

Listing des Cours Magistraux de niveau master accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

Domaine	Grade	Intitulé complet du diplôme	Niveau	EC Code	EC Libellé	Lien emploi du temps - Calendar	Volume horaire	AP - Type Af	AP - Seuil	EC Objectifs
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	010-0-13	Méthodologie du grand oral CRFPA	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97204-180483	3	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	010-0-62	Epreuves de spécialités : Droit des affaires ou Droit social	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101076-18048	12	CM	200	
SHS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré Professorat des écoles - ENSEIGNEMENT GENERAL	2	203-3-45-MEEF	Projet interdisciplinaire (Ressources locales) - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100647-17380	3	CM	200	
SHS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré Professorat des écoles - ENSEIGNEMENT GENERAL	2	203-3-51-MEEF	Séminaire de recherche 3 - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96463-180837	6	CM	200	
SHS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré Professorat des écoles - ENSEIGNEMENT GENERAL	2	203-4-51-MEEF	Séminaire de recherche - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100150-18084	6	CM	200	
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-11	Droit des sûretés	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100499-17554	30	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-12	Droit bancaire	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100181-17872	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-21	Droit du travail	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98675-179076	30	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-22	Comptabilité et gestion financière	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98676-172327	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-31	Droit du marché intérieur	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97065-172958	18	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-32	Droit de la concurrence I	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97623-172961	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-33	Droit du commerce international I	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99081-172326	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-41	Formation par la recherche : organisation de Conférences	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100498-17232	3	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-42	Responsabilité environnementale de l'entreprise	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98954-176821	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-1-43	Responsabilité civile de l'entreprise liée au numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98504-179510	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-2-11	Droit des entreprises en difficulté	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98023-175498	30	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-2-12	Droit des assurances	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97624-172959	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-2-21	Droit fiscal des affaires I	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97980-179078	30	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-2-22	Droit du commerce international II	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97622-179079	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-2-31	Droit patrimonial de la famille	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98503-179063	30	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-2-32	Droit de la propriété intellectuelle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97620-179070	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	1	211-2-33	Formation par la recherche : organisation de conférences	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98883-180080	3	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-01	Management et communication	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100184-17850	6	CM	200	
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-11	Enquêtes et procédures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100497-17550	9	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-12	Concurrence et consommation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96894-178725	30	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-21	Droit et pratique des contrats d'affaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99078-175505	40,5	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-22	Droit et pratique des contrats internationaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98022-179080	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-31	Techniques sociétaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100183-17555	40,5	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-32	Droit fiscal des affaires II	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100186-17232	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-41	Droit du travail approfondi	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99080-179081	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-42	Droit pénal des affaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98502-178723	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit de l'entreprise	2	211-3-43	Droit de l'entreprise et RSE	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101084-18048	21	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-11	Droit du contrat d'assurance	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97809-175751	35	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-12	Principes généraux des assurances de dommages et de personnes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100197-17911	25	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-13	Droit de la responsabilité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97269-172334	60	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-21	Accidents de la circulation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97811-176839	16	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-22	Indemnisation des dommages corporels	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98512-179223	30	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-23	Indemnisation des dommages matériels	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98967-175750	16	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-24	Sinistres internationaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97073-172584	12	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-25	Assurance et responsabilité médicale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97810-172401	12	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-26	Assurance et responsabilité des constructeurs	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100198-17556	25	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-31	Assurance sur la vie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100199-17873	16	CM	200	...
DEG	M	M - Droit des assurances	2	212-3-32	Techniques patrimoniales, civiles et fiscales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100506-17233	16	CM	200	...
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-03	Projet professionnel 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100188-17682	6	CM	200	Cet EC participe au rapprochement avec le monde professionnel, avec une mise en situation sur des projets concrets d'entreprises.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-11	Institutions et cyberjustice	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97802-178735	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser une situation et de proposer des solutions au problème. Cet EC constitue les premiers pas dans la mise en pratique du droit du numérique avec les normes et institutions qui encadrent l'activité de dématérialisation et de digitalisation des pratiques professionnelles et personnelles.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-12	Source du droit de la confiance, introduction au RGPD	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100193-17550	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera l'ensemble du cadre réglementaire sur cette thématique. Cet EC vise à introduire la notion de confiance et de confiance numérique, avec toutes ses implications.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-13	Dématérialisation, sécurité et confiance, gouvernance du net	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97804-172974	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de définir la notion de confiance, de connaître les principaux enjeux du RGPD et d'accompagner un DPO dans ses activités. Cet EC constitue les premiers pas dans la mise en pratique du droit du numérique avec les normes et institutions qui encadrent l'activité de dématérialisation et de digitalisation des pratiques professionnelles et personnelles.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-21	E-commerce (distribution par internet)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100187-17873	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera l'ensemble du cadre réglementaire sur cette thématique.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-22	Marché numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97071-175508	18	CM	200	...
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-23	Droit des obligations : contrat, preuve	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98964-178732	18	CM	200	...
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-24	Propriété intellectuelle et numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97805-172328	18	CM	200	...
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-31	Economie numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97807-175742	12	CM	200	Cet EC vise à comprendre les enjeux d'une économie basée sur le numérique, cadre général de leur activité future.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-32	Sociologie et philosophie du web	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97069-175744	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les grands enjeux et les problématiques amenées par une économie numérique. Cet EC participe à la compréhension globale d'internet et du Web, qui sont à l'origine des transformations numériques de nos sociétés.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-33	Histoire économique de l'internet	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97068-172333	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera les grands impacts de ces technologies sur nos sociétés. Cet EC participe à l'enrichissement de la culture et des connaissances liées à l'histoire économique du numérique, de l'informatique et de l'internet.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-1-34	Actualités des nouvelles technologies 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101090-18050	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appréhender l'environnement socio-économique en appui sur l'histoire de la genèse des plus grandes innovations du domaine et de replacer dans le contexte historique l'ensemble des innovations actuelles et futures.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-11	Contrats informatiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98963-175559	12	CM	200	Cet EC permet aux étudiants d'apprendre à rédiger, analyser et maîtriser les contrats du secteur numérique.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-12	Assurances et responsabilités appliquées aux nouveaux enjeux du numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98679-179612	21	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger un contrat, de l'analyser et d'accompagner sa structure sur les enjeux contractuels. Cet EC vise à transmettre les compétences minimales nécessaires aux responsabilités dans le secteur du numérique.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-13	Confiance numérique, organisations, normalisation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98960-172332	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les besoins, les risques et les responsabilités de sa structure. Cet EC consiste à connaître les institutions qui définissent les normes et les référentiels en terme de sécurité et de confiance numérique.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-14	Contentieux de l'internet	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100191-17296	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant connaîtra l'ensemble des institutions et organisations qui régissent la confiance numérique, les aspects normatifs et les référentiels du domaine. Cet EC vise à préparer les étudiants aux potentiels contentieux auxquels ils seront confrontés au cours de leur carrière dans leur structure.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-21	Collecte, stockage et gestion des données numériques (objets connectés, Big data)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100194-17873	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant connaîtra l'ensemble des types de contentieux potentiels et sera capable d'y apporter des éléments de réponses et de s'appuyer sur le cadre réglementaire ou législatif associé. Cet EC vise à comprendre les outils numérique de stockage et de gestion des données numériques, les manipuler et comprendre les principaux concepts.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-22	Intelligence artificielle : Machine learning et data-mining	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100503-17960	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera les notions sous-jacentes aux mots-clés qu'ils manipuleront pendant toute leur carrière (Big-Data, Open-Data, Objets connectés...) et saura en capacité d'échanger avec des experts techniques du numérique. Cet EC vise à découvrir l'ensemble des notions liées à l'intelligence artificielle, l'apprentissage machine et la recherche automatisée d'information.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-31	Archivage électronique, coffre-fort numérique, cloud	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97070-175557	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les enjeux de ces technologies, les principaux concepts théoriques et les biais potentiels induits par ces approches. Cet EC vise à découvrir le monde de l'archivage et son pendant numérique et à maîtriser les concepts d'archivage électronique, de coffre-fort numérique et de cloud tant d'un point de vue technique que juridique.
										A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les grandes étapes d'un projet de gestion d'archive au sein d'une entité, et des contraintes techniques et technologiques afin d'être conforme avec les normes et d'assurer une pérennisation du support et du contenu

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-32	Signature électronique, eIDAS	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98680-175560	15	CM	200	Cet EC concerne les notions essentielles de la confiance et de la sécurité numérique que sont la signature électronique et l'identité numérique. Il vise ainsi à découvrir tous les aspects liés au processus de signature électronique (sa valeur, ses différentes formes et sa mise en place) sur différents types de supports et de contenus. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les besoins, les solutions techniques et les risques en terme d'identité et d'authentification numérique. L'étudiant sera capable de designer un document et de vérifier la conformité d'une signature auprès d'un tiers archiveur.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	1	213-2-33	Intéropérabilité, traçabilité, document hybride et vote électronique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100505-17909	15	CM	200	Cet EC participe à la compréhension globale d'un système d'information, à l'échange d'information automatisé ou manuel dans un cadre de confiance. Cet EC participe à l'apprentissage des notions élémentaires en terme d'échange d'information dans un contexte d'information hybride (support papier ou électronique), et de formats instables (évolution et pérennité). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les différents éléments techniques mis en jeu (formats de données, EDI...), la sécurisation de ces échanges et la confiance que l'on peut leur accorder.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-11	Cybercrime et droit pénal	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97803-179607	21	CM	200	Cet EC participe à la connaissance de certaines infractions cybercriminelles, comme les atteintes aux systèmes d'information, ainsi que des aspects procéduraux, comme la compétence judiciaire en la matière. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de connaître, de mesurer les risques d'atteintes, de conseiller au mieux le chef d'entreprise et, le cas échéant, de saisir le juge compétent. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences liées à l'identification et la reconnaissance des formes en informatique et dans les documents numériques. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de connaître les principales technologies et possibilités existantes.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-12	Technologies de lutte contre la cybercriminalité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98682-176831	15	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de cette compétence : connaissance des dispositifs et outils de sécurité mis en place pour lutter contre la cybercriminalité, dans le respect des droits fondamentaux des personnes, tels que protégés au niveau interne, européen et international. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appréhender les aspects juridiques de la protection des droits fondamentaux (identité, vie privée...) appliquée à la lutte contre la cybercriminalité.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-21	Fiscalité appliquée aux entreprises du numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100502-17573	15	CM	200	Cet EC participe à la compréhension du domaine de la gestion et de la stratégie fiscales des entreprises et des dirigeants du numérique, et des régimes fiscaux liés aux entreprises innovantes. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'accompagner les dirigeants dans les procédures d'audit, de structuration, de fusions/acquisitions, et de suivi de contentieux fiscaux. Cet EC participe à l'apprentissage des nouveaux outils numériques autour de la finance numérique et de la monétique.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-22	E-finance, monétique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97801-172970	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de conseiller le chef d'entreprise sur les outils existants, leurs implications et les enjeux autour des aspects financiers et monétique. Cet EC participe à l'apprentissage de l'utilisation des nouveaux outils numériques de l'entreprise, à destination de ses salariés comme de ses clients ou fournisseurs.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-23	Facture électronique, e-paye	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100195-17297	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de conseiller le chef d'entreprise et d'adapter ses outils à sa demande et ses besoins. Cet EC participe à la compréhension des nouveaux modes de contractualisation sur Internet à destination des collectivités territoriales.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-24	Marchés publics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98508-175743	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appréhender l'ensemble du processus de contractualisation (de la publicité en ligne à l'après contrat) et de conseiller les entreprises qui diffusent leurs offres commerciales sur Internet. Il sera également en mesure de maîtriser le processus de dématérialisation de la passation des marchés publics. Cet EC participe à l'apprentissage des nouvelles technologies émergentes et immerge les étudiants dans les technologies qu'ils manipuleront dans leur future vie professionnelle. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les grandes technologies numériques et les enjeux associés.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-32	Impact des évolutions réglementaires (pratiques et juridiques)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97800-175741	15	CM	200	Cet EC participe à la découverte des impacts des évolutions réglementaires et législatives sur l'activité d'une entreprise, et les enjeux qu'ils auront à relever dans leurs carrières. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera ces grands enjeux afin de faciliter son intégration dans sa structure d'une part, et pourra accompagner le dirigeant dans les évolutions futures. Cet EC vise à découvrir la technologie blockchain à l'origine de la monnaie virtuelle bitcoin, et utilisée dans de très nombreux secteurs d'application depuis (DeFi, Smart Contract...).
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-33	Blockchains et ses applications	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100504-17873	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les mécanismes sous-jacents, les limites et les principales utilisations de cette technologie. Cet EC constitue une introduction au droit des données à caractère personnel.
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-41	Protection des données à caractère personnel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99082-172330	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser la définition, le périmètre et les enjeux des données à caractère personnel; - Maîtriser le droit français et européen actuel des DCP; - Connaître les obligations, formalités, sanctions en vigueur; - Connaître les évolutions prévues à court terme du droit applicable; - Connaître la nécessité d'une veille active. Cet EC vise à former les étudiants sur tous les aspects de mise en conformité avec le règlement européen sur la protection des données (RGPD)...
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-42	RGPD : Gérer la conformité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98962-176827	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de créer, de gérer et de faire évoluer un registre de traitement des données à caractère personnel. Il sera également capable de réaliser une analyse d'impact relative à la protection des données (AIPD) afin de construire un traitement conforme au RGPD et respectueux de la vie privée. Cet EC participe à l'apprentissage des éléments caractérisant notre identité numérique et à leur évolution, allant des éléments les plus évidents (nom...) au plus discutés (adresse IP...).
DEG	M	M - Droit du numérique Tiers de confiance et sécurité numérique	2	213-3-43	Identité numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100192-17233	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de définir quels sont les éléments qui peuvent le « profiler » et donner lieu à un traitement de faire le lien avec les réglementations nationales et européennes en la matière (eIDAS...). Cet EC intervient dans le prolongement de l'enseignement de contentieux administratif de licence (3).
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-11	Contentieux administratif	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100071-17284	27	CM	200	L'enseignement met l'accent sur l'aspect pratique et professionnel. A l'issue de l'EC, l'étudiant devra pouvoir appliquer concrètement les règles afférentes aux contentieux administratifs spéciaux : procédures d'urgence (référés), contentieux environnemental et urbanistique, contentieux des étrangers...
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-12	Contentieux constitutionnel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97619-179463	27	CM	200	Son objet porte sur les différentes formes de contentieux devant le Conseil constitutionnel : contentieux de droits fondamentaux (à priori et à posteriori), contentieux des engagements internationaux et européens, contentieux électoral. Les objectifs du cours sont la maîtrise de la procédure contentieuse en France et la connaissance des principes constitutionnels produits par cette forme de contentieux constitutionnel (relatif à la fois au droit public et au droit privé). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Rédiger un recours de QPC2; - Rédiger une décision du conseil constitutionnel en matière de contrôle de constitutionnalité des lois; - Connaître les garanties constitutionnelles en matière de procédure pénale; - Evaluer la convergence entre la jurisprudence constitutionnelle française et la jurisprudence européenne en matière de droits fondamentaux.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-21	Droit public des affaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97990-179048	27	CM	200	Le cours de droit public des affaires, situé à l'intersection du droit public et du droit privé, du droit interne et du droit européen, nécessite une bonne maîtrise des connaissances juridiques acquises durant la formation de licence, afin de bien appréhender les concepts propres à cette discipline (droit de la propriété, liberté du commerce et de l'industrie, liberté d'entreprendre, liberté de la concurrence) et les interactions entre les différents ordres juridiques et juridictionnels. A l'issue de ce cet EC, les étudiants devront être capables d'expliquer les notions clés et de les mobiliser dans différentes situations (compréhension des articles de doctrine, analyse de jurisprudence, exercices de plaidoiries...).
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-22	Droit des contrats et des services publics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97616-173394	27	CM	200	Le cours de Droit des contrats et des services publics propose de mieux comprendre les bouleversements que ces deux piliers du droit administratif français subissent depuis l'arrivée en force du droit de l'Union européenne. Il a donné naissance à de nouveaux modes d'organisation et de financement, répondant à des contraintes juridiques jusqu'alors inconnues en droit interne : en matière d'ouverture à la concurrence, en matière aussi de réglementation des aides d'Etat (jurisprudence Altmark et ses aménagements). Les décideurs publics comme les collectivités territoriales, les associations, sont souvent démunis devant ces évolutions, qui se retrouvent aussi dans leur gestion quotidienne des contrats liés à la gestion du service public. L'entrée en vigueur récente du Code de la commande publique accentue ce besoin de clarification. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'identifier une activité de « service public » parmi les activités d'intérêt général prises en charge par les personnes publiques ou privées (maîtrise de la jurisprudence en la matière); ils pourront identifier sa nature et déterminer ainsi la juridiction compétente en cas de contentieux. Ils seront en mesure de savoir si ce service entre ou non dans la sphère juridique des « service d'intérêt économique général » et de leur régime européen dérogatoire. Ils maîtriseront également les techniques concrètes dans la passation des principaux contrats de droit public.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-31	Droit du marché intérieur	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98695-172958	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de : - Connaître les quatre libertés de circulation (marchandises, personnes, services et capitaux) qui structurent le marché intérieur européen; - Comparer les textes (traités, règlements, directives...) et la jurisprudence (européenne et nationale) se rapportant au marché intérieur; - Appréhender les normes européennes relatives au marché intérieur; - Saisir l'influence de la construction du marché intérieur sur les droits nationaux; - Evaluer l'impact des normes du marché intérieur sur le comportement des agents économiques. L'objet du cours est l'étude des normes internationales et européennes protectrices des droits de l'homme.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-32	Droit européen des droits de l'homme	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97727-178718	21	CM	200	L'étudiant.e sera en mesure de maîtriser les procédures des différents recours devant les instances internationales et européennes. Le cours lui permet de connaître les moyens et les modalités de contrôle des différentes instances prévues par le système établi par l'ONU mais aussi par la CEDH. L'enseignement met en valeur l'importance de l'étude des actualités qui touchent aux crises humanitaires et les agissements des instances internationales et européennes en la matière.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-33	Droit européen de l'environnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97694-175711	12	CM	200	Le droit administratif européen est une discipline universitaire récente. Après avoir montré les raisons pour lesquelles des questions de droit administratif s'appliquent au droit de l'Union européenne, le choix est fait de concentrer le cours su la question de la production d'une législation secondaire par l'administration supranationale en dérogation au principe d'administration indirecte selon lequel ce sont les Etats membres qui sont compétents pour mettre en œuvre le droit de l'Union. Compétences des étudiants : les étudiants devront connaître le principe d'administration indirecte et ses dérogations prévues en particulier pour la production des actes délégués et des actes d'exécution prévus aux articles 290 et 291 du TFUE.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-41	Sociologie de l'action publique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96722-172843	21	CM	200	Le cours vise à familiariser les étudiants avec la sociologie de l'action publique et sa dimension fondamentalement empirique. Il envisage la fabrique de l'action publique et étudie les différents acteurs qui interagissent à différentes échelles pour produire l'action publique. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence «Analyser les jeux d'acteurs et identifier leurs logiques d'action ». A l'issue de cet EC, l'étudiant devra connaître les outils de l'analyse des politiques publiques et savoir appréhender les principales «séquences» de l'action publique. Il devra avoir saisi les enjeux de l'articulation des niveaux d'action publique (local, national, européen), et savoir analyser les jeux d'acteurs et identifier leurs logiques d'action (politiques, économiques, sociales, professionnels).
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-42	Droit de la fonction publique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97617-176357	21	CM	200	Le cours de droit de la fonction publique aborde, au-delà des notions et principes fondamentaux de la matière, les grandes mutations qui traversent aujourd'hui le droit applicable aux agents publics («européanisation»; influence du droit du travail; recrudescence du modèle contractuel; réforme de l'Etat et de la haute fonction publique; fonctionnalisation de corps de fonctionnaires etc,...). A l'instar d'autres droits administratifs spéciaux, le droit de la fonction publique situe l'étudiant au confluent de plusieurs principes et régimes juridiques issus de sources diverses et hétérogènes (le droit administratif général; le droit de l'Union européenne et de la Convention européenne de sauvegarde, le droit du travail, le droit et le contentieux des contrats publics etc.). Le cours se donne donc pour ambition de cultiver, chez les étudiants, leur aptitude à discerner puis appliquer concrètement les règles et principes adéquats au sein d'un domaine juridique toujours plus composite.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-1-43	Action publique et environnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100423-17339	12	CM	200	Ce cours est inscrit dans la continuité du cours de sociologie de l'action publique. Il vise à familiariser les étudiant.es avec les singularités de l'action publique environnementale à différentes échelles, et à leur apprendre à mobiliser les outils de la sociologie de l'action publique pour analyser les acteurs et leurs rapports dans la mise à l'agenda des enjeux environnementaux, ainsi que les instruments de l'action publique environnementale. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence « Analyser les jeux d'acteurs et identifier leurs logiques d'action ». À l'issue de cet EC, l'étudiant devra savoir appliquer les outils de l'analyse des politiques publiques aux politiques environnementales à différentes échelles.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-2-11	Droit des collectivités territoriales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97255-179322	24	CM	200	La formation en droit des collectivités territoriales propose à l'étudiant : - L'utilisation d'une méthodologie transversale qui mobilise les outils du droit constitutionnel, du droit administratif, du droit européen, mais aussi, à titre plus accessoire, ceux de la science politique; - L'identification du cadre institutionnel évolutif et instable des collectivités territoriales françaises; - L'analyse des grands principes juridiques qui régissent, en France, les rapports entre la sphère locale et la sphère nationale: décentralisation et libre administration; - L'exploration des tensions entre le pluralisme institutionnel local et l'unité de l'ordre juridique étatique; - L'étude des incidences, sur la sphère locale, des prescriptions des systèmes juridiques de l'Union européenne et du Conseil de l'Europe. A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de : - Resituer les spécificités du droit des collectivités territoriales parmi les notions, principes et régimes fondamentaux du droit public; - Comprendre l'appréhension juridique et institutionnelle globale du champ local par le système juridique français; - Disposer des aptitudes nécessaires à la veille juridique ainsi qu'à la compréhension des évolutions textuelles comme jurisprudentielles qui affectent continuellement le droit des collectivités territoriales. Il s'agit de faire comprendre aux étudiants l'essence du droit de l'urbanisme, ses principes directeurs et ses principales règles, y compris sur le plan contentieux. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit être en mesure de maîtriser les fondamentaux du droit de l'urbanisme.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-2-12	Droit de l'urbanisme	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100424-17904	24	CM	200	Dans la continuité du cours de sociologie de l'action publique, il s'agit d'approfondir l'analyse de l'action publique multi-niveaux via l'étude des politiques européennes et territoriales. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence «Concevoir et mettre en œuvre des politiques publiques» et de la compétence « conduire des projets de développement territorial ». A l'issue de cet EC, l'étudiant devra savoir mobiliser les outils de l'analyse des politiques publiques pour rendre compte de la fabrique des politiques territoriales et des effets de l'eupéanisation de l'action publique. Il devra savoir procéder à l'analyse d'une politique territoriale en identifiant l'articulation des niveaux d'action publique (local, national, européen), et en analysant les différents jeux d'acteurs.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-2-23	Société civile et environnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98448-176692	12	CM	200	La formation Société Civile et Environnement propose à l'étudiant un état des lieux des différents acteurs de la société civile dans le champ de l'environnement par approche ancrée en management public (Droit et Management). A partir d'étude de cas à différents niveaux (local, régional, européen), le cours mettra en exergue le fonctionnement organisationnel (stratégies, répertoires de tactiques) et la façon dont ce dernier impacte à la fois l'appréhension de l'environnement (effets de cadrage), la définition des problèmes tout autant que l'identification de solutions. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence « Analyser les jeux d'acteurs et identifier leurs logiques d'action » ainsi que « conduire des projets de développement territorial » A l'issue de cet EC, l'étudiant sera capable d'identifier et placer les différents acteurs de la société civile dans le domaine de l'environnement, de comprendre les différentes logiques de fonctionnement et stratégies des acteurs de la société civile et leurs interactions avec les différents acteurs du management public dans le champ de l'environnement.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-2-31	Droit du tourisme et du patrimoine culturel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97989-175712	12	CM	200	
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-2-32	L'homme et son environnement : une introduction historique au droit public	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97690-175713	12	CM	200	En 1923, un congrès international était déjà consacré aux rapports de l'homme et de son environnement : la fin de la première guerre mondiale inaugure en réalité le XXe siècle et la société qui va hériter de la gestion des conséquences du conflit n'aura plus grand-chose à voir avec celle de 1914 : la Belle Epoque a vécu ! Selon le prisme qui nous intéresse ici, le XIXe siècle, ce sont les révolutions industrielles, anglaise et française notamment et leurs manières d'Epigones, à savoir les expositions universelles, véritables temples dédiés à la déesse Industrie : il n'est que de rappeler l'éphémère palais de l'électricité sur le Champ de Mars à Paris en 1900, promesse d'un monde de facilités toujours plus grandes. Mais très vite, les conséquences sur la nature sont perceptibles, ce que relève Raoul de Clermont en 1922. En d'autres termes, on peut estimer que peu ou prou jusqu'à cette époque, la nature était certes exploitée, mais que les plus-values étaient marginales voire négligeables au regard des possibilités d'exploitations qui paraissaient infinies (John Locke). Et le rapport de l'humanité à cette nature oscillait, si l'on veut, entre deux conceptions : primitivement une divinisation de la nature (mythes Dogon, Grec avec Gaia et Ouranos etc.) et donc une terre sacrée de laquelle on ne pouvait disposer et dont on retrouve sans doute la trace dans les pratiques du glanage, de l'affouage etc. suivie d'une conception monothéiste, biblique de la Terre, à savoir une terre créée donc non divinisée, de laquelle, sous certaines conditions, on pouvait donc cette fois disposer. Entre les deux, des épisodes fondateurs pour " l'économie" occidentale, telles que la civilisation romaine (tentatives des Gracques) et son apport juridique, et la Renaissance, peut-être le véritable point de départ de l'appropriation par l'Homme de l'ensemble de la nature. Les choses, à tout le moins en France, changent radicalement à partir du XIXe siècle, singulièrement sous l'empire du code civil napoléonien qui jette les bases juridiques et partant sociales du monde dans lequel (pour combien de temps encore ?) nous évoluons encore aujourd'hui. Selon Portalis, un des rédacteurs dudit code, la propriété est « l'âme universelle de la législation » ! Les choses sont claires : l'axe autour duquel le « nouveau » monde va se déployer, est la propriété. De sorte que l'appropriation par l'Homme de son environnement ne connaîtra plus aucun frein : tout ou presque tout sera patrimonialisé. Entre autres conséquences : le marxisme et le congrès de 1923 ! C'est cette évolution, cette histoire des « relations des humains avec le reste de l'écosphère » que ce cours se propose de retracer. En d'autres termes, les objectifs sont les suivants : - L'utilisation d'une méthodologie transversale qui mobilise les outils de l'histoire du droit, notamment privé ainsi que la philosophie et la science politique ; - L'analyse des grands principes juridiques et philosophiques qui régissent en France le rapport à la propriété privée ; - L'étude de l'action de l'homme sur son écosystème, envisagée principalement sous les angles philosophique et historique. À l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de : - De mieux comprendre et mesurer l'impact de l'homme sur son environnement ; - Et partant, d'être peut-être mieux armé pour répondre aux grands défis de demain !
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	1	214-2-33	Enjeux environnementaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97691-180499	1,5	CM	200	
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-11	Intercommunalité et gestion locale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100428-17339	18	CM	200	L'objectif de cet EC est d'appréhender de manière pratique le processus de décentralisation et les différentes réformes territoriales qui ont façonné le paysage administratif français. Eclairage particulier sur la construction et la montée en puissance de l'intercommunalité dans l'organisation territoriale. A la fin de cet enseignement l'étudiant aura les connaissances pratiques sur l'organisation administrative liée à la décentralisation et sera opérationnel pour travailler en partenariat ou au sein d'une collectivité territoriale.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-12	Contrats domaniaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97256-179321	18	CM	200	L'enseignement de contrats domaniaux est relatif aux contrats conclus par les propriétaires et gestionnaires domaniaux, ayant pour objet les domaines public et privé des personnes publiques. Il propose une approche juridique systémique de ces contrats complexes, parfois inscrits de plein pied dans le droit de la commande publique, parfois situés hors de ce périmètre, par lesquels les personnes publiques acquièrent et cèdent des éléments de leur patrimoine immobilier; en autorisent l'occupation; en organisent l'exploitationet la valorisation (concession et marché conclus sur les propriétés publiques; marché de partenariat; bail emphytéotique administratif; convention domaniale attributive de droit réel et de droit de superficie; contrat de vente en l'état d'achèvement; contrat de crédit-bail immobilier etc.). Le cours se donne pour objectif pédagogique de conduire de futurs professionnels du droit vers une pleine capacité à comprendre, puis identifier avec précision les notions, réglementations et régimes applicables à ces objets juridiques complexes et hétérogènes, sources d'insécurité et de risques contentieux pour les acteurs publics. Le cours a pour objectifs pédagogiques : l'acquisition des connaissances majeures du droit de l'environnement (principes et mécanismes), la capacité d'analyser les situations environnementales et les risques juridiques inhérents, le développement de techniques d'analyses et de raisonnements juridiques applicables aux grands enjeux environnementaux liés à l'aménagement du territoire et à la mise en œuvre des politiques publiques environnementales. L'étudiant sera capable de mobiliser ses connaissances juridiques pour évaluer les situations à risques juridiques dans les domaines liés à la protection et à la gestion de l'environnement. Il sera capable d'exposer les problématiques juridiques et de mobiliser les instruments juridiques adéquats pour les résoudre. Il disposera de capacités d'analyse et des connaissances pour envisager différentes solutions juridiques sous l'angle de la mise en œuvre des politiques publiques environnementales. Objectifs de cet EC : - Appréhender la diversité des sources juridiques relatives à l'aménagement et la protection du littoral; - Former, par l'articulation du cours et des matières pratiques, des juristes spécialisés dans le domaine de l'environnement littoral et des ports. Les étudiants doivent être opérationnels pour traiter les questions juridiques relatives aux documents d'urbanisme littoraux (PLU, SCOT, SMVM), au domaine public maritime, à la loi « Littoral » (espaces remarquables, proches du rivage, bande des 100 mètres...) et aux ports décentralisés (notamment de plaisance).
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-21	Droit de l'environnement approfondi	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97728-179318	24	CM	200	
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-22	Droit du littoral et des ports	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98696-176360	18	CM	200	

