

Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	380	234	214	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	98	65	63	7	36,8 %
			Masculin	282	169	151	12	63,2 %
			Total	380	234	214	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	75	34	23	2	10,5 %
				AB	112	89	81	12	63,2 %
				B	77	76	75	5	26,3 %
				TB	32	31	31	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	306	234	214	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	51	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	298	197	180	17	89,5 %
			En réorientation	54	35	32	2	10,5 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	5	2	2	0	0 %
			Total	380	234	214	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	208	176	161	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	31	24	22	2
			Autres doublettes	55	33	30	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	0	0	0
			Autres doublettes	7	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70,7 %	75,5 %	75,6 %	73,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	10,5 %	10,3 %	10,3 %	10,5 %
		Autres doublettes	18,7 %	14,2 %	14,1 %	15,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	14 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes de mathématiques en 1ère et Terminale	Très important
	Français	Notes en 1ère et Terminale	Très important
	Etudes supérieures	Notes au baccalauréat et des années d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques (physique, chimie, enseignements scientifiques, science de l'ingénieur, informatique, SVT) en 1ère et Terminale et/ou au baccalauréat et études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en langues vivantes	Important
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	- Lettre de motivation (intérêt pour la formation, connaissance des attendus et objectifs de la formation) - Adéquation entre le parcours du candidat, la formation et le projet d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen/associatif /étudiant	Engagement dans des associations, clubs, vie collective	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le critère principal est l'insuffisance de fondements théoriques en mathématiques et sciences (physique, chimie, informatique, de l'ingénieur).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose sur une grille de critères définie par la commission, combinant des éléments quantitatifs (résultats scolaires, spécialités suivies, progression) et qualitatifs (projet, engagement, appréciations). Un algorithme sert à prétraîner / pré-classer les dossiers à partir de ces critères en favorisant les résultats dans les matières théoriques (Mathématiques, Sciences Physiques), dans les langues (Français et LV1) et de la fiche avenir. Puis la commission affine le classement en étudiant les dossiers les plus proches selon leur cohérence avec le CMI Génie Civil.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une très grande importance est accordée au type de bac et aux spécialités choisies pour le bac général. Les candidatures des élèves ayant un bac général avec des spécialités scientifiques (maths, sciences de l'ingénieur, physique chimie) sont fortement appréciées. Outre les résultats (de première et de terminale et/ou de bac en cas de réorientation) dans les matières scientifiques qui sont déterminants dans l'établissement du classement, l'appréciation générale du chef d'établissement, est un point important. Il est aussi important de mentionner les activités et centres d'intérêt.

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université