



29
SEPT
2026

DOSSIER DE PRESSE DE RENTRÉE



Sommaire

1. Cap sur la rentrée 2026.....	3
1. 1. Le COMP, une nouvelle feuille de route pour l'Université	3
1. 2. Les premières tendances de la rentrée	4
2. Formation, les nouveautés pour cette rentrée 2026.....	6
2. 1. Une nouvelle licence pour se préparer au métier de professeur des écoles.....	6
2. 2. Premiers jalons pour COMPÉOLE	6
2. 3. 2027, une année d'accélération pour SupFerro	7
2. 4. Des parcours gradués expérimentés sur plusieurs masters.....	8
3. Recherche et innovation : produire une recherche à impact	10
3. 1. Création de l'unité d'appui et de recherche « Terra Mare » avec le CNRS	10
3. 2. Une labellisation prestigieuse pour OpenCampusInnov	11
4. International, l'ADN européen de La Rochelle confirmé	12
4. 1. Troisième phase pour l'Université Européenne EU-CONEXUS	12
4. 2. Un label européen et un financement <i>Erasmus Mundus</i> pour le master en biotechnologies marines de l'Alliance.....	12
5. Vie de campus et vie étudiante	13
5. 1. Le congé menstruel est en place.....	13
5. 2. Expérimentation de l'élargissement de la pause méridienne	13
5. 3. Un plan pour renforcer les actions de lutte contre les VSS.....	14
5. 4. Enquête sur les conditions de vie des étudiants.....	14
6. Les événements de rentrée	15

1. Cap sur la rentrée 2026

1. 1. Le COMP, une nouvelle feuille de route pour l'Université

La Rochelle Université fait partie des 10 universités qui ont préfiguré en 2026 la nouvelle démarche de dialogue contractuel avec l'État. En présence de Philippe Baptiste, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, elle a ainsi signé le 7 juillet dernier avec le Rectorat de région académique le « **Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance** » portant sur la période **2026-2030**. Ce document, approuvé à l'unanimité des membres du Conseil d'administration de l'Université le 8 juin 2026, définit la trajectoire de l'établissement pour les 5 ans à venir et fixe les indicateurs permettant d'en mesurer l'avancement.

Formation, recherche, innovation, vie étudiante, gouvernance, partenariats : le COMP propose une vision à 360° des missions de l'Université et détermine les priorités contractuelles de l'établissement. Trois volets spécifiques – avec le CROUS, le CNRS et l'ARS – s'ajoutent également à chaque contrat.

Pour La Rochelle Université, il s'agit tout d'abord de construire **une offre de formation** à la mesure de ses moyens, suffisamment **attractive** pour anticiper la baisse annoncée de la démographie étudiante et **répondre aux métiers de demain**. Elle entend également assumer pleinement son rôle d'université de proximité, en favorisant l'accès à l'enseignement supérieur et en demeurant un établissement de référence pour la qualité de l'accompagnement proposé aux étudiants.

En recherche ensuite, l'établissement vise **l'excellence**, autour de deux niveaux complémentaires : un périmètre socle, structuré **autour des enjeux de durabilité des territoires, de résilience et d'adaptation des sociétés face aux grandes transitions**, et un périmètre signature affirmant son **expertise sur les questions liées au littoral**. Il entend également renforcer ses actions en matière d'innovation et de transfert, notamment grâce au changement d'échelle du **PUI OpenCampusInnov**.

Enfin, l'Université se mobilise pour retrouver une trajectoire financière soutenable. Le plan de retour à l'équilibre financier adopté par le conseil d'administration début 2026 constitue à cet égard un levier indispensable pour garantir sa capacité à conduire ses missions et à poursuivre ses ambitions.

Le financement contractuel issu du COMP représenterait un montant cumulé prévisionnel de plus de **3,5 M€ sur les 5 ans**, répartis de la façon suivante :

- Un montant annuel de référence fixé à 644 271 € à partir de 2027, soit 1 % de la SCSP, pouvant faire l'objet de modulations en fonction de l'atteinte des objectifs ;
- Une somme de 966 407 € versée dès 2026, soit 1,4 % de la SCSP, qui intègre la bonification spécifique accordée aux établissements préfigureurs.



Signature du COMP à Bordeaux le 7 juillet en présence de Philippe Baptiste, ministre de l'ESRE

1. 2. Les premières tendances de la rentrée

Cette année les **candidatures** sur la plateforme **Parcoursup** sont **encore à la hausse** avec plus de 18 300 candidatures confirmées, soit une augmentation de 7,3 % par rapport à l'an dernier.

