

COMPOSANTE OU SERVICE *(si nécessaire)*

# GUIDE DU DOCTORANT

## ■ de l'Ecole Doctorale n°618

Un doctorat est une formation par la recherche. Il se présente sous la forme d'un projet de recherche personnel innovant qui permet à l'étudiant de devenir en trois ans un expert dans son domaine de recherche et d'acquérir des compétences tant techniques, organisationnelles que relationnelles.

**Le doctorat est le diplôme le plus élevé (Bac +8)  
de l'Enseignement Supérieur français  
et reconnu à l'international**

---

## Le mot de la Direction de l'Ecole Doctorale

Le doctorat est le plus haut niveau d'études de l'enseignement supérieur.

Ce guide a pour vocation de vous apporter les informations essentielles pour mener à bien vos études doctorales. Vous y trouverez des informations pratiques sur l'organisation du doctorat à La Rochelle Université. Le fonctionnement de l'Ecole Doctorale et l'organisation de ses activités transversales y sont expliqués. Vous y découvrirez également les services que La Rochelle Université offre pour vous accompagner au cours de la préparation de votre thèse, et quelques aspects juridiques liés au Doctorat.

Bonne lecture, Très bonne thèse,

Karim AÏT-MOKHTAR

Directeur de l'Ecole Doctorale

Christel Lefrançois

Responsable des Activités Transversales de l'Ecole Doctorale

<https://www.univ-larochelle.fr/recherche/doctorat-et-hdr/doctorat/>

## L'Ecole Doctorale

L'ED accompagne le doctorant dans sa formation spécifique et transversale et suit également l'avancement du doctorant dans ses recherches. Les directeur et directeurs-adjoints autorisent également la soutenance de la thèse selon le règlement des études adopté en conseil d'ED le 27 septembre 2018, mis à jour le 11 septembre 2020 et en s'appuyant sur [l'arrêté du 25 mai 2016 modifié par l'arrêté du 22 août 2022, fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat](#).

**Le pôle des activités transversales de l'ED** coordonne les formations transversales et assure les actions communes à tous les doctorants inscrits dans l'ED. Le pôle assure aussi l'organisation de différentes manifestations (journée de rentrée des doctorants, concours « Ma thèse en 180 secondes », colloque des doctorants de deuxième année et la cérémonie de remise des diplômes de docteur).

### 1. Organisation de l'Ecole Doctorale

**Direction** Karim Aït-Mokhtar et David Waterman

**Bureau de l'Ecole Doctorale** Karim Aït-Mokhtar, Paco Bustamante, Laurent Mascarilla, Stéphanie Peltier, Céline Laronde-Clérac, Christel Lefrançois, David Waterman.

**Réfèrent des activités transversales** Christel Lefrançois

**Responsable de scolarité du bureau de l'école doctorale** Virginie Chabot

**Gestionnaires des études doctorales** Jennifer De la Corte Gomez & Isabelle Hirsch

#### Conseil de l'Ecole Doctorale

Représentants bureau ED	Représentants doctorants
Karim Aït-Mokhtar, Paco Bustamante., Céline Laronde-Clérac, Christel Lefrançois, Laurent Mascarilla, Stéphanie Peltier, David Waterman	SHS : Ulysse Soulat Sciences : Zine-Eddine KRIBES (suppléante) Larissa Moreira -Martins
Représentants unités de recherche	Personnalités extérieures
Vincent Ridoux (CEBC), Cyril Allery (LaSIE) , Alain Gaugue (L3I)	Isabelle Landriau (Ecole de la Mer), Ahmed Loukili (Ancien directeur ED Bretagne Pays de Loire) Bruno Baron (Animateur du site La Rochelle du Pôle Alpha-RLH , Maître Marc-Antoine Julien (Docteur en droit, Faculté de droit et sciences politiques)
<b>Représentants services ULR : Marie De Chalendar (DRH), Amandine Courtadon (DOI)</b>	

#### Cette année, l'école doctorale s'est dotée d'un nouvel outil : ADUM

Pour l'année 2023 /2024, 1ère année de fonctionnement d'ADUM à La Rochelle Université, **TOUS** les doctorants doivent créer un profil et remplir l'ensemble des 10 rubriques quelque soit leur année d'inscription en doctorat à La Rochelle Université.