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-31	Contentieux de l'aménagement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97253-176358	15	CM	200	Objectifs de cet EC : - Approfondir les différents aspects contentieux dans le domaine de l'aménagement, plus particulièrement en ce qui concerne les plans locaux d'urbanisme, les permis de construire et les risques naturels prévisibles; - Amener les étudiants à appréhender et à s'approprier les techniques contentieuses tant sur le plan de la recevabilité des recours que sur celui du fond des litiges. Confrontés à des cas concrets de litige, les étudiants doivent être en mesure de développer leurs compétences juridiques et d'argumenter tant en demande qu'en défense.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-32	Aménagement et concertation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97726-179317	12	CM	200	Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les procédures et méthodes de concertation applicables aux projets d'aménagement des territoires. Il les forme sur les fondamentaux du droit de la concertation en aménagement et les enjeux de l'analyse de contexte, et leur fournit les outils pour comprendre, ordonner et critiquer les méthodes de concertation. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence « Concevoir et mettre en œuvre des politiques publiques » et « Conduire des projets de développement territorial ». A l'issue de cet EC, l'étudiant devra avoir réalisé une étude de contexte et une étude réglementaire de façon à définir une stratégie de concertation en aménagement.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-33	Urbanisme et développement durable	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97993-179049	15	CM	200	Objectifs de cet UE : - Appréhender les mouvements de la pensée urbaine qui ont conduit à l'élaboration du corpus du droit de l'urbanisme; - Articuler le projet urbain dans ses différentes échelles avec les thématiques du développement durable; - Former des juristes capables de déployer une compréhension du rôle de chef de projet dans une collectivité, à travers des cas pratiques faisant l'objet de travaux dirigés; - Initier les étudiants à la note de synthèse, épreuve emblématique des concours de cat.A de la FPT. Les étudiants doivent être capables, à l'issue de ce cours, d'appréhender les questions urbaines à travers une vision globale des enjeux du développement durable et dans une perspective générale de projet de territoire.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-41	Politiques de transition écologique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97991-179319	12	CM	200	Ce cours analyse la façon dont les concepts de développement durable puis de transition écologique se sont institutionnalisés sous la forme de politiques publiques au point de devenir une référence incontournable des projets de territoires. Il présente les acteurs et les instruments de ces politiques, mais également les enjeux politiques et opérationnels de ces politiques. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence « Concevoir et mettre en œuvre des politiques publiques » et « Conduire des projets de développement territorial ». A l'issue de cet EC, l'étudiant devra savoir mobiliser les outils fondamentaux de la sociologie de l'action publique, vus en M1, pour analyser de façon critique les politiques de transition écologique, en particulier celles mises en œuvre à l'échelle territoriale. Cet enseignement est relatif à la politique de cohésion économique, sociale et territoriale mise en œuvre au sein de l'Union européenne pour faire face au déséquilibre entre les régions.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-42	Politique de cohésion	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100070-17571	12	CM	200	A l'issue de cet EC mêlant théorie et pratique, les étudiants seront capables de connaître les principes et le cadre juridique de cette politique européenne, d'identifier l'ensemble des fonds structurels mobilisés et de réaliser, en autonomie et en groupe, le montage de projets fictifs de demandes de subventions en vue d'une restitution devant un jury pluridisciplinaire. Cet EC participe à l'apprentissage de l'intégration des zonages réglementaires (Natura 2000, loi littoral, Parc marin...) dans un système d'information.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-3-43	SIG pour juristes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97254-176361	3	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mobiliser les différents zonages sous forme cartographique et sera apte à les visualiser dans un Système d'Information Géographique. Il saura effectuer des superpositions et des analyses de ces zonages avec les entités bâtiments, parcelles, etc...
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-4-11	Marchés publics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97257-176363	18	CM	200	Le cours de marchés publics a pour objectif de présenter les règles et modalités pratiques de passation et d'exécution des principaux contrats passés par les personnes publiques et notamment les collectivités territoriales. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de cerner la notion de marché public par rapport aux autres contrats publics (délégations de service public, baux emphytéotiques...), de comprendre les sources des marchés publics (droit européen, droit de la concurrence, droit administratif), de mesurer les étapes essentielles de la construction d'un marché public (personnes soumises au droit des marchés, évaluation des besoins et des seuils de procédure, examen des procédures de passation, mise en concurrence et attribution du marché). Il sera aussi capable d'appréhender les conditions d'exécution des marchés et les règles relatives au contentieux des marchés publics (administratif et pénal). L'enseignement se veut volontairement pratique, compte tenu des demandes fortes des entreprises et des personnes publiques dans ce domaine.
DEG	M	M - Droit public Collectivités territoriales, environnement et littoral	2	214-4-12	Fiscalité locale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100072-17238	18	CM	200	Le cours de droit fiscal a pour objectif de présenter de manière synthétique et claire la structure du système fiscal bénéficiant aux collectivités territoriales, dans le cadre général de leur autonomie financière, telle qu'elle découle des règles constitutionnelles. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Présenter de manière ordonnée les liens existants entre l'autonomie financière des collectivités territoriales, le développement important des compétences de ces collectivités et l'intensité de leur marge de manœuvre fiscale, la distribution des impôts locaux selon leur mode d'impact - directs ou indirects -, les types de contribuables concernés - ménages ou entreprises -, les règles techniques spécifiques à chacun des impôts directs ou indirects des collectivités territoriales, les points communs en relations juridiques pouvant exister pour certains de ces impôts.
DEG	M	M - Justice, procès et procédures Droit processuel	1	215-1-11	Procédure civile approfondie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100177-17906	30	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de ces compétences : - Connaître les éléments composant le droit commun du procès civil, à savoir l'action en justice puis l'instance; - Analyser les interactions des règles européennes du procès équitable élaborées tant par la Cour européenne des droits de l'homme que par le droit de l'Union avec les procès nationaux. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Conduire et gérer le déroulement d'un procès civil de l'introduction de l'instance à l'exécution du jugement, pour l'ensemble des professions judiciaires et juridiques (avocats, magistrats, greffiers, huissiers de justice, juristes d'entreprise, médiateurs et conciliateurs...); - Appréhender les évolutions récentes, issues tant du droit interne que du droit européen.
DEG	M	M - Justice, procès et procédures Droit processuel	1	215-1-12	Procédure pénale approfondie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98667-175544	30	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de ces compétences : - Connaître les facteurs d'évolution de la procédure pénale (influence des instruments internationaux de protection des droits de l'homme, de la jurisprudence du Conseil constitutionnel et de la Cour européenne des droits de l'homme); - Identifier les principes directeurs de la procédure pénale; - Analyser les différentes phases du procès pénal. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer les règles de la procédure pénale à une situation concrète relative à une enquête, de la poursuite et de l'instruction. Il pourra aussi appréhender les difficultés et les enjeux d'une matière à la recherche d'un équilibre entre protection de l'ordre public et sauvegarde des droits et libertés fondamentaux.
DEG	M	M - Justice, procès et procédures Droit processuel	1	215-1-21	Droit international privé 1 (conflits de lois)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98420-179069	30	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de cette compétence : - Connaissance des processus de solutions de la loi applicable aux situations juridiques de droit privé reliées à plusieurs ordres juridiques nationaux; - Règles de conflits de lois (qualification, renvoi, fraude à la loi, ordre public, application de la loi étrangère)/ lois de police. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre les diverses méthodes de conflits de lois dans l'enchevêtrement des sources (droit commun, droit conventionnel, droit de l'Union, protection internationale des droits de l'homme).
DEG	M	M - Justice, procès et procédures Droit processuel	1	215-1-22	Contentieux constitutionnel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98013-179463	27	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de cette compétence : - Appréhender les techniques et modalités du contrôle assuré par le juge constitutionnel français, après l'évolution considérable de son rôle depuis sa création (avec notamment la Question prioritaire de constitutionnalité). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer les effets des contentieux constitutionnels tant sur le droit privé que le droit public, et d'évaluer le place, la légitimité et le pouvoir de la justice constitutionnelle dans un Etat de droit.
DEG	M	M - Justice, procès et procédures Droit processuel	1	215-1-23	Droit européen des droits de l'homme	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96888-178718	21	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de cette compétence : - Appréhension des différentes étapes de l'affirmation d'un droit européen des droits de l'homme (Convention européenne des droits de l'homme, Charte des droits fondamentaux de l'Union) et connaissance des standards européens en matière de protection des droits de l'homme. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer l'effectivité de la protection des droits de l'homme dans les ordres juridiques européens et d'apprécier l'interaction des instruments européens des droits de l'homme avec les ordres juridiques nationaux.
DEG	M	M - Justice, procès et procédures Droit processuel	1	215-1-31	Droit des sûretés	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97979-175540	30	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de ces compétences : - Connaître les principes généraux et les traits d'évolution essentiels des règles applicables aux garanties de paiement (permettant à un créancier d'être protégé contre l'insolvabilité de son débiteur); - Analyser les textes et la jurisprudence se rapportant aux sûretés personnelles et aux sûretés réelles. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de saisir les difficultés théoriques et pratiques soulevées par la mise en œuvre des sûretés; à travers l'étude de cas concrets, il saura en identifier tous les aspects et y apporter les solutions adaptées.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-1-32	Voies d'exécution 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97491-179060	24	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de cette compétence : - Connaître l'ensemble des règles communes aux différentes voies d'exécution qui vont permettre au créancier d'une obligation inexécutée d'obtenir, que ce soit par l'intermédiaire d'un huissier du justice ou du greffier du tribunal d'instance, l'exécution forcée de celle-ci, ceci comprend les règles applicables à certaines formes de saisies exécutoires ou conservatoires ainsi que certaines procédures telle la procédure d'expulsion. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable, que ce soit dans le cadre d'une étude d'huissier ou en tant conseil d'un débiteur saisi, d'apprécier le bon déroulement ou non des voies d'exécution forcée mises en œuvre.
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-2-11	Droit international privé 2 (conflits de juridictions)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96887-179506	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-2-12	Droit pénal international	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100176-17906	18	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-2-21	Droit des entreprises en difficulté	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97978-175498	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-2-22	Voies d'exécution 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98670-176578	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-2-23	Contentieux de l'indemnisation des préjudices	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96889-179462	18	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-2-31	Droit patrimonial de la famille	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98018-179063	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	1	215-2-32	Droit pénal spécial	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100179-17657	22,5	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-3-11	Pratique des procédure civiles	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100496-17658	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-3-12	Pratique des voies d'exécution	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98419-179067	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-3-21	Pratique des procédures administratives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98017-176575	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-3-22	Procédures juridictionnelles européennes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96890-175497	18	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-3-31	Pratique des procédures pénales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98668-175546	30	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-3-32	Procédure devant les juridictions penales internationales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100495-17521	18	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-4-11	Histoire de la justice	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100180-17554	18	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-4-12	Contentieux privé international	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100477-17657	18	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-4-21	Procédure fiscale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98665-175499	12	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-4-22	Procédure disciplinaire	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98666-176581	12	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-4-23	Procédure douanière	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98015-172320	12	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-4-31	Procédure arbitrale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98674-178719	12	CM	200	...
DEG	M	M - Justice, procès et procédures processuel	2	215-4-32	Processus de médiation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100494-17554	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-11	Comptabilité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99091-172407	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-12	Contrôle de gestion	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98517-181011	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-13	Analyse financière	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97813-175753	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-21	Marketing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98519-179627	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-22	Stratégie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98516-173349	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-23	Management	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97814-172409	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-31	Droit des sociétés	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98520-176853	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-32	Système d'information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97271-180593	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-1-33	Droit du travail	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98978-176841	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-2-11	Business plan	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97270-179236	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-2-12	GRH 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100200-18059	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-2-13	Fiscalité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100204-17335	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-2-21	Etudes marketing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99089-179107	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	1	217-2-22	Négociation vente	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97075-172408	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-3-11	GRH 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100201-17804	12	CM	200	Comprendre les enjeux et problématiques de gestion des ressources humaines et des relations sociales. Connaître les pratiques et outils actuels de GRH. Réaliser un diagnostic de la fonction RH au sein d'une organisation. Ecouter et négocier. Communiquer de manière collective et individuelles des règles et principes de vie au travail.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-3-12	Stratégie 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99092-172592	12	CM	200	Intégrer l'approche ressources et compétences dans la définition de la stratégie de l'entreprise. Comprendre l'impact des TIC sur l'évolution des activités de l'organisation. Connaître la matrice d'Osterwalder et Pigneur. Réaliser une analyse stratégique de l'entreprise. Mobiliser une équipe autour d'une vision. Décider d'une option parmi un ensemble d'alternatives.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-3-13	Design organisationnel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98521-179626	12	CM	200	Connaître les principales théories des organisations (théorie classique, théorie de l'agence et des coûts de transaction, sociologie des orgnisations, etc.). Proposer un design organisationnel (structure) adapté à une problématique stratégique ou opérationnelle. Organiser et analyser l'information. Travailler en interaction et en confiance avec autrui. Proposer des solutions.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-3-21	Marketing 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100202-17910	12	CM	200	Faire le lien entre les dimensions stratégiques et opérationnelles de la fonction marketing. Comprendre l'articulation entre les différents leviers d'action du marketing mix. Contribuer à la conception et à la mise en œuvre du marketing mix. Communiquer efficacement les principaux éléments du mix marketing.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-3-22	Gestion de projet	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97078-179096	12	CM	200	Prendre conscience des différences de pratiques entre le management de projet et le management des opérations courantes d'une organisation; Connaître les méthodes de gestion de projet (classiques et agiles) ; Identifier les principaux facteurs de risques en fonction du type de projets à mener; Utiliser les principaux outils de gestion de projets; Développer ses capacités de travail en équipe projet. Mener une équipe; Gérer des situations de crise.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-3-31	RSE	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97076-179260	12	CM	200	Connaître l'histoire et les fondements de la RSE. Situer les enjeux de la RSE au regard des autres grandes fonctions de l'entreprise. Poser un diagnostic sur les enjeux RSE d'une entreprise. Formuler des recommandations suite au diagnostic. Organiser et analyser l'information. Travailler en interaction et en confiance avec autrui. Proposer des solutions.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-3-32	Risque et gestion de crise	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97816-179238	12	CM	200	Connaître la matrice des risques. Intégrer les principes d'intelligence économique dans la gouvernance de l'entreprise. Utiliser les outils de diagnostic des risques. Proposer des stratégies de prévention des risques. Rigueur ; Capacité d'analyse ; Gestion des situation de crise.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-11	E-business	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97812-172411	12	CM	200	Connaître les concepts de base en stratégie et les modèles d'affaires appliqués au E-business. Identifier et décrire le(s) modèle(s) d'affaire d'un site. Capacité d'analyse ; Esprit d'entreprendre.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-12	E-marketing	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100509-17909	12	CM	200	Comprendre le concept de valeur expérientielle d'une visite de site. Connaître les leviers du marketing digital. Connaitre les grands principes de mise en œuvre du marketing relationnel. Elaborer une grille d'audit d'un site. Adapter les outils de marketing digital aux objectifs de l'entreprise (attraction, conversion et/ou fidélisation). Communiquer efficacement au travers les outils numériques et les réseaux sociaux.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-13	SI 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97815-172406	12	CM	200	Connaitre les différents systèmes d'information des organisations et comprendre dans quels mesures ces derniers concourent aux fonctionnement et objectifs stratégiques des organisations. Connaître les enjeux et méthodes de l'urbanisation des systèmes d'information. Maîtriser les principes et les outils de l'audit des systèmes d'information. Rigueur ; Capacité d'analyse.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-14	Sécurité des SI	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99087-176852	12	CM	200	Savoir ce qu'est la sécurité des systèmes d'informations, qui sont les acteurs offensifs et leurs motivations. Appréhender les enjeux de la sécurité des systèmes d'information sur le plan géopolitique, économique et social, avoir une vision prospective. Utiliser la méthode ERM pour mener une analyse des risques et définir un système de management de la sécurité des systèmes d'information. Rigueur ; Capacité d'analyse.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-21	EC 1 - externe	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98972-172978	12	CM	200	Epistémologie en management Comprendre la logique des sciences sociales et de gestion. Contribuer à l'accroissement des connaissances en menant des travaux de recherche sur de nouvelles problématiques liées à l'un des multiples champs de la gestion. Valoriser et diffuser les résultats auprès de la communauté scientifique, d'institutionne. Prise de recul capacité de décision.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-22	EC 2 - externe	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98973-179620	12	CM	200	Méthodologie quantitative Connaître les méthodes et les outils de collecte, de traitement et d'analyse quantitative des données, déterminer les méthodes de recherche quantitatives, de recueil et d'analyse de données. Rigueur; capacité d'analyse; Sens de la synthèse.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-23	EC 3 - externe	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98976-179097	12	CM	200	Méthodologie qualitative Connaître les méthodes et les outils de collecte, de traitement et d'analyse qualitative des informations. Réaliser les investigations, les observations et la collecte d'informations, interpréter les données recueillies et formaliser les résultats obtenus.
DEG	M	M - Management et administration des entreprises	2	217-4-24	EC 4 - externe	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99090-172586	12	CM	200	Théorie des organisations et du manangement Comprendre le fonctionnement des organisations; Acquérir les fondamentaux du management ; Analyser les besoins d'une entreprise et définir les objectifs et le cadre de la consultation, du conseil ; Présenter des solutions et préconiser des améliorations en matière d'organisation, de procédures, d'outils... ; Sens de l'organisation; Capacité de décision.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-02	Méthodologie de la recherche et des études	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98044-173918	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre une démarche de recherche dans le domaine du marketing.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-04	Etudes qualitatives	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99798-177654	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une connaissance de différentes méthodes et outils classiquement utilisés dans la réalisation des études qualitatives. Il sera donc en mesure de comprendre les principes et spécificités de ces démarches, et de savoir concevoir et conduire au moins une démarche de collecte de données de nature qualitative.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-11	Management d'équipe	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98237-172811	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de développer son relationnel et leadership, de conseiller et négocier en équipes et avec ses partenaires d'affaires.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-12	Marketing responsable	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97340-175010	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de planifier, organiser et contrôler l'activité marketing d'une entreprise à travers la connaissance des spécificités de celle-ci sur son marché et un approfondissement de la démarche de planification.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-13	Gestion de projet	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97574-180526	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de gérer un projet grâce à la connaissance des processus et méthodes de gestion d'un projet. Il saura utiliser un logiciel de gestion de projet.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-21	Stratégie marketing digital	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98902-180514	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appréhender l'impact du numérique sur le consommateur et son environnement pour être en mesure de proposer une stratégie de marketing digital pertinente. Il sera en mesure de réaliser un audit digital global et de formuler des recommandations, il sera à même d'appréhender les différentes stratégies marketing digital possibles. Il connaîtra les principaux leviers POEM du marketing digital.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-22	Gestion de la marque	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96662-176087	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura développer une marque en tenant compte de toutes les parties prenantes. Il maîtrisera les outils d'évaluation des performances d'une marque pour maximiser sa valeur. Il sera à même de déterminer les communautés de marque pertinentes à étudier sur le web.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-23	Numérique responsable	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99904-180532	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera sensibilisé à l'impact environnemental des activités numériques. Il aura conscience des enjeux éthiques qui interviennent dans les problématiques numériques : sensibilité des données exploitées, influence des GAFAM, NATU ...
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-31	Technologies du web	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99882-173911	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appréhender les technologies sous-jacentes permettant à un utilisateur d'accéder à un service en ligne pour mieux interagir avec les DSI, mieux spécifier ses besoins et identifier les points critiques dans la rédaction du cahier des charges d'un SI. Il comprendra les contraintes matérielles et logicielles. Il connaîtra l'architecture client/serveur et les principaux protocoles réseaux. Il connaîtra les principaux CMS (de l'architecture à la configuration par le back office) et les langages de programmation du web (technologies de diffusion dans un contexte cross plate-forme, les langages HTML, CSS).
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-32	Bases de données	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99803-174471	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir une base de données simple, d'en définir la structure et de l'interroger grâce à une connaissance claire de la structuration des bases de données, du langage SQL et de la gestion des données.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-1-41	Conférences professionnelles	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101091-18053	12	CM	200	
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-2-11	Marketing et innovation dans les services	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99906-180517	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura caractériser et analyser les activités de services pour en tirer des recommandations. Il saura agir dans ce contexte sur les 7 variables d'action marketing. Il connaîtra les processus d'innovation et sera en capacité d'en être acteur. Il sera à même de trouver des sources d'innovation et de créativité.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-2-12	Environnement économique du digital	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96659-175271	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appréhender l'environnement économique et juridique des entreprises intervenant dans le domaine du digital. Il sera à même d'identifier les principaux acteurs de l'économie numérique, de comprendre leurs modèles d'affaires, d'appréhender la logique par laquelle une entreprise génère, capture et partage de la valeur dans le domaine numérique. Il sera également à même d'apprécier les premiers enjeux juridiques liés aux activités digitales (propriété intellectuelle, confidentialité des données, normalisation).
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-2-13	Comportement du consommateur à l'ère digitale	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97571-173912	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de connaître les facteurs, individuels ou socioculturels, qui influencent le comportement du client en situation commerciale dans un environnement numérique. Il appréhendera ses processus de décision et les sources de satisfaction, et en quoi le digital les impacte. Il connaîtra les mouvements de résistances des clients.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-2-14	Droit du numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100481-17987	9	CM	200	
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-2-21	Initiation au SEO et au Generative Engine Optimization	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98240-172813	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une connaissance des différentes méthodes et outils mobilisables dans la réalisation d'études qualitatives online (groupe online...). Il sera notamment sensibilisé à la netnographie, qui cherche à observer les communications des communautés en ligne. Il sera à même de s'interroger sur l'usage de ce type d'études.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-2-22	Etudes quantitatives 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98049-179668	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une connaissance de différentes méthodes et outils classiquement utilisés dans la réalisation des études quantitatives. Dans ce cadre, il sera capable de concevoir et de réaliser des études quantitatives de type questionnaire, et donc de juger de la pertinence d'une proposition de conseil en la matière par un cabinet d'études spécialisés.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	1	222-2-23	Data scraping et wrangling	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99800-173906	4,5	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura connaissance de la chaîne de traitement des données, sera en mesure, via des API ou en utilisant certains outils de web scraping, de récupérer des données sur le web dans le but d'extraire des informations utiles au marketer. Il sera également en mesure d'automatiser le processus de nettoyage et d'enrichissement des données avec certains outils de data wrangling (Trifacta...).
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-11	Conduite de projets digitaux innovants 1 (web, mobile, IoT)	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99883-179672	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera à même de construire un cahier des charges dans un contexte innovant en maîtrisant les risques liés (analyse de risque, mise en oeuvre d'un pilotage adapté). Il connaîtra les processus de développement agiles (gestion des développement itératifs) et sera à même de piloter un projet innovant (gestion des plannings, des livrables). Il aura une connaissance approfondie de la méthode SCRUM (principe et mise en œuvre).
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-12	Marketing mobile et internet des objets	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98043-175272	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une connaissance approfondie de l'écosystème du marketing mobile (techno mobiles, spécificités des mobinautes...). Il sera à même de proposer des stratégies sur mobile pertinentes selon des contextes déterminés.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-13	Stratégies avancées de SEO et de Generative Engine Optimization (GEO)	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98046-175172	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une connaissance fine des principaux piliers du référencement naturel. Il sera capable de mener des analyses SEO et de les synthétiser pour émettre des recommandations pertinentes (à la fois sur le plan lexical, de contenus, techniques et de netlinking). Il saura utiliser certains outils SEO.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-14	Référencement payant	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98238-179670	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une connaissance fine des grands principes qui régissent les campagnes Google Ads. Il sera à même de mettre en place des campagnes d'acquisition et d'optimisation du trafic.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-21	Marketing d'influence responsable	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99797-172809	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera à même d'identifier les enjeux d'une stratégie d'influence concourant à la stratégie globale de la marque et de l'entreprise. Il connaîtra les principaux leviers d'une stratégie d'influence (influenceurs, RP digitales, employee advocacy ...). Il sera capable de nouer et gérer des relations influenceurs et de créer des contenus pour alimenter le dispositif influenceurs. Il saura déterminer l'efficacité des actions par la mise en place d'indicateurs pertinents.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-22	Brand content	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99905-175173	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera à même de définir une stratégie de contenu numérique en cohérence avec la stratégie globale de la marque et de l'entreprise. Il sera capable de définir une stratégie éditoriale sur internet et de l'appliquer. Il sera en mesure de mettre en œuvre des actions de content marketing et d'élaborer des indicateurs pertinents pour évaluer l'efficacité des actions menées.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-31	Méthodes quantitatives 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99799-176086	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une connaissance approfondie et une maîtrise des outils statistiques d'analyse des données multidimensionnelles utilisés dans les études marketing. Il sera à même de restituer les résultats et les enseignements issus d'une étude quantitative.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-32	Analytics et performance digitale	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97572-175273	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura utiliser les outils d'analyse d'audience des sites web tels que Google Analytics. Il sera à même d'extraire les principaux indicateurs (KPI) pertinents à suivre en fonction des objectifs définis. Il saura réaliser un rapport complet d'analyse d'audience et de performance digitale.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-3-33	Datavisualisation	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98045-172602	4,5	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant connaîtra les grands principes qui président à l'analyse et à la visualisation de données et maîtrisera certains outils de datavisualisation (Tableau Public...). Il sera capable de choisir les outils d'analyse et les représentations graphiques pertinentes en fonction des données et du message à transmettre.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-4-11	Conduite de projets digitaux innovants 2 (web, mobile, IOT)	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97337-179664	3	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera à même de construire un cahier des charges dans un contexte innovant en maîtrisant les risques liés (analyse de risque, mise en oeuvre d'un pilotage adapté). Il connaîtra les processus de développement agiles (gestion des développement itératifs) et sera à même de piloter un projet innovant (gestion des plannings, des livrables). Il aura une connaissance approfondie de la méthode SCRUM (principe et mise en œuvre).
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-4-12	Conversion et UX design	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99628-175620	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une bonne connaissance des pratiques et tendances en webdesign. Il sera capable de mettre en oeuvre des méthodologies d'études rigoureuses pour analyser l'existant (tests utilisateurs ...) et proposer les solutions les plus pertinentes aux utilisateurs compte tenu du contexte de l'entreprise et des objectifs de conversion.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-4-21	Média sociaux et community management	https://calendar.univ-lr.fr/cal/?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98047-174476	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura connaissance des enjeux des médias sociaux pour le marketing et des spécificités des principaux médias sociaux (Facebook, LinkedIn, Twitter, Instagram Snapchat, Youtube, Tiktok ...). Il sera à même d'auditer les fonctionnalités sociales d'un site, d'élaborer une stratégie social média et de proposer des indicateurs de performance pertinents selon les situations rencontrées (SMO). Il connaîtra les modules de social Ads et les autres formes organiques des différents réseaux sociaux.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-4-22	E-Pub (affiliation, display...)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98243-174477	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera le processus d'élaboration, la mise en œuvre et le suivi d'un plan de communication numérique. Il aura une connaissance fine des différentes formes d'achat d'espaces publicitaires sur le web (programmatique ...) et des différents outils de mesure de l'efficacité publicitaire.
DEG	M	M - Marketing, vente Marketing digital	2	222-4-23	Marketing direct et e-mailing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97342-172603	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une vue d'ensemble, à la fois stratégique et opérationnelle, des principales techniques de marketing direct, dont l'e-mailing. Il sera à même de mettre en place des actions de marketing direct et des campagnes d'e-mailing et des programmes de fidélisation depuis la création des supports jusqu'à la détermination et l'analyse des KPI pertinents.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-02	Etudes qualitatives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97682-177098	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mener une étude qualitative, de la définition du problème à l'analyse, en passant par la collecte des données.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-03	Méthodologie de la recherche	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97112-173918	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mener une démarche complète de recherche en Gestion.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-11	Stratégie marketing digital	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97508-180514	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier et mettre en œuvre les grands leviers d'une stratégie digitale.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-12	Gestion de la marque	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97462-176087	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les mécanismes de la marque de services, et d'être acteur d'une politique de marque.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-13	Management d'équipe et négociation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100118-17935	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier et mettre en œuvre les techniques du management d'équipe et de la négociation d'affaires.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-21	Introduction aux destinations et hébergements	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97509-177102	12	CM	200	
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-22	Histoire & recherche en tourisme & politiques culturelles	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97463-173329	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de faire le diagnostic d'un hébergement dans sa destination et de formuler des recommandations.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-24	Politique publique dans le tourisme	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100636-17776	12	CM	200	...
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-31	Revenue Management	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100455-17590	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser l'organisation et le fonctionnement des hôtels et de participer aux décisions-clés.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-32	Gestion de l'hôtellerie de plein air	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100454-17332	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser l'organisation et le fonctionnement des campings et de participer aux décisions-clés.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-1-33	Conception de séjour touristique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97040-179396	12	CM	200	...
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-2-02	Etudes quantitatives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98027-179668	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de connaître et appliquer les techniques de base des études quantitatives.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-2-11	Marketing and innovation in services	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99739-180517	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser et comprendre les processus de service et l'innovation, et d'en être acteur.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-2-12	Mise en marché des destinations touristiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97683-174559	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les acteurs et leur rôle ainsi que leurs interactions. Il connaîtra les grands leviers de la mise en marché d'une destination.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	1	223-2-21	Tourisme responsable	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98029-173439	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les leviers et conditions d'un tourisme plus responsable et durable. Il saura en mettre en place certaines actions simples.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-3-02	Droit	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97114-177103	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les contraintes réglementaires et légales dans les hébergements et activités touristiques.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-3-11	Stratégies B to B sur les destinations	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96984-179199	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre et appliquer les stratégies des destinations vers les acteurs professionnels.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-3-12	Valorisation des destinations durables et du patrimoine	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98130-173963	9	CM	200	...
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-3-14	Clientèle Affaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99743-180143	12	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les spécificités de cette clientèle et concevoir une offre adaptée.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-3-21	Gestion des Villages-Vacances	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97506-175906	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les grands types d'hébergements atypiques, les villages-vacances et résidences de tourisme, et de connaître leurs spécificités.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-3-22	Revenue management 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97510-180524	21	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de réaliser l'audit-diagnostic complet d'un hébergement, puis de proposer une stratégie de repositionnement et concevoir le business plan adapté.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-3-23	Finance dans les hébergements	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97507-174562	9	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser les bases du pilotage financier d'un hébergement.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-4-06	Qualité & DD	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97115-180521	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de faire le diagnostic-qualité d'une organisation touristique et de l'accompagner dans une démarche de certification ou normalisation.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-4-11	RH & droit social & litiges	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99694-177101	21	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser les enjeux et modalités d'application de l'internet mobile et de l'internet des objets dans le tourisme.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-4-12	Rédaction SEO du web et e-réputation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97116-175979	6	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de situer les enjeux de la e-réputation dans une stratégie marketing, en faire le diagnostic et l'optimiser au quotidien.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-4-21	Hébergements de luxe	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98026-177100	21	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de connaître les règles et codes de l'hébergement de luxe, et de les appliquer dans la gestion d'un établissement de ce type.
DEG	M	M - Tourisme Gestion des unités d'hébergements et séjours touristiques (GUEST)	2	223-4-22	Tourisme de bien-être	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97464-173434	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de connaître les formes et les modalités de mise en œuvre du tourisme de bien-être.
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-11	Théories des organisations	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99698-175912	12	CM	200	Comprendre le fonctionnement des organisations. Acquérir les fondamentaux du management. Analyser les besoins d'une entreprise et définir les objectifs et le cadre de la consultation, du conseil ; présenter des solutions et préconiser des améliorations en matière d'organisation, de procédures, d'outils... ; Sens de l'organisation Capacité de décision
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-12	Philosophie des sciences et des techniques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98032-174563	15	CM	200	Etre en mesure de s'adapter à des contextes spécifiques, développer son ouverture d'esprit et sa tolérance. Lier théorie et pratique. Analyser une politique commerciale et formuler des recommandations. Tolérance. Travailler en interaction et en confiance avec autrui. Proposer des solutions.
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-13	Management stratégique des systèmes d'information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98033-177107	12	CM	200	Connaître les rôles des systèmes d'information pour l'atteinte des objectifs stratégiques des organisations. Déterminer les objectifs stratégiques des systèmes d'information et comment les mettre en œuvre. Hiérarchiser les priorités, organiser et analyser l'information. Travailler en interaction et en confiance avec autrui. Proposer des solution.
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-14	Management et dynamique de groupe	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96876-179203	9	CM	200	Connaitres les mécanismes pshychosociaux de la motivation individuelle et collective. Adapter ses modes de management en fonction des différentes situations. Développer son leadership. Travailler en interaction et en confiance avec autrui.
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-21	Algorithmique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98139-173970	9	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-22	Infrastructures systèmes et réseaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98136-177108	12	CM	200	Connaître les principes de fonctionnement et les outils d'administration des systèmes qui hébergent les applications. Connaître le fonctionnement du réseau Internet. Faire la distinctions entre les différentes architectures de systèmes et de réseaux. Pouvoir comparer les avantages et les inconvénients des différents types de systèmes. Passer des commandes simples d'administration. Identifier son adresse réseau, vérifier le bon fonctionnement du réseau jusqu'à un serveur cible, faire le lien entre les noms de domaine et les adresses, savoir interroger les bases de données internationales pour identifier l'origine d'un réseau et son administrateur légal. Proposer des solutions.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-23	Conception de systèmes d'information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99695-179204	12	CM	200	Mobiliser des processus métiers, par une méthode relationnelle ou orientée objet. Modéliser des processus métiers selon les méthode Merise et UML. Hierarchiser les priorités. Organiser et analyser l'information. Sensibilité aux risques.
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-24	Maîtrise des bases de données	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97118-179205	9	CM	200	Connaitre le fonctionnement et la structure des bases de données relationnelles. Analyser un besoin en gestion des données, organiser les données de manière rationnelle et mettre en œuvre un Système de Gestion de base de données (SGBD). Obtenir de l'information par interrogation du SGBD. Gagner en autonomie. Organiser son esprit d'analyse et de synthèse.
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-31	Méthodologie de la recherche et analyse de données	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97119-173918	6	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-1-32	Méthodes qualitatives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98444-177654	15	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-2-11	Méthode agile	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99744-173443	9	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-2-12	Conduite du changement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97512-178197	9	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-2-21	Rédaction d'un cahier des charges	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98447-173340	9	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-2-22	Gestion de projet	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96878-178198	12	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-2-23	Gouvernance des SI	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100124-17396	15	CM	200	Connaitre les différents métiers des systèmes d'information et leur organisation. Connaitre les enjeux de l'alignement stratégique ainsi que les normes et les bonnes pratiques de pilotage des processus des systèmes d'information, ainsi que les méthodes de mesure de la création de valeur par les SI. Lier structure et compétences d'une DSI à d'éventuels dysfonctionnements dans la conduite de projets et l'atteinte des objectifs de l'organisation. Analyser une DSI selon des cadres normatifs comme COBIT. Mener une analyse de la créatio nde valeur par les SI. Hierarchiser les priorités. Organiser et analyser l'information. Sensibilité aux risques.
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-2-24	Développement d'applications métiers	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99700-174570	12	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	1	225-2-31	Méthodes quantitatives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98031-179668	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-11	Le métier de consultant	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98030-173442	18	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-12	Communication et négociation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98034-177110	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-13	Environnement juridique des SI	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100123-17820	9	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-14	Stratégie digitale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97122-177111	9	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-21	Urbanisation des systèmes d'information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98138-178199	6	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-22	Sécurité des systèmes d'information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100122-17333	15	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-23	Audit des systèmes d'information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98445-177112	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-24	Infrastructures techniques et Architectures applicatives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98379-178480	6	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-31	Entrepôt de données et reporting	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100125-17591	9	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-32	Gestion de la qualité de la donnée	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97123-174564	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-3-33	Data scraping et data wrangling	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99749-173344	4,5	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-4-11	Competitive intelligence	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100459-17848	12	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-4-12	Numérique responsable et éthique des affaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96875-176668	9	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-4-13	Modélisation des processus	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98140-173445	10,5	CM	200	
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-4-21	Big data & machine learning	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100120-17591	9	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-4-22	Visualisation de la donnée	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97121-173336	4,5	CM	200	...
DEG	M	M - Management des systèmes d'information Conseil en management des systèmes d'information	2	225-4-23	Géopolitique du numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100458-17334	6	CM	200	...

