

Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications (29027)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications (29027)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	154	143	104	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications (29027)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	51	39	3	33,3 %
			Masculin	101	92	65	6	66,7 %
			Total	154	143	104	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications (29027)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	14	3	0	0 %
				AB	33	32	20	2	22,2 %
				B	60	60	48	4	44,4 %
				TB	31	31	31	2	22,2 %
				TBF	1	1	1	1	11,1 %
				Total	142	138	103	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	0	0	
				AB	3	2	0	0	
				B	2	2	1	0	
				Total	7	5	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications (29027)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	129	125	91	9	100 %
			En réorientation	16	15	12	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	154	143	104	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications (29027)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	115	114	86	5
			Autres doublettes	22	21	16	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications (29027)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83,9 %	84,4 %	84,3 %	55,6 %
		Autres doublettes	16,1 %	15,6 %	15,7 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques	Notes de bulletins de 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Avis des professeurs de mathématiques, de sciences physiques, de sciences de la vie et de la Terre et de Sciences pour l'Ingénieur.	Important
	Méthode de travail	Avis des professeurs des spécialités et professeur principal / compétences attestées par le livret scolaire	Important
	Capacité à développer un raisonnement	Avis des professeurs des spécialités et professeur principal	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Choix de la spécialité mathématique en première, choix de la spécialité mathématique en terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminale.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne inférieure à la moyenne prédéfinie pour générer le classement des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques représentent 60% des critères retenus : les résultats en mathématiques sont essentiels, les résultats des autres disciplines scientifiques sont importants.

Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire représentent 10% des critères retenus : Savoir s'exprimer (notes de bulletins en français, philosophie, langues vivantes), méthodes de travail (appréciations des enseignants).

La motivation, connaissance de la formation et la cohérence du projet représentent 30% des critères retenus : choix de la spécialité

mathématique en première et terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix de la spécialité mathématiques en première et terminale est très fortement conseillé. Le choix de l'option mathématiques expertes est apprécié.

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université