Bonne nouvelle : en 2024/2025, les rubriques seront déjà pré-remplies et seules les mises à jour nécessaires seront à apporter.

**Vous soutenez d'ici la fin de l'année 2023 ?** Vous devez aussi vous créer un compte. Seule l'ED pourra ensuite vous rattacher à l'année 2023/2024 en validant votre dossier.

## Directeurs-adjoints - Référents Ecole Doctorale selon votre unité de recherche

Unité de recherche	Domaine				
LITHORAL, LIENSs	Droit	Céline LARONDE-CLERAC	05 46 45 86 43	<a href="mailto:celine.laronde-clerac@univ-lr.fr">celine.laronde-clerac@univ-lr.fr</a>	
CRHIA, D2IA, LIENSs	Langues, Lettres, Histoire	David WATERMAN	05 46 45 68 51	<a href="mailto:david.waterman@univ-lr.fr">david.waterman@univ-lr.fr</a>	
LIENSs, CEBC, Ifremer	Environnement	Paco BUSTAMANTE	05 46 50 76 25	<a href="mailto:paco.bustamante@univ-lr.fr">paco.bustamante@univ-lr.fr</a>	
L3i, MIA	Maths, info	Laurent MASCARILLA	05 46 51 87 43	<a href="mailto:laurent.mascarilla@univ-lr.fr">laurent.mascarilla@univ-lr.fr</a>	
LaSIE	Sciences pour l'ingénieur	Karim AIT-MOKHTAR	05 46 45 72 64	<a href="mailto:karim.ait-mokhtar@univ-lr.fr">karim.ait-mokhtar@univ-lr.fr</a>	
NUDD, LITHORAL	Economie, gestion	Stéphanie PELTIER	05 46 45 65 13	<a href="mailto:stephanie.peltier@univ-lr.fr">stephanie.peltier@univ-lr.fr</a>	
Activités transversales		Christel Lefrançois	05 46 45 72 17	<a href="mailto:christel.lefrancois@univ-lr.fr">christel.lefrancois@univ-lr.fr</a>	

## Informations pratiques

**Adresse**

Ecole Doctorale  
 La Rochelle Université  
 Bâtiment d'Orbigny - (2<sup>ème</sup> étage)  
 Avenue Michel Crépeau 17042 La Rochelle cedex

**Site de l'Ecole Doctorale** : <https://www.univ-larochelle.fr/recherche/doctorat-et-hdr/doctorat/>

**Contact** : [ecole-doctorale@univ-lr.fr](mailto:ecole-doctorale@univ-lr.fr)

**Secrétariat**

Jennifer DE LA CORTE GOMEZ, 05 46 45 83 41

[ecole-doctorale@univ-lr.fr](mailto:ecole-doctorale@univ-lr.fr)

Isabelle HIRSCH, 05 46 45 87 12

[ecole-doctorale@univ-lr.fr](mailto:ecole-doctorale@univ-lr.fr)

## 2. La Recherche à la Rochelle Université

### L'Institut LUDI (Littoral Urbain Durable Intelligent)

Dans le cadre de la stratégie de spécialisation de la Rochelle Université, le nouvel institut LUDI « Littoral Urbain Durable Intelligent » a pour objectif de faire de La Rochelle Université, une université mobilisée, positionnée, connue et reconnue au plus haut niveau en formation et en recherche, suivant des approches disciplinaires et pluridisciplinaires, autour d'une signature unique en France et à l'étranger sur le « Littoral urbain durable intelligent » permettant de (1) accroître notre puissance intellectuelle étudiante et scientifique et (2) nous positionner comme un acteur majeur du développement sociétal et économique territorial. Cette stratégie de spécialisation est aujourd'hui démultipliée par la création récente de l'Université européenne EU-CONEXUS, également spécialisée sur la même thématique, et qui réunit aujourd'hui 9 campus en Europe.