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-11	Stratégie et business model	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99520-179261	12	CM	200	Comprendre la stratégie d'entreprise à travers ses principaux fondements théoriques mais aussi via les outils de business model afin de déterminer les challenges et les opportunités qui se présentent à une entreprise. Comprendre et savoir appliquer la stratégie de l'océan bleu. Une application centrale à ce cours mettra l'étudiant en situation de saisir une opportunité sociale ou environnementale dans un secteur choisi afin de créer de la valeur pour l'entreprise et la société. Un business model sera défini afin de valider l'orientation choisie.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-12	RSE	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99461-179260	12	CM	200	Appréhender les différentes acceptions des démarches de responsabilité sociale des entreprises (RSE). Être capable de cartographie les parties prenantes d'une entreprise afin de mobiliser les outils à la formalisation d'une stratégie RSE tels que la matrice de matérialité. Traduire la stratégie RSE en actions RSE. Être capable de mettre en œuvre les outils de pilotage et de suivi des actions RSE. Connaître les principaux outils de communication des actions RSE à destination des parties prenantes.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-13	RSE avancé	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101104-18062	4,5	CM	200	
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-21	Gestion de projet	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99101-180629	3	CM	200	Être capable de gérer un projet grâce à la connaissance des processus et méthodes de gestion d'un projet. Savoir utiliser un logiciel de gestion de projet.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-23	Méthodes qualitaives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96376-177653	10,5	CM	200	Connaître la diversité des approches qualitatives. Les étudiants étudieront les méthodes mises en œuvre dans les cabinets de conseil en marketing, notamment l'entretien individuel, le focus group, et la sémiologie. Une application centrale à ce cours consistera à concevoir un guide d'entretien, collecter des données dans le cadre d'entretiens individuels, et analyser ces données, dans le cadre d'un thème donné en lien avec des questions environnementales.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-31	Innovation en développement durable	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99519-172429	10,5	CM	200	Mobiliser des méthodes créatives dans un objectif d'innovation. Dans ce cadre, l'étudiant sera amené à sortir de sa zone de confort afin de découvrir de nouvelles approches et de nouvelles voies, et de découvrir que l'innovation de rupture peut venir d'idées folles. Ce cours s'inscrit dans des méthodes mobilisant l'intelligence collective afin de répondre à une problématique environnementale d'une entreprise locale. Les étudiants auront à répondre à cette problématique collectivement dans un objectif d'innovation. Cet apprentissage en immersion dans la réalité d'une organisation avec un rendu collectif conduit au développement de compétences en innovation, mais améliore la capacité de l'étudiant à réaliser un travail collectif.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-32	Ecologie et conservation : initiation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97325-178532	15	CM	200	Présente différentes thématiques des sciences écologiques dans un objectif d'initiation des étudiants non scientifiques aux bases fondamentales permettant d'appréhender les grandes notions de l'écologie. Ce cours vise à une maîtrise de quelques notions de base en la matière et à développer une vision systémique de la nature.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-1-41	Outils de sensibilisation à la transition environnementale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101105-18063	7,5	CM	200	
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-2-11	Communication	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97282-178529	18	CM	200	Être capable de mettre en œuvre une communication interne adaptée en termes de contenu et de canaux utilisés dans le cadre d'une démarche QSE ou d'une stratégie/actions RSE. Il elle sait identifier les facteurs motivationnels des parties prenantes internes à l'engagement dans ces démarches. Connaître les différentes formes de communication externe de la stratégie/actions RSE requises ou volontaires. Être capable de recommander des modes d'actions responsables en termes de communication.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-2-12	Démarches qualité, hygiène, sécurité, environnement (QHSE)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99518-174208	12	CM	200	Comprendre les principes des systèmes de management QSE selon les normes ISO 9001, 45001 et 14001. Connaître les trois référentiels et les étapes de mise en œuvre.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-2-13	Outils de mesure de l'impact environnemental	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96378-176758	18	CM	200	Connaître les outils de mesure de l'impact environnemental. Être capable de réaliser un bilan carbone sur les scopes 1 et 2. Connaître les principes de l'analyse du cycle de vie et est capable d'assister un salarié à sa mise en œuvre.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-2-21	Audit financier	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99920-174811	12	CM	200	Maîtriser les comptes financiers. Savoir évaluer la rentabilité des investissements et financements. Savoir élaborer un plan de financement.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	1	226-2-22	Etudes quantitatives	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97280-179258	7,5	CM	200	Appréhender les principales méthodologies de recherche par la connaissance d'une diversité de recherches en sciences de gestion appliquées à des questions environnementales. Maîtriser les techniques de collecte d'informations (échantillonnage, mode de collecte...) et d'analyse de données quantitatives. Être capable de définir la méthodologie d'analyse quantitative adaptée selon la problématique d'études. Être capable de rédiger un questionnaire et de l'utiliser dans le cadre d'une collecte d'information. Préparer une base de données en vue de l'exploiter. Maîtriser les méthodes uni- et bivariées. Savoir rédiger une synthèse des résultats suite à l'analyse d'une base de données. Ces compétences seront appliquées à un cas réel d'une recherche définie par les étudiant.es.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-11	Comptabilité extra-financière	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100304-17952	12	CM	200	Comprendre l'intérêt du reporting extra-financier et savoir le mettre en œuvre. S'initier au bilan social, environnemental et de gouvernance d'une entreprise (comptabilité universelle et comptabilité environnementale).
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-12	Economie circulaire (gestion des déchets et EIT)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97824-178531	15	CM	200	Connaître les différentes dimensions de l'économie circulaire avec des compétences développées dans deux domaines de l'économie circulaire : la gestion des déchets et l'écologie industrielle et territoriale (EIT). Dans le cadre des déchets, les objectifs sont de connaître les principales obligations pour les entreprises, les sources et principales réglementations sur les déchets, et d'être capable de mettre en place une gestion interne et externe des déchets. Dans le cadre de l'EIT, il s'agira de comprendre le concept d'écologie industrielle et sa matérialisation à travers des initiatives de différentes natures (symbiose industrielle, éco-parc...), d'être capable d'accompagner des organisations dans cette démarche par la connaissance des étapes à sa mise en œuvre, des outils à disposition, des financements et des modes de gouvernance possibles.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-13	Collectivités territoriales et développement durable	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96379-174214	12	CM	200	Connaître les collectivités territoriales et les groupements communaux. Comprendre comment le groupe communal met en œuvre le développement durable notamment à travers les Objectifs du Développement Durable.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-21	Gestion des risques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99918-177179	10,5	CM	200	Maîtriser le principe de la gestion des risques et l'utiliser comme outil de base dans la gestion des projets. Différencier un processus d'un projet. Différencier l'ISO 9000 d'une approche processus. Savoir définir les processus dans une organisation en relation avec le schéma directeur et le système de gouvernance (cartographie). Proposer un mode de management des processus à un organisme.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-22	Conception, construction et amélioration des DQSE	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99919-174213	10,5	CM	200	Maîtriser la conception et la mise en œuvre d'un système de management intégré QHSE. Maîtriser la description d'un processus sous forme de cartographie. Maîtriser l'amélioration d'un système de management intégré QHSE.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-23	Audit et planification	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97324-173365	9	CM	200	Acquérir une méthodologie simple pour aborder les problèmes en entreprise. Comprendre la terminologie liée à l'audit des systèmes de management. S'approprier la méthodologie d'audit selon la norme ISO 19011. Utiliser le Management de Résolution de Problèmes et les outils associés comme levier d'amélioration continue.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-31	Ethique des affaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100306-17718	9	CM	200	Connaître ce que recouvre l'éthiques des affaires et les grandes théories associées. Replacer les réflexions éthiques dans les visions des politiques de développement durable (prévalence de la nature vs de la technologie ...) Intégrer les enjeux de l'éthique dans le comportement des salariés et dans les actions des entreprises.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-32	Théorie des organisation et management d'équipe	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97279-176756	15	CM	200	Connaître les grands courants de pensée en théorie des organisations. Être capable d'évaluer la pertinence et l'efficacité des structures organisationnelles. Connaître le rôle du manager et ses différents positionnements, ainsi que les différents types de management.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-33	Conduite du changement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97283-178528	10,5	CM	200	Savoir accompagner la transformation par une connaissance des phases du processus de changement et des outils et méthodes (courbe de deuil, force field analysis, équation du changement, diamand de Leavitt, Future wheels, modèles de Burke et Litwin et de Bridge) permettant cet accompagnement et la formalisation d'un plan de conduite du changement. Connaître les théories en sciences humaines de changements individuels, notamment le modèle trans-théorique. Savoir identifier les résistances au changement.
DEG	M	M - Sciences pour l'environnement Management environnemental	2	226-3-41	Conférences	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101106-18063	15	CM	200	
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-1-21	Asia viewed by the english speaking world	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98076-175201	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des spécificités économiques, politiques et culturelles des sociétés anglophones de l'Asie-Pacifique, en prenant en compte divers points de vue culturels. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de s'exprimer et analyser en anglais, les enjeux sociétaux de la zone Asie-Pacifique.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-1-22	Sociétés asiatiques 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98411-174779	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de problématiques politiques, sociales ou économiques communes aux trois aires asiatiques. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de caractériser / comparer ces problématiques par aire asiatique, de mobiliser des sources théoriques lui permettant éventuellement d'élaborer des hypothèses, des schémas de développement (prospectives) de ces phénomènes sociaux.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-1-23	Anglophone studies: language, societies, cultures 1 (Asia-Pacific)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97110-175203	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage d'une réflexion théorique sur les problématiques culturelles et sociales de la zone Asie-Pacifique. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de comparer et analyser en anglais, différentes théories applicables aux problématiques culturelles, interculturelles et sociales. La progression est prévue sur les 3 semestres.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-1-41	Environnement culturel de l'Asie-Pacifique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97481-175484	18	CM	200	Cet EC contribue à l'acquisition d'une compréhension transverse de phénomènes culturels observables en Asie-Pacifique A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'identifier et de comprendre des phénomènes culturels convergents ou divergents dans l'aire géographique américaine. A chaque semestre, l'EC sera centré sur une thématique spécifique.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-1-42	Geoeconomics of Asia	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96855-179367	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des spécificités géo-économiques de l'Asie. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable d'évaluer la pertinence, l'adéquation, les difficultés / risques éventuels d'un projet professionnel dans la zone Asie-Pacifique.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-2-21	Sociétés asiatiques 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96851-174782	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de problématiques politiques, sociales ou économiques communes aux trois aires asiatiques. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de caractériser / comparer ces problématiques par aire asiatique, de mobiliser des sources théoriques lui permettant éventuellement d'élaborer des hypothèses, des schémas de développement (prospectives) de ces phénomènes sociaux.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-2-22	Cultural studies : Asia-pacific region 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100357-17656	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des spécificités économiques, politiques et culturelles des sociétés anglophones de l'Asie-Pacifique, en prenant en compte divers points de vue culturels. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de s'exprimer et analyser en anglais, les enjeux sociétaux de la zone Asie-Pacifique.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-2-23	Anglophone studies: language, societies, cultures 2 (Asia-Pacific)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99168-178461	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage d'une réflexion théorique sur les problématiques culturelles et sociales de la zone Asie-Pacifique. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de comparer et analyser en anglais, différentes théories applicables aux problématiques culturelles, interculturelles et sociales. La progression est prévue sur les 3 semestres.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	230-2-41	Environnement culturel d'Asie-Pacifique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98412-178463	18	CM	200	Cet EC consolide l'acquisition d'une compréhension transverse de phénomènes culturels observables dans la zone Asie-Pacifique. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'identifier et de comprendre des phénomènes culturels convergents ou divergents dans l'aire asie-pacifique. A chaque semestre, l'EC sera centré sur une thématique spécifique.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	230-3-21	Sociétés asiatiques 3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98163-174968	18	CM	200	...
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	230-3-23	Anglophone studies: language, societies, cultures 3 (Asia-Pacific)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98407-172309	18	CM	200	...
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	230-3-41	Environnement culturel d'Asie-pacifique [Français, Anglais]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97483-174780	18	CM	200	Cet EC approfondit l'acquisition d'une compréhension transverse de phénomènes culturels observables sur le continent américain. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'identifier et de comprendre des phénomènes culturels convergents ou divergents dans l'aire géographique américaine. A chaque semestre, l'EC sera centré sur une thématique spécifique déclinée dans les 3 aires linguistiques du continent.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	230-3-42	Actualités de l'Asie-pacifique [Français, Anglais]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98659-172307	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage croisé des spécificités économiques, politiques et culturelles des nations américaines en sensibilisant les étudiant.es au suivi de l'actualité des nations dans lesquelles ils sont susceptibles de réaliser un stage, un semestre d'échange ou de trouver un emploi. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e disposera de connaissances solides sur l'actualité de l'ensemble des pays américains.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	231-1-31	Structure de la langue : Chinois niveau accéléré 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99249-179370	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la langue chinoise, niveau débutant, en enseignant notamment les règles d'écriture (ordre des traits, clés) et de grammaire de base de la langue chinoise. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre des textes simples, de comprendre et produire des phrases appliquées à la vie quotidienne.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	231-1-41	Structure de la langue : Chinois niveau avancé 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99027-175522	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement de chinois structure de la langue dispensé en Licence. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre des textes longs comme des articles de presse ainsi que produire des textes plus longs intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	231-2-31	Structure de la langue : Chinois niveau intermédiaire 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96853-175204	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement du chinois structure de la langue du semestre 1. Consolidation et apports de nouveaux points essentiels de la grammaire de base de la langue chinoise. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre et produire des dialogues simples, composés de phrases plus longues et intégrant plusieurs structures syntaxiques.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	231-2-41	Structure de la langue : Chinois niveau avancé 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97881-175526	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement de chinois structure de la langue dispensé au 1er semestre. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre des textes longs comme des articles de presse ainsi que produire des textes plus longs intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	231-3-31	Structure de la langue : Chinois niveau intermédiaire 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98410-176568	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la langue chinoise, en consolidant et développant les compétences grammaticales des étudiants. Travail sur des phrases plus complexes, enrichissement du lexique. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes intégrant des structures de phrases plus complexes, un vocabulaire enrichi, adapté à des situations variées de la vie en Chine.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	231-3-41	Structure de la langue : Chinois niveau avancé 3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100164-176566	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement de chinois structure de la langue dispensée au 1er semestre. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre des textes longs comme des articles de presse ainsi que produire des textes plus longs intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	232-1-31	Structure de la langue : Coréen niveau accéléré 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100819-17549	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la langue coréenne, niveau débutant, en enseignant notamment l'alphabet coréen et les règles grammaticales de base de la langue coréenne. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de comprendre des textes simples, de comprendre et utiliser plusieurs particules grammaticales ("thème", sujet, complément d'objet / de lieu / de temps, etc.), de comprendre et produire des phrases au présent, de commencer à discerner et utiliser différents modes honorifiques, appliquées à la vie quotidienne.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	232-1-41	Structure de la langue : Coréen niveau avancé 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97878-175485	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement de structure de la langue en licence et participe à l'approfondissement des structures grammaticales complexes en coréen. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de réutiliser ces structures grammaticales complexes, nécessaires à la compréhension de textes longs centrés sur des contenus économiques, politiques et sociaux contemporains, et de réaliser des traductions (en s'aidant des outils d'aide à la traduction). La progression est prévue sur trois semestres.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	232-2-31	Structure de la langue : Coréen niveau intermédiaire 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98072-174778	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement de coréen structure de la langue du semestre 1. Consolidation et apports de nouveaux points essentiels de la grammaire de base de la langue coréenne (nouvelles particules grammaticales, conjugaison des verbes / adjectifs verbaux, introduction aux phrases complexes telles que les relatives). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre et produire des textes simples, composés de phrases plus longues et intégrant plusieurs structures de phrases complexes. La progression est prévue sur trois semestres.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	232-2-41	Structure de la langue : Coréen niveau avancé 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97109-172311	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement de structure de la langue en semestre 1 et participe à l'approfondissement des structures grammaticales complexes en coréen. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de réutiliser ces structures grammaticales complexes, nécessaires à la compréhension de textes longs centrés sur des contenus économiques, politiques et sociaux contemporains, et de réaliser des traductions (en s'aidant des outils d'aide à la traduction). La progression est prévue sur trois semestres.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	232-3-31	Structure de la langue : Coréen niveau intermédiaire 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97880-178468	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la langue coréenne, en consolidant et développant les compétences grammaticales des étudiants. Travail sur des phrases complexes, enrichissement du lexique. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes intégrant des structures de phrases complexes, un vocabulaire enrichi, adapté à des situations variées de la vie en Corée. La progression est prévue sur trois semestres.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	232-3-41	Structure de la langue : Coréen niveau avancé 3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98162-175202	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement de structure de la langue en semestre 1 et participe à l'approfondissement des structures grammaticales complexes en coréen. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de réutiliser ces structures grammaticales complexes, nécessaires à la compréhension de textes longs centrés sur des contenus économiques, politiques et sociaux contemporains, et de réaliser des traductions (en s'aidant des outils d'aide à la traduction). La progression est prévue sur trois semestres.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	233-1-41	Structure de la langue : Indonésien niveau avancé 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98403-172312	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement d'indonésien structure de la langue dispensé en Licence. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre des textes longs comme des articles de presse ainsi que produire des textes plus longs intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	1	233-2-41	Structure de la langue : Indonésien niveau avancé 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97480-176567	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement d'indonésien structure de la langue dispensé au 1er semestre. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre des textes longs comme des articles de presse ainsi que produire des textes plus longs intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique	2	233-3-41	Structure de la langue : Indonésien niveau avancé 3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97354-172312	18	CM	200	Cet EC poursuit l'enseignement d'indonésien structure de la langue dispensé au 1er semestre. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre des textes longs comme des articles de presse ainsi que produire des textes plus longs intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	1	234-1-31	Sociétés nord-américaines contemporaines 1 [Anglais]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98168-175496	13,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des spécificités économiques, politiques et culturelles des sociétés nord-américaines. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e aura appris à comprendre et à s'exprimer, en anglais, sur les enjeux sociétaux des nations nord-américaines.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	1	234-1-32	Sociétés hispano-américaines contemporaines 1[Espagnol]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100166-17553	13,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des spécificités économiques, politiques et culturelles des sociétés latino-américaines. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e aura appris à comprendre et à s'exprimer, en espagnol, sur les enjeux sociétaux des nations latinoaméricaines.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	1	234-1-41	Environnement culturel des Amériques 1 [Anglais-Espagnol-Français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98671-175209	22,5	CM	200	Cet EC contribue à l'acquisition d'une compréhension transverse de phénomènes culturels observables sur le continent américain. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'identifier et de comprendre des phénomènes culturels convergents ou divergents dans l'aire géographique américaine. A chaque semestre, l'EC sera centré sur une thématique spécifique déclinée dans les 3 aires linguistiques du continent.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	1	234-1-42	Géopolitique des Amériques [Anglais-Espagnol]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99173-175535	10,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des liens et des conflits ayant marqué les relations des nations américaines et conditionnant leurs échanges et relations diplomatiques jusqu'à nos jours. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'évoquer différents enjeux géopolitiques marquant l'actualité des nations américaines.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	1	234-2-31	Sociétés nord-américaines contemporaines 2 [Anglais]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97485-172314	13,5	CM	200	Cet EC poursuit l'apprentissage des spécificités économiques, politiques et culturelles des sociétés nord-américaines. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e aura consolidé ses connaissances sur cette aire linguistique et culturelle et ses capacités à s'exprimer, en anglais, sur les enjeux sociétaux et géopolitiques des nations nordaméricaines.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	1	234-2-32	Sociétés hispano-américaines contemporaines 2 [Espagnol]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98415-175492	13,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des spécificités économiques, politiques et culturelles des sociétés latino-américaines. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e aura appris à comprendre et à s'exprimer, en espagnol, sur les enjeux sociétaux des nations latinoaméricaines.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	1	234-2-41	Environnement culturel des Amériques 2 [Anglais-Espagnol-Français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100167-17520	22,5	CM	200	Cet EC consolide l'acquisition d'une compréhension transverse de phénomènes culturels observables sur le continent américain. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'identifier et de comprendre des phénomènes culturels convergents ou divergents dans l'aire géographique américaine. A chaque semestre, l'EC sera centré sur une thématique spécifique déclinée dans les 3 aires linguistiques du continent.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	2	234-3-31	Sociétés nord américaines contemporaines 3 [Anglais]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98078-176571	13,5	CM	200	Cet EC poursuit l'apprentissage des spécificités économiques, politiques, et culturelles des sociétés nord-américaines. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e disposera de connaissances solides sur cette aire linguistique et culturelle et sera capable de s'exprimer, en anglais, sur les enjeux sociétaux et géopolitiques des nations nordaméricaines.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	2	234-3-32	Sociétés hispano-américaines contemporaines 3 [Espagnol]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98079-175210	13,5	CM	200	Cet EC poursuit l'apprentissage des spécificités économiques, politiques et culturelles des sociétés latino-américaines. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e disposera de connaissances solides sur cette aire linguistique et culturelle et sera capable de s'exprimer, en espagnol, sur les enjeux sociétaux des nations nord-américaines.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	2	234-3-41	Environnement culturel des Amériques 3 [Anglais-Espagnol-Français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99172-175208	22,5	CM	200	Cet EC approfondit l'acquisition d'une compréhension transverse de phénomènes culturels observables sur le continent américain. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'identifier et de comprendre des phénomènes culturels convergents ou divergents dans l'aire géographique américaine. A chaque semestre, l'EC sera centré sur une thématique spécifique déclinée dans les 3 aires linguistiques du continent.
ALL	M	M - Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales - Amériques	2	234-3-42	Actualité des Amériques [Anglais-Espagnol-Français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97883-175493	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage croisé des spécificités économiques, politiques et culturelles des nations américaines en sensibilisant les étudiant.es au suivi de l'actualité des nations dans lesquelles ils sont susceptibles de réaliser un stage, un semestre d'échange ou de trouver un emploi.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-1-11	Droit de la concurrence [français-anglais]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100356-17846	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e disposera de connaissances solides sur l'actualité de l'ensemble des pays américains. Cet EC introduit une approche comparée du droit de la concurrence en Europe, en Amérique et en Asie, ainsi que du droit international de la concurrence, à partir des principes fondamentaux qui inspirent cette matière, ses fluctuations et évolutions sur trois continents.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-1-12	International marketing 1 [anglais-français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97478-175521	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de manier ces principes dans différents contextes et de décrypter la presse quotidienne sous le prisme de la concurrence.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-1-13	International business intelligence	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98165-175524	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage en anglais des principales étapes d'un développement international réussi. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de sélectionner les marchés cibles et identifier les stratégies potentielles permettant de s'implanter sur un marché étranger.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-1-13	International business intelligence	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98165-175524	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de compétences liées à la compréhension fine des impacts sociétaux de la transition numérique : sur la croissance économique, sur le volume et la nature des emplois, sur le système de protection sociale, etc.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-1-43	The pacific rim	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97482-175523	19,5	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de débattre de manière argumentée sur les différentes hypothèses émises quant à l'impact de la transition numérique sur l'environnement économique des entreprises et des citoyens.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-2-11	Web-marketing, media, and globalization (anglais)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98075-179368	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des liens qui marquent les relations des nations des pourtours océaniques des aires étudiées et conditionnent leurs échanges et relations diplomatiques. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'évoquer différents enjeux géopolitiques, culturels et sociétaux des aires étudiées.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-2-11	Web-marketing, media, and globalization (anglais)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98075-179368	18	CM	200	Cet EC participe à l'acquisition de compétences et d'outils pour mettre en œuvre les stratégies marketing numériques des entreprises, ainsi que la compréhension des enjeux éthiques et économiques de ces technologies. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera familiarisé.e avec les pratiques professionnelles du webmarketing (stratégie, trafic, performances, fidélisation) et leurs implications.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-2-12	Coopération internationale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99165-176560	18	CM	200	Cet EC participe à la compréhension des enjeux des relations entre acteurs du champ de la coopération et des relations internationales. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera familiarisé.e avec les pratiques professionnelles des métiers de la coopération à l'international.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-2-13	Digital Strategy (anglais)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98404-172310	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de compétences pour aider à la mise en œuvre de stratégies digitales au sein des entreprises (startups ou grands groupes). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'élaborer des politiques de prix, définir un business model et les stratégies de création de valeur à l'ère numérique.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	1	235-2-42	Sustainable development "As mari usque ad mare"	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98166-173198	18	CM	200	Dans cet EC, un concours de startups (avec la réalisation d'une vidéo en anglais) est organisé. Cet EC participe à la compréhension des enjeux écologiques et du développement durable dans les nations océaniques des aires étudiées.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	2	235-3-03	Statégies Internationales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99028-175205	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de mener une réflexion personnelle sur les questions liées à l'écologie, l'environnement et au développement durable dans différents contextes propres aux nations océaniques des aires étudiées.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	2	235-3-11	International law [anglais-français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97477-174785	18	CM	200	Cet EC participe à l'ouverture professionnelle et internationale de la formation en apportant une vision réaliste des secteurs d'activité du domaine et de leurs débouchés en suivant la formation donnée par des professionnels de différents secteurs. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de contextualiser et d'analyser toute question portant sur ces secteurs d'activité.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	2	235-3-11	International law [anglais-français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97477-174785	18	CM	200	Cet EC introduit les différents chapitres du droit international public et privé en privilégiant l'approche anglo-saxonne. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de manier les spécificités techniques et linguistiques des principaux pays d'Amérique et d'Asie concernant des questions pratiques et des cas concrets liés à l'actualité, ainsi que de décrypter les événements figurant dans la presse économique quotidienne.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	2	235-3-12	International marketing 2 [anglais-français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100163-17373	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des fondements du marketing et de la stratégie dans un environnement multinational. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de transposer une stratégie marketing nationale au plan international, de mesurer les risques liés aux chocs culturels, d'apporter des solutions concrètes en matière d'étude de marché, de proposer des recommandations managériales.
ALL	M	M - Commun Langues Étrangères Appliquées Langues, cultures, affaires internationales	2	235-3-13	Simulation gestion - serious game [anglais-français]	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99166-175198	24	CM	200	Cet EC participe à la compréhension des décisions stratégiques et financières d'une multinationale en immergeant les étudiants dans une simulation de gestion. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de : - Comprendre les implications des décisions stratégiques et financières (logistique, priorités de livraisons, stratégie commerciale par zone géographique, achats, ressources humaines, R&D, finance...) - Présenter et analyser en anglais les choix stratégiques et les résultats d'une entreprise
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-1-11	Economie et douanes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97974-178714	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de compétences pour favoriser la mise en œuvre des principales techniques douanières en matière d'import/export. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser les principales procédures dans le domaine des douanes ; - Calculer les tarifs douaniers ; - Intégrer l'évolution de la législation dans le cadre des opérations d'import/export.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-1-12	Logistics and supply chain management	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98673-172319	18	CM	200	Cet EC participe à l'acquisition de techniques d'optimisation simples appliquées à l'organisation de la chaîne globale d'approvisionnement. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Optimiser les flux ; - Organiser la livraison dans les meilleures conditions ; - Calculer et analyser les coûts.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-1-21	Quantitative marketing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98011-176574	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de l'élaboration de techniques quantitatives aidant à la prise de décision marketing. Il s'agit d'introduire les méthodes statistiques appliquées dans l'analyse des campagnes marketing. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Mener une analyse statistique en marketing ; - Sélectionner les outils statistiques pertinents ; - Interpréter les résultats statistiques en termes opérationnels.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-1-22	Economie managériale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98010-178474	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de compétences pour favoriser les prises de décisions managériales (prix, fidélisation, modèle d'affaires, croissance externe...). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser des concepts d'analyse économique contemporaine (externalités de réseaux, ventes liées, stratégie d'assortiment (bundling) ; marchés multi- faces ; coûts de transaction ; - Etudier des situations concrètes à partir de ces outils conceptuels ; - Apporter une lecture critique des stratégies d'entreprises.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-1-23	Cout de production et controle de gestion	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97487-179059	18	CM	200	Cet EC participe à la connaissance des principales méthodes du contrôle de gestion notamment pour aider à la prise de décisions dans le calcul des coûts et la fixation des prix. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Sélectionner de façon pertinente la méthode de calcul du coût ; - Construire et simuler un modèle de coût ; - Interpréter et conseiller les instances de décisions en matière de prix.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-1-31	Business Analytics using SAS and R	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100171-17553	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des éléments de la théorie micro-économique en vue de les appliquer aux stratégies des firmes à l'international dans le cadre d'une opération à l'import/export. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser les stratégies des firmes à l'international ; - Caractériser le gouvernement des entreprises et investissement à l'international ; - Appliquer la théorie de la concurrence monopolistique aux choix des firmes à l'international.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-1-32	International marketing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97488-178711	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des éléments de la stratégie commerciale des entreprises à l'export. Les étudiants auront la capacité : - D'utiliser les outils pour la vente à l'échelle mondiale ; - D'élaborer un plan stratégique et opérationnel en vue de définir l'offre de l'entreprise à l'échelle internationale.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-2-01	Management interculturel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97884-175537	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des techniques de management dans un contexte international. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Se repérer dans un environnement interculturel ; - Agir et décider de manière adaptée au sein d'une équipe internationale.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-2-11	Jeux et négociations internationales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100475-17946	18	CM	200	Cet EC participe à la connaissance des concepts essentiels et les situations types de la théorie des jeux notamment pour aider à la prise de décisions dans des situations de stratégies et de négociation internationale. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Raisonner de façon stratégique en tenant compte des intentions et des réactions de l'autre ainsi que de l'information disponible ; - Structurer efficacement des contextes interactifs pour ne faire ressortir que ce qui est susceptible d'avoir un impact en termes de choix stratégiques ; - Prendre du recul par rapport aux apports de la théorie des jeux (économie expérimentale).
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-2-12	Stratégie internationale des firmes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100168-17871	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des éléments de la théorie micro-économique en vue de les appliquer aux stratégies des firmes à l'international dans le cadre d'une opération à l'import/export. A l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser les stratégies des firmes à l'international ; - Caractériser le gouvernement des entreprises et investissement à l'international ; - Appliquer la théorie de la concurrence monopolistique aux choix des firmes à l'international.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-2-21	Market Studies and Experimental Methods	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98663-176573	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise de méthodes statistiques simples en vue de mettre en forme et d'exploiter les principales données de l'entreprise. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Rechercher et mettre en forme les données ; - De définir un modèle à estimer ; - Intégrer l'étude dans le plan d'affaires.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-2-22	Marche et système financier	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100476-17847	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise de la fonction d'intermédiaire financier au sein d'un système financier. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser le bilan d'une banque ; - Intégrer dans le plan d'affaires la grille de lecture de la banque ; - Structurer l'information dans la réalisation d'un plan de financement.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-2-31	Project management	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100169-17521	18	CM	200	En complément avec le management interculturel, l'EC met les étudiants en situation à l'occasion d'études de cas. L'étudiant disposera d'outils pour : - Intégrer une équipe internationale ; - Conduire une réunion dans un environnement international.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	1	238-2-32	Portfolio management and risk	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97976-175539	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la méthode statistique de la gestion de portefeuille tant sur le plan financier que dans le domaine plus général du management de projet. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Formaliser la notion de risque sur le plan théorique et statistique en lien avec le rendement d'un investissement ; - Construire un portefeuille d'actifs à partir de séries financières réelles ; - Généraliser la notion de portefeuille aux domaines du management.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	2	238-3-11	Simulation de gestion à l'international	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98672-172317	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage du management opérationnel et financier d'une firme multinationale dans le cadre d'une simulation de gestion. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Comprendre et appliquer concrètement tous les aspects du management international (logistique, priorités de livraisons, stratégie commerciale par zone géographique, achats, ressources humaines, R&D, finance...) ; - Mieux percevoir les qualités nécessaires pour favoriser une bonne cohésion d'équipe.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	2	238-3-12	Communication orale professionnelle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100173-17937	18	CM	200	Ce cours a pour objectif de doter les étudiants des outils nécessaires pour convaincre, informer et s'affirmer face à un auditoire. À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de : - Structurer un discours percutant : Organiser ses idées pour garantir la clarté du message et capter l'attention. - Gérer son trac et son stress : Utiliser des techniques de respiration et de préparation physique pour canaliser son énergie. - Maîtriser le para-verbal : Adapter son débit de parole, utiliser les silences, et varier le ton et le rythme pour dynamiser son intervention. - Adopter une posture affirmée : Développer sa présence scénique et affirmer son expression orale (ancrage, regard, gestuelle). - Se détacher du support écrit : Parler "avec" des notes (mots-clés, cartes mentales) et non "lire" un texte, pour maintenir le lien avec l'auditoire. (Votre objectif : ne pas lire ses notes)
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	2	238-3-13	International Management : an Organizational Theory Perspective	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97489-179058	18	CM	200	Cet EC participe à l'acquisition d'éléments pour analyser le potentiel d'un secteur d'activité dans un pays ou une zone géographique donnée et les principaux risques auxquels les entreprises sont confrontées à l'international. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Mener une analyse sectorielle ; - Rechercher des informations pertinentes à l'international ; - Approfondir les connaissances du fonctionnement du secteur d'activité dans lequel il souhaite s'insérer professionnellement ; - Evaluer les perspectives d'évolution d'un secteur ; - Gérer les risques financiers et liés à propriété intellectuelle.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	2	238-3-21	Gestion des stocks-achats	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98417-178475	18	CM	200	Cet EC participe à l'acquisition d'éléments pour maîtriser les principales méthodes de gestion des stocks en lien avec la fonction d'achat. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Elaborer un modèle de stockage ; - Intégrer la valeur des stocks dans la chaîne de valeur.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	2	238-3-22	Etude de marché et données de panel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98661-178715	18	CM	200	Cet EC participe à l'acquisition d'éléments pour la mise en œuvre des techniques statistiques aux études de marché. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Identifier les outils statistiques pertinents ; - Etablir un diagnostic.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	2	238-3-31	Statistical modelling for business	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99174-175213	18	CM	200	Cet EC participe à l'acquisition d'éléments pour la mise en œuvre des techniques statistiques aux études de marché. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - De modéliser les comportements observés ; - Etablir un diagnostic.
ALL	M	M - Management et commerce international Économie et commerce international - Asie	2	238-3-32	Corporate finance theory	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97975-178716	18	CM	200	Cet EC participe à l'acquisition de méthodes d'analyse de la stratégie et de la structure financière des firmes. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Elaborer un diagnostic de la stratégie de financement d'un investissement ; - Modéliser le comportement de l'entreprise dans le domaine de la micro-économie financière.
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-11	Méthodologie de l'histoire orale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97127-178207	13,5	CM	200	Cet enseignement vise à initier l'étudiant aux méthodes et pratiques des entretiens, en vue de le former au processus de «l'invention» de l'archive orale. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence1. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Constituer un échantillon de personnes interrogées-élaborer un questionnaire d'entretien - Maîtriser les techniques d'enregistrement sonores et visuelles - Etablir une analyse critique du témoignage oral