En master, La Rochelle Université a reçu plus de 12 500 candidatures finalisées sur la plateforme **Monmaster**. Ce chiffre est en hausse (**+ 4,2 %**) par rapport à l'an dernier.

Les chiffres de rentrée



7 553 étudiants et étudiantes
au 21 septembre 2026

18 324
candidatures confirmées sur **Parcoursup**
+ 7,3 %



12 573
candidatures confirmées sur **Monmaster**
+ 4,2 %

Au 21 septembre 2026, l'Université comptabilise **7 553 étudiants et étudiantes**, soit 52 de moins que l'année dernière à la même date (7 605). Cette baisse est principalement due à la réforme du concours de professeurs des écoles (voir plus bas). Après la forte croissance enregistrée l'an passé (**+4,2 %**), ce bilan de rentrée est globalement stable, avec des dynamiques contrastées selon les niveaux d'études.

Côté **licence**, l'Université compte 134 inscrits supplémentaires par rapport à l'an dernier à la même période, soit une **hausse de 3,3 %**. On note cependant une baisse du nombre de néo-bacheliers, en recul de plus de 5 %. Pourtant, les candidatures Parcoursup pour l'établissement étaient en hausse et le nombre d'admis au baccalauréat général dans l'académie de Poitiers légèrement supérieur à la session 2025, avec un taux de réussite quasiment stable.

La baisse du nombre de néo-bacheliers est ainsi compensée par un afflux plus important d'étudiants non néo-bacheliers et non-inscrits l'an dernier dans l'établissement, traduisant une dynamique de réorientation vers nos formations.

Les effectifs en BUT restent stables, avec 1 296 étudiants inscrits à l'IUT.

Le niveau master enregistre quant à lui une baisse des effectifs de 4,7 %, soit 71 étudiants de moins que l'an dernier, principalement marquée en 1^{re} année de master alors qu'on observe une légère hausse en 2^e année (+ 1,1 %). Cette évolution s'explique principalement par la réforme du concours de

professeur des écoles et la révision à la baisse des capacités d'accueil associées : le master MEEF Professorat des écoles proposait 120 places en première année l'an dernier, contre seulement 40 pour le nouveau master Enseignement et éducation qui lui succède.

Autre signal positif de cette rentrée : le nombre d'étudiantes et étudiants internationaux continue de progresser, avec 781 inscrits, soit une hausse de plus de 8 %.



Pour rappel, ces chiffres ne sont pas arrêtés : les inscriptions restent ouvertes jusqu'en janvier. Un premier bilan sera remonté au Ministère le 15 octobre, avant un arrêté officiel des effectifs au 15 janvier 2027.

2. Formation, les nouveautés pour cette rentrée 2026

2. 1. Une nouvelle licence pour se préparer au métier de professeur des écoles

À la rentrée 2026, La Rochelle Université a ouvert une nouvelle licence Professorat des écoles (LPE), dans le cadre de la **réforme nationale de la formation initiale des enseignants**. Elle permet aux étudiants de se préparer au métier de professeur des écoles dès le post-bac, alors que le concours de recrutement est désormais accessible dès la fin de la licence.

Pluridisciplinaire et professionnalisante, la LPE vise à donner aux futurs enseignants une préparation complète et progressive au métier de professeur des écoles. Les objectifs sont de :

- > **Consolider les bases** en français, mathématiques et dans toutes les matières de l'école primaire (sciences, histoire-géographie, EPS, langues, etc.),
- > **Acquérir les premières notions** de pédagogie adaptées à la maternelle et à l'élémentaire,
- > **Comprendre et appliquer** les valeurs de la République et le fonctionnement du système éducatif,
- > **Découvrir le métier** grâce à 10 semaines de stages minimum.

Cette évolution s'inscrit dans une réforme plus large de la formation des enseignants, qui repositionne les concours de recrutement au niveau Bac +3 et prévoit, après leur réussite, deux années de formation en master avec une entrée progressive dans le métier.



Dispensée sur les quatre sites de l'Inspé de l'académie de Poitiers (La Rochelle, Poitiers, Niort et Angoulême) la formation offre 140 places. À La Rochelle Université, **32 étudiants sont inscrits** dans cette nouvelle licence pour cette rentrée.

