

Rapport public Parcoursup session 2023

La Rochelle Université - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
La Rochelle Université - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury par défaut	Tous les candidats	48	687	443	460	9

masquerTauxBoursier : false / afficherInfosComplementairesTauxCyclePluridisciplinaireEtudesHenriIV :

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

- Les capacités à travailler de manière sérieuse et approfondie et à s'investir sur la durée sont clés pour la réussite dans cette filière.
- Il est vigoureusement recommandé d'avoir suivi un enseignement de Mathématiques en Terminale (Mathématiques Complémentaires ou Mathématiques Spécialité).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation CPGE - ECG est une formation pluridisciplinaire généraliste qui prépare aux concours des Grandes Écoles de commerce, tout en permettant des poursuites d'études en université (en particulier au sein du réseau IAE).

Cinq matières sont au coeur de la formation - ESH (Économie, Sociologie et Histoire), Mathématiques, Littérature et Philosophie, Anglais et Espagnol/Allemand - et sont organisées selon un emploi du temps hebdomadaire. L'effectif en classe est réduit, en général entre 20 et 48 étudiants, de sorte à permettre un suivi optimal de chacun.

Chaque semaine ont lieu également des interrogations orales ("khôlles") pour vérifier les connaissances de cours et accompagner l'étudiant dans son apprentissage, ainsi qu'un devoir sur table. Deux concours blancs sont organisés par année de formation. Tout au long de l'année sont organisés des visites d'écoles de commerce ou venues d'intervenants pour mieux connaître les spécificités des écoles de commerce et mieux se projeter dans la formation post-CPGE.

Par ailleurs, en première année sont mis en place des cours de remédiation / approfondissement en ESH et Mathématiques pour les élèves n'ayant pas suivi l'enseignement de Spécialité et craignant d'avoir des difficultés dans ces matières.

Cinq chambres au CROUS sont réservées spécifiquement pour les élèves de la formation, hors de la procédure standard CROUS. Si le nombre d'étudiants désirant ces chambres excèdent cinq, elles seront attribués selon des critères sociaux, académiques et géographiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Examen des capacités à travailler de manière sérieuse et approfondie et à s'investir sur la durée.
- Examen des notes de Terminale : Philosophie, Mathématiques, Enseignement de Spécialité (en particulier SES si cette spécialité est présente) ; langues vivantes ; et de manière moins essentielle, histoire-géographie et français (classe de 1ère).
- Il est vigoureusement recommandé d'avoir suivi un enseignement de Mathématiques en Terminale (Mathématiques Complémentaires ou Mathématiques Spécialité). Certains dossiers sans Mathématiques en Terminale ont tout de même été retenus par la commission.
- L'attitude en classe est un critère clé, prise en compte à l'aide des appréciations des professeurs.
- Sont également examinées, pour raffiner l'étude des dossiers, la motivation (cohérence entre le projet de l'élève et la formation) et les activités extra-scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le nombre de dossiers reçus est en augmentation par rapport à l'année précédente, mais bien que nous ayons appelé plus de candidats cette année, le nombre de recrues est stable. Nous invitons donc les candidats à ne pas se "désister" trop tôt. Dans notre formation, si un candidat est sur liste d'attente, c'est que son dossier lui permet d'accéder à la formation et il a de fortes chances d'obtenir une place en attendant seulement quelques jours supplémentaires, et est même quasiment certain d'obtenir une place en attendant plus longtemps.
- Chaque étudiant dans la formation suit, parmi les différents cours obligatoires, deux cours de langues : un cours d'Anglais et un cours d'Espagnol ou d'Allemand. Ainsi, un candidat n'ayant pas étudié au lycée Anglais+Espagnol ou Anglais+Allemand (LVA ou LVB) ne pourra pas suivre notre formation. Il est possible que des profils particuliers puissent être aptes à suivre ces cours sans les avoir eu au lycée (étudiants dont c'est l'une des langues maternelles, etc.) : nous les invitons alors à bien le spécifier dans la lettre de motivation.
- Certains candidats n'ont pas suivi d'enseignement de Mathématiques en Terminale (voire depuis plus longtemps pour certains) : sans précision dans la lettre de motivation, il transparaît de tels dossiers que les candidats en question n'ont pas conscience de la présence importante de cette matière dans la formation (8h par semaine). Un candidat sérieux et motivé qui souhaiterait tout de même tenter la formation doit donc se remettre à niveau en Mathématiques au préalable et préciser dans sa lettre de motivation les efforts qui ont été mis en place ou vont être mis en place avant le début des cours en CPGE pour combler ses lacunes. Nous avons accepté dans la formation certains de ces candidats qui ont montré dans leur lettre comprendre la quantité de Mathématiques présente dans la formation et ont affirmé avoir pris les devants pour rattraper leur retard par rapport aux étudiants ayant effectué des Mathématiques en Terminale.
- Rien ne sert de faire une lettre de motivation trop longue ou copiée/collée. L'important est de montrer que les enjeux de la formation sont compris et de montrer que la formation est cohérente avec un éventuel projet professionnel. N'en faites pas trop : la flatterie excessive ("votre établissement dont l'excellence ne fait plus de doutes et est reconnue internationalement" avons nous pu lire...) n'est pas utile du tout. Enfin, nous conseillons aux candidats de ne pas trop paniquer et trop se stresser sur la lettre de motivation : l'essentiel de l'examen des vœux porte sur les notes, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ; la lettre de motivation nous sert surtout à vérifier que l'étudiant sait dans quelle formation il s'engage.

- Il est recommandé aux candidats de rédiger un projet de formation cohérent avec les choix de spécialité faits et les appréciations des professeurs. Il est ainsi regrettable de voir certains candidats annoncer "avoir toujours été passionné[s]" par l'économie" tout en ayant abandonné la matière en question ; ou encore de vanter leur sérieux et leurs capacités de travail alors que les appréciations du bulletin en indiquent l'absence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Philosophie		Notes des bulletins	Essentiel
	Notes en Mathématiques (Complémentaires ou Spécialité)		Notes des bulletins, résultats des épreuves écrites du baccalauréat	Essentiel
	Notes en enseignement de spécialité (en particulier SES si la spécialité a été retenue)		Notes des bulletins, résultats des épreuves écrites du baccalauréat	Essentiel
	Si réorientation, notes obtenues en 1ère année d'études supérieures		Notes des bulletins	Essentiel
	Notes en Anglais		Notes des bulletins	Très important
	Notes en Espagnol ou en Allemand		Notes des bulletins	Très important
	Notes en Français et Histoire-Géographie		Notes des bulletins, résultats des épreuves écrites du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail, orthographe, capacités rédactionnelles, expression orale		Appréciation des professeurs, des conseils de classe et du chef d'établissement figurant sur les bulletins de notes et la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude en classe	Concentration et sérieux en classe	Concentration et sérieux en classe, tels que décrits au travers des appréciations figurant sur les bulletins de notes.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Investissement dans le travail en classe, à la maison, aptitude à suivre les conseils donnés	Appréciations figurant sur les bulletins de notes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet à la formation, connaissances des exigences de la formation	Adéquation du projet à la formation, connaissances des exigences de la formation exprimées par le contenu du projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Eventuel investissement extra-scolaire pertinent vis-à-vis de la formation	Informations fournies via le projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université