

# Rapport public Parcoursup session 2023

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et applications	Jury par défaut	Tous les candidats	5	190	46	99	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Attendus généraux pour le CMI :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus spécifiques à la formation :

Attendus identiques à ceux définis pour la licence génie civil.

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention mathématiques.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI mathématiques va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste en mathématiques.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques représentent 60% des critères retenus : les résultats en mathématiques sont essentiels, les résultats des autres disciplines scientifiques sont importants.

Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire représentent 10% des critères retenus : Savoir s'exprimer (notes de bulletins en français, philosophie, langues vivantes), méthode de travail (appréciations des enseignants).

La motivation, connaissance de la formation et la cohérence du projet représentent 30% des critères retenus : choix de la spécialité mathématique en première et terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminales.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le choix de la spécialité mathématiques en première et terminale est très fortement conseillé. Le choix de l'option mathématiques expertes est apprécié.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques		Notes de bulletins de 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Avis des professeurs de mathématiques, de sciences physiques, de sciences de la vie et de la Terre et de Sciences pour l'Ingénieur.	Important
	Méthode de travail		Avis des professeurs des spécialités et professeur principal / compétences attestées par le livret scolaire	Important
	Capacité à développer un raisonnement		Avis des professeurs des spécialités et professeur principal	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir dans la formation		Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet		Choix de la spécialité mathématique en première, choix de la spécialité mathématique en terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminale.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université