Placé sous la responsabilité politique du Vice-Président Recherche et Directeur du LUDI, Christian Inard et la responsabilité administrative de Jean-Marc Wallet, l'Institut LUDI relie les formations de Master et Doctorat avec les Unités de Recherche. La mise en œuvre de la politique scientifique de La Rochelle Université, le pilotage de la recherche et de l'allocation des moyens, comme le financement des thèses est donc assuré par le Conseil du LUDI. Certaines activités intéressent plus particulièrement les doctorants :

- préparation d'un post-doc (projet, financement, dossier...),
- informations sur l'administration et la gestion de la recherche (contrats, budgets, dossiers),
- informations sur les programmes de mobilité pendant et après la thèse
- participation à la gouvernance de la recherche de l'établissement (4 sièges sont réservés aux doctorants dans la Commission de la recherche).

### Contact

Directeur de la recherche et de l'administration :

Jean-Marc WALLET, [jean-marc.wallet@univ-lr.fr](mailto:jean-marc.wallet@univ-lr.fr) 05 46 45 68 90

### Les unités de recherche de La Rochelle Université

<b>CEBC</b> Centre d'Etudes Biologiques de Chizé UMR 7372 - CNRS & La Rochelle Université <a href="https://www.cebc.cnrs.fr/">https://www.cebc.cnrs.fr/</a>	<b>CRHIA</b> Centre de Recherches en Histoire Internationale et Atlantique Université de Nantes & La Rochelle Université <a href="http://www.crhia.fr">www.crhia.fr</a>
<b>D2iA</b> Dynamiques, interactions, interculturalité Asiatique UMRU 24140 Université Bordeaux Mon- tagne & La Rochelle Université <a href="https://dzia.fr/">https://dzia.fr/</a>	<b>L3i</b> Laboratoire informatique, image et interaction EA 2118 La Rochelle Université <a href="https://l3i.univ-larochelle.fr/">https://l3i.univ-larochelle.fr/</a>
<b>LaSIE</b> Laboratoire des Sciences de l'Ingénieur pour l'Environnement UMR - 7356 CNRS & La Rochelle Université <a href="https://lasie.univ-larochelle.fr/">https://lasie.univ-larochelle.fr/</a>	<b>LIENSS</b> Littoral Environnement et Sociétés UMR - 7266 CNRS & La Rochelle Université <a href="https://lienss.univ-larochelle.fr/">https://lienss.univ-larochelle.fr/</a>
<b>LITHORAL</b> Laboratoire Interdisciplinaire Territoire Histoire Organisation Régulation Loi	<b>MIA</b> Mathématiques, Image et Applications EA 3165 La Rochelle Université <a href="http://mia.univ-larochelle.fr/">http://mia.univ-larochelle.fr/</a>
<b>NUDD</b> laboratoire pour les Usages du numérique pour le développement durable	



### 3. Thèses Doctorales – plusieurs formats

Les thèses s'effectuent soit avec un contrat doctoral signé avec La Rochelle Université (doctorants contractuels), soit en tant que salarié d'un autre organisme (CIFRE, ADEME,...), mais toujours avec une inscription à La Rochelle Université. Dans tous les cas, le doctorant est associé au même laboratoire ou unité de recherche que son directeur de thèse référent. Le directeur de thèse doit être habilité à diriger de recherches (HDR) ou bénéficiaire d'une dérogation.

Direction « simple » de thèse : un seul directeur de thèse dirige les travaux de recherche.

Co-direction de thèse : les deux co-directeurs de thèse peuvent ou non appartenir à la même unité de recherche rattachée à La Rochelle Université, mais avec une direction « principale » de la thèse pour rattachement principal du doctorant et référent pour l'ED.