2. 2. Premiers jalons pour COMP'ÉOLE

Le projet **CAPéMARE** (Campus professionnel des énergies marines renouvelables) **a été lancé en janvier 2026**.

Il vise à créer un dispositif de formation, de professionnalisation et d'acculturation professionnelle autour des métiers et des compétences de l'éolien offshore, destiné à tous les publics et tous les niveaux d'études, co-construit avec les entreprises, en formation initiale comme continue.



Pour piloter ce projet, La Rochelle Université est cheffe de file d'un consortium regroupant également la région académique Nouvelle-Aquitaine, le GIP FCIP d'Aquitaine, le lycée professionnel Raoul Mortier, le lycée maritime et aquacole de La Rochelle, l'entreprise Bluesign (experte en communication et en animation de la filière des énergies renouvelables en mer) et Port Atlantique La Rochelle.

Le projet CAPEMARE proposera à terme :

- > Un parcours de formation supérieur en master pour former aux métiers de cadre de l'éolien offshore à horizon de septembre 2028,
- > Un dispositif de professionnalisation en formation initiale ou continue pour l'acquisition de compétences spécifiques, baptisé « COMP'EOLE »,
- > Une démarche d'acculturation professionnelle avec la création d'un plan de communication sur la filière et les métiers, dénommée « CAP EOLE ».

La conception des formations universitaires du dispositif COMP'EOLE est en cours d'achèvement. Deux modules seront ainsi proposés d'ici la fin de l'année 2026 : le premier consacré à l'acoustique sous-marine, le second au dialogue territorial et à la concertation.

Un recueil des besoins mené auprès de la filière a permis d'identifier d'autres domaines d'expertise recherchés, qui constitueront la base de travail pour concevoir des modules complémentaires en 2027.

2. 3. 2027, une année d'accélération pour SupFerro

SupFerro, la première école d'ingénieurs publique de France entièrement dédiée au ferroviaire, a été officiellement lancée le 28 mai dernier.

Portée par La Rochelle Université en coopération avec la Région Nouvelle-Aquitaine et l'association Ferrocampus, cette nouvelle école d'excellence vise à former dès 2028 les futurs experts et expertes du secteur face aux enjeux de transition énergétique et d'innovation liés au rail. SupFerro a pour objectif de répondre à une forte demande de talents tout en ancrant de manière durable le renouvellement industriel au cœur du territoire néo-aquitain.



Lancement officiel de SupFerro à Saintes, le 28 mai 2026

Comme toute école d'ingénieurs, la création de SupFerro est soumise à l'obtention de l'accréditation obligatoire de la « Commission des Titres d'Ingénieurs » (CTI). En application des procédures de la CTI, une lettre d'intention a déjà été envoyée par La Rochelle Université avant l'été. Elle donne les grandes lignes du fonctionnement, des enseignements, de l'organisation et du modèle économique de la future école. Cette lettre a été discutée le 28 septembre 2026 à l'occasion d'un échange officiel en visioconférence avec la CTI et la DGESIP pour en valider les grandes orientations.

L'instruction se poursuivra en février 2027 lors du colloque de la CTI au cours duquel la délégation rochelaise sera reçue afin de fixer le calendrier de l'audit, la date de dépôt du dossier d'accréditation et l'organisation de la visite sur site. La réponse de la CTI et l'autorisation d'ouverture par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace sont attendues pour le second semestre 2027.

Objectif pour l'Université : effectuer la première rentrée de SupFerro en septembre 2028.

2. 4. Des parcours gradués expérimentés sur plusieurs masters

L'année universitaire 2026 - 2027 est marquée par la mise en place des premiers « parcours gradués recherche » (PGR) financés dans le cadre du projet ExcellLR (2022-2032). Pour rappel, ce projet de La Rochelle Université a été lauréat en 2021 du 4^e Programme d'investissements d'avenir, dans le cadre de l'appel à projets « Excellences sous toutes ses formes ».

Un parcours gradué est un parcours de formation de 2^e et 3^e cycle associant un master de l'établissement, une ou plusieurs unités de recherche et l'école doctorale.

Ces parcours s'adressent à des étudiantes et étudiants intéressés par une poursuite de leurs études en doctorat. Ils leur permettent de se familiariser avec la recherche dès le niveau master et favorisent leur montée en compétences grâce à un accompagnement renforcé.

