

Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	110	56	56	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	35	17	17	3	25 %
			Masculin	75	39	39	9	75 %
			Total	110	56	56	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	2	2	0	0 %
				AB	28	12	12	6	50 %
				B	41	29	29	5	41,7 %
				TB	24	13	13	1	8,3 %
				Total	106	56	56	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	85	49	49	10	83,3 %
			En réorientation	20	6	6	1	8,3 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	8,3 %
			Total	110	56	56	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96	53	53	12
			Autres doublettes	10	3	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90,6 %	94,6 %	94,6 %	100 %
		Autres doublettes	9,4 %	5,4 %	5,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	socle en mathématiques	notes de 1er et terminale	Essentiel
	Socle en Physique-chimie	notes des bulletins de physique chimie en 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Socle en Science de la vie et de la terre	notes de SVT en 1ère et terminale et /ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Complémentaire
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de 1er et terminale en anglais	Essentiel
	Resultats en français	Notes de bulletins en 1er et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	appreciations des enseignants et résultats des épreuves anticipées de français.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	fiche avenir	Important
	capacité à travailler en groupe / esprit d'équipe	avis des enseignants / bulletin et fiche avenir	Important
	curiosité intellectuelle	appréciation des enseignants et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs: notes insuffisantes en Mathématiques , Physique Chimie, Anglais ou Français

L'examen de la lettre de motivation et/ou des appréciations défavorables peuvent conduire à ne pas classer certains candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique à partir de données quantitatives (résultats de première et terminale) et de données qualitatives : motivation et implication a permis de calculer des moyennes et de réaliser un premier classement des vœux. Ce pré-classement a ensuite été complété d'une évaluation des lettres de motivation pour identifier les projets personnels des candidats et leur adéquation avec la formation. De plus, des auditions par visio-conférence ont été organisées afin de permettre aux candidats d'apporter des éléments complémentaires sur les vœux et de poser des questions. L'ensemble de ces données a permis de finaliser le classement de la formation CMI - Diplôme Universitaire. Les auditions ont contribué de façon significative au classement final des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de bien renseigner les notes de 1ère et terminale pour l'évaluation quantitative, notamment pour les matières en lien avec la discipline recherchée.

La lettre de motivation est également un élément à ne pas négliger. La participation à des forums étudiants et/ou des portes ouvertes et/ou des visites d'établissement doivent être mentionnées, ainsi que les stages, job d'été, centres d'intérêt, activités extra-scolaires (sportives, artistiques ...), engagement associatif..... Cette lettre a vocation à montrer l'intérêt pour la formation, notamment à travers la réflexion sur l'apport du CMI dans le projet personnel et professionnel, mais également à mettre en évidence les compétences transversales de l'élève.

Les auditions reprennent en partie les points abordés dans la lettre de motivation, dans un temps très limité, et il est conseillé aux candidats convoqués à l'audition de la préparer : présentation rapide des motivations, questions à poser....

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université