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-12	Méthode et pratique de l'enquete	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100390-17412	13,5	CM	200	Cet enseignement pose les termes de l'investigation en histoire et de la comparer à d'autres champs de la connaissance relevant de la méthode indiciaire. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence1. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Savoir repérer dans un document les indices d'un événement sur lequel enquête le chercheur - Préparer et participer à des présentations orales - Rédiger un écrit de synthèse sur un sujet, avec appareil critiques de notes et bibliographie
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-13	Mémoire : méthodologie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96881-178205	13,5	CM	200	Ce cours consiste à enseigner les règles de construction et de présentation d'un mémoire de recherche appliquée. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence1. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Construire un corpus de sources et une bibliographie - Maîtriser les normes et usages de présentation d'un travail de recherche appliquée
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-21	Histoire culturelle atlantique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97528-176677	13,5	CM	200	Ce cours vise à faire connaître l'histoire des circulations et des formes culturelles dans l'espace atlantique sur la longue durée. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Posséder la bibliographie de l'histoire culturelle atlantique - Maîtriser les concepts et problématiques de l'histoire culturelle atlantique
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-22	Histoire des politiques culturelles	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100392-17685	13,5	CM	200	Cet enseignement vise à étudier l'histoire des politiques culturelles mises en œuvre par les pouvoirs publics par une approche comparée de plusieurs cas nationaux et une analyse du rôle des organisations internationales. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser de manière critique les débats contemporains liés au rôle de l'Etat dans l'organisation et le soutien à la vie culturelle - Identifier et analyser les objectifs et les moyens d'action des politiques culturelles menées par les États et par les organisations internationales - Posséder la bibliographie de l'histoire des politiques culturelles
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-23	Séminaire Histoire Environnement Culture Patrimoine 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98384-178521	13,5	CM	200	Ce cours a pour objectif de présenter l'histoire des structures publiques, privées et associatives qui interviennent dans la protection, la valorisation et la promotion des patrimoines culturels et naturels. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître l'histoire du patrimoine et des institutions liées au patrimoine - Maîtriser les notions et les problématiques liées aux patrimoines naturels et culturels - Posséder la bibliographie relative aux structures participant à la protection et valorisation des patrimoines
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-31	Médiations culturelles	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98882-176676	12	CM	200	Cet enseignement forme l'étudiant aux diverses formes de médiations culturelles, à travers l'expérience de professionnels appartenant à des structures différentes. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 3 et 5. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les textes légaux et la documentation professionnelle sur la médiation culturelle - Analyser les différents contextes professionnels de la médiation culturelle - Maîtriser la complexité des fonctions de médiateur culturel - Organiser et faire fonctionner un groupe de travail pour élaborer un projet de médiation
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-32	Médiations patrimoniales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99754-176854	12	CM	200	Cet enseignement forme l'étudiant aux diverses formes de médiations patrimoniales, à travers l'expérience de professionnels appartenant à des structures différentes. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 3 et 5. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser les différents contextes professionnels de la médiation patrimoniale - Maîtriser les connaissances et problématiques liées au patrimoine et à sa médiation auprès de différents publics - Organiser et faire fonctionner un groupe de travail pour élaborer un projet de médiation patrimoniale
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-33	Médiations visuelles	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97529-173678	12	CM	200	Cet enseignement forme l'étudiant aux principes fondamentaux de l'imagerie dans la valorisation des sciences humaines et sociales et des métiers qui y sont associés. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 3. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Rédiger une analyse pour communiquer sur l'image - Collecter une iconographie en exploitant les bases de données liées - Maîtriser la sémantique visuelle par l'analyse méthodique de l'image
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-1-41	Spécialité : Patrimoine et culture	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99752-178526	10,5	CM	200	Ce cours forme l'étudiant à la conduite d'un projet de valorisation patrimoniale ou culturelle, depuis son élaboration et son financement jusqu'à sa mise œuvre. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 3 et 5. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Elaborer un projet de valorisation patrimoniale ou culturelle jusqu'à sa réalisation - Construire un budget prévisionnel - Présenter un projet pour y intéresser des partenaires institutionnels et financiers - Constituer et organiser une équipe autour du projet
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-11	Mémoire : recherche et interdisciplinarité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99751-178523	13,5	CM	200	Cet enseignement consiste à interroger les rapports de la recherche en histoire avec d'autres champs disciplinaires des SHS et des sciences expérimentales. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence1. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Comprendre l'intérêt de la fertilisation croisée issue de la recherche interdisciplinaire - Expérimenter dans son travail de recherche les méthodes et outils des sciences auxiliaires de l'histoire
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-12	Recherche et patrimoine	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98385-178522	13,5	CM	200	Ce cours vise à faire connaître les enjeux, les outils, les méthodes et les métiers de la recherche dans le sauvetage, la restauration, la conservation et la valorisation des patrimoines. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence1. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître la cartographie des structures et institutions de recherche liées au patrimoine en France - Identifier les différents métiers liés à la sauvegarde du patrimoine
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-13	Séminaire Histoire Environnement Culture Patrimoine 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100395-17848	13,5	CM	200	Ce cours vise à montrer, à partir de cas concrets, le rôle de la sauvegarde et la valorisation du patrimoine dans le développement économique et social des territoires. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 1. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les acteurs et les institutions des territoires intervenant dans la promotion économique et sociale des patrimoines locaux - Identifier les principes éthiques et déontologiques de la relation entre valorisation des patrimoines et développement économique local
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-21	Histoire de l'ouest atlantique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99755-173676	13,5	CM	200	Ce cours présente une histoire régionale de l'Ouest atlantique de la France qui correspond à la majeure partie du bassin d'emploi et des stages de formation. Il a aussi pour vocation de sensibiliser l'étudiant au patrimoine et aux activités culturelles de cet espace. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Repérer les principales articulations chronologiques et les problématiques de l'Ouest atlantique français - Identifier les structures et les institutions liées à la culture, au patrimoine et au tourisme culturel de l'espace de référence - Posséder la bibliographie relative à l'histoire de l'Ouest atlantique français
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-22	Patrimoines littoraux et maritimes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97126-176151	13,5	CM	200	Cet enseignement vise à faire connaître la constitution et les enjeux de la culture et des patrimoines liés à la vie littorale et à la mer. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser les catégories et les notions clés propres aux patrimoines littoraux et maritimes - Comprendre les logiques interactives entre mémoire et fabrique du patrimoine - Comprendre les enjeux sociétaux et politiques de la valorisation des patrimoines littoraux et maritimes - Posséder la bibliographie relative à l'histoire des patrimoines littoraux et maritimes
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-23	Histoire environnementale littoral et mer	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100393-17820	13,5	CM	200	Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant aux problématiques environnementales d'un espace singulier par une réflexion rétrospective de longue durée. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser les notions et les problématiques de l'histoire environnementale - Comprendre les enjeux spécifiques de la protection du littoral et de la mer et de leur développement durable - Comprendre que les rapports entre environnement littoral et communautés humaines sont inscrits dans la longue durée de l'histoire - Posséder la bibliographie relative à l'histoire environnementale du littoral et de la mer
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-31	Les entreprises culturelles	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97128-180471	15	CM	200	Ce cours dispense les éléments indispensables (historiques, juridiques, sociologiques, économiques) pour comprendre la nature et le fonctionnement des entreprises culturelles dans leur diversité. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 3. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les différentes catégories d'entreprises culturelles, l'histoire de leur création et de leur évolution - Analyser la place des entreprises culturelles dans les différentes politiques culturelles nationales - Comprendre le fonctionnement (gestion, gouvernance, modèle économique) des entreprises culturelles
SHS	M	M - Commun Histoire	1	240-2-32	Les entreprises du patrimoine	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99750-180473	15	CM	200	Ce cours dispense les éléments indispensables (historiques, juridiques, sociologiques, économiques) pour comprendre la nature et le fonctionnement des entreprises patrimoniales au sens large. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 3. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les différentes catégories d'entreprises patrimoniales, l'histoire de leur création et de leur évolution - Analyser la place du patrimoine dans les différentes politiques nationales - Comprendre le fonctionnement (gestion, gouvernance, modèle économique) des entreprises du patrimoine
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-02	Gestion de projets 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100394-17667	9	CM	200	Ce cours sert de cadre privilégié pour une structuration et une organisation concrète d'une « entreprise » collective afin de produire un objet d'étude et d'analyse. L'analyse des différentes fonctions concourant à la réalisation et la finalisation d'un objet concret les familiarisent avec un fonctionnement en « mode projet » qui caractérise la plupart des activités culturelles. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence transversale 3. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Concevoir un projet culturel complexe - Gérer tous les aspects du pilotage d'un projet culturel - Montrer sa capacité à mobiliser une équipe pour gérer un projet culturel - Identifier de quelle manière il faut mobiliser les forces vives d'une entreprise culturelle pour construire une équipe et la faire travailler en « mode projet » - Organiser un travail en groupe en « mode projet »

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-03	Projet collectif	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97527-178519	9	CM	200	Le projet collectif consiste à confier à l'ensemble de la promotion la réalisation d'un événement public annuel autour d'un thème, d'une grande problématique ou de questions importantes qui ont émergés dans l'espace public au cours de l'année concernant les politiques culturelles. Ce travail engage l'ensemble de la promotion qui doit organiser une restitution publique et rédiger un dossier qui pourra être diffusé aux professionnels de la culture. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences transversales 3 et 4. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Participer à l'élaboration d'un rapport de qualité professionnelle sur un thème lié à aux politiques culturelles - Maîtriser l'ensemble des débats et des problématiques qui sont en lien avec le sujet du projet collectif - De produire un document qui témoigne d'une maîtrise technique de la méthodologie de l'argumentation scientifique et technique - Identifier, contacter et aller interviewer des professionnels pour nourrir le contenu du projet collectif - Organiser un travail collectif mobilisant l'ensemble de la promotion en «mode projet» - Restituer à l'oral et à l'écrit le résultat du travail d'analyse demandé en répondant au cahier des charges
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-11	Les politiques culturelles urbaines	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100391-17821	18	CM	200	L'objectif de cet enseignement est de transmettre aux étudiants les principaux éléments d'histoire des politiques publiques en faveur de la culture, et leurs évolutions contemporaines. Il s'agit également de décrire la diversité des politiques culturelles mises en œuvre dans les territoires, principalement par les communes et les intercommunalités. Les objectifs et les logiques politiques sont abordés concrètement et comparativement sur le terrain : Nantes, Bordeaux, La Rochelle sont en effet les lieux privilégiés d'apprentissage et d'étude des étudiants. Les politiques culturelles d'autres villes peuvent être également analysées in situ dans le cadre du projet collectif des étudiants. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences1 et 2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître l'histoire des politiques culturelles en France - Connaître les problématiques et les débats en matière de politique culturelle en France - D'avoir un jugement critique sur les débats actuels en lien avec les politiques culturelles
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-12	Cadre juridique et de gestion des établissements culturels	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97302-178486	18	CM	200	Les étudiants doivent acquérir des connaissances dans le domaine du droit public et du droit privé qui encadrent les activités culturelles. Qu'il s'agisse des lois de décentralisation et leur actualisation, des grandes lois organisant certains domaines de la culture (Monuments historiques, Archéologie, Musées...) mais aussi le droit de la propriété intellectuelle. Les cadres juridiques et comptables de la gestion des entreprises culturelles sont également documentés dans cette UE. Cet EC participe à l'apprentissage descompétences 3, 5,10 et 12. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser le cadre juridique : droit de la culture, lois et codes en vigueur - Acquérir les outils de gestion des structures culturelles ou des services administratifs - Travailler avec des professionnels pour acquérir des savoirs pratiques concernant la gestion la comptabilité des entreprises culturelles - Travailler en groupe sur des cas concrets concernant la gestion la comptabilité des entreprises culturelles
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-13	Les méthodes de l'observation et de l'évaluation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97305-176678	18	CM	200	L'accent est mis dans cette UE sur les méthodes d'observation et d'évaluation des politiques culturelles publiques afin de former les étudiants à une bonne capacité d'analyse des objectifs, des modalités de mise en œuvre des politiques publiques et de l'action des structures culturelles dans un contexte financier structurellement contraint. L'enseignement aborde aussi les méthodes d'action et les obligations de résultat de ces structures culturelles en matière d'accès de tous les publics à l'offre artistique et culturelle. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 2, 3, 9, 10 et 12. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser les différentes formes de politiques culturelles mises en œuvre par les collectivités publiques et principalement les villes et leurs regroupements intercommunaux - Analyserles principaux facteurs de la décision publique en faveur du développement culturel : la notion de projet, les publics visés, la place des acteurs institutionnels, les partenariats - Concevoir une politique culturelle comme le résultat d'une stratégie formalisée par la définition d'objectifs, l'allocation de moyens et la capacitéd'évaluation de résultats - Acquérir les méthodologies d'observation et d'évaluation des politiques et des projets culturels mis en œuvre par les collectivités publiques et leurs structures d'action - De travailler en groupe pour mettre en pratique sur des cas concrets les compétences acquises dans cet EC
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-21	Action artistique et culturelle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97525-178485	24	CM	200	Les principales activités artistiques et culturelles sont analysées dans l'objectif de saisir la diversité des logiques d'action dans chaque domaine de la culture. Cette analyse repose sur une compréhension active et concrète des modalités de fonctionnement et de gestion de ces activités et des stratégies des structures qui les portent et les déploient sur les territoires. Cet EC participe à l'apprentissage descompétences 3, 5,10 et 10. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Comprendre les logiques de projet, d'organisation et d'intervention dans les principaux domaines de l'action artistique et culturelle - Discerner la spécificité des domaines d'intervention culturelle : le projet artistique et culturel, les publics visés, les compétences requises des professionnels, les méthodes d'action, les ressources et les moyens mobilisés-procéder à l'évaluation des résultats d'une intervention culturelle
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-31	Les politiques culturelles en Europe	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97531-178484	18	CM	200	Les étudiants doivent acquérir des connaissances sur les politiques culturelles conduites dans les pays de l'Union Européenne. À cet effet, les politiques de quelques pays de l'UE font l'objet d'une analyse en fonction des différences observées par rapport à la politique culturelle de la France ou, au contraire, de leurs similitudes qui peuvent concourir à l'émergence d'une politique culturelle européenne. Ce cours sera proposé en anglais. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2, 3, 4 et14 et des compétences transversales1 et 2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser les principales caractéristiques des politiques culturelles publiques de grands pays européens et la place des villes et des collectivités territoriales dans ces politiques : Allemagne, Grande-Bretagne, Espagne... - Comparer les politiques publiques et les systèmes d'organisation en matière culturelle des principaux pays européens au regard de la France - Comprendre les objectifs et connaître l'organisation de la politique de l'Union Européenne en matière de culture - Restituer à l'écrit une analyse comparative de différentes politiques culturelles européennes
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-32	Sociologie de la culture	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98142-173674	18	CM	200	La sociologie des publics et des acteurs qui s'attache aux différentes disciplines artistiques et culturelles fait l'objet d'une approche comparée afin que les étudiants comprennent et distinguent les logiques d'action différenciées des politiques publiques pour chacun des domaines singuliers de la culture. Cet enseignement repose sur l'analyse des pratiques artistiques et culturelles des publics. Cet EC participe à l'apprentissage descompétences1, 2, 3 et 16. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Acquérir le vocabulaire spécifique et les concepts de sociologie culturelle - Analyser les sociologies culturelles de quelques grands pays européens : les acteurs professionnels, les pratiques culturelles des habitants, les pratiques de consommation culturelle, les différentes méthodes d'approche des publics et des systèmes de médiation - Faire une analyse croisée des sociologies culturelles et des structures administratives et juridiques culturelles - De restituer par écrit une analyse de sociologie culturelle
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-33	Economie de la culture	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97304-176152	18	CM	200	Les logiques économiques qui s'attachent aux différentes activités artistiques et culturelles font l'objet d'une analyse comparée. Sur ce thème de l'économie de la culture, des comparaisons internationales sont également présentées et plus singulièrement les logiques différenciées du modèle français et du modèle anglo-saxon. Cet EC participe à l'apprentissage descompétences 3, 6 et16. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser les logiques économiques et les conceptions idéologiques en France et en Europe dans le secteur culturel - Connaître les financements publics et privés et le rôle du marché dans le secteur culturel - Mener une analyse croisée des modèles économiques français et anglo-saxon et le restituer à l'oral et/ou à l'écrit
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-3-42	Outils numériques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100389-17852	22,5	CM	200	Dans cet EC, les étudiants auront une formation technique dans le domaine du numérique. Elle comprendra une formation aux outils audiovisuels numériques, une formation à la construction et à l'administration de sites internet usuels et un enseignement pratique sur la gestion des réseaux sociaux et la cyberréputation dans une entreprise culturelle. Il leur sera aussi demandé de prendre du recul par rapport à leurs pratiques professionnelles pour comprendre comment l'introduction des outils numériques change la manière de travailler dans les entreprises culturelles. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 2, 8, 9,10,12 et 15. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser l'impact des nouvelles technologies de l'information et de la communication sur la création artistique, sa diffusion et l'évolution du droit de la culture - De mettre en œuvre un projet audiovisuel - Maîtriser les outils numériques pour mener à bien un projet (audiovisuel, internet, réseaux sociaux) - Analyser les points forts et les axes de progression des projets présentés - S'organiser en groupe pour travailler sur un exemple concret de gestion des réseaux sociaux - Maîtriser le vocabulaire spécifique et les concepts pour d'échanger avec des professionnels du numérique pour se nourrir de leur expérience professionnelle
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-4-11	Urbanisme et développement culturel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97303-176856	24	CM	200	Les logiques historiques et contemporaines de l'implantation et de la structuration des activités culturelles sur les territoires sont analysées dans cet enseignement qui bénéficie du partenariat conclu avec l'école nationale supérieure d'architecture et du paysage de Bordeaux. Les étudiants mènent chaque année un travail collectif d'analyse d'une réalité concrète de terrain. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences1, 3,10,12 et15. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître l'histoire de l'implantation et la structuration des activités culturelles sur le territoire d'application (autour de Bordeaux) - Analyser l'inscription territoriale des équipements culturels urbains : les choix symboliques, les choix urbanistiques, les choix sociologiques - Identifier, contacter et interviewer des professionnels pour nourrir une analyse territoriale des équipements culturels - Restituer à l'oral le résultat d'un travail méthodologique d'analyse territoriale des équipements culturels - Être capable de se mobiliser en petits groupes pour analyser de manière concrète les différents aspects d'un problème complexe
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-4-12	Les territoires de l'action culturelle et artistique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97530-173675	24	CM	200	Dans cet EC, les étudiants doivent acquérir une bonne connaissance des territoires où se déploient les politiques culturelles publiques. Les logiques de structuration et de développement des territoires sont appréhendées dans leur continuum historique et leur réalité économique et sociale. Cet enseignement s'attache à repérer les nouvelles logiques de développement, d'implantation et de structuration des activités artistiques culturelles sur les territoires et plus particulièrement dans les nouveaux espaces urbains. Il s'agit également d'analyser les difficultés spécifiques de la diffusion sociale de l'art et de la culture dans les quartiers populaires et dans les espaces ruraux. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 2, 3,7 et10. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître des territoires où se déploient les politiques culturelles publiques, les logiques de structuration et de développement des territoires - Analyser les méthodes d'action artistique et culturelle par les méthodes de la sociologie : les publics acquis, les publics spécifiques, les publics à conquérir, les consommateurs et les citoyens - Concevoir le développement culturel comme l'inscription de projets singuliers dans un territoire singulier - Comprendre concrètement l'évolution des politiques urbaines en faveur du développement culturel : les nouveaux espaces, les quartiers populaires, le rôle des habitants