Les parcours gradués proposent une approche de la formation par la recherche sous des formes variées : immersions en laboratoires, participations à des colloques, séminaires et écoles d'été, projets tuteurés en lien avec des problématiques scientifiques fournies par les unités de recherche de l'établissement... Avec le double objectif de préparer au mieux les étudiantes et étudiants aux métiers de la recherche et de leur permettre d'identifier une ou plusieurs problématiques scientifiques qui pourront nourrir un travail de thèse.

Cette formation complémentaire prend la forme d'unités d'enseignements spécifiques directement intégrées dans les maquettes de masters existants.

Initiée sous la forme d'une expérimentation destinée à s'élargir progressivement dans le cadre de la Nouvelle offre de formation 2028-2034, la mise en place des parcours gradués concerne 4 masters dès cette rentrée :

- > Le master Histoire,
- > Le master Gestion de l'environnement et écologie littorale (GEEL),
- > Le master Géophysique et géosciences du littoral (GGL),
- > Le master Géographie appliquée à la gestion des littoraux (GAGL).

À travers cette expérimentation et ce projet, La Rochelle Université rejoint les nombreux établissements de l'enseignement supérieur français qui ont déjà mis en place des dispositifs similaires destinés à favoriser l'émergence de nouvelles générations de chercheuses et de chercheurs.

3. Recherche et innovation : produire une recherche à impact

3. 1. Création de l'unité d'appui et de recherche « Terra Mare » avec le CNRS

À l'initiative conjointe du CNRS écologie et environnement et de La Rochelle Université, une nouvelle **unité d'appui et de recherche** (UAR) a été créée le 1^{er} septembre dernier. Elle est baptisée « Terra Mare », pour « **Territoires-Adaptation-Expérimentation** ». À la différence d'un laboratoire qui produit de la recherche fondamentale, cette UAR est une structure qui se positionne en appui et en accompagnement des unités existantes. « Terra Mare » vise ainsi à favoriser les synergies et la conjugaison des forces entre 3 unités : le LIENSS, le CEBC et l'Observatoire Pelagis.

Sa création permet de consolider la structuration et la reconnaissance du pôle de recherche rochelais dans les domaines du littoral, de l'environnement et de la biodiversité. « Terra Mare » va dès lors offrir des possibilités d'expérimentations scientifiques communes aux trois unités pour étudier les impacts des changements globaux (climat, destruction des habitats, surexploitation des ressources, pollutions...) sur la dynamique des socio-écosystèmes et de la biodiversité le long d'un continuum Terre-Mer.

Quatre terrains de recherche et d'observations emblématiques de la Région Nouvelle-Aquitaine, sur lesquels travaillent déjà les scientifiques, sont particulièrement identifiés :

- > Le marais expérimental de l'Houmeau,
 - > Le marais de Brouage,
 - > La mer des Pertuis/Golfe de Gascogne,
 - > Et la réserve biologique forestière de Chizé,
- sur lesquels trois unités CNRS/La Rochelle Université mènent des recherches de tout premier plan.

Inscrits au titre du programme national de labellisation et de soutien aux observatoires de terrain de la biodiversité et des écosystèmes (**SEE-Life**), ces quatre terrains seront au cœur du colloque national organisé par le CNRS à La Rochelle Université du **20 au 22 octobre prochains**.



Les suivis à long terme en écologie et évolution sont des outils essentiels pour décrypter la dynamique du vivant face aux pressions environnementales croissantes : ils permettent d'appréhender les changements progressifs comme les ruptures brutales, et d'éclairer les gestionnaires, décideurs et politiques publiques. Ce colloque rassemblera les personnes impliquées dans ces suivis, ainsi que gestionnaires et décideurs, autour de leurs apports pour comprendre, anticiper et agir sur les trajectoires des organismes vivants et de leurs écosystèmes. Il favorisera aussi la mise en réseau des équipes autour d'enjeux partagés, comme la publication des données, et proposera des ateliers d'accompagnement.

Pour l'occasion, un événement grand public, mêlant films et débats, aura lieu le mercredi 21 octobre à partir de 18h30 à la Maison de l'étudiant. Il permettra de répondre à la question : « **Comment la biodiversité s'adapte-t-elle aux changements environnementaux et climatiques ?** »

3. 2. Une labellisation prestigieuse pour OpenCampusInnov

À l'issue de son appel à candidatures « Carnot » lancé en mars 2026, l'Agence nationale de la recherche (ANR) a retenu, en mai, 61 consortiums à l'échelle nationale. Parmi eux figure le consortium Carnot OpenCampusInnov, coordonné par La Rochelle Université. Il réunit 26 partenaires (14 unités de recherche, 5 centres de transfert technologique et 2 structures de soutien), adossés notamment au CNRS, à l'INRAE, au CESI et au Groupe Hospitalier La Rochelle Ré-Aunis. Il fédère plus de 270 chercheurs et ingénieurs et représente un volume annuel de 200 contrats avec des entreprises partenaires.