Cotutelle internationale de thèse : la thèse doctorale est préparée sous la direction conjointe de deux directeurs.trices, l'un.e à La Rochelle Université, l'autre dans un autre établissement à l'étranger habilité à délivrer le diplôme de doctorat. La cotutelle de thèse est régie par le Titre III de l'arrêté du 25 mai 2016 modifié par l'arrêté du 22 août 2022. Elle fait obligatoirement l'objet d'une convention entre les deux établissements. L'étudiant ne règle les droits d'inscription que dans l'un des deux établissements (souvent de manière alternative), réalise sa formation dans les deux établissements et soutient sa thèse dans l'un des deux établissements. Grâce à la cotutelle, le doctorant obtient un diplôme de doctorat dans chacun des deux établissements.

Le doctorat avec label Européen : il s'agit d'un label qui reconnaît la dimension européenne. Le diplôme de doctorat est sanctionné par un supplément au diplôme « Doctor Europeus » ou « Doctorat Européen ». Pour obtenir ce label, les conditions suivantes doivent être remplies à La Rochelle Université : (a) séjour de recherche d'au moins 3 mois consécutifs dans un laboratoire Européen ; (b) rédaction d'au moins une partie du manuscrit dans une langue Européenne autre que le Français ; (c) au moins une partie de la soutenance doit être assurée dans une langue Européenne autre que le Français et (d) l'autorisation de soutenance est accordée par deux rapporteurs HDR (ou équivalent) Européens (hors France) autres que le référent du laboratoire étranger d'accueil.

### 4. Les missions pendant la thèse

Membre d'un laboratoire, le doctorant doit réaliser ses recherches sur un sujet, qui est généralement proposé par le laboratoire. Il est encadré par un ou deux directeurs de recherche ainsi que parfois maximum, un ou deux encadrants (pour plus de précision, cf. le règlement de l'ED).

De plus, le doctorant inscrit à La Rochelle Université, **doit suivre 6 unités de formation de 15h chacune : 2 formations transversales et 2 formations spécifiques, les 2 autres unités peuvent être soit des transversales, soit des spécifiques ou un mélange des deux selon le projet du doctorant.**

Sous certaines conditions, des activités complémentaires (enseignement, expertise, diffusion de l'information scientifique et technique et valorisation des résultats de la recherche) peuvent également être effectuées (maximum 64 h d'enseignement et/ou 32 jours d'expertise). Dans tous les cas, la durée totale des activités complémentaires dans le cadre d'un contrat doctoral ne peut excéder un sixième de la durée annuelle de travail.

Pour de plus amples informations sur les activités complémentaires, vous pouvez vous adresser à  
gestion-enseignants@univ-lr.fr  
contact\_charges\_enseignement@univ-lr.fr

## 5. Réglementation spécifique aux doctorants contractuels

• Le **décret** n° 2016-1173 du 29 août 2016 modifié par l'arrêté du 22 août 2022 régit le doctorant contractuel. Il est vivement conseillé de le lire attentivement. Vous y trouverez de nombreuses informations concernant :

- La rémunération
- La durée du contrat doctoral est fixée à 3 ans, sauf prolongations particulières ;
- L'année de césure peut être accordée par le Président de l'Université.

• La **charte de thèse** pose les principes des droits et devoirs respectifs du doctorant, de son directeur de thèse, du laboratoire et de l'Ecole Doctorale. Cette charte est commune à l'ensemble des doctorants de La Rochelle Université.

## 6. Les formations doctorales

• **Formations transversales** sont communes à l'ensemble des doctorants de La Rochelle Université. Elles sont organisées par le pôle des activités transversales et regroupent les modules d'insertion professionnelle, d'enrichissement des compétences générales et personnelles, de communication et des langues et d'éthique de la recherche.