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-4-21	Droit de la culture	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97914-178078	9	CM	200	...
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-4-22	Outils de gestion	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97915-178079	9	CM	200	...
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-4-23	Communication	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97916-178080	9	CM	200	...
SHS	M	M - Histoire Direction de projets ou établissements culturels	2	241-4-24	Seminaires professionnels	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97917-178081	18	CM	200	...
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-11	Génèse de la notion de patrimoine	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100430-17636	12	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de l'analyse critique de diverses ressources spécialisées pour documenter la genèse de la notion de patrimoineet sa trajectoire dans une histoire globale, en mobilisant les données archéologiques, anthropologiques et historiques dans une démarche comparatiste. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de contextualiser des démarches patrimoniales, de comprendre leursprémisses et de cerner leurs variations suivant les espaces et les assignations politiques.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-12	Patrimoines contestes et revendiqués	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98370-178076	12	CM	200	Cet EC permet de développer une conscience critique à l'interface des domainesjuridiques, politiques, historiques et anthropologiques. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de réagir avec des outils adaptés aux questionnements actuels autour des enjeux, politiques, symboliques, économiques, à l'échelle internationale, autour des patrimoines; en d'autres termes, il s'agira de voir et de comprendre le patrimoine , y compris avec les yeux de l'Autre.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-21	L'invention du territoire	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97260-175399	12	CM	200	Cet EC permet de comprendre la manière dont le patrimoine et la mémoire sont engagés et s'inscrivent dans la construction et la reconnaissance desterritoires. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser la genèse et les références constitutivesd'unterritoire; l'étudiant sera en capacité deproposer des outils d'appréhension patrimoniale prenant en compte la variabilité des usagesen résonnance avec les besoins des acteurs patrimoniaux et culturels, locaux, nationaux et internationaux.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-22	Paysages et identités	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97696-172383	12	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la notion de paysage et à la connaissance des références paysagères pour identifier et caractériser unterritoire. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser un référentiel de critères et de caractères pour décrire les identités singulières des territoires et adosser la mise en œuvre de politiques territoriales à ces identités paysagères.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-23	Administration des patrimoines	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100490-17693	12	CM	200	...
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-31	Politiques et anthropologie de la mémoire	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98371-176366	7,5	CM	200	Cet EC pose un socle de connaissances sur les modes de construction de la mémoire, entre conservation des traces, oubli et destruction. Ce socle de connaissances prend appui sur une démarche diachronique et en mettant en relief la variation des éléments constitutifs de la mémoire suivant les espaces concernés. A l'issue de cet enseignement l'étudiant maîtrisera les principaux concepts mémoriels et sera en capacité de les mettre en œuvre dans une démarche analytique du patrimoine et des territoires.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-32	Représentations de la mémoire et des lieux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100431-17636	7,5	CM	200	Cet EC montre la nécessitéde transcender la césure traditionnelle entre patrimoine matériel et patrimoine immatériel, en adossant le patrimoine à la notion de mémoire et en investissant des concepts contemporains clés, tels que l'esprit des lieux. Ce concept en particulier irrique la sphère patrimoniale internationale dont il est devenu une matrice dans l'élaboration des politiques patrimoniales. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des outils au service des politiques de valorisation et de conservation du patrimoine. Ces outils seront élaborés à partir d'une connaissance fine des savoirs locaux et des pratiques traditionnelles associés au patrimoine matériel et constitutifs du patrimoine immatériel.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-41	Documenter : méthodologie de l'inventaire	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100429-17932	7,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de compétences archivistiques. Il apporte les bases méthodologiques des usages des fonds d'archive, au fondement de l'enquête historique. L'étudiant connaîtra les principales nomenclatures des archives publiques (nationales et locales) et il sera capable à partir d'un catalogue d'inventaire, de se repérer dans la collection afin de procéder audépouillement et à l'analyse.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-42	Protection juridique et restauration des patrimoines architecturaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98369-179325	7,5	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de distinguer un récit mémoriel d'un récit historique, de resituer dans son contexte de production le recueil d'untémoignage écrit ou oral et de documenter de manière critique le point de vue du témoin.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-3-43	Territorialiser patrimoines et mémoires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97994-173403	7,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences qui permettent d'inscrire durablement à l'échelle d'un territoire un patrimoine matériel ou immatériel, avec l'appui des acteurs territoriaux, en prenant en compte, les données culturelles et environnementales.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-4-11	Les institutions patrimoniales dans les territoires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98697-179051	9	CM	200	Cet EC dresse un panorama des différentes institutions publiques et privées présentes dans les territoires, prenant en charge tel ou tel segments des politiques patrimoniales. Dans cet EC sera également décrit et mis en contexte la répartition des responsabilités et des compétences relevant de chacune de ces institutions. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier quels sont les acteurs publics et privés qu'il doit solliciter ou qui peuvent appuyer des démarches de projets patrimoniaux dans les territoires.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-4-12	Outils d'une approche intégrée des patrimoines	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96043-172381	9	CM	200	Cet EC met l'accent sur l'importance du concept de conservation intégrée. Il comprend l'ensemble des mesures ayant pour finalité d'assurer la pérennité du patrimoine, de veiller à sa conservation ainsi qu'à son affectation et son adaptation aux besoins de la société. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des mesures visant à intégrer le patrimoine dans la vie sociale et de développer une conception élargie de la conservation du patrimoine dans les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme.
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-4-21	Droit du patrimoine naturel et culturel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97261-172844	15	CM	200	...
SHS	M	M - Histoire Mémoires patrimoines territoires	2	242-4-22	Droit des collectivités territoriales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98372-178084	7,5	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-11	Diagnostics et outils de gestion	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97263-175724	7,5	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-12	Expertises de terrain	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97729-173413	12	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-13	Médiation et interprétation des patrimoines	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97995-175726	12	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-22	Montage de produits touristiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96047-175403	6	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-23	Création et gestion de sites web	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97996-175405	9	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-31	Projets tutorés collectifs	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98374-179338	9	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-32	Organisation d'événementiels	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97264-175406	6	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-33	Mise en scene du patrimoine	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96048-175882	6	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-41	Création graphique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96046-176371	6	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-42	Médiation numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97266-175727	6	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-3-43	Création audiovisuelle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96045-178307	3	CM	200	...
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-4-11	Marketing culturel et touristique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96049-179336	9	CM	200	
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-4-12	Techniques de commercialisation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97698-175884	9	CM	200	
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-4-13	E-communication	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100076-17340	6	CM	200	
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-4-21	Droit (responsabilité civile, propriété intellectuelle)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96050-173408	6	CM	200	
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-4-22	Gestion comptable et financière	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96957-173409	12	CM	200	
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-4-23	Agences et entreprises touristiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96051-178305	3	CM	200	
SHS	M	M - Tourisme e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines	2	244-4-32	Projets tutorés	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97997-178306	6	CM	200	
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-11	Continuum Société-Terre-Mer	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99103-172431	10,5	CM	200	- Décrire et comprendre le fonctionnement d'un système litto-maritime - Comprendre le continuum terre-mer - Définir le cadre spatial adéquat pour répondre à une question litto-maritime donnée - Comprendre les transformations par les sociétés du fonctionnement des milieux litto-maritimes
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-12	Océan, climat, atmosphère	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98639-173605	9	CM	200	- Décrire et comprendre le fonctionnement d'un système litto-maritime - Comprendre le continuum terre-mer - Définir le cadre spatial adéquat pour répondre à une question litto-maritime donnée - Comprendre les transformations par les sociétés du fonctionnement des milieux litto-maritimes
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-13	Coastal morphodynamics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97328-176763	15	CM	200	- Connaître la formation et le fonctionnement naturel des littoraux des latitudes tempérées et tropicales - Maîtriser les méthodes de mesure des processus à l'œuvre sur les littoraux « mobiles » à différentes échelles spatiotemporelles - Analyser la contribution des interventions anthropiques au fonctionnement des littoraux
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-21	Temps long de l'évolution des milieux et des sociétés du littoral	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99922-173600	9	CM	200	- Connaître la formation et le fonctionnement naturel des littoraux des latitudes tempérées et tropicales - Maîtriser les méthodes de mesure des processus à l'œuvre sur les littoraux « mobiles » à différentes échelles spatiotemporelles - Analyser la contribution des interventions anthropiques au fonctionnement des littoraux
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-22	Etude de cas sur le terrain	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96383-179262	3	CM	200	- Acquérir des données de terrain - Mettre en place un protocole méthodologique problématisé de collecte de données - Traiter et restituer des résultats fondés sur des données de terrain - Analyser à partir d'études de sites les impacts d'aménagements et de politiques de gestion de l'environnement littoral
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-31	Peuplement et littoralisation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99148-173604	15	CM	200	- Connaître les étapes, les enjeux, les formes et les jeux d'acteurs de la littoralisation - Connaître les méthodes et sources de données utilisées pour analyser la littoralisation - Savoir analyser et comparer différentes situations de littoralisation
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-32	Tourisme, développement et environnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99150-174222	15	CM	200	- Reconnaître les formes de tourisme en relation avec des attentes environnementales - Connaître les types d'espaces protégés et les étapes de leur mise en place - Analyser la dimension jeux d'acteurs et discours dans la relation tourismeenvironnement
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-1-33	Gestion de projet	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99149-180629	3	CM	200	
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-2-13	Bases en SIG et analyse spatiale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97326-178780	1,5	CM	200	Connaître le monde professionnel et se projeter dans son avenir professionnel - Acquérir des bases théoriques sur les systèmes d'information géographique et les bases de données - Maîtriser les logiciels ArcGIS et Qgis - Utiliser les SIG dans le cadre de la réalisation d'un projet (évaluation d'un risque, planification territoriale, etc.)
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-2-21	Espaces touristiques et portuaires	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97287-173602	18	CM	200	- Connaître les acteurs privés et publics impliqués dans l'aménagement d'espaces touristiques et portuaires - Analyser des projets d'aménagement touristique et portuaire - Evaluer les relations entre projets d'aménagement touristiques et portuaires et environnement

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	1	245-2-22	Coastal risks	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96382-177186	18	CM	200	- Comprendre et analyser des situations de risque côtier - Connaître les méthodes utilisées pour mesurer les risques côtiers - Evaluer des actions et politiques de réduction des risques côtiers - Connaître les conditions de mise en œuvre des grands types de mesures de réduction des risques côtiers
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	2	245-3-12	Statistiques appliquées à l'environnement littoral	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99921-174217	3	CM	200	- Réaliser les traitements statistiques bivariées et/ou multivariées nécessaires à l'analyse d'une enquête quantitative - Construire un corpus de données qualitatives en complément d'une enquête quantitative - Connaître et mettre en œuvre différentes techniques de recueil de discours (entretien semi-directif, parcours commenté, photo-élicitation, etc.) - Analyser des discours et restituer les résultats d'une enquête qualitative
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	2	245-3-21	Démarche projet et littoraux urbains	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99151-176764	12	CM	200	- Savoir traiter un problème socioenvironnemental donné en collaboration avec les acteurs concernés - Savoir concevoir ou mettre en œuvre un document de planification et d'aménagement du territoire - Analyser un projet d'aménagement du territoire
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	2	245-3-22	Analyse des usages touristiques du littoral	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99104-174221	12	CM	200	- Identifier les pratiques touristiques du littoral et leurs logiques de spatialisation - Connaître les acteurs et les modalités de gestion des fréquentations touristiques sur le littoral - Planifier, mener et traiter une enquête de terrain et en restituer les résultats
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	2	245-3-23	Evaluation de l'état de l'environnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99521-178779	1,5	CM	200	- Connaître et savoir utiliser les grands types d'indicateurs d'état de l'environnement litto-maritime - Evaluer la pertinence d'indicateurs d'évaluation de l'état de l'environnement litto-maritime - Savoir intégrer les aspects socioculturels dans une évaluation de l'environnement litto-maritime
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	2	245-3-31	Enjeux sociétaux de la renaturation de milieux littoraux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97285-177185	9	CM	200	- Connaître les enjeux et les conditions de réalisation des opérations de renaturation - Evaluer les objectifs et la réussite des opérations de renaturation - Mettre au point des indicateurs d'évaluation des politiques de renaturation
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	2	245-3-32	From current to future coastal risks	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97327-176766	7,5	CM	200	- Connaître les grands types solutions de réduction des risques, leurs conditions de mise en œuvre, leurs bénéfices et leurs limites - Connaître les impacts du changement climatique sur l'environnement littoral et les risques côtiers - Connaître les principes de l'adaptation - Comprendre et analyser des documents de planification relatifs aux risques côtiers et à l'adaptation au changement climatique - Evaluer des actions et des politiques de réduction des risques et d'adaptation au changement climatique - Concevoir des solutions d'adaptation potentielles dans un contexte territorial donné
SHS	M	M - Sciences pour l'environnement Géographie appliquée à la gestion des littoraux	2	245-3-33	From climate change impacts to adaptation pathways	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97286-172432	18	CM	200	- Connaître les grands types solutions de réduction des risques, leurs conditions de mise en œuvre, leurs bénéfices et leurs limites - Connaître les impacts du changement climatique sur l'environnement littoral et les risques côtiers - Connaître les principes de l'adaptation - Comprendre et analyser des documents de planification relatifs aux risques côtiers et à l'adaptation au changement climatique - Evaluer des actions et des politiques de réduction des risques et d'adaptation au changement climatique - Concevoir des solutions d'adaptation potentielles dans un contexte territorial donné
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	250-1-02	Outils numériques et intelligence artificielle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99347-175968	9	CM	200	Cet EC permet de mettre en contexte les différentes problématiques physiques inhérentes au bâtiment d'un point de vue fluide, structure et thermique. Ces bases établies, les conséquences environnementales seront abordées. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les sollicitations mécanique (fluide et solide) et thermiques s'appliquant sur un bâtiment; - Savoir modéliser les interactions solide/fluide/thermique; - Savoir déterminer des indicateurs énergétiques associés.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	250-2-02	Climate change : effects and adaptation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97298-180652	7,5	CM	200	Toutes les compétences sont enseignées et évaluées au cours des semestres 1, 2 & 3 de Master compréhension orale, expression orale en continu et Interaction, expression et compréhension écrite). Le semestre 2 est plus particulièrement consacré à un module d'anglais sur objectif spécifique professionnel : Développement lexical anglais QHSE, analyse et prévention des risques professionnels, Arbre des Causes, bonnes pratiques, rapport de stage et soutenance. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Lire des documents authentiques dans son domaine professionnel, rédiger des synthèses; - Exprimer son point de vue dans un contexte de vie quotidienne ou professionnelle; - Développer des arguments à l'écrit ou à l'oral; - Créer un powerpoint correspondant aux standards de la vie en entreprise et repérer les erreurs à ne pas commettre dans ce type d'exercice; - Faire une présentation orale à partir d'un power point et réagir à la session Questions-Réponses; - Faire une auto-évaluation et un feed-back structuré; - A partir d'une feuille de route élaborer en cours avant le départ en stage : Faire un rapport d'activité et un Arbre des Causes (analyse d'incident), repérer et proposer des bonnes pratiques, proposer des pistes d'amélioration, faire une campagne d'information sur la prévention des risques professionnels, développement des notions liées au QHSE (Evaluation individuelle en soutenance suite au stage en entreprise).
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	250-2-03	Management, droit et gestion de l'entreprise	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97105-172294	6	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage du management et de gestion administrative, financière et juridique des entreprises et des projets. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une bonne connaissance des facettes du management d'entreprise : la lecture et l'analyse des comptes financiers (rentabilité, structure financière, solvabilité) ainsi que du droit d'entreprise et immobilier (marchés publics et privés, assurances, ...).
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	250-2-04	Gestion des risques et sécurité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99349-175959	6	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la lecture et du décodage de la réglementation de la sécurité incendie et son application sur un projet de construction. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Concevoir un avant-projet sur le plan de la sécurité incendie; - Analyser un projet neuf ou existant en matière de sécurité incendie; - Appliquer les principales prescriptions réglementaires incendie sur un projet de : - Établissements recevant du public ERP; - Établissements du travail; - Bâtiments d'habitation.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	250-3-03	Transition écologique et évaluation environnementale des batiments	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99352-175877	6	CM	200	Cet EC constitue une continuation de l'EC transversale Multiphysique du bâtiment 1 du S1. Il s'agira d'aller plus loin dans la mise en contexte des différentes problématiques physiques inhérentes au bâtiment d'un point de vue fluide, structure et thermique. Cet EC abordera également la question de l'analyse du cycle de vie des matériaux utilisés dans la construction. Les matériaux existants seront présentés et analysés d'un point de vue performance et durabilité. Des nouveaux matériaux plus écologiques seront également présentés.
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : gestion et intégration de l'efficacité énergétique et des énergies renouvelables	2	250-3-11-T	Géothermie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101121-18068	6	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : gestion et intégration de l'efficacité énergétique et des énergies renouvelables	2	250-3-12-T	Systèmes solaires thermiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101122-18068	9	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : gestion et intégration de l'efficacité énergétique et des énergies renouvelables	2	250-3-13-T	Systèmes photovoltaïques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101123-18069	6	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : gestion et intégration de l'efficacité énergétique et des énergies renouvelables	2	250-3-14-T	Evaluation énergétique et économique des batiments	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101124-18069	16,5	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : gestion et intégration de l'efficacité énergétique et des énergies renouvelables	2	250-3-15-T	Economie de projet et d'exploitation en BIM	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101125-18069	1,5	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : techniques nouvelles pour la construction et la réhabilitation	2	250-3-21-T	Ingénierie des structures existantes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101126-18070	9	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : techniques nouvelles pour la construction et la réhabilitation	2	250-3-22-T	Calcul avancé pour les ouvrages en béton armé	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101127-18070	10,5	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : techniques nouvelles pour la construction et la réhabilitation	2	250-3-24-T	Economie de projet et d'exploitation en BIM	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101129-18070	1,5	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie du bâtiment : techniques nouvelles pour la construction et la réhabilitation	2	250-3-25-T	Calcul d'éléments en béton précontraint	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101417-18117	9	CM	200	
STS	M	M - Génie civil NORISK : International Masters in Risk Assessment and Management of Civil Infrastructures	2	251-3-11	Introduction to risk assessment and management of infrastructures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96266-172745	30	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil NORISK : International Masters in Risk Assessment and Management of Civil Infrastructures	2	251-3-21	Reliability and risk analysis of infrastructures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96267-172750	30	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil NORISK : International Masters in Risk Assessment and Management of Civil Infrastructures	2	251-3-31	Infrastructure management and decision supporting tools	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96427-172751	30	CM	200	...