Le label Carnot apporte au consortium des moyens concrets : un abondement financier de l'État, calculé sur son activité contractuelle avec les entreprises. Ces ressources supplémentaires sont réinvesties dans le ressourcement scientifique des membres du consortium, le développement de nouvelles compétences et l'accélération des projets d'innovation menés avec les acteurs économiques. Le consortium constitue en outre un hub opérationnel et stratégique de recherche partenariale au cœur du Pôle Universitaire d'Innovation OpenCampusInnov : il renforce la chaîne de valorisation en facilitant le montage et le pilotage de projets collaboratifs interdisciplinaires, et offre à La Rochelle Université et à ses partenaires un nouvel outil pour transformer plus rapidement les résultats de la recherche en innovations au service des entreprises.

Le consortium se distingue par sa spécialisation à l'interface des socio-écosystèmes littoraux, des biotechnologies environnementales, du numérique et des sciences humaines et sociales, qui fait du littoral un véritable laboratoire à ciel ouvert pour accompagner les transitions écologiques, sanitaires et industrielles. Il conduit des recherches co-construites avec l'industrie, de la validation expérimentale au déploiement opérationnel (TRL 4 à 8). À l'horizon 2026-2031, il ambitionne de devenir une référence nationale, voire européenne, avec une croissance soutenue de son activité partenariale et de nouveaux projets européens structurants.

Cette labellisation constitue une reconnaissance nationale d'excellence de la stratégie de recherche partenariale portée par La Rochelle Université et ses partenaires territoriaux.

4. International, l'ADN européen de La Rochelle confirmé

En 2026, l'Union européenne renouvelle son soutien à l'Université Européenne EU-CONEXUS en lui accordant un nouveau financement jusqu'en 2028. Coordonnée depuis 2019 par La Rochelle Université, l'Alliance réunit neuf établissements autour des enjeux de durabilité des territoires côtiers.

Son master en biotechnologies marines (Joint Master Programme in Marine Biotechnology) obtient parallèlement le label européen de diplôme conjoint et un nouveau financement Erasmus Mundus.

4. 1. Troisième phase pour l'Université Européenne EU-CONEXUS

La Commission européenne a sélectionné EU-CONEXUS parmi les 20 alliances retenues dans le cadre de l'appel Erasmus+ 2026 consacré à l'initiative des Universités européennes. L'Alliance bénéficiera ainsi d'un financement de transition (bridge funding) pouvant atteindre 7,2 millions d'euros sur deux ans et permettant à La Rochelle Université ainsi qu'à ses huit partenaires de poursuivre le développement d'EU-CONEXUS jusqu'en 2028.

Cette nouvelle phase intitulée « EU-CONEXUS LevelUP » permettra de consolider le fonctionnement de l'Université Européenne et de poursuivre le développement d'actions communes entre ses neuf établissements : formations conjointes, micro-certifications, programmes intensifs hybrides, mobilités et campus numérique. Elle favorisera également les échanges et les collaborations entre les personnels des universités partenaires.

4. 2. Un label européen et un financement *Erasmus Mundus* pour le master en biotechnologies marines de l'Alliance

En juillet 2026, le Joint Master Programme in Marine Biotechnology d'EU-CONEXUS a obtenu le label européen de diplôme conjoint (Joint European Degree Label), faisant partie des tout premiers cursus européens à recevoir cette reconnaissance. Dispensé en anglais sur deux ans par six universités européennes, dont La Rochelle Université, le master conjugue mobilité et spécialisation dans quatre domaines : bioproduits innovants, biomasse bleue, bioraffineries marines et biotechnologies appliquées à l'aquaculture.



Remise officielle du Label européen de diplôme conjoint à Bruxelles au master en biotechnologies marines EU-CONEXUS en présence de représentants de la Commission européenne.

