

Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	58	27	27	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	25	14	14	2	33,3 %
			Masculin	33	13	13	4	66,7 %
			Total	58	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	14	4	4	2	33,3 %
				B	20	12	12	4	66,7 %
				TB	13	10	10	0	0 %
				Total	52	26	26	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	41	20	20	5	83,3 %
			En réorientation	11	5	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	58	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes en Physique et chimie	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes de biologie, SVT	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes d'Anglais	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes de Français	Bulletins de notes de première et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	fiche avenir et Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et expériences	Projet de formation motivé	Très important
	Motivations et expériences	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes insuffisantes dans les disciplines scientifiques Math, Physique, Chimie, SVT

Lettre de motivation incohérente avec la formation CMI GGL

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont sélectionnés en portant une attention particulière aux notes et appréciations des disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de Vie et de la Terre, Informatique, Sciences de l'Ingénieur). Une attention est également portée aux notes d'anglais, de Français et de Philosophie (expression écrite et l'organisation des idées sont essentielles dans une carrière scientifique).

Enfin, la lettre de motivation et l'adéquation du projet professionnel avec la formation CMI GGL de La Rochelle Université est examinée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Informatique, Sciences de l'Ingénieur) sont privilégiées mais sont également prises en compte les capacités d'expression et de réflexion (Français, Philosophie, Anglais).

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université