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Génie civil NORISK : International Masters in Risk Assessment and Management of Civil Infrastructures	2	251-3-41	Monitoring and digitalization of infrastructures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96428-172754	30	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil NORISK : International Masters in Risk Assessment and Management of Civil Infrastructures	2	251-3-51	Assessment and intervention techniques on infrastructures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96429-172757	30	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil NORISK : International Masters in Risk Assessment and Management of Civil Infrastructures	2	251-3-61	Integrated Project in Risk Analysis and Management of Infrastructures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96430-172760	6	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-11	Transferts et bilans	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100160-17917	9	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage du bilan thermique des bâtiments en régime permanent et instationnaire en tenant compte des différentes sollicitations intérieures et extérieures. Les échanges radiatifs et convectifs à l'extérieur et à l'intérieur des bâtiments ainsi que les transferts d'air et d'humidité sont également étudiés. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Construire un modèle de bâtiment en régime permanent et instationnaire; - Evaluer les besoins énergétiques d'un bâtiment; - Evaluer le confort thermique intérieur d'un bâtiment; - Calculer les débits d'air de ventilation naturelle.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-12	Conception et modélisation dynamique des enveloppes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100817-17655	9	CM	200	Cet EC aborde la conception et le dimensionnement des installations de climatisation de confort. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir et pré-dimensionner une installation classique de climatisation de confort, en partant du dossier d'architecte et du programme décrivant les locaux à traiter.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-21	Climatisation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99023-172304	9	CM	200	Cet EC permet de comprendre le fonctionnement des cycles thermodynamiques qui sont mis en œuvre dans les machines frigorifiques et les pompes à chaleur utilisées pour la production de chaleur et de froid dans les bâtiments. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser le fonctionnement et de diagnostiquer la performance énergétique d'une installation existante, ou de spécifier les solutions techniques les plus adaptées et de dimensionner une nouvelle installation.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-22	Ventilation mécanique des locaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99163-174967	13,5	CM	200	Cet EC permet d'appréhender tous les points techniques qui président à la production d'eau chaude pour le chauffage, et d'eau chaude sanitaire, par des chaudières. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir une chaufferie présentant une efficacité énergétique maximale en fonction des besoins en chaleur et des caractéristiques techniques des matériels, de livrer un diagnostic critique d'une installation existante, de proposer des solutions d'amélioration pertinentes en vue d'une réhabilitation énergétique, d'établir le schéma de principe et le prédimensionnement d'une installation utilisant la biomasse, et d'en déduire un bilan énergétique.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-31	Systèmes thermodynamiques et biénergie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99024-176558	7,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des notions fondamentales qui régissent les modes de ventilation mécanique nécessaires au maintien d'un air de qualité à l'intérieur des bâtiments. Plus précisément, l'étudiant acquerra les compétences suivantes : - Aptitude à mobiliser les connaissances scientifiques fondamentales en mécanique des fluides, maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur pour la résolution des problèmes; - Utilisation de la réglementation, des normes et des règles de sécurité; - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de déterminer les débits d'air neuf réglementaires à apporter à une ambiance intérieure, de dimensionner et d'équilibrer le réseau de distribution de l'air et de sélectionner les ventilateur(s) adéquat(s). Il connaîtra également les principes et étapes de dimensionnement de la ventilation mécanique contrôlée (VMC) des logements collectifs.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-32	Chaleur bio-combustibles	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99354-179359	16,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Mobiliser les concepts fondamentaux de l'hydraulique pour analyser et appréhender un réseau hydraulique; - Analyser les problématiques de réseaux hydrauliques et les traduire sous forme mathématique; - Formuler un problème d'hydraulique avec ses données nécessaires, l'aborder simplement, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat; - Identifier les principales technologies pour les réseaux hydrauliques et leurs principales caractéristiques; - Caractériser l'équilibrage de réseaux et leur impact sur la performance énergétique des bâtiments. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra : - Etre capable d'identifier les éléments hydrauliques clés d'un réseau et de déterminer les résistances hydrauliques équivalentes aux pertes de charges en série et parallèle; - Savoir déterminer les données de dimensionnement pour le réaliser simplement sur différentes typologies de réseaux ouverts et fermés, savoir proposer, dimensionner et justifier le positionnement des circulateurs, vannes, et dispositifs d'expansion pour des réseaux à eau chaude.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-41	Echangeurs et émetteurs de chaleur	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96922-175510	9	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-1-42	Réseaux hydrauliques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99725-175962	9	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-2-11	Géothermie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97299-180663	6	CM	200	Cet EC participe au développement de compétences liées à la recherche scientifique et au développement de nouveaux procédés. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mener une recherche bibliographique, mener des expérimentations et/ou des modélisations numériques, développer un esprit analytique et critique vis-à-vis des résultats enregistrés, des données scientifiques recueillies dans la littérature. L'évaluation comportera une note sur un rapport bibliographique et une seconde sur le projet recherche en lui même.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-2-12	Systèmes solaires thermiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101114-18066	9	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-2-13	Systèmes photovoltaïques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101115-18066	6	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-2-21	Optimisation des systèmes et évaluation énergétique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99162-178215	16,5	CM	200	Cet EC participe au développement des compétences sur l'optimisation des systèmes énergétiques en s'appuyant sur le MOOC "Optimisation des chaufferies : conception, régulation, gestion " accessible sur la plateforme FUN MOOC bâtiment durable de l'ADEME et du ministère du logement. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser et justifier les fonctions des équipements techniques de génie climatique; - Optimiser et simplifier des schémas de principe et de régulation des systèmes énergétiques; - Justifier la conception de différents systèmes de production et de distribution de chaleur et de froid; - Décrire la logique de fonctionnement, de régulation et de gestion d'une installation de génie climatique.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	1	252-2-22	Gestion de projets BIM	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97532-180674	1,5	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	252-3-21	Modélisation dynamique des systèmes énergétiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99161-174965	3	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Mobiliser les concepts fondamentaux de bilans énergétiques et d'analyse multicritère coût/énergétique/confort thermique pour analyser et appréhender la performance globale des bâtiments et des systèmes; - Analyser les objectifs de performance coûts/énergie et les traduire sous forme mathématique; - Formuler un problème de conception ou réhabilitation énergétique du bâtiment avec ses données économiques, l'aborder simplement, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat; - Identifier les principales techniques pour des solutions performantes énergétiquement et économiquement ainsi que leurs principales caractéristiques/limites et leurs modes d'évaluation; - Caractériser les outils adaptés aux différents objectifs d'évaluation de la performance énergéico-économique des bâtiments.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	252-3-22	Régulation des installations de chauffage et climatisation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100161-17548	7,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage du contrôle et de la commande des systèmes du génie climatique. Les principes de base des boucles de régulation ouvertes et fermées ainsi que la régulation des systèmes de chauffage à eau sont étudiés. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Identifier les différents types de boucle de régulation; - Connaître les fonctions et les composants des boucles de régulation; - Paramétrer les régulateurs; - Sélectionner une vanne/registre derégulation; - Analyser le comportement dynamique de la régulation des systèmes du génie climatique.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	252-3-23	Commandes des systèmes en génie climatique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97106-179361	15	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des principes de la régulation ainsi que des systèmes de gestion intelligente des bâtiments. À l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de : - Proposer les points d'entrée et sorties pour la commande d'un système; - Donner l'analyse fonctionnelle d'un système; - Etablir les scénarios de commande des systèmes électriques, à eau, à air, commandes séquentielles, transferts de données, automates programmables.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	252-3-24	Gestion technique des bâtiments (GTB)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98402-179363	12	CM	200	Cet EC forme à la conception des systèmes à haute efficacité énergétique en proposant des solutions performantes d'un point de vue confort, énergie, environnement et économie pour répondre aux divers besoins d'un bâtiment. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Coupler l'isolation thermique des bâtiments aux énergies renouvelables et leur stockage; - Gérer de manière intelligente la thermique et l'énergie des bâtiments.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	252-3-31	Modélisation des transferts aérauliques et de polluants	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99355-176557	12	CM	200	Cet EC présente les problématiques, principes et méthodes d'évaluation de la qualité de l'air, du confort thermique et du confort lumineux à l'intérieur des bâtiments. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de définir les critères physiques correspondant à un niveau de qualité déterminé pour chacune de ces composantes, de définir la méthodologie et les moyens à mettre en œuvre pour réaliser un diagnostic dans un bâtiment existant, et de spécifier les caractéristiques constructives et techniques dont doit disposer un nouveau bâtiment pour respecter une exigence de qualité prédéfinie. Il connaîtra et maîtrisera également un certain nombre d'outils numériques dédiés à l'étude de la qualité sanitaire et du confort dans les environnements intérieurs.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	252-3-32	Optimisation énergétique du batiment au quartier	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97301-179209	12	CM	200	Cet EC forme à la maîtrise des systèmes de GTC. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Comparer les avantages et inconvénients des différents systèmes; - Réaliser une étude de type diagnostic pour une GTCsur site; - Réaliser un pré-chiffrage d'une GTC à installer; - Réaliser un cahier des charges pour la mise en place d'une GTC.
STS	M	M - Génie civil Energie et bâtiments durables	2	252-3-33	Confort et qualité de l'air intérieur	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99415-172302	15	CM	200	Cet EC forme à la conception et à l'utilisation des systèmes de GTB. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les possibilités des systèmes de GTB et les superviseurs; - Utiliser les outils pour optimiser les réglages des installations; - Réaliser les pages spécifiques de cahier des charges pour l'utilisation rationnelle et optimale d'un système de GTB.
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-11	Résistance des matériaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99311-172292	12	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-12	Dynamique des structures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99348-175967	12	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-21	Structures en bétons armé et précontraint	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97104-175964	21	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-22	Construction métallique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99727-179165	15	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-23	Charpentes en bois	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96924-180643	12	CM	200	L'objectif de ce cours est d'aborder les notions d'électrotechnique utilisées dans les équipements spécifiques du bâtiment. À l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de concevoir un montage de diverses composantes électrotechniques formant une installation du bâtiment.
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-31	Calcul des fondations	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99416-180646	15	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage de la prise en compte du bruit des équipements techniques du bâtiment dans l'évaluation du confort acoustique des occupants. Plus précisément, l'étudiant acquerra les compétences suivantes : - Aptitude à mobiliser les connaissances scientifiques fondamentales en acoustique, maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur pour la résolution des problèmes; - Utilisation de la réglementation, des normes et des règles de sécurité; - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de calculer les niveaux de puissance acoustique provenant du réseau de ventilation et d'en déduire le niveau de confort d'une ambiance. Il saura également modifier ce réseau afin de respecter le niveau acoustique requis par la réglementation acoustique et considérer le bruit des autres équipements techniques dans l'évaluation globale du confort acoustique.
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-32	Conception et calcul d'ouvrages	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97300-180702	10,5	CM	200	Les objectif de cet EC sont d'approfondir les connaissances sur les enveloppes des bâtiments et des systèmes pouvant y être associées et de savoir modéliser leur comportement. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de modéliser et de simuler le comportement thermohydrigue de ces enveloppes, d'évaluer les distributions de températures au sein des enveloppes soumises à des sollicitations thermiques permanentes ou variables. Il sera aussi capable de calculer des flux de chaleur conduits, convectés et rayonnés par les différents éléments de l'enveloppe et écrire des bilans radiatifs, convectifs et conductifs d'éléments de paroi et simulation de leur comportementen régime dynamique.
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-1-32B	Conception et calcul d'ouvrages	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101131-18071	4,5	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-2-11	New construction materials and processes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101112-18065	16,5	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-2-12	Ingénierie des structures existantes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101113-18066	9	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-2-21	Méthodes numériques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101111-18065	9	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	1	253-2-22	Gestion de projets BIM	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96845-180655	1,5	CM	200	Cet EC participe au développement de compétences liées à la gestion de projet et de l'organisation de chantier. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant, mis en situation professionnelle réelle, sera capable de présenter une méthodologie de planification de conduite de travaux ainsi que la gestion de ressources sur chantier.
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	2	253-3-21	Calcul des structures mixtes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96921-174956	12	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	2	253-3-22	Fiabilité des structures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97297-175957	18	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	2	253-3-31	Conceptions sismiques et parasismiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99351-172293	18	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	2	253-3-32	Durabilité des ouvrages en béton armé	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101119-18068	13,5	CM	200	
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	2	253-3-41	Pathologies des ouvrages et gestion des risques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100812-17526	15	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	2	253-3-42	Maintenance et réhabilitation des structures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99728-175468	15	CM	200	...
STS	M	M - Génie civil Ingénierie, Construction, Réhabilitation	2	253-3-43	Modélisation des phénomènes de transfert dans les milieux poreux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101118-18068	6	CM	200	
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-1-11	PDE Analysis	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98641-174228	22,5	CM	200	Utiliser le formalisme de l'analyse fonctionnelle des EDP. Se placer à bon escient dans les espaces de Lebesgue ou Sobolev adaptés à un problème donné. Mettre en place une méthode de résolution de problèmes elliptiques linéaires. Mettre en place une méthode de résolution de problèmes elliptiques non-linéaires. Mettre en place une méthode de résolution de problèmes paraboliques. Implémenter des schémas éléments finis pour des problèmes elliptiques ou paraboliques simples en dimension 1 ou 2. Utiliser le logiciel Freefem++ pourillustrer le comportement des solutions d'un problème en EDP. Traduire en un modèle d'EDP desphénomènes de type convection/diffusion/réaction.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-1-21	Python	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99926-178789	6	CM	200	Maîtriser le langage Python à un niveau intermédiaire. Maîtriser l'API des modules Numpy et Scipy pour le calcul scientifique. Savoir illustrer des résultats d'expérimentations avec Matplotlib. Savoir mettre en oeuvre des outils d'analyse et des solutions pour un code efficace (profilage, Pytorch, Numba, f2py). Maîtriser les environnements virtuels.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-1-22	Ingénierie d'étude	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99923-179270	3	CM	200	Connaissance de l'environnement Linux (commandes de base, ssh, droits). Gestion des sources d'un code en local (git) et partagé (github). Gestion des données, formats (txt, csv, json, hdf5, ...) via le module Pandas. Savoir présenter ses résultats à l'aide des outils de reporting (Jupyter notebook, Pweave).
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-1-31	Signal and image processing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100811-17878	7,5	CM	200	Introduire et manipuler les notions fondamentales de traitement du signal (échantillonnage au sens de Shan-non, filtres numériques, etc). Visualiser le résultat de traitements sur une image numérique (compression, seuillage, manipulation d'histo-grammes). Mettre en œuvre une chaîne de traitements d'image pour des problèmes concrets (segmentation, extraction d'objets). Implémenter en Python des algorithmes de traitement d'image (bibliothèque OpenCV, Scikit-image). Visualiser avec Matplotlib.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-1-41	Machine Learning and artificial intelligence (for beginners)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99154-174231	7,5	CM	200	Introduire et manipuler les objets mathématiques de l'AL (vecteurs, matrices, tenseurs). Exploiter le formalisme de l'AL pour le ML : changement de bases, orthogonalité, normes. Mettre en œuvre une décomposition en vecteurs/valeurs propres pour la réduction de dimensions. Mettre en œuvre une décomposition en vecteurs/valeurs singuliers (SVD). Illustrer par l'ACP les notions de réduction de dimension de données et d'indépendance linéaire. Implémenter les calculs en utilisant la bibliothèque scientifique de Python (Numpy). Valider les calculs par la bibliothèque symbolique de Python (SymPy). Illustrer avec Matplotlib les transformations effectuées sur les données. Introduire et manipuler les outils des probabilités pour le ML (VA, lois, densités). Utiliser le formalisme des probabilités (probabilités conditionnelles, pr. marginales, espérance, variance-cova-riance). Mettre œuvrela règle de la chaîne, la règle de Bayes. Manipuler les lois et distributions classiques. Calculer une divergence entre lois en utilisant la théorie de l'information. Visualiser avec Matplotlib et Pyvista.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-2-11	Modelling, analysis and simulation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99522-177421	18	CM	200	Exhiber un modèle adapté à un problème physiqueconservatif ou non conservatif. Mettre à l'échelle un modèle d'EDP en fonction des échelles d'observation ou de prédiction. Mettre en place une méthode de résolution de problèmes hyperboliques. Choisir et de mettre en œuvreune discrétisation en temps et espace d'une EDP. Réinvestir les résultats d'apprentissage précédents ainsi que ceux de la Maj.1-1pour modéliser et simuler des problèmes concrets.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-2-21	Lattice Boltzmann	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99924-174818	7,5	CM	200	Connaître les fondements théoriques de la méthode LB; discrétisation de l'équation de Boltzmann. Être capable de décrire un schéma BCK en dimension deux. Connaître les notions de base des schémas MRT: collision dans l'espace des moments. Mettre en œuvre des simulations sous Python pour la diffusion, l'advection-diffusion et la cavité entraînée.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-2-22	Data assimilation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99153-173613	7,5	CM	200	Être capable de discrétiser numériquement une équation de transport diffusion, d'étudier l'ordre, la convergence et la stabilité de la méthode. Être capable d'utiliser les mesures (les données) pour enrichir un modèle (enestimant par exemple un para-mètre inconnu) par assimilation variationnelle des données.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-2-31	Optimization	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97290-179276	7,5	CM	200	Maîtriser les notions de base du calcul différentielsur un espace vectoriel (en particulier, tout point minimisant est un point critique). Savoir optimiser une fonction avec contraintes (multiplicateurs de Lagrange). Maîtriser l'algorithme du gradient. Maîtriser les notions de base du calcul variationnel : équations d'Euler-Lagrange (exemple de recherche de courbe minimisant la longueur).
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-2-32	Random dynamics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96384-179274	7,5	CM	200	Analyser la convergence d'une suite de variables aléatoires. Maîtriser les lois faible et forte des grands nombres, le théorème central limite. Réinvestirses connaissances sur les martingales,les chaînes de Markov. Utiliser le langage Python pour modéliser et simuler des processus aléatoires discrets.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	1	254-2-41	Machine learning and artificial intelligence (advanced)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100136-17742	7,5	CM	200	Savoir identifier la tâche de ML à effectuer selon les données et les résultats attendus (régression, classification supervisée ou non, modèle génératif etc). Identifier les erreurs potentielles de généralisation de l'algorithme ML proposé (sur et sous apprentissage, don-nées manquantes). Exploiter au mieux les jeux de données pour éviter les biais d'apprentissage (division en ensembles apprentis-sage/validation/test). Mesurer les performances de la solution ML proposée (critères rappel-précision, taux d'erreur etc). Mettre en place l'optimisation d'une méthode d'apprentissage avec régularisation (méthodes dedescente de gradient). Maîtriser les méthodes de choix des hyper-paramètres (grid search, random search etc). Connaître les estimateurs classiques (maximum de vraisemblance, maximum a posteriori (MAP) etc). Choisir et implémenter les algorithmes de référence selon la tâche identifiée (SVM, k-means, random forest).
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	2	254-3-11	Advanced tools and methods for signal and image processing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97331-175657	13,5	CM	200	Construire et savoir implémenter une analyse multi-résolution par banc de filtres. Utiliser la transformée par ondelettes pour le traitement de signaux ou d'images (détection de singularité, ana-lyse multi-échelle, débruitage non-linéaire). Introduire et manipuler les notions de l'acquisition comprimée (frame, parcimonie, dictionnaire, etc.) ;savoir appliquer les méthodes de la reconstruction et interpréter les résultats. Visualiser des méthodes de reconstruction d'un signal parcimonieux ;les implémenter en Python.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	2	254-3-21	Modelling in hydrodynamics & morphodynamics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98642-172917	18	CM	200	Munir des espaces de structures riemanniennes. Caractériser et décrire les géodésiques et les barycentres riemanniens de l'espace des matrices symétriques définies positives. Utiliser le gradient, la divergence et le laplacien riemanniens. Maîtriser les propriétés de base du flot de courbure moyenne. Mettre en œuvre un algorithme level-set. Exploiter les structures riemanniennes pour la segmentation.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	2	254-3-31	Deep learning	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99927-177195	19,5	CM	200	Comprendre les problématiques de l'apprentissage supervisé et non supervisé. Maîtriser les fondements théoriques des réseaux de neurones et de d'apprentissage profond. Utiliser l'algorithme de rétro-propagation du gradient pour l'entraînement d'un réseau de neurones. Maîtriser la spécification et l'utilisation d'un réseau de neurones dans un framework (pytorch, tensorflow). Utiliser une méthode d'apprentissage profond pour des problèmes directs ou inverses dans des modèles d'EDP.
STS	M	M - Mathématiques et applications Mathématiques et interactions, MIX	2	254-3-41	Machine learning and artificial intelligence (practical approach)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97329-179273	4,5	CM	200	Utiliser des réseaux pour les tâches classiques d'apprentissage (classification, segmentation, regression etc). Visualiser les filtres d'apprentissage d'un CNN (intermediate activation maps). Visualiser les cartes d'activations d'un CNN (activation maps). Visualiser les cartes d'activation de classes (class activation maps). Adapter un réseau préexistant à un jeu dedonnées (finetuning).
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Mathématiques - ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES CAPES	2	255-3-11-MEEF	Méthodologie et recherche appliquée - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100891-17835	9	CM	200	...
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-1-11	Endommagement et rupture des matériaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100380-17564	18	CM	200	Cet EC permet de donner les bases scientifiques sur la déformation plastique des matériaux. Elle s'appuie sur une approche macroscopique et microscopique de la déformation. Cet EC permet d'identifier les modes de rupture sous sollicitation fixe ou cyclique. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Identifier les modes de déformation plastique des matériaux cristallins - Identifier les interactions entre défauts et dislocations responsables du durcissement des métaux - Identifier les phénomènes de localisation de la déformation - Déterminer les modes de rupture des matériaux en relation avec la métallurgie - Evaluer la durabilité des matériaux sous sollicitations mécaniques
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-1-12	Métallurgie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97777-178821	24	CM	200	Cet EC est séparé en trois blocs complémentaires : Il permet de donner les bases thermodynamique et cinétique relatives aux transformations à l'état solide. Il permet aussi de déterminer la diffusion dans les solutions solides de substitution et d'agir cette diffusion pour façonner les matériaux. Enfin il permet de donner des connaissances fondamentales relatives à différentes techniques de soudage (avec et sans fusion) et aux phénomènes métallurgiques associés au soudage. A l'issue de cet EC, l'étudiant sera capable de : - Comprendre les mécanismes mis en jeu lors des traitements thermiques des matériaux, notamment à base d'aluminium - Choisir la méthode de soudage la plus adaptée en regard du cahier des charges de l'assemblage - Connaître les lois de diffusion à l'état solide conduisant aux différentes microstructures.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-1-21	Thermodynamique des solutions ioniques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96059-174881	10,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences : Maîtriser les savoirs fondamentaux de la physique et de la chimie et Maîtriser les connaissances de base en science des matériaux. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Reconnaître la nature des électrodes dans une cellule électrochimique - Constituer une électrode de référence pour milieu non conventionnel - Déterminer les caractéristiques thermodynamiques des générateurs primaires et secondaires classiques - Connaître le fonctionnement et les matériaux des piles, accumulateurs, batteries, piles à combustibles et super-condensateur
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-1-22	Electrochimie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96394-177245	22,5	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences : - Maîtriser les savoirs fondamentaux de la physique et de la chimie - Maîtriser les connaissances de base en science des matériaux A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Déterminer la vitesse d'une réaction électrochimique simple ou complexe dans le cadre d'une cinétique de transfert de charges ou de transport de matière - Interpréter une courbe de polarisation i=f(E) - Déterminer des potentiels et vitesses de corrosion à partir de courbes de polarisation
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-1-31	Comportement mécanique et viscoélasticité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96057-173299	24	CM	200	Cet EC permet sur la première partie d'apporter les notions de base sur le comportement élasto-visco-plastique, les phénomènes d'endommagement et la rupture de matériaux polymères.La seconde partie de l'enseignement permet d'acquérir les notions de bases nécessaires à l'étude du comportement rhéologique des matériaux polymères. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Identifier les différents types de comportement mécanique présents dans les matériaux polymères - Déterminer les phénomènes d'endommagement et le mode de rupture des polymères - Etablir des relations entre structure et propriétés mécaniques et thermomécaniques des polymères - Maîtriser le principe de fonctionnement et l'utilisation des principales méthodes de caractérisation mécaniques et thermomécaniques des polymères - Analyser, interpréter et synthétiser l'ensemble des données issues des principales méthodes de caractérisation mécaniques et thermomécaniques des polymères - Mettre en place des protocoles expérimentaux afin de répondre à une problématique polymère - Caractériser le comportement viscoélastique des polymères - Proposer le(s) modèle(s) rhéologique(s) adéquats) pour établir des lois de comportement viscoélastique des polymères - Relier le comportement rhéologique des polymères aux caractéristiques physico-chimiques et aux conditions d'utilisation et de mise en forme - Caractériser l'écoulement des polymères fondus en vue de maîtriser le procédé de mise en forme
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-1-51	Outils numériques et éléments finis	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100147-17488	15	CM	200	Cet EC permet de donner les concepts de bases dans la modélisation par éléments finis de structures métalliques simple et complexe. Il permet aussi de lire et produire des dessins techniques simples. Mettre en œuvre le logiciel Solidworks et modéliser en 3D volumique des pièces à complexité moyenne. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de : - Résoudre un problème simple manuel avec applications des conditions aux limites - Dessiner une pièce de complexité moyenne dans le logiciel comsol multiphysics - Choisir un maillage, et l'affiné dans les régions critiques. Appliquer les conditions aux limites. Vérifier les résultats - Mettre en place une démarche de conception 3D et modélisation en 3D de pièces sur le logiciel SolidWorks
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-02	Projet bibliographique / Initiation à la recherche	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96393-173154	3	CM	200	Cet EC permet de donner les concepts de base dans la recherche bibliographique. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de : - Savoir structurer une recherche bibliographique - Identifier les mots clés - Exploiter un article scientifique (anglais) - Synthétiser et structurer un ensemble de données
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-11	Corrosion 1 et techniques électrochimiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97381-177243	27	CM	200	Cet EC permet d'acquérir des bases fondamentales associées aux modes de corrosion des matériaux. Les approches thermodynamiques et cinétiques sont abordées. Cette EC permet aussi d'acquérir les procédures et critères de mise en place d'un essai électrochimique stationnaire et non-stationnaire permettant de caractériser le comportement à la corrosion d'un matériau. A l'issue de cette partie, l'étudiant sera capable de : - Reconnaître un mode de corrosion spécifique pour un couple matériaux/environnement - Déterminer les critères de nocivité de l'endommagement observé - Mettre en place une démarche de caractérisation pertinente pour relier la microstructure à la corrosion - Analyser et interpréter une courbe de polarisation d'un matériau. Extraire les données électrochimiques liées à lacorrosion - Choisir la technique électrochimique adaptée pour étudier le vieillissement d'un matériau - Connaître et utiliser la spectroscopie d'impédance électrochimique (SIE), analyser et mo-déliser les spectres à l'aide de circuits électriques équivalents et extraire les paramètres caractéristiques des systèmes étudiés

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-12	Protection des matériaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100375-17489	10,5	CM	200	Cet EC permet de définir les conditions de durabilité des structures et ouvrages en conditions d'exposition «basse température». A l'issue de cet EC, l'étudiant sera capable de : - Mettre en place une politique de prévention lors de la rédaction du cahier des charges d'une structure - Sélectionner et dimensionner un système de protection adéquat selon son exposition - Connaître les avantages et limites de chaque technique de protection de la corrosion humide
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-21	Corrosion sèche	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100376-17487	21	CM	200	Cet EC permet d'acquérir les connaissances de bases dans les mécanismes d'oxydation à haute température. A l'issue de cet EC, l'étudiant sera capable de : - Déterminer les aspects thermodynamiques et cinétique de l'oxydation des matériaux - Mettre en relation la microstructure et les mécanismes de formation des couches d'oxyde - Préciser l'origine des contraintes dans les couches d'oxyde thermiques - Citer les principales méthodes de mise en évidence des contraintes - Décrire les principaux mécanismes de dégradation et de rupture des couches protectrices - Proposer des méthodes de protection
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-22	Protection at high temperatures	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100379-17488	9	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension détaillée des modes de protection des matériaux opérant aux hautes températures. A l'issue de cet EC les étudiants seront capables de : - Sélectionner la/les méthode/s de protection la/les plus adéquates - Mettre en place une politique de prévention lors de la rédaction du cahier des charges d'une structure - Sélectionner et dimensionner un système de protection adéquat selon son exposition sous conditions de haute température.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-31	Composites et nanomatériaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100374-17451	18	CM	200	Cet EC permet d'acquérir des notions de base de chacun des constituants des matériaux composites, qu'ils soient micro ou nano, et les propriétés qui en découlent. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Etablir des relations entre structure et propriétés physico-chimiques et mécaniques des composites - Comprendre l'impact de l'interface sur les propriétés des composites - Choisir les constituants adéquats en vue d'une application composite donnée - Utiliser les principales méthodes de caractérisation mécaniques et thermomécaniques des composites, analyser, interpréter des données
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-51	Propriétés mécaniques des composites	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98186-173156	15	CM	200	Cet EC présente les lois d'homogénéisations et enseigne leur utilisation pour calculer les propriétés mécanique d'un pli unidirectionnel dans un repère local et global. Mais également des calculs plus complexes permettant d'approximer les propriétés d'un stratifié composé de plusieurs plis de matériaux différents et d'orientations différentes. Pour enfin appliquer les critères de rupture et en vérifier la capacité à supporter des charges mécaniques et ou de température. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Concevoir un stratifié en fonction des lois de comportement attendu - Réaliser un programme d'évaluation des propriétés mécaniques de stratifiés selon des géométries et configurations simples et complexes
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	1	256-2-52	Conception et dimensionnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98187-178817	12	CM	200	Cet EC permet de définir les critères d'endommagement des pièces composites. Il permet aussi de réaliser un dimensionnement de pièce à partir d'un logiciel par éléments finis. A l'issue de l'EC, l'étudiant sera capable de : - Identifier les principales causes de rupture des pièces composites - Mettre en place une démarche qualité pour l'optimisation du dimensionnement des pièces - Concevoir une pièce par modélisation numérique
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	1	256-2-41	Propriétés électriques des matériaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100412-17614	9	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences1, 9 et10. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Déterminer les niveaux d'énergie d'un électron libre dans un conducteur parfait (métal) - Etablir la présence d'une bande interdite compte tenu de la structure périodique d'un matériau cristallin - Expliquer pourquoi certains matériaux sont de parfaits conducteurs (métaux), d'autres moins (semi-conducteurs) ou pas du tout (isolants) - Appliquer ces propriétés au cas des matériaux pour le solaire et le photovoltaïque
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	1	256-2-42	Matériaux et énergie renouvelables I + EMR	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100133-17919	21	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences comprendre et sélectionner les matériaux adaptés, leur dégradation et leur protection dans les systèmes d'énergie renouvelable de source non-thermique. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les principes de fonctionnement des énergies renouvelable de source non-thermique (photovoltaïque, éolien terrestre et marin, énergie marémotrice et systèmes hydroélectriques) - Connaître les matériaux et les couches minces actuels et futurs - Comprendre les causes de leur dégradation - Déterminer leur durée vie - Prévoir de solutions de protection - Appliquer ces propriétés au cas des matériaux pour le solaire photovoltaïque
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-3-02	ACV et Recyclage	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98658-174522	9	CM	200	Cet EC permet de donner aux étudiants les connaissances relatives aux divers outils mathématiques de l'ingénieur permettant de résoudre des problèmes physiques associés à la science des matériaux : Thermodynamique, mécanique, thermique, diffusion et électrochimie.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	1	256-2-61	Global energy situation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97903-178818	9	CM	200	A l'issue de cet EC, les étudiants seront capables d'identifier les interactions entre matériaux et environnement à travers une modélisation thermodynamique. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : Comprendre les évolutions démographiques et les demandes en énergie dans le monde, Connaître les ressources énergétiques, Sélectionner les énergies renouvelables (génération d'énergie et du transport) les plus adaptées.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-3-11	Corrosion 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97382-175643	36	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Identifier les raisons géopolitiques et démographiques pour sélectionner les énergies renouvelables (génération d'énergie et transport) les plus appropriées dans les pays Européens. Cet EC permet d'approfondir les modes de corrosion, en abordant des cas spécifiques en corrosion sèche et humide comme la corrosion atmosphérique, la corrosion haute température, la corrosion sous contrainte et la tribocorrosion.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-3-21	Revêtements organiques et adhésion	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100382-17488	27	CM	200	A l'issue de cet EC, l'étudiant sera capable de : - Connaître les principaux modes d'endommagement des matériaux dans des environnements spécifiques et les effets de synergie pouvant intervenir - Reconnaître les faciès de corrosion, identifier les caractéristiques majeures et proposer les techniques d'analyse et de caractérisation adéquates Cet EC permet de connaître et d'adapter les traitements anticorrosion par peintures aux conditions de service, en y intégrant pleinement la notion de développement durable. Il permet aussi de sensibiliser les étudiants aux notions de mouillabilité et leur impact dans le domaine de la corrosion et de l'adhésion (colles/peintures).
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-3-22	Vieillessement des polymères	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98185-177240	15	CM	200	A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de : - Connaître les différents types de peintures - Adapter la peinture aux conditions de services - Connaître les mécanismes de défaillance d'un système peinture sur métal - Analyser et comprendre des expertises de défaillances en vue de leur réalisation - Définir les notions de surface/interfaces et des énergies associées - Décrire les modèles de l'adhésion-Mesurer l'adhérence - Comprendre la fonctionnalisation des surfaces - Reconnaître les différents types de colles/adhésifs Cet EC permet d'acquérir des bases fondamentales des différentes formes du vieillissement des polymères.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-3-31	CND	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97659-173155	13,5	CM	200	A l'issue de l'EC, l'étudiant sera capable de : - Différencier les vieillissements physique et chimique des polymères et comprendre l'influence de l'environnement - Identifier les mécanismes de dégradation - Connaître et comprendre le rôle des stabilisants et additifs - Estimer et calculer la durabilité en service des structures polymère
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	1	256-2-62	Energie et bâtiment	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97778-174521	9	CM	200	Cet EC permet de définir les principes de bases des techniques de contrôle non destructif à travers une approche théorique et expérimentale. A l'issue de cet EC, l'étudiant sera capable de : - Définir les principaux défauts issus des procédés de mise en forme ou d'assemblage - Mettre en œuvre une technique de CND par ressuage, ultrasons, magnétoscopie ou thermographie infrarouge - Connaître les avantages et limites de chaque technique et de mettre en place une approche critique des résultats obtenus
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	2	256-3-41	Materials in high temperature energy systems	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100033-17543	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences : Etudier le comportement énergétique des bâtiments : déperditions thermique et aéraulique (isolation thermique, vitrage,...), apports gratuits, besoins et consommations, Connaître les différents systèmes énergétiques au sein des bâtiments pour le chauffage, l'ECS, la ventilation et la climatisation, Savoir intégrer les énergies renouvelables dans le bâtiment : solaire thermique, solaire photovoltaïque, géothermie et biomasse. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Concevoir de bâtiments mieux isolés, couplés aux énergies renouvelables et connectés (intelligents) Cet EC participe à la Connaissance des systèmes d'énergie renouvelable de source thermique (biomasse et valorisation des déchets, solaire thermique, turbines ultrasupercritiques et OTEC), les matériaux employés actuellement et futurs et leur dégradation et de protection.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	2	256-3-42	Ceramics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101107-18063	10,5	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les principes de fonctionnement des énergies renouvelable de source thermique (biomasse, valorisation des déchets, solaire thermique, turbines ultrasupercritiques et Ocean Thermal Energy Conversion (OTEC) - Connaître les matériaux et les revêtements actuels et futurs - Comprendre les causes de leur dégradation - Déterminer leur durée vie - Prévoir de solutions de protection - Appliquer ces propriétés au cas des matériaux pour la biomasse, la valorisation énergétique des déchets, le solaire thermique, les turbines avancées et les OTEC

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	2	256-3-51	Energy storage	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100034-17543	18	CM	200	Cet EC participe à Connaître les systèmes de stockage de l'énergie (batteries, volants d'inertie, hydrogène, stockage thermique, thermochimique, hydraulique (STEP) et à l'air comprimé, matériaux à transformation de phase), les matériaux employés actuellement et futurs et leur dégradation et de protection. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les batteries (Ni-MH, Li-ion, alternatives au Li) - Connaître les volants d'inertie - Connaître la génération et le stockage de l'hydrogène - Connaître les stockages thermiques et thermochimiques, le stockage hydraulique (STEP) et à l'air comprimé - Connaître les matériaux à changement de phase - Connaître les matériaux et les revêtements actuels et futurs - Comprendre les causes de leur dégradation - Déterminer leur durée vie - Prévoir de solutions de protection
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-3-72	Cas industriels	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96061-173150	21	CM	200	Cet EC permet de mettre en pratique le cas de dégradations à travers des exemples professionnels. A l'issue de cet EC, les étudiants seront capables de : - Connaître les principales dégradations et méthodes de protection associées aux grands secteurs d'activité utilisant les matériaux - Identifier les futurs métiers et missions qui leur seront confiées
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	2	256-3-61	Materials in chemical and electrochemical energy systems	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97983-179189	21	CM	200	Cet EC participe à Connaître les systèmes d'énergie renouvelable de source électrochimiques piles à combustible, électrolyseurs), les matériaux employés actuellement et futurs et leur dégradation et de protection. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître les principes de fonctionnement des énergies renouvelable de source électrochimique (piles à combustible, électrolyseurs) - Connaître les matériaux et les revêtements actuels et futurs - Comprendre les causes de leur dégradation - Déterminer leur durée vie - Prévoir de solutions de protection - Appliquer ces propriétés au cas des matériaux pour les piles à combustible et les électrolyseurs
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	2	256-3-82	Research, development and applications	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97779-174519	18	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage des compétences1 à10. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Connaître le système de la recherche au sens large - Connaître les spécificités de la recherche à La Rochelle Université - Réaliser un état de l'art sur les problématiques actuelles sur les énergies renouvelables, le stockage de l'énergie, la dégradation et protection des matériaux, le couplage avec le bâtiment et avec les réseaux électriques - Conduire des recherches fondamentales et applicatives - S'intégrer dans le monde scientifique - S'intégrer dans le monde industriel - Répondre aux besoins sociétaux
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-4-11	Qualité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96060-174523	6	CM	200	Cet EC participe à la compréhension des concepts et des enjeux d'une démarche qualité, prévenir les principaux écueils à éviter, comprendre les conditions de réussite d'une démarche qualité, comprendre les concepts et enjeux liés au développement durable et de comprendre les conditions de réussite d'une démarche environnementale. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : Mettre en place une démarche qualité dans le domaine de la durabilité des matériaux.
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	2	256-3-91	Couplage stockage, énergie et bâtiment	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100134-17969	15	CM	200	Cet EC participe à l'apprentissage pour développer les connaissances larges sur l'optimisation énergétique des bâtiments en couplant plusieurs sources d'énergie et en intégrant le stockage et les performances de l'enveloppe. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Simuler le comportement de bâtiments - Coupler les systèmes énergétiques renouvelables aux bâtiments - Optimiser et piloter des installations de production d'énergie
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Durabilité des matériaux et des structures	2	256-4-21	Eco-conception et éco-design	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101108-18063	10,5	CM	200	
STS	M	M - Sciences et génie des matériaux Matériaux pour les Energies Renouvelables	2	256-4-31	Energie et climat	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101109-18063	9	CM	200	
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-1-02	Découverte de la recherche	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100144-17503	13,5	CM	200	L'objectif de cet EC est de découvrir l'activité scientifique du laboratoire support du master (le L3i -Laboratoire Informatique, Image et Interaction) et d'identifier un projet du laboratoire et une problématique scientifique sur laquelle travailler tout au long des 3 premiers semestres du master. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes: - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide; - Adopter une démarche responsable. A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de : - Actualiser et évaluer ses connaissances scientifiques et techniques; - Réfléchir sur sa pratique - individuellement et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Présentation du laboratoire, de son activité scientifique et de ses projets; - Présentations scientifiques de membres du laboratoire; - Structuration et financement de la recherche; - Numérique responsable; - En parallèle, un projet sera à réaliser, sur une des problématiques de recherche du laboratoire, en tutorat avec un-e doctorant-e ou ingénieur-e du laboratoire, dans le but d'en identifier le positionnement scientifique; - Un certain nombre d'activités liées à la vie du laboratoire et de l'université seront proposées à l'étudiant-e via un livret d'activités qu'il-elle devra valider : participation à des événements (FDLS, MTI30, FDFPTS, Soutenances de thèse, Colloques...); participation à des workshops (Hackathon, AI4Industry...); participation aux réunions d'équipe et séminaires du laboratoire.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-1-03	Projet (Initial)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97900-174870	6	CM	200	L'objectif de cet EC est de mettre aux étudiants qui ne sont pas en alternance de travailler sur un projet issu soit du monde académique, soit d'une entreprise pour mettre en œuvre les pratiques et les connaissances acquises au premier semestre.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	1	260-1-04	Remédiation / Personnalisation (Architecte logiciel)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96390-180580	3	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiant-e-s arrivant en master d'évaluer leurs compétences en termes de développement, modélisation, administration systèmes et réseaux, génie logiciel et éventuellement de travailler en autonomie afin d'atteindre un niveau prérequis équivalent à celui obtenu à la sortie d'une licence mention informatique. Cet enseignement participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux; - Appliquer les principes du génie logiciel. A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de: - Produire un exécutable à partir d'un code source; - Traduire une spécification en code respectant des conventions de programmation; - Emettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement; - Identifier les opérations liées aux différentes structures de données; - Choisir le couple structure de données / algorithme le plus adapté à la résolution d'un problème; - Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation; - Installer et gérer un réseau; - Configurer des systèmes d'exploitation et services réseaux; - Développer des services réseaux; - Gérer les droits d'accès relatifs aux utilisateurs et aux ressources; - Produire du code simple et intelligible; - Mettre en place des tests unitaires; - Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel. Cet enseignement se déroule de la manière suivante: - Mise à disposition de matériel pédagogiques ayant trait aux compétences à valider / acquérir; - Travail en autonomie et auto-évaluations régulières; - Points d'avancement régulier avec les enseignant-e-s référent-e-s sur les compétences.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-1-06	Remédiation / personnalisation (Ingénierie des données)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100482-17601	3	CM	200	...