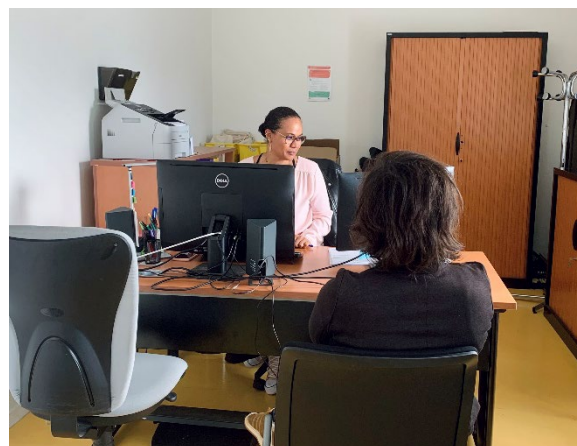
Le programme a également obtenu 4,6 millions d'euros de la Commission européenne dans le cadre « d'Erasmus Mundus Joint Masters ». Il s'agit du deuxième financement consécutif obtenu par cette formation dans le cadre de ce programme. Ce dispositif européen soutient des masters internationaux d'excellence. Le financement permettra notamment d'attribuer des bourses à des étudiantes et étudiants européens et internationaux, de développer le diplôme et de renforcer les collaborations dans les domaines des biotechnologies marines et de la bioéconomie bleue.

5. Vie de campus et vie étudiante

5. 1. Le congé menstruel est en place

Depuis la rentrée, début septembre 2026, le congé menstruel est en place. La communauté étudiante bénéficie d'un « solde » de 15 jours, utilisable sur l'année universitaire, pour des absences lors des cours ou des examens. Cette initiative est le résultat d'un travail collégial, mené entre la présidence et les étudiants au cours de l'année 2025-2026. La Rochelle devient ainsi le 12^e établissement en France à reconnaître le congé menstruel pour ses étudiants.

Ce dispositif permettra dans des situations particulières (menstruations douloureuses) de pouvoir justifier une absence pendant une journée, en saisissant simplement la demande sur l'Environnement Numérique de Travail étudiant le jour même ou dans un délai de deux jours suivant le jour d'absence souhaité. Qu'il s'agisse d'une journée de cours ou d'examen, aucun certificat médical ne sera demandé.



5. 2. Expérimentation de l'élargissement de la pause méridienne

Pour mieux réguler le nombre d'étudiants déjeunant dans l'un des 3 restaurants du CROUS de La Rochelle et dans le contexte de la généralisation du repas à 1 €, l'Université adapte en cette rentrée ses emplois du temps lors de la pause méridienne. Menée à titre expérimental, la démarche propose ainsi des sorties échelonnées entre 11h15 et 13h, en appui d'un relevé des fréquentations préalablement transmis par le CROUS.

En 2025, plus de 3 000 étudiants déjeunaient dans les restaurants universitaires chaque midi, générant souvent de longues files d'attente à l'entrée des sites, en particulier lors du premier semestre où les étudiants sont les plus nombreux sur le campus. Avec le repas à 1 € pour tous et une hausse de la fréquentation de plus de 30 % en septembre 2026, l'université espère avec cette expérimentation contribuer à la diminution des temps d'attente. Un premier bilan sera effectué mi-octobre, tandis que les échanges avec le CROUS et le rectorat sont constants, à la faveur notamment de réunions régulières organisées par la région académique Nouvelle-Aquitaine en cette période de rentrée.



5. 3. Un plan pour renforcer les actions de lutte contre les VSS

La présidence de l'Université avait pris l'engagement peu après son élection de renforcer l'action de lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) et la prise en charge des victimes. C'est dans ce contexte qu'a été menée pendant toute l'année universitaire 2025-2026 la démarche participative « Écoutons pour agir ». Elle visait à faire évoluer la politique de La Rochelle Université en matière de lutte contre les VSS et le harcèlement, à partir des attentes exprimées par la communauté universitaire.

La démarche a été conduite en trois phases. Une enquête anonyme a d'abord été menée auprès des étudiants et des personnels à l'automne 2025 et a recueilli 1 164 réponses. Elle visait à évaluer la connaissance et la perception des dispositifs existants et à recueillir les attentes et propositions de la communauté pour améliorer les dispositifs de prévention. Elle a ensuite été complétée par une série d'ateliers participatifs avec les étudiants, les doctorants et les personnels. La démarche s'est conclue enfin par la définition d'un plan d'action, voté par les instances en juin 2026 et construit autour de 3 objectifs prioritaires : améliorer les dispositifs d'écoute, de signalement, de traitement et de prise en charge ; renforcer la formation de la communauté universitaire ; amplifier les actions de prévention et de sensibilisation.



