations de formations à l'Université et dans les lycées partenaires est prévue entre 2026 et 2028.

5. Un consortium académique et territorial

Sept entités se sont réunies pour construire ensemble un projet d'envergure.

La Rochelle Université



La Rochelle Université est une université pluridisciplinaire qui rassemble 470 enseignants/enseignants chercheurs et 550 agents administratifs et techniques. L'établissement délivre plus de 80 diplômes. Il compte une école doctorale et 11 unités de recherche, dont trois unités mixtes de recherche et une unité d'appui à la recherche labélisées CNRS. L'Université est spécialisée sur les thématiques environnementales liées à la gestion intégrée des zones côtières.

La région académique Nouvelle-Aquitaine



La région académique est l'échelon régional du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace. Elle regroupe les académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers sur 12 départements. Elle fixe les orientations stratégiques et coordonne les politiques éducatives régionales au service de près d'1,25 million d'élèves, apprentis et étudiants.

Le GIP



Le GIP est un organisme de formation pour adultes qui déploie des formations innovantes et assure le portage administratif et financier de projets à financement extérieur pour la région académique Nouvelle-Aquitaine. C'est un organisme public autonome financièrement et administrativement relevant du ministère de l'Éducation nationale.

Lycée Maritime et Aquacole de La Rochelle



Le lycée Maritime et Aquacole de La Rochelle forme aux métiers de la navigation, de la pêche, du commerce maritime et de l'aquaculture. Il accueille 200 élèves, 15 apprentis et 600 stagiaires, et mobilise 80 personnels. Il propose des formations du CAP au BTS par les voies scolaires, de l'apprentissage et de la formation continue, en intégrant sécurité maritime, environnement et pratiques professionnelles.

Lycée Raoul Mortier



Le lycée Raoul Mortier situé à Montmorillon est labellisé Lycée des Métiers de l'énergie et des services aux entreprises. L'établissement accueille 288 élèves répartis sur différentes formations allant de la 3^e Prépa Métiers au post-bac. Il forme les futurs techniciens de maintenance des systèmes éoliens en formation initiale et propose aussi un parcours certifiant menant à l'obtention du certificat international BZEE, en formation continue pour les adultes.

Port Atlantique La Rochelle



Seul port en eau profonde de la façade atlantique, Port Atlantique La Rochelle est le 6^e port français avec 6 terminaux, totalisant 4 475 mètres de quais reliés au réseau ferré national. Les îles de Ré et Oléron confèrent aux navires un accès protégé et rapide (45 minutes de pilotage). Avec un trafic total 2025 de 8,8 millions de tonnes. Port Atlantique La Rochelle est le 2^e port français pour l'exportation de céréales et l'un des acteurs français majeur de l'éolien en mer

Bluesign



Bluesign est une entreprise engagée dans la Transition, spécialisée dans l'animation de réseaux professionnels, la communication et l'organisation d'événements au service des énergies renouvelables en mer. À travers sa dynamique Workinblue®, créée en 2017, Bluesign accompagne les acteurs de la filière dans le développement des compétences, l'attractivité des métiers et la structuration des écosystèmes territoriaux, en France et à l'international.

6. Partenaires et soutiens, une dynamique collective

En complément des partenaires financiers, ce projet ouvert et fédérateur bénéficie du soutien de nombreux acteurs publics et privés, qui partagent la vision de CAPéMARE. Le consortium pourra s'appuyer sur ces solides partenaires pour répondre au mieux aux besoins de la filière.





La Rochelle Université
23 avenue Albert Einstein
17000 La Rochelle
communication@univ-lr.fr



univ-larochelle.fr