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-1-11	Bases de données avancées	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97657-177604	15	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiant-e-s de se familiariser soit avec des modèles de données alternatifs au modèle relationnel (données semi-structurées, modèles clé-valeur), soit de maîtriser les correspondances du modèle relationnel avec le modèle objet utilisé en programmation. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes: - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Utiliser des API permettant la (dé)sérialisation d'objets en documents XML; - Utiliser des API permettant la (dé)sérialisation d'objets dans des BD relationnelles; - Choisir un type de BD NoSQL adapté à différentes contraintes (répartition, résilience...); - Choisir l'environnement de programmation adapté au contexte (le langage, framework, bibliothèque etc); - Classifier et analyser des architectures, des processus, des algorithmes et des structures de données. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Le modèle de données semi-structurées XML. Ce modèle est utilisé pour le stockage de documents numérique mais également comme format d'interopérabilité entre applications. La définition de vocabulaires est présentée à travers l'étude des DTD et schémasXML du W3C. Les liens entre modèle objet et modèle XML sont abordés à travers la spécification JAXB (Java XML Bindings); - Le modèle de correspondance objet-relationnel (Object Relational Mapping) et sa mise en œuvre à travers la spécification JPA (Java Persistence API); - Les différentes familles de bases de données NoSQL offrant une alternative aux bases de données relationnelles pour la prise en compte de contraintes telles que leur extensibilité et leur tolérance aux pannes.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-1-21	Ingénierie logicielle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99537-177222	15	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec les bonnes pratiques du développement logiciel (qualité logicielle, test, design pattern) et de mettre en place une méthode agile (type Scrum). Les paradigmes de virtualisation, conteneurisation, versioning et d'intégration continue sont également abordés dans ce module. Enfin, la modélisation formelle de systèmes critiques sera abordée : modélisation par automates, algorithmes d'analyse et de vérification et de preuve (model-checking), etc. Cet enseignement participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux; - Appliquer les principes du génie logiciel; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Adopter une démarche responsable. A l'issu de cette UE, l'étudiant-e sera capable de: - Comprendre les problèmes liés au développement du logiciel, principe du génie logiciel; - Connaître les principaux modèles de cycle de vie du logiciel; - Comprendre les normes de qualité d'un logiciel; - Mettre en œuvre des tests à différents niveaux du cycle de vie logiciel (composants, intégration, système) et de différentes manières (fonctionnels / non fonctionnels : techniques statiques et revues de code, techniques « boîtes noires », techniques « boîte blanches »); - Connaître les principales métriques du logiciel et les utiliser pour améliorer la qualité; - Conception d'un logiciel à base de composants; - Modéliser de manière semi-formelle des systèmes à base de composants; - Approches formelles de vérification et de test; - Avoir des connaissances des méthodes formelles, modèles et logiques associées pour la garantir la qualité d'un système; - Utiliser des outils de gestion de version; - Appliquer les aspects liés aux méthodes agiles; - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - La première semaine est dédiée au génie logiciel avec la qualité du logiciel,les tests et les design pattern; - La deuxième semaine est consacrée à la gestion de projet et à la virtualisation et la conteneurisation; - La dernière semaine est dédiée à la modélisation de système critique par automate temporisé à entrée/sortie et à la gestion de version et à l'intégration continue.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-1-31	Information systems	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98653-173146	15	CM	200	L'objectif de cet EC est de se familiariser avec les Systèmes d'Information (SI) et leur rôle dans les entreprises et d'apprendre les méthodes et techniques de modélisation, de conception et de déploiement des SI. Un des objectifs de cette UE est de savoir effectuer une veille intelligente sur les évolutions des SI et des technologies liées : virtualisation, big data, architectures réparties, intelligence artificielle. Cet enseignement participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide. A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de : - Identifier la cartographie métier, fonctionnelle et applicative qui va servir à l'alignement du SI à l'Entreprise; - Modéliser les processus métier avec la notation BPMN 2.0 et les exécuter afin d'en évaluer les performances, apprendre à utiliser un moteur de workflow (BPM); - Créer un ERP avec le logiciel Open Source Odoo, de deux manières différentes : mode utilisateur de briques logicielles (studio) et mode programmation d'un module; - Réaliser un cluster de données massives Hadoop avec plusieurs nœuds et y traiter des données avec l'algorithme Map-Reduce. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Organisation des SI dans les entreprises : connaître les grands principes des SI, leurs rôles dans les entreprises selon leurs objectifs stratégiques; apprendre les principes et les bonnes pratiques de l'urbanisation des SI, leur alignement sur les métiers de l'entreprise; modéliser les processus métier avec la notation BPMN 2.0 et les exécuter afin d'en évaluer les performances, apprendre à utiliser un moteur de workflow (BPM); apprendre les architectures possibles des SI; étudier les concepts et quelques exemples de l'architecture orienté service SOA. - Systèmes d'Information Intégrés (PGI) : étudier les architectures intégrées des SI; connaître les Fonctions métier de l'entreprise (RH, Finance, CRM...); étudier en détail un ERP Open Source (Odoo) et apprendre à développer un SI sur-mesure à partir d'un ERP; apprendre les principes et bonnes pratiques du déploiement d'un ERP. - Evolution des SI : effectuer une veille sur l'évolution des SI : Cloud, big data, IA... -Apprendre à mettre en œuvre un cluster de données massives avec le système Hadoop.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	1	260-1-41	Programmation concurrente et distribuée	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96392-178812	7,5	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiant-e-s de connaître les grands principes de la programmation concurrente utilisés dans le développement d'applications concurrentes et également les mécanismes d'appels de procédures distantes (RPC) utilisés dans le développement d'applications distribuées. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes: - Développer un logiciel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de: - Écrire correctement des programmes concurrents en utilisant différents modèles de programmation : mémoire partagée et échange de message; - Expliquer les problèmes de cohérence liés à la mise à jour concurrente de données; - Concevoir des architectures distribuées en utilisant des appels de procédures distantes. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Rappels sur la notion de processus et de fil d'exécution (thread) : structure et gestion par le système d'exploitation; - Les différents modèles de communication entre unité d'exécution : communication par mémoire partagée (illustré avec l'utilisation du langage Java) et communication par échange de messages (illustré avec l'utilisation du langage Go); - Étude de différents modèles de traitement de données utilisant la communication par échange de message; - Présentation des mécanismes d'appels de procédure distante et illustration avec la bibliothèque gRPC.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	1	260-1-42	Architecture de l'information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98656-174871	12	CM	200	L'objectif de cet EC est de comprendre l'utilisation de la donnée, et plus largement de l'information, dans les systèmes informatiques à travers des différents concepts d'architecture. Le cycle de vie de l'information va être le fil conducteur afin de mettre en évidence les différentes questions qu'il va falloir se poser sur toute la chaîne d'utilisation de l'information. Une sensibilisation sur la thématique « utiliser de l'information de manière responsable » sur tout le cycle de vie va être également intégrée afin d'aborder les fondamentaux en termes d'éco conception des systèmes d'information. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système; - Appliquer les principes du génie logiciel; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Adopter une démarche responsable. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Connaître les principes et les méthodes autour du cycle de vie (de la donnée, de l'information et des systèmes complexes d'information); - Identifier et utiliser les différentes normes autour de la gouvernance de l'information; - Mettre en place la gestion d'un cycle de vie d'une application ou d'un système d'information; - Rédiger un dossier d'architecture; - Aborder des problématiques liées à l'éco conception et les intégrer dans les différentes phases de réalisation d'une application ou d'un système d'information; - Travailler en autonomie et en groupe avec l'appropriation de la méthode agile à travers des situations concrètes. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Aborder l'état de l'art de l'ensemble du cycle de vie de la donnée; - Découpage du cycle de vie en utilisant la méthode POSMAD; - Mettre en pratique les notions théoriques; - Approfondir la méthodologie de recherche de l'information; - Intégration de la démarche numérique responsable dans le cycle de vie de l'information.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-1-51	Approches expérimentales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99538-177218	9	CM	200	L'objectif est d'appréhender par l'expérimentation les problématiques liées à l'acquisition, le codage et le traitement de contenus numériques. Il s'agira de tester des outils existants afin d'en évaluer les performances mais également les limites. Cette mineure permettra d'aborder les sujets tels que l'acquisition d'image (numérisation), les méthodes de codage, le filtrage (son et image), la reconnaissance d'objets par des techniques d'intelligence artificielle, le traitement automatique de la langue pour analyser des corpus de textes. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Appliquer les principes du génie logiciel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de: - De distinguer les différents types de matériel pour l'acquisition de contenu; - De mettre en place un processus global d'acquisition et de traitement de ces contenus; - De distinguer les limites dans le processus. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : L'enseignement sera basé avant tout sur la prise en main de ressources matérielles et logicielles afin de mesurer les mécanismes permettant de les intégrer dans un processus cohérent d'acquisition et de traitement de contenus en distinguant en particulier les limites et les aspects critiques du processus : - Les différents matériels d'acquisition de contenu; - Les limites de l'extraction de l'information; - L'intégration dans les processus de traitement; - Les aspects critique de cette intégration; - Les boucles de rétro-action traitement / acquisition.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-2-02	Etude bibliographique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100145-17722	7,5	CM	200	L'objectif de cet EC est de comprendre les mécanismes de la publication scientifique, et de réaliser une étude bibliographique poussée permettant de préciser la problématique scientifique identifiée lors du semestre précédent. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide; - Adopter une démarche responsable. A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de : - Se tenir informé.e des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches visant à l'amélioration des pratiques; - Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources internationales disponibles; - Questionner les enjeux philosophiques inhérents aux nouvelles technologies. En détails, cet enseignement propose les cours suivants : - Atelier de recherche bibliographique: éthique scientifique : scientométrie; - En parallèle, une étude bibliographique sera à réaliser autour de la problématique scientifique identifiée au semestre précédent, avec une recherche bibliographique et un état de l'art complet. Ce travail pourra être mené en collaboration avec l'EC anglais, et sera à valider par un rapport et une soutenance; - Un certain nombre d'activités liées à la vie du laboratoire et de l'université seront proposées à l'étudiant-e via un livret d'activités qu'il-elle devra valider : participation à des événements (FDLS, MTI30, FDFPTS, Soutenances de thèse, Colloques...); participation à des workshops (Hackathon, AI4Industry...); participation aux réunions d'équipe et séminaires du laboratoire.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-2-05	Projet (initial)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98225-172551	3	CM	200	...
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	1	260-2-11	Réseaux et stockage sécurisés	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97781-175645	15	CM	200	L'objectif de cet EC est d'approfondir les notions de réseaux, de maîtriser les notions de stockage distribué et sécurisé, tout en intégrant des concepts fondamentaux en sécurité. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-esera capable de : - Mettre en place un réseau et des services disponibles via celui-ci; - Sécuriser un réseau et des échanges via celui-ci; - Choisir et de mettre en œuvre une solution de stockage distribuée et/ou sécurisée. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Trois semaines au cours desquelles seront abordés les notions de réseau, de stockage et de sécurité; - Un projet transverse intégrant l'ensemble des connaissances acquises pendant les trois premières semaines et visant à mettre en pratique ces compétences.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	1	260-2-21	Architectures orientées services	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98188-174529	15	CM	200	L'objectif de ce module est de permettre aux étudiant-e-s de connaître les différentes technologies existantes permettant de développer un service dans le cadre d'une architecture client-serveur. Ces technologies sont illustrées à travers des services permettant d'accéder à des informations géographiques. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes: - Développer un logiciel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Spécifier un contrat WSDL décrivant un service; - Développer un API de services répondant aux principes de l'approche REST; - Concevoir une architecture de micro-services. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Présentation des recommandations SOAP et WSDL du consortium W3 portant sur la spécification et le développement de services Web; - Les principes de l'approche REST fondée sur le protocole http; - Les principes de l'approche micro-services.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-2-41	Acquisition et codage des contenus - fondements	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97653-175634	6	CM	200	L'objectif de cet EC est de donner à l'étudiant-e les fondements théoriques sur le codage et la compression de données numériques. Les applications pour différents types de contenus (texte, son, images, vidéos) seront aussi étudiées. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Connaître les grands types d'algorithmes de codage (codage de type statistique, codage de type Dictionnaire,...); - Connaître les mécanismes de la compression avec et sans pertes; - Choisir le type de codage adapté au contenu et à son support de stockage ou de diffusion; - Implémenter des algorithmes classiques de compression avec et sans pertes pour différents types de contenus (texte, image, son); - Evaluer la qualité d'une compression de données. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Généralités sur le codage et la compression; - Notion de théorie de l'information; - Codage de type statistique; - Codage par dictionnaire; - Etude et implémentation d'un codeur LZW; - Etude et implémentation d'un codeur JPEG.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-2-42	Traitement des contenus - fondements	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98654-177599	6	CM	200	L'objectif de cet EC est de donner à l'étudiant-e les démarches lui permettant de mettre en place un processus de maquettage de traitement de contenu en utilisant les outils métiers disponibles sur le marché, ce processus lui permettant de mesurer la pertinence des approches proposées en le comprenant, les analysant, les mesurant afin de distinguer la faisabilité finale. Le champ d'investigation portera sur des contenus de type documents, textes, images,etc. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Appliquer les principes du génie logiciel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de: - De mener une veille technologique sur un domaine spécifique de traitement des contenus; - De sélectionner les outils pertinents à la problématique métier envisagée; - De mesurer les performances de ces outils; - D'apporter une analyse critique des solutions placées dans le cas d'usage envisagé. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Une présentation des différentes approches de traitement des contenus en particulier dans le traitement des documents; - La mise en place d'une démarche de sélection et de mesure de la qualité dans un cas d'usage particulier; - La mise en place d'une démarche globale allant du maquettage à l'analyse finalise des solutions en passant par le choix des outils et des indicateurs de qualité.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-2-51	Data Mining 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98182-177229	16,5	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiant-e-s de s'initier aux notions de systèmes d'informations décisionnels (de l'intégration des données à leur exploitation) et de maîtriser les aspects de fouille de données en lien avec le SID. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de: - Concevoir et exploiter des systèmes d'informations décisionnels; - Connaître les grands principes des SID; - Comprendre les intérêts et la mise en pratique de la modélisation dimensionnelle; - Concevoir et exploiter un data warehouse; - Fouiller de données (les décrire et les analyser); - Maîtriser les aspects de fouille de données en lien avec le SID. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Introduction aux Systèmes d'Informations Décisionnels : objectifs, structures et architectures, ETL; - Analyse et description de données.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	1	260-2-61	Calculs et sécurité décentralisés	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97656-178810	16,5	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec les concepts, techniques et technologies les plus récents permettant de mettre en place des systèmes de calculs et/ou de sécurisation décentralisés. Il s'agit, dans un premier temps de les initier aux approches dites d'Edge Computing (calcul en bordure de réseau, en opposition au calcul dans le nuage ou Cloud Computing), en abordant les principes, les techniques et les technologies sous-jacentes. Puis, dans un second temps,de les initier au fonctionnementet à la mise en place de technologies de registres distribués (Distributed Ledger Technologies), et notamment des chaines de blocs (ou Blockchains) pour assurer une sécurisation de système numériques par une approches décentralisée. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux; - Sécuriser des systèmes et réseaux; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Adopter une démarche responsable. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Mettre en place et gérer une infrastructure numérique de calcul décentralisé, Edge; - Faire fonctionner plusieurs services numériques, logiciels, en mode Edge tout en offrant une assurance de qualité de service (ressources affectées); - Mettre en place une infrastructure de sécurisation distribué, Blockchain; - Mettre en œuvre des calculs décentralisés sécurisés sur Blockchain, au travers des contrats intelligents (Smart Contracts) et les DApps (applications distribués); - Déployer une Blockchain en mode Edge Computing. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Partie1 - Calcul Décentralisé : Introduction aux concepts de base du Edge Computing; Gestion des ressources dans le Edge Computing ; Mise en place de service numériques, logiciels, sur une infrastructure Edge Computing avec assurance de qualité de service; -Partie 2 - Sécurité Décentralisée : Introduction aux concepts de base et aux cas d'utilisation à la Blockchain et au DLT; Le consensus dans les systèmes Blockchain ; Les smart contracts et les application distribuées (DApp); Les Blockchain à permissions et les Blockchain sans permission; - Partie 3 - Calcul et Sécurité Décentralisée : Projet fil rouge commun aux deux parties : Mise en place d'une Blockchain à permission sur une infrastructure Edge Computing avec déploiement d'une DApp.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	1	260-2-71	Qualité des contenus et des traitements	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100373-17314	12	CM	200	L'objectif de cet UE est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les concepts et techniques visant au contrôle et à l'amélioration de la qualité des contenus numériques. Pouvoir manipuler des contenus de qualité est important car cela conditionne en partie la pertinence des modèles et traitements établis à posteriori sur ces contenus. Différents types de contenus sont considérés, allant du signal 1D, en passant par l'image, jusqu'à la vidéo. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Appliquer les principes du génie logiciel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Comprendre les étapes clés qui conditionne une capture fidèle d'un signal; - Expliquer les limites inhérentes à ces étapes et leurs impacts sur la qualité des données; - Identifier le type de détérioration (dégradation) à l'origine de la perte de qualité observée sur une image (perte de contraste, bruit, flou); - Choisir en conséquence une technique permettant sa correction (restauration de la qualité); - Adapter la qualité d'un contenu numérique en fonction du support de stockage ou de sa diffusion. Le détail des enseignements est : - Capture signal 1D (TF, quantification, résolution temporelle, résolution fréquentielle...); - Passage 1D -2D cas des images : Restauration de la qualité des images (rehaussement, débruitage, TF2D...); - Codage Scalable pour la Compression (contrôle de la restitution selon le niveau de compression et de diffusion choisi par l'utilisateur); - Compensation mouvement vidéo.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	2	260-3-02	Projet scientifique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97901-178806	9	CM	200	L'objectif de cet EC est de découvrir la methodology de la recherche, avec en particulier un projet de recherche scientifique à réaliser sur le semestre. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide; - Adopter une démarche responsable. A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de : - Réfléchir sur sa pratique - individuellement entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action; - Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources internationales disponibles. - Ecoconcevoir les services numériques; - Questionner les enjeux philosophiques inhérents aux nouvelles technologies. En détails, cet enseignement propose les cours suivants : - Méthodologie de la recherche (MOOC « Rédiger un article scientifique »); - Histoire et philosophie des sciences; - Droit du numérique et propriété intellectuelle; - En parallèle, un projet scientifique sera à réaliser sur la base de l'étude bibliographique du semestre précédent. Ce projet sera à réaliser sur le semestre, avec une « conférence Master » et publication d'actes en fin de semestre; - Un certain nombre d'activités liées à la vie du laboratoire et de l'université seront proposées à l'étudiant-e via un livret d'activités qu'il-elle devra valider : participation à des événements (FDLS, MT130, FDFPTS, Soutenances de thèse, Colloques...), participation à des workshops (Hackathon, AI4Industry...), participation aux réunions d'équipe et séminaires du laboratoire.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	2	260-3-03	Projet (Initial)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98657-177231	6	CM	200	L'objectif de cet EC est de mettre en pratique les autres enseignements du semestre pour concevoir un projet réel. Les alternant-e-s sont évalués sur leur travail en entreprise pendant le semestre. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux; - Appliquer les principes du génie logiciel; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe; - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide; - Adopter une démarche responsable. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Présentation des projets, constitution des groupes; - Travail en autonomie et auto-évaluations régulières; - Points d'avancement régulier avec les enseignants référents sur les compétences.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	2	260-3-11	ML Ops	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97658-173147	15	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiant-e-s de comprendre les enjeux et les concepts du Big Data et connaître les différentes technologies existantes permettant de développer un service dans le cadre d'un système distribué. Elle permet de connaître de cadrage et de mise en place d'une stratégie de gouvernance du Big Data. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Connaître les différentes briques matérielles et logicielles d'un système Big Data; - Savoir utiliser différents outils logiciels (notamment libres) de collecte de données; - Maîtriser la programmation fonctionnelle utilisée largement dans les logiciels d'un système Big data; - Savoir choisir la bonne solution pour le stockage de données massives; - Savoir utiliser un ou plusieurs frameworks de traitement de données massives (type Sparket et écosystème); - Analyser les résultats. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Introduction sur l'histoire du Big Data et sur l'écosystème technologique; - Les concepts de la programmation fonctionnelle et les bases du langage scala; - Les structures de données, fonctions et design pattern en scala; - Mise en œuvre d'un cas pratique d'analyse de données; - Présentation d'expériences pratiques d'industriels; - Présentation d'un projet Big Data d'un membre du laboratoire sur laproblématique de traitement de données massives (image, texte, les données multimodaux); - Projet pratique infrastructure ou bibliographie.
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	2	260-3-21	Web sémantique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97384-173157	15	CM	200	L'objectif de cet UE est de connaître les enjeux, formats et outils du web sémantique, allant des données interconnectées au format RDF jusqu'aux possibilités d'inférence du format OWL, en passant par des techniques de web scrapping et de fouille de texte. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : -Modéliser et construire un système. A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de : - Utiliser un langage de modélisation pour formaliser le comportement d'un système; - Classifier et analyser des architectures, des processus, des algorithmes et des structures de données. En détails, cet enseignement se décompose en 3 parties : - I -Web Data et Données Connectées : Connaître les formatsRDF/RDF Schéma et les positionner au sein du Web sémantique; Savoir requêter des données RDF avec SPARQL; Connaître quelques exemples d'ontologies : foaf, dbpedia, yago, wikidata, Wordnet, BabelNet; - II -Web Sémantique, Ontologies et Inférence : Connaître le format OWL et le positionner au sein du Web sémantique; Connaître les logiques descriptives et leur traduction en OWL; Comprendre les possibilités et limites des mécanismes d'inférence; Savoir construire une hiérarchie de concepts; - III -Web Scrapping et Fouille de Texte : Savoir utiliser des outils de web scrapping; Connaître les problématiques de la fouille de textes; Savoir utiliser des outils de traitement automatique de la langue.

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	2	260-3-31	Services web et mobilité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97780-178823	15	CM	200	Cet EC a pour objectif de renforcer l'usage des services web dans le développement d'architectures logicielles. Elle propose également des éléments autour de la mobilité avec la présentation de services web pour des données géographiques. Des opérations sur l'espace et le temps sont présentées pour permettre l'exploitation de données de mobilité. Des éléments d'informatique ubiquitaires sont présentés. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Administrer des systèmes et réseaux; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Connaître les architectures orientées services et leurs usages; - Mettre en œuvre des services web en utilisant les technologies normalisées par l'OGC (Open Geospatial Consortium); - Mettre en œuvre des services web respectant l'architecture REST; - Utiliser la base de connaissance GeoNames; - Identifier des localisations avec GeoIP; - Connaître des relations spatiales et temporelles. Cet enseignement comporte en particulier : - La pratique des serveurs d'applications; - La mise en place de services web de l'OGC; - L'utilisation de services pour la gestion de capteurs avec SensorML; - L'utilisation de services WEB de GeoNames pour faire le lien nom-position; - L'étude des relations spatiales DE-9IM et RCC8 ainsi que les relations temporelles d'Allen.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	2	260-3-41	Acquisition et codage des contenus - avancé	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98181-178907	6	CM	200	L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiants d'appréhender les problématiques et les limites du codage des données, et de comprendre les solutions de détection et de correction des erreurs pouvant être mises en place. Ces détections et ces corrections seront abordées sous l'angle de l'amélioration globale de ce codage et leurs limites. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Administrer des systèmes et réseaux; - Appliquer les principes du génie logiciel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Identifier la problématique de codage des données; - Comprendre et proposer des solutions de détection et de correction; - D'identifier les limites de ces solutions. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Les limites du codage de l'information; - Les propositions et méthodes de détection et de correction de cette information; - Panorama des outils de détection et de correction; - Limites des approches proposées.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	2	260-3-42	Traitement des contenus - avancé	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96056-173287	6	CM	200	L'objectif de cet EC est d'appréhender l'analyse et le développement d'outils pour l'extraction d'informations permettant la classification, l'indexation et la recherche de contenus multimedia. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Extraire des caractéristiques en fonction de la nature du contenu (image/texte/vidéo/son); - Utiliser ces caractéristiques pour proposer un moteur d'indexation et de recherche multimedia ou catégoriser un ensemble de contenus. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - L'EC sera structuré autour d'un objectif principal : construire un prototype de moteur de recherche de contenu ou de classification avec une partie théorique et une mise en application pratique.
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	2	260-3-51	Data Mining 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96389-177603	16,5	CM	200	L'objectif de cet EC est d'initier les étudiant-e-s aux méthodes descriptives d'apprentissage non supervisé. L'accent est mis sur la mise en œuvre de méthodes avancées permettant de pallier les insuffisances des méthodes basiques abordées en Data Mining au S2. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Classifier et analyser des algorithmes avancés d'apprentissage non supervisé; - Evaluer les performances. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Réduire la dimensionnalité des données par Analyse en Composantes Principales et interpréter le résultat; - Identifier les situations où les méthodes classiques de classification non supervisée sont mises en défaut et appréhender d'autres cadres formels; - Mettre en œuvre des méthodes de classification non supervisée (non stricte, robuste, et contrainte) ainsi que des outils pour évaluer les résultats. L'objectif de cet EC est de présenter les techniques de la fouille de processus pour extraire de l'information sur les processus d'entreprise. Les outils de la fouille de processus permettent d'exploiter les traces d'exécution des processus afin d'obtenir de la connaissance sur les processus des entreprises. Les applications principales sont : l'identification des dysfonctionnements dans les processus tels que les goulots d'étranglement, les situations de blocage ou de délais importants...; l'amélioration des performances des processus ; l'identification des parcours des utilisateur-ice-s, etc. La fouille de processus est à l'internet des événements ce que les tableaux sont à la manipulation des données. Cet enseignement participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Analyser les traces et transformer des logs aux formats XES; - Modéliser des processus complexes en BPMN et Réseaux de Petri; - Utiliser des algorithmes de fouille de processus avancés; - Utiliser des métriques sophistiquées pour évaluer la qualité des modèles découverts; - Rédiger un rapport d'analyse des traces et des processus; - Préparer les données pour la fouille de processus; - Extraire et analyser le parcours d'un usager à partir de ses traces sur une plateforme en ligne. Le détail des enseignements est le suivant : -1 : Introduction : Découvrir l'internet des événements, les traces et des domaines d'application (SI médical, assurance, banque et analyse de la navigation sur des sites internet); Format de données pour la fouille de processus (norme XES); -2 :Modélisation avancée des processus métier : Approfondissement de la modélisation BPM; Introduction aux réseaux de Petri; Introduction aux Process Tree; Utilisation des outils PIPE et Visual Paradigm; -3 : Algorithmes de découverte : Présentation de l'algorithme Alpha (et ses extensions); Présentation de l'algorithme Fuzzy miner; Utilisation des outils Disco et ProM; -4 : Algorithmes de fouille avancés : Présentation de l'algorithme Inductive Miner; Présentation de l'algorithme Heuristic Miner; -5 : Evaluation des modèles découverts : Présentation des métriques : Fitness (rejoue et alignement), Précision, Généralisation, Simplicité; -6 : Analyse et visualisation d'un processus : Indicateurs sur les logs; Éléments statistiques sur les traces et les processus; Rejouer/simuler des logs; Étude de cas; -7 : Prétraitement : Problématique du bruit dans les données; Filtrage des données pour la fouille de processus; Clustering des traces; Suite étude de cas; -8 : Conformance Checking : Analyse de correspondance; Détection d'anomalies; Suite étude de cas;
STS	M	M - Informatique Architecte logiciel	2	260-3-61	Fouille de processus	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96391-173280	15	CM	200	L'objectif de cet EC est de présenter les techniques de la fouille de processus pour extraire de l'information sur les processus d'entreprise. Les outils de la fouille de processus permettent d'exploiter les traces d'exécution des processus afin d'obtenir de la connaissance sur les processus des entreprises. Les applications principales sont : l'identification des dysfonctionnements dans les processus tels que les goulots d'étranglement, les situations de blocage ou de délais importants...; l'amélioration des performances des processus ; l'identification des parcours des utilisateur-ice-s, etc. La fouille de processus est à l'internet des événements ce que les tableaux sont à la manipulation des données. Cet enseignement participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Analyser les traces et transformer des logs aux formats XES; - Modéliser des processus complexes en BPMN et Réseaux de Petri; - Utiliser des algorithmes de fouille de processus avancés; - Utiliser des métriques sophistiquées pour évaluer la qualité des modèles découverts; - Rédiger un rapport d'analyse des traces et des processus; - Préparer les données pour la fouille de processus; - Extraire et analyser le parcours d'un usager à partir de ses traces sur une plateforme en ligne. Le détail des enseignements est le suivant : -1 : Introduction : Découvrir l'internet des événements, les traces et des domaines d'application (SI médical, assurance, banque et analyse de la navigation sur des sites internet); Format de données pour la fouille de processus (norme XES); -2 :Modélisation avancée des processus métier : Approfondissement de la modélisation BPM; Introduction aux réseaux de Petri; Introduction aux Process Tree; Utilisation des outils PIPE et Visual Paradigm; -3 : Algorithmes de découverte : Présentation de l'algorithme Alpha (et ses extensions); Présentation de l'algorithme Fuzzy miner; Utilisation des outils Disco et ProM; -4 : Algorithmes de fouille avancés : Présentation de l'algorithme Inductive Miner; Présentation de l'algorithme Heuristic Miner; -5 : Evaluation des modèles découverts : Présentation des métriques : Fitness (rejoue et alignement), Précision, Généralisation, Simplicité; -6 : Analyse et visualisation d'un processus : Indicateurs sur les logs; Éléments statistiques sur les traces et les processus; Rejouer/simuler des logs; Étude de cas; -7 : Prétraitement : Problématique du bruit dans les données; Filtrage des données pour la fouille de processus; Clustering des traces; Suite étude de cas; -8 : Conformance Checking : Analyse de correspondance; Détection d'anomalies; Suite étude de cas;