L'année universitaire 2026-2027 marque ainsi le début de son déploiement progressif. Parmi les premières évolutions en cours d'élaboration, figurent notamment les modifications du dispositif d'écoute, la mise en place d'une plateforme de signalement, la création d'un guide VSS ainsi que le développement de nouvelles actions de formation.

La prévention et la sensibilisation seront également renforcées sur le campus, avec des campagnes d'information et de sensibilisation, des actions lors des temps forts de l'Université et le déploiement du jeu « Sexisme sans façon » auprès d'un public élargi. Le plan d'action sera progressivement déployé jusqu'en 2029 et suivi par le comité de pilotage VSS.

5. 4. Enquête sur les conditions de vie des étudiants

La Rochelle Université déploie cette année une grande enquête sur les conditions de vie étudiante. Cette étude est le fruit d'un partenariat avec les établissements de la convention de coordination territoriale : les universités de Bordeaux, Bordeaux Montaigne, La Rochelle, Limoges, Pau et Poitiers, ainsi que Sciences Po Bordeaux, INP Bordeaux, Bordeaux Sciences Agro.

Menée tous les 3 ans, elle permet d'établir un baromètre précis de la vie étudiante sur notre territoire. Elle sera lancée le 16 novembre prochain et les étudiantes et étudiants ont jusqu'au 31 janvier 2027 pour y répondre.

Les données collectées porteront sur le budget, le logement, les études, la santé, les transports, l'activité salariée et les loisirs.



6. Les événements de rentrée

Septembre

29 septembre 2026 : Journée de la prévention

La Rochelle Université organise pour la 3^e année consécutive, avec le soutien de l'Institut national du cancer, le conseil départemental et la préfecture, une journée de sensibilisation aux risques destinée à l'ensemble de la communauté universitaire. Au programme : des stands et ateliers autour de thématiques variées pour informer et sensibiliser de manière ludique. Événement labellisé « JNR 2026 ».

29 septembre 2026 : Le monde du silence

Un spectacle de la compagnie Théâtre sur mesure, qui alterne des saynètes théâtrales et de débats enrichis d'apports pédagogiques pour sensibiliser et prévenir les violences sexistes et sexuelles au travail. À la Maison de l'étudiant.

29 septembre 2026 : Ouverture de la Fête de la Science

« Alimentation et évolution : entre contraintes et désirs », une conférence pour comprendre, questionner et imaginer ce que nous mangerons demain. En présence de Christophe Lavelle, biophysicien, chercheur en biophysique, spécialiste de l'alimentation au CNRS et au Muséum national d'Histoire naturelle. Rendez-vous au Lycée Hôtelier.

Octobre

Du 2 au 12 octobre 2026 : Fête de la Science

Coordonnée localement par La Rochelle Université, la Fête de la Science est un événement national proposé par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace. Pour sa 35^e édition, la Fête de la Science propose un menu alléchant autour des « Saveurs savantes ». Nourriture du corps ou nourriture de l'esprit, saveurs marines, classer ses contenants alimentaires et titiller ses papilles et ses neurones lors du grand pique-nique des sciences.

Du 5 au 10 octobre 2026 : Festival Ici en Corée

Pour la 10^e édition du festival « Ici en Corée », une soirée musicale sera proposée par le groupe coréen Dooda, le 5 octobre à la Maison de l'étudiant. Leur univers mêle musique traditionnelle et influences actuelles avec douceur et sensibilité.

10 octobre 2026 : Festival du film [pas trop] scientifique

Chaque année, le festival met en lumière la recherche scientifique. Les doctorantes et doctorants sont invités à exposer leurs projets de recherche de façon ludique et accessible au grand public, en créant un court-métrage pour partager leur travail. Rendez-vous à la Maison de l'étudiant.

12 octobre 2026 : Soirée d'ouverture du festival AlimenTERRE

L'ouverture du festival débutera par une projection du documentaire Ebullition de Diego Garcia-Vega et Jaime Dezcallar (doc., 2025, Espagne), suivie d'une discussion animée par des professionnelles et professionnels du milieu de la restauration ainsi que des chercheuses et chercheurs de La Rochelle Université. Rendez-vous à la Maison de l'étudiant.