• **Formations spécifiques** sont proposées et assurées par les laboratoires de rattachement en concertation avec l'école doctorale. Ces formations ont pour objectif d'approfondir des connaissances liées aux thématiques de recherche du laboratoire d'accueil. Lorsque le laboratoire ne propose pas de formation spécifique, vous pouvez en trouver à l'extérieur (minimum 15h pour une formation) et consulter (obligatoirement) votre directeur-adjoint du domaine sur son éventuelle validation.

Avant la soutenance de thèse, le directeur d'Ecole Doctorale vérifie que le doctorant a préalablement validé **6 unités de formation** (dont minimum 2 formations transversales, et minimum 2 formations spécifiques).

## 7. Formations proposées par le pôle des activités transversales de l'Ecole Doctorale

Les formations transversales actuelles ont pour objectif d'accompagner le développement des compétences des doctorants<sup>1</sup> afin de :

### Accroître leurs capacités et compétences personnelles

Le pôle des activités transversales soutient ce type de formations, car une formation personnelle solide du doctorant accroît son employabilité et son épanouissement personnel. Il permet aussi de renforcer les liens entre le futur chercheur/cadre et son ancien établissement.

Ces formations incluent par exemple des cours de langues (remise à niveau en anglais, rédaction de textes scientifiques en anglais, conversation en anglais, cours de français comme langue étrangère) et de communication (participation au et/ou organisation du « festival du film (pas trop) scientifique » : réalisation d'un court métrage, participation au concours « Ma Thèse en 180 secondes » et présentations (orale et affiche) au « Colloque des Doctorants de 2<sup>ème</sup> année »).

<sup>1</sup> En leur qualité de personnel salarié de La Rochelle Université, les doctorants sous contrat doctoral peuvent également accéder à toute formation proposée par la DRH

### Professionnalisation et accès au monde de l'entreprise

Ces formations ambitionnent de valoriser le savoir-faire et compétences acquises au cours de la thèse et apprennent à protéger les nouvelles découvertes. Les cours proposés sont par exemple : propriété intellectuelle et valorisation et nouveau chapitre de thèse (bilan de compétences). D'autres formations permettant un face-à-face doctorant-entreprise (HACKATHON), organisé par Campus Innov et la Fondation de La Rochelle Université.

### Recherche fondamentale et Enseignement

Ces formations permettent par exemple au doctorant de cibler ses recherches (« La recherche documentaire spécialisée » en coopération avec la Bibliothèque Universitaire) et d'étoffer ses capacités à enseigner au niveau universitaire. Une formation ouverte à la « pédagogie innovante » est en ce sens proposée.

L'offre de formation se trouve résumée dans le tableau 1. Les formations transversales sont dispensées sous forme d'unité d'enseignement (UE). Toutes les UE ont un volume horaire minimum de 15 h. Les doctorants doivent suivre obligatoirement, à minima, deux de ces formations. Le détail de ces formations se trouve dans les pages suivantes. L'ouverture de certaines formations est assujettie au nombre de doctorants inscrits.

**D'autres formations peuvent être proposées au cours de l'année académique. Veuillez vérifier auprès du secrétariat de l'école doctorale.**

**Les formations ouvrent avec un nombre d'inscrits 12 étudiants minimum, sauf cas particulier**  
(FLE, Festival du Film, MT180, HACKATHON et Nouveau Chapitre de Thèse).

**En plus du tableau de synthèse et des syllabus présentés ci-après, d'autres formations transversales auxquelles les doctorant.e.s de La Rochelle Université ont accès sont proposées à l'URFIST : <http://weburfist.univ-bordeaux.fr/>**

Tableau 1.- Offre de formation transversale proposée par le Pôle des Activités Transversales.