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	2	260-3-71	Information retrieval and document understanding	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97655-173145	12	CM	200	L'objectif de cet EC est de présenter les méthodes d'analyse de documents les plus récentes (ou en cours de développement) de l'état de l'art. Différentes thématiques de recherche seront abordées : traitement automatique des langues, recherche et indexation de documents anciens ou contemporains, reconnaissance d'éléments graphiques, etc. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Modéliser et construire un système. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : - Avoir un aperçu de méthodes issues de l'état de l'art en recherche; - Positionner les recherches actuelles dans le cadre de cas d'usage spécifiques; - Identifier les verrous scientifiques actuels. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Des enseignements magistraux et/ou des séminaires présentant les problématiques et travaux de recherche; - La mises en œuvre d'expérimentations permettant de valider les hypothèses dressées lors des enseignements théoriques (reproduire les résultats d'une communication scientifique par exemple).
STS	M	M - Informatique Ingénierie des données	2	260-4-11	Projet	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99536-173149	24	CM	200	L'objectif de cet EC est de mettre en pratique tous les enseignements reçus en master pour concevoir un projet réel. Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes : - Développer un logiciel; - Modéliser et construire un système; - Administrer des systèmes et réseaux; - Appliquer les principes du génie logiciel; - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel; - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe; - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide; - Adopter une démarche responsable. Cet enseignement se déroule de la manière suivante : - Présentation des projets, constitution des groupes; - Travail en autonomie et auto-évaluations régulières; - Points d'avancement régulier avec les enseignant-e-s référent-e-s sur les compétences.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-1-61	Géomatique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98340-179112	6	CM	200	- Connaître les grands types de données et de sources de données - Connaître les principes de base de l'information géomatique - Connaître les principes de base de la représentation cartographique de l'information géographique
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-1-81	EGEMM 1	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100515-17910	33	CM	200	Contextualiser dans le domaine juridique les connaissances qu'il aura acquises dans son champ disciplinaire (biologie, géographie,...) pour développer ses compétences en sciences de l'environnement ; comprendre le rôle des instruments juridiques relatifs au milieu marin et à la biodiversité dans la pratique de sa discipline. Mobiliser les connaissances relatives à la biologie et l'écologie des prédateurs supérieurs marins pour identifier le lien entre leur utilisation des habitats et des ressources et l'impact potentiel des activités humaines en milieu marin Appréhender et définir les impacts des activités humaines s'exerçant sur les prédateurs supérieurs marins, hiérarchiser l'intensité et les conséquences de ces impacts. Comprendre et critiquer la littérature à ce sujet.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-1-91	Participation citoyenne et transition écologique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99096-172919	12	CM	200	Connaître, comprendre et ordonner la variété des démarches participatives. Déterminer les questions préalables au choix d'une démarche participative.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-1-92	Gouvernance du développement durable	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98339-179243	24	CM	200	Connaître l'institutionnalisation du concept de développement durable dans les politiques publiques, avec un focus plus particulier sur les approches territoriale du développement durable. Familiariser les étudiants avec les outils d'analyse des politiques publiques afin qu'ils puissent développer une analyse critique de ces politiques publiques du développement durable.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-02	Enjeux environnementaux	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98880-180499	1,5	CM	200	...
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-61	Télétection et imagerie spatiale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99097-172595	4,5	CM	200	- Connaître le fonctionnement des différents capteurs et leurs domaines d'utilisation spécifiques - Savoir exploiter des images pour des applications littorales
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-62	Méthodes d'analyse spatiale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99098-172416	4,5	CM	200	- Connaître les principes de base de l'élaboration et du traitement de MNT - Savoir mettre en place des web-SIG
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-71	From data to information	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100520-17924	9	CM	200	
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-81	EGEMM 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97275-172417	30	CM	200	Identifier les enjeux de conservation et de gestion des espèces protégées en fonction du contexte local : caractéristiques de l'écosystème, biologie de l'espèce dans la zone, et activités humaines. Caractériser une zone de front, connaître les conséquences de différents phénomènes climato-océaniques sur le milieu. Comprendre les spécificités et les apports des méthodes de suivi des animaux et/ou de leur environnement ; évaluer leurs avantages et inconvénients ; discriminer les outils de monitoring les plus appropriés à une situation donnée.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-91	Management des équipes et gestion de conflit	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100521-17335	6	CM	200	Comprendre les enjeux du travail en groupe et de la place des émotions dans le monde professionnel. Repérer et utiliser différents styles de management. Comprendre et améliorer sa manière de communiquer. Gérer les conflits.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-92	Méthodes de concertation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97276-178055	18	CM	200	Comprendre ce que sont un processus de concertation et un dispositif participatif. Savoir préparer un évènement participatif : identifier les tâches propres à chaque phase (avant, pendant, après l'évènement) et préparer l'évènement.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	1	270-2-93	Préparer, animer, rendre compte d'un évènement participatif	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100522-17963	6	CM	200	Familiariser aux procédures et méthodes de concertation applicables aux projets d'aménagement des territoires. Connaître l'analyse de contexte afin d'élaborer des stratégies de concertation. Connaître la conception et la mise en œuvre des méthodologies adaptées aux objectifs visés.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-02	Droit de l'environnement et du littoral	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97085-179109	9	CM	200	Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral. Appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi « Littoral ».
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-03	Socio-écosystèmes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97082-179251	9	CM	200	Développer une vision intégrée du milieu littoramaritime en travaillant sur la notion de socio-écosystème. Mobiliser la notion d'écologie du paysage et les aspects socio-culturels associés afin de mettre en avant l'approche "paysage marin".
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-61	MNT	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97086-172597	4,5	CM	200	- Modéliser des données - Implémenter une base de données relationnelle - Réaliser une analyse de données avec un langage de programmation - Préparer une mission drone, et collecter et traiter des images drone
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-62	Télétection avancée	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98341-179637	4,5	CM	200	- Traiter des images satellites avec l'outil OrfeoToolBox
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-71	Geospatial and web development	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97083-179240	3	CM	200	...
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-81	EGEMM 3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100523-17945	19,5	CM	200	Décrire les systèmes sensoriels des prédateurs supérieurs marins et leur utilisation pour l'orientation en mer et la détection des ressources ; connecter ces informations à l'impact potentiel des activités humaines. Intégrer les bases de la gestion des ressources halieutiques ; appréhender les enjeux liés aux conflits d'usage résultant de la mobilité des espèces exploitées. Comprendre les spécificités et les apports des méthodes de suivi des animaux et/ou de leur environnement ; évaluer leurs avantages et inconvénients ; discriminer les outils de monitoring les plus appropriés à une situation donnée.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-91	Management de projet de développement durable	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98342-179248	21	CM	200	Découvrir une diversité de projets de développement durable (a priori 3) sur le territoire avec visite sur site. Appréhender le projet en amont, le découvrir sur site avec une intervention du chef de projet (couvrant les thèmes de son travail, ses outils, les enjeux du projet et ses recommandations) et amener l'étudiant à une réflexion postérieure à la visite par une restitution sous forme de speedblogging.
STS	M	M - Commun Sciences pour l'environnement	2	270-3-92	Retour d'expériences et évaluation de projet de développement durable	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98526-172598	9	CM	200	Découvrir la diversité des pratiques et des politiques de développement durable. Comprendre les enjeux et problèmes concrets de mise en œuvre de ces politiques. Analyser de façon critique un cas.
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-3-11	Physiologie et santé - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97869-172787	18	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-3-12	Evolution et biodiversité - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100670-17691	18	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-3-21	Enjeux societaux en SVT - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96260-172947	18	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-3-22	Dynamique interne et externe de la planète Terre - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97868-177280	18	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-3-62	Méthodologie et recherche appliquée - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96263-172948	9	CM	200	

[Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027](#)

[Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours](#)

STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-3-63	Mémoire spécificité contexte local - S3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100295-17600	4,5	CM	200	
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-4-11	Physiologie et santé - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99975-178641	17	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-4-12	Evolution et biodiversité - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99981-175233	16	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-4-21	Enjeux sociétaux en SVT - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99984-172788	15	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-4-22	Dynamique interne et externe de la planète Terre - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97867-178640	18	CM	200	...
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-4-61	Spécialisation disciplinaire - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100668-17293	3	CM	200	
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-4-62	Méthodologie et recherche appliquée - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99936-179595	3	CM	200	
STS	M	M - Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré Sciences de la vie de la Terre - ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CAPES	2	271-4-63	Mémoire spécificité contexte local - S4	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99939-178635	3	CM	200	
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-1-12	Stratégie d'échantillonnage et analyse de données	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100524-17420	19,5	CM	200	Construire un plan d'échantillonnage simple pour répondre à une question écologique précise, en tenant compte des contraintes matérielles et de temps. Décider du nombre le plus adéquat de réplicats, de l'engin d'échantillonnage le plus adapté. Réaliser, dans R, toutes les étapes de l'analyse statistique de données biologiques et écologiques uni-, bi- ou multivariées, de la mise en forme des données à l'interprétation des résultats.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-1-21	Mise à niveau en biologie marine	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99100-172423	18	CM	200	Définir les propriétés physico-chimiques du milieu marin, déterminer les différents processus agissant sur la circulation des masses d'eau océanique (étude de cas : Atlantique Nord). Décrire et expliquer la structuration des écosystèmes marins au regard de la diversité et de la qualité des interactions biotiques et abiotiques. Mettre en œuvre un protocole de terrain pour répondre à une question d'écologie benthique.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-1-22	Simulation de l'environnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97822-174798	13,5	CM	200	Conceptualiser et formaliser mathématiquement un modèle biologique, maîtriser les méthodes de simulation numérique permettant d'élaborer un code de modélisation numérique sous R et en analyser les résultats.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-1-23	Dynamique sédimentaire cotière	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97321-174796	10,5	CM	200	Déterminer les forçages hydrodynamiques et leur influence sur le transfert des particules fines, expliquer les processus de comportement d'une particule de sédiment fin dans la colonne eau/sédiment et appliquer dans les estuaires.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-1-24	From climate change impacts to adaptation pathways	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99099-174799	10,5	CM	200	Knows the key environmental changes observed at the coast and their main drivers, including uncertainties relating to the estimation of changes and the spatial variability of changes. Knows the methods to use to assess environmental changes. Is able to analyse environmental changes from the global to the local scale based on focused case studies.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-1-25	Système d'information géographique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98529-174802	3	CM	200	Importer, créer, visualiser et analyser des données spatialisées. Croiser les informations de différents types de données spatialisées (vecteur, raster) et les mettre en forme pour des analyses statistiques. Présenter ses résultats dans des sorties cartographiques de qualité.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-1-31	Préparation du projet professionnel	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97323-174206	6	CM	200	Comprendre les enjeux de recherche de financement de projet dans le domaine de l'environnement et du littoral et identifier les sources potentielles. Mettre en forme une demande de financement et développer des techniques de recherche de stage ou d'emploi efficaces.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-2-11	Coastal and trophic dynamics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97823-179650	24	CM	200	Describe, explain and quantify waves and water circulation in estuaries, adjacent coastal zones, coastal and offshore upwelling areas, together with the chemical and biological processes determining their productivity. Understand and construct trophic relationships between functional groups of organisms, based on knowledge about their energy needs. Interpret and compare the functioning of aquatic food webs and their diversity (in particular estuarine and marine ones), from primary producers to macro-consumers, with particular attention on microbial dynamics. Read and interpret in English (written and oral) scientific texts on food web dynamics, aquatic ecosystem functioning and microbial dynamics
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-2-12	Ecotoxicologie - Ecotoxicology	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96374-173362	18	CM	200	Appréhender les problèmes liés à la contamination des écosystèmes (principalement aquatiques) et d'évaluer le risque écotoxicologique.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-2-13	Analyse numérique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97087-179522	9	CM	200	Maîtriser les méthodes d'analyse de données spatiales et temporelles uni- et multivariées. Élaborer un code d'analyse de données sous R et en analyser les résultats.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	1	272-2-21	Biologie de la conservation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97278-172426	52,5	CM	200	Maîtriser les concepts et les méthodes en écologie de la conservation. Analyser un article scientifique en anglais issu d'un journal de biologie de la conservation et en restituer les principaux résultats. Expliquer les bases génétiques de l'adaptation à l'environnement. Intégrer le lien entre le potentiel adaptatif des espèces et les conséquences du changement global. Savoir identifier les outils moléculaires existants et leurs applications en biologie de la conservation. Intégrer les réponses comportementales, physiologiques et biochimiques, dans un contexte environnemental, pour comprendre comment les organismes vivants font face aux contraintes de leur milieu. Comprendre les limites de la mise en œuvre de ces mécanismes. Appréhender les enjeux de la physiologie de la conservation et l'intérêt de cette discipline en termes d'outils pour appuyer les décisions de gestion.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	2	272-3-11	Ecologie sous-marine en plongée	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97322-179651	12	CM	200	Réaliser des expertises en zone subtidale dans le domaine benthique rocheux par la plongée sous-marine (échantillonnage, inventaires, etc).
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	2	272-3-12	Echantillonnage littoral	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100302-17242	4,5	CM	200	Mettre en œuvre une stratégie d'échantillonnage sur le terrain, en prenant en compte les impératifs liés aux moyens techniques, aux moyens humains et au temps. Estimer l'imprécision liée à l'échantillonnage et faire le compromis entre cette imprécision et les moyens impartis. S'organiser sur le terrain et au laboratoire pour des manipulations impliquant un grand nombre d'échantillons et de données. Traiter les échantillons collectés, rentrer les données dans une base de données informatique et traiter ces données afin d'en extraire l'information en relation avec une problématique scientifique. Interpréter l'information obtenue en relation avec une problématique scientifique, en se basant notamment sur des statistiques simples, et éventuellement sur du traitement via système d'information géographique. Communiquer cette information sous forme écrite (synthèse de rapport) et oral (présentation).
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	2	272-3-21	Gestion intégrée des zones humides et de l'eau	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96375-174797	39	CM	200	Conduire et mettre en œuvre des projets de gestion intégrée et de conservation des zones humides. Analyser la dynamique de participation des acteurs. Apprehend the critical role of wetlands for the earth's ecological functioning and human health, and factors which threaten this role. Construct and conduct projects of integrated management and conservation of wetlands. Facilitate, analyse and evaluate the participation of stakeholders in these processes. Évaluer la qualité de l'eau en accord avec les directives cadres. Analyser les risques d'eutrophisation. Maîtriser les principes de la gestion de la ressource en eau.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	2	272-3-31	Socio-économie de l'environnement	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97320-174800	9	CM	200	Appréhender les aspects juridiques, sociaux et économiques liés à l'environnement afin de concilier la préservation des milieux et les contraintes administratives et juridiques inhérentes à l'application des mesures qui peuvent être prises dans cet objectif.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	2	272-3-32	Gestion de la biodiversité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98528-174794	18	CM	200	Promouvoir la préservation de la biodiversité comme outil de gestion durable des territoires. Décrire les facteurs évolutifs et les menaces agissants sur les populations naturelles. Connaitre les outils de gestion de la diversité biologique. Discerner les pressions d'exploitation sur les ressources et leurs conséquences sur la perte de biodiversité.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Gestion de l'environnement et écologie littorale	2	272-3-33	Conduite de projet environnemental	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97277-179646	6	CM	200	Proposer une expertise en lien avec la gestion d'un habitat naturel et/ou d'espèces animales et végétales.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	1	273-1-11	Marine geology and oceanography	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98524-178060	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Décrire les principes de fonctionnement des outils de géologie et géophysique marine, et océanographie littorale - Mobiliser ces connaissances théoriques pour réaliser des mesures en mer - Expliquer et expérimenter les contraintes des mesures à la mer - Collecter des résultats de mesure, analyser leur qualité, réaliser des traitements pertinents - Analyser les données traitées (géolocalisation, bathymétrie, sonar à balayage latéral, sismique réflexion, courantométrie, d'apitation, de transport sédimentaire et de turbidité) - Évaluer les performances des différents outils de géologie marine et océanographie littorale pour connaître leurs limites et avantages Pour les mesures en mer, les étudiants bénéficient de la mise à disposition d'un navire de la flotte océanographique française après la demande annuelle rédigée par le chef de mission : Eric Chaumillon.
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	1	273-1-21	Python / Signal processing / Geographical information system	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100514-17805	16,5	CM	200	...

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	1	273-1-31	Coastal hydrodynamics & morphodynamics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97821-172593	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Expliquer les principes de la modélisation numérique en hydrodynamique, dynamique sédimentaire et morphodynamique - Résoudre, par la méthode des différences finies, un problème décrit par une équation différentielle simple (érosion littorale, migration d'une dune...) - Comprendre les notions de base des schémas numériques et en évaluer les performances (précision, convergence, stabilité, dissipation et dispersion numérique) en les appliquant à des problèmes simples de morphodynamique, de propagation des ondes et du transport des traceurs en milieu littoral - Sélectionner le logiciel le mieux adapté à une simulation spécifique en hydrodynamique et morphodynamique - Construire un modèle simplifié pour simuler : (1) le transport des traceurs passifs et (2) la propagation des ondes en milieu littoral
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	1	273-2-11	Instrumentation in geophysics 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100517-17911	24	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Identifier les différents constituants d'une chaîne d'acquisition de mesure - Adapter le maillage d'échantillonnage de la collecte de mesure à la question posée - Utiliser un dispositif de prospection radar - Analyser des données de prospection radar - Sélectionner la méthode de prospection géophysique la plus adaptée à la problématique de l'étude - Critiquer les résultats d'une étude géophysique en milieu littoral
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	1	273-2-21	Data analysis for geosciences 2	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100516-17925	10,5	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura : - Définir moyenne, variance, loi de probabilité, variable normale - Démontrer le théorème de la limite centrale et en expliquer l'application dans des cas d'étude en géosciences - Comparer deux moyennes par un test de Student ou plus par un test ANOVA avec application à des études de cas en géosciences - Calculer et tester la corrélation entre deux séries de données avec application à des études de cas en géosciences - Expliquer l'intérêt de méthodes statistiques non-paramétriques dans des études en géosciences - Mettre en œuvre des tests non paramétriques simples sur des données de géosciences en écrivant le code python qui lit les données, réalise le test, et donne les résultats - Interpréter le résultat des tests non paramétriques appliqués à des études en géosciences - Ecrire un code d'ajustement de paramètres par moindres carrés appliqué à des études de cas en géosciences (tendances, cycles saisonniers...) - Expliquer les hypothèses sous-jacentes à la méthode des moindres carrés - Tester la significativité du modèle des moindres carrés, et déterminer la corrélation et les intervalles de confiances sur les paramètres estimés dans des études de cas en géosciences - Contraindre un problème de moindres carrés par des méthodes linéaires avec application à des études de cas en géosciences
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	1	273-2-31	Coastal sedimentology, geomorphology and stratigraphy	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100300-17925	12	CM	200	Cet EC vise à comprendre, être capable d'analyser et de synthétiser des connaissances de sédimentologie, géomorphologie et stratigraphie des cortèges sédimentaires littoraux silico-clastiques. Un focus est réalisé sur les grandes accumulations sédimentaires littorales qui sont des protections ou des ressources pour les activités humaines : vallées incisées, bancs de sable, barrières littorales. Il participe à l'apprentissage des compétences : C5, C8, C9. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Expliquer les grandes notions à propos des enregistrements sédimentaires des variations du niveau marin, des changements climatiques et des activités humaines, dans des environnements sédimentaires côtiers - Observer, reconnaître et analyser les successions sédimentaires dans un carottage - Observer, reconnaître et analyser l'architecture d'un comblement sédimentaire (vallées incisée, banc de sable, barrière littorale) à partir de données sismiques et radar - Observer, reconnaître et analyser les évolutions géomorphologiques littorales à partir de données bathymétriques, topographiques et photos aériennes et satellitaires - Comparer et classer les différents types de vallées incisées, bancs de sable et barrières littorales
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	1	273-2-32	Earth's surface deformation & coastal impacts	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100519-17924	12	CM	200	Cet EC vise à Comprendre les sources de déformation de la surface terrestre aux différentes échelles d'espace et de temps (tectonique, isostasie, surcharge, déformation d'origine anthropique...). L'accent sera mis en particulier sur les déformations représentant un aléa pour le milieu littoral et les processus qui génèrent ces déformations. Il participe à l'apprentissage des compétences : C1, C2, C5, C8, C9. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Expliquer les modes de déformation de la croûte terrestre (notion de rhéologie de la lithosphère, contrainte/déformation) et les causes de cette déformation - Présenter le concept de la tectonique des plaques et ses conséquences en termes de déformation verticale et horizontale à la surface du globe, et en particulier sur le littoral - Expliquer la notion de cycle sismique - Expliquer les mécanismes de formation, propagation, amplification d'un tsunami - Replacer un littoral dans son contexte global, en particulier contexte géodynamique, afin de déterminer, en première approximation, les aléas naturels auxquels il est exposé
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	2	273-3-11	Instrumentation in geophysics 3	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98523-173351	22,5	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Détailler les principes de mesure et de traitement en marégraphie, altimétrie radar embarquée sur satellite, GPS et gravimétrie - Appliquer les outils du traitement du signal ou de l'analyse statistique de données (S1 et S2) pour traiter des mesures issues des méthodes géodésiques et obtenir des informations sur les variations du niveau marin ou de la surface de la Terre solide ; analyser les résultats numériques avec un esprit critique et les confronter à la littérature - Décrire la réalisation des repères terrestres, en particulier l'ITRS, à partir des techniques de fondamentales (VLBI, SLR, GNSS et DORIS), et expliquer leur intérêt et performances dans les méthodes spatiales du GNSS et de l'altimétrie radar - Planifier des activités de terrain, collecter des mesures sur le terrain, les traiter, évaluer leur qualité, critiquer les résultats d'une étude et les interpréter en termes géodésiques et géophysiques - Construire des séries temporelles, évaluer la qualité des observations et des paramètres estimés, exprimer des résultats dans les références géodésiques ou hydrographiques pertinentes pour la problématique de l'étude (terre ou mer), interpréter leur contenu (signal géophysique)
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	2	273-3-21	Sea level variations, extremes & coastal risks	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97084-178057	24	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Expliquer les processus à l'origine des variations du niveau marin, en particulier des niveaux extrêmes (marée, surcotes, effets saisonniers, élévation long-terme), et leurs témoignages historiques - Calculer des constituants de marée à partir des observations de marégraphie (analyse harmonique), analyser la qualité des résultats avec un esprit critique, prédire la marée et déterminer les surcotes marines - Décrire les distributions des niveaux extrêmes et estimer les paramètres statistiques des lois associées - Déterminer les différents types d'enregistrement sédimentaire des niveaux marins extrêmes liés aux tempêtes et aux tsunamis - Expliquer quel est l'intérêt des aspects historiques et mémoriels dans les événements météo-marins, aussi bien pour une étude statistique que de modélisation physique - Expliquer comment sont établis les plans de préventions des risques d'inondation et les principes juridiques des responsabilités associées
STS	M	M - Sciences pour l'environnement Géosciences et Géophysique du littoral	2	273-3-31	Modelling in hydrodynamics & morphodynamics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98979-172917	18	CM	200	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e saura (sera capable de) : - Comprendre les processus physiques contrôlant la dynamique hydro-sédimentaire des plages (circulation induite par les vagues, ondes infragravitaires, etc.) et des côtes soumises aux vagues et à la marée (estuaires, flèches sableuses, etc.) - Utiliser des logiciels modernes (TELEMAC, BlueKenue) pour simuler les marées, les vagues et le transport en milieu côtier à partir de données bathymétriques et de forçages atmosphériques et tidaux - Traiter des données issues de mesures in situ (hauteurs d'eau, vagues, courants, etc.) pertinentes pour les modèles hydrodynamiques - Générer un maillage sur une grille en éléments finis approprié à l'étude de l'hydrodynamique - Sélectionner et implémenter des conditions aux limites dans un modèle hydrodynamique - Utiliser les forçages tidaux et atmosphérique - Calibrer et valider un modèle par rapport aux données d'observation - Analyser et critiquer de façon objective des résultats numériques d'une étude en hydrodynamique et transport sédimentaire - Implémenter un modèle numérique (définitions de conditions aux limites, choix des forçages, calibration, validation) afin d'analyser un problème hydrodynamique ou sédimentaire. Critiquer les résultats numériques et leurs limites de façon objective
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-1-02	Plans d'expériences et biostatistiques	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96839-174940	16,5	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-1-11	Procédés d'extraction de biomolécules	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99346-174941	6	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-1-12	Extraction and conception of bioinspired molecules	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99310-174944	12	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-1-13	Analyses spectrales	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97888-175947	9	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-1-21	Expression génétique, thérapie génique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99307-174937	21	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-1-31	Advanced molecular and cellular pharmacology	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99720-176213	15	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-1-32	Microbial interactions and communication	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97889-174187	15	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-1-41	Bioprocédés, opérations unitaires, dimensionnement de procédés, bioréacteurs	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97179-173631	27	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-1-51	Microbiologie Industrielle : levures et bactéries fermentaires et applications	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97897-175631	39	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-1-71	Stratégies anti-infectieuses	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97890-175463	21	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-1-81	Marketing et developpement d'une offre produit	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98179-173627	21	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-2-11	Biocatalyse enzymatique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99308-174189	21	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-2-21	Assays and biological activities evaluation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97293-175946	9	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-2-22	Outils méthodologiques de la recherche, développement durable et responsabilité sociétale	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97294-174760	6	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-2-23	Advanced Molecular Immunology and Immunotherapy	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101093-18054	15	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-2-31	RMN multidimensionnelle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96841-174108	15	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-2-32	Chimie pharmaceutique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99721-175950	15	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	1	280-2-33	Utilisation de la "protein data bank" et infographie protéique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101094-18054	9	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-2-41	Biomolécules et cosmétique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97895-172686	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-2-51	Gestion de projet, de production et stratégie	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97182-178803	21	CM	200	...

Listing des Cours Magistraux de niveau licence matser accessibles aux auditeurs libres - 2026-2027

Cliquez sur le lien emploi du temps pour consulter le planning du cours

STS	M	M - Biotechnologies Agro-alimentaire, Bioindustries et Cosmétiques	1	280-2-61	Production de biomolécules	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99201-172291	21	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-02	PI et innovation / financement de l'innovation	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99719-174943	13,5	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	2	280-3-11	Molecular pathologies and metabolic disorders	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97887-174758	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	2	280-3-12	Cancérogénèse et thérapies	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96840-175462	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	2	280-3-21	Omics and in silico researches	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96919-174946	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	2	280-3-22	Génomique et bioinformatique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97292-174945	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	2	280-3-31	Valorisation des microorganismes et biofilms	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96918-174761	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Biochimie	2	280-3-32	Nanomedecine	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99724-175951	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-41	Sécurité sanitaire, sécurité des personnels et moyens de maîtrise	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101095-18054	21	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-42	Risques biologiques et chimiques en industries	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-101096-18055	15	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-51	Gestion de la performance industrielle et grande distribution	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97178-177213	24	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-61	Amélioration génétique	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100371-17303	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-62	Equilibres alimentaires, besoins et qualité nutritionnelle	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97181-175630	18	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-81	HACCP et gestion de la qualité	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100066-17313	21	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Génie biotechnologique et management en agro-industries	2	280-3-82	Protection de l'environnement, analyse du cycle de vie et écoconception des produits bio-industriels (TEDS)	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97896-175629	12	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-1-11	Blue biotechnology business and R&D management I	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97250-175391	19,5	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-1-21	Marine microbiome and metagenomics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100068-17570	9	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-1-31	Culture collection and biobanks	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97251-179196	48	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-1-41	Marine biodiversity for marine natural products	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100417-17919	20	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-1-51	Genomics, proteomics and metabolomics for marine biodiversity prospecting	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100069-17919	38	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-2-11	Blue biotechnology business and R&D management II	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-98693-175704	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-2-21	Screening of bioactivity	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100041-17237	35	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-2-31	Chemical libraries	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100042-17237	20	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	1	281-2-41	Marine natural products: Classes, biological activity and biosynthesis	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100043-17931	45	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-11	Biological profiling of marine natural products	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99832-175392	30	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-12	Optimisation of marine natural products	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97984-179312	31	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-13	Marine natural products for health and wellness and food	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100418-17904	40	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-14	Advanced characterisation methods for marine natural products identification	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-96718-175448	30	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-21	Bioreactor design and management	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97987-173079	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-22	Microorganism biomass and metabolite production	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97611-174578	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-23	Microalgal biotechnology	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97985-172372	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-24	Seaweed production	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97689-172375	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-31	Design of biorefinery processes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100067-17284	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-32	Marine biomass functional ingredients extraction	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97612-172373	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-33	Functionalisation of marine derived biomaterials	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100415-17570	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-34	Marine whole-cell factories	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97613-179697	28	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-41	Aquaculture systems and seafood processing	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99834-174579	30	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-42	Fish nutrigenomics	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-99833-179696	30	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-43	Health and welfare in aquaculture	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-97986-175393	30	CM	200	...
STS	M	M - Biotechnologies Joint Master Programme in Marine biotechnology	2	281-3-44	Advanced breeding programmes	https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaMonth&et=group&fid0=AP-100040-17969	30	CM	200	...