15 octobre 2026 : Conférence « Santé du cœur : les clés pour agir à chaque étape de la vie »

Le laboratoire Valbiotis, La Rochelle Université et sa Fondation proposent une conférence pour mieux comprendre les risques cardiovasculaires à la lumière des connaissances scientifiques les plus récentes, et découvrir les bons réflexes pour préserver sa santé. En présence d'une cardiologue, d'une gynécologue et d'une nutritionniste et diététicienne. Site Droit de La Rochelle Université.

21 octobre 2026 : Projection de courts métrages scientifiques

Dans le cadre du 2^e colloque SEE-Life, organisé par le CNRS et La Rochelle Université, la Maison de l'étudiant accueille la projection de 10 courts-métrages issus des travaux du CNRS suivie d'une table ronde avec chercheurs et réalisateur. (voir page 10)

Tout le mois d'octobre 2026 : Expositions au comm'on lab de l'Université

À l'ombre des pontons... un univers insoupçonné

À l'ombre des pontons... découverte d'un écosystème original

Expositions sur la biodiversité du Port de Plaisance de La Rochelle

Novembre**5 novembre 2026 : Les Amphis de l'info**

Conçue comme un espace de dialogue direct, cette rencontre organisée en partenariat avec Le Monde, a pour objectif de parler du métier de journaliste en toute transparence : évoquer le rôle des médias dans un paysage de l'information en pleine transformation et échanger sur les conséquences de l'intelligence artificielle sur la fabrique et la circulation de l'information. Site LLASH.

12 novembre 2026 : Forum Stage Emploi Alternance

Le Forum Stage Emploi Alternance est l'opportunité pour la communauté étudiante et les acteurs du monde socio-économique de se rencontrer et d'échanger en vue de potentiels recrutements. Il est organisé par l'Université, en partenariat avec l'APEC (Association pour l'Emploi des Cadres), le Département et la Fondation La Rochelle Université, dans le hall de la Maison de la Charente-Maritime.

14 novembre 2026 : Remise des diplômes de master

Pour la 4^e année consécutive, l'Université met à l'honneur ses diplômés de master. Quatre cérémonies se succéderont sur le site LLASH.

Du lundi 16 au vendredi 20 novembre 2026 : Semaine CREATIV

À destination des étudiants, le 17 novembre aura lieu une conférence inspirante de Philippe Croizon, athlète quadri-amputé suite à un accident, sur le dépassement de soi et la force du collectif.

18 novembre 2026 : Projection du film Kika

Le visionnage du film sera suivi d'un débat autour de la prostitution en présence de Dorothée Simoneau et Arnaud Casado, tous deux maîtres de conférences en droit privé et sciences criminelles.

Projection à la Maison de l'étudiant.

Du 18 au 19 novembre 2026 : Challenge doctorants-entreprises

Le challenge doctorants-entreprises Pépite ECA, porté par OpenCampusInnov, revient pour la 6^e fois et sera organisé en simultané avec les universités de Pau et de Bordeaux. Les doctorantes et doctorants, en équipes pluridisciplinaires, seront challengés par trois entreprises du territoire néo-aquitain sur une problématique concrète autour de la transition écologique et énergétique. Au menu : créativité, pitch, prototypage au service de solutions concrètes.

Du 25 au 29 novembre 2026 : Semaine du cinéma chinois

Pour sa 13^e édition, le festival invite tous les publics à découvrir la richesse et la diversité du cinéma chinois. Une soirée d'ouverture est proposée le 25 novembre à la Maison de l'étudiant.

26 novembre 2026 : Projection du film Sans-collier

Film documentaire en partenariat avec l'IFFCAM.

Des fourrières de Bucarest aux forêts profondes de Transylvanie, des aboiements dérangeant. À la frontière des villes, des chiens viennent ébranler nos certitudes, remettre en cause la séparation du sauvage et du domestique.

Quelques événements à venir en 2027

Janvier

30 janvier 2027 : Journée Portes Ouvertes de l'Université

Mars

9 mars 2027 : Sélection locale du concours Ma Thèse en 180 secondes

Du 18 au 28 mars 2027 : Festival OSE

Du 22 au 26 mars 2027 : Semaine Étudiante de l'Écologie et de la Solidarité

Du 29 mars au 5 avril 2027 : Festival ZERO1



La Rochelle Université

Direction de la communication

23 avenue Albert Einstein

17000 La Rochelle



univ-larochelle.fr