FORMATIONS	UE	Intitulé formation (15h minimum)	Année conseillée de doctorat
<b>Formation générale</b>	UE-1	<i>Ethique en recherche</i>	1
<b>Compétences personnelles</b>	UE-2	<i>Anglais 1 (remise à niveau)</i>	1
	UE-3	<i>Anglais 2 (rédaction textes scientifiques)</i>	1
	UE-4	<i>Anglais 3 (conversation)</i>	1
	UE-5 *	<i>Cours de FLE –durée selon niveau obtention DELF/DALF</i>	1,2
	UE-6	<i>Participation/organisation « Festival du film (pas trop) scientifique »</i>	1,2,3
	UE-7	<i>Colloque « doctorants 2<sup>ème</sup> année » obligatoire</i>	2
	UE-8	<i>Participation « MT180 »</i>	1,2,3
<b>Professionalisation et accès au monde de l'entreprise</b>	UE-9	<i>Séminaire Innovation et Entreprenariat : comment valoriser vos travaux de recherche</i>	1,2,3
	UE-10	<i>Hackathon</i>	1,2,3
	UE-11	<i>LaTeX : rédaction documents scientifiques</i>	1,2,3
	UE-12 *	<i>NCT- Nouveau chapitre de thèse (bilan de compétences) 10 places maximum</i>	3
<b>Recherche et Enseignement</b>	UE-13	<i>Construire votre méthode de conduite de la recherche et piloter votre thèse</i>	2,3
	UE-14	<i>RESCUE (Resilience changement climatique et union européenne)</i>	1,2,3
	UE-15	<i>Responsible Conduct of Research (RCR) – ethics and politics of research in contemporary society</i>	1,2,3
	UE-16	<i>L'interdisciplinarité en sciences de la durabilité</i>	1,2,3
	UE-17	<i>La recherche documentaire spécialisée (BU)</i>	1
	UE-18	<i>Formation à la pédagogie universitaire</i>	1,2

\* Le coût de ces formations est à prendre en charge par le laboratoire de rattachement du doctorant à hauteur de 50%, soit environ 172 euros pour le FLE et 400 euros pour le NCT.

## Syllabus des formations ouvertes à La Rochelle Université pour 2023/2024

<b>UE1</b>	<b>Vol. horaire : variable</b>	<b><i>Ethique en recherche</i></b>	<b><i>Divers</i></b>
------------	--------------------------------	------------------------------------	----------------------

**De nombreux MOOC sont proposés :**

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/integrite-scientifique-dans-les-metiers-de-la-recherche/>

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ethique-de-la-recherche/>

<b>UE2</b>	<b>15h</b>	<b><i>Anglais 1 (remise à niveau)</i></b>	<b><i>Frank Healy</i></b>
------------	------------	---	---------------------------

**Organisation de la formation :** 3h/jour répartis sur une semaine

**Dates :** début janvier.

**Suivi :** assiduité et test de sortie.

**Objectifs :**

L'objectif principal de ce cours est d'aider les étudiants à surmonter leurs blocages en anglais.

**Contenu :**

Ce module est destiné à tous ceux qui ont des difficultés en anglais, parlé et écrit. Nous verrons les problèmes les plus courants et, par des exercices d'écoute et de conversation en petits groupes, nous essaierons d'améliorer le niveau des étudiants et de leur redonner confiance.

**Pour qui :**

Année de doctorat 1-3. Pour un doctorant ayant pour but : améliorer son niveau d'anglais.

**Le plus du module :**

Les étudiants se retrouvent avec d'autres étudiants ayant à peu près le même niveau.

**Modalités d'évaluation :**

Assiduité, travail et implication de l'étudiant.

Niveau à l'écrit de l'étudiant selon la grille CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

<b>UE3</b>	<b>15h</b>	<b>Anglais 2 (rédaction textes scientifiques)</b>	<b>Frank Healy</b>
------------	------------	---	--------------------

**Organisation de la formation :** 3h par semaine.

**Dates :** début janvier.

**Nombre maximum de participants :** 20

**Travail demandé et suivi :** (Projet, rapport, compte rendu, exposé) :

- Travail sur des articles que l'on compte publier, ou des chapitres de thèse en anglais.
- Les étudiants devront rédiger un certain nombre d'abstracts, d'articles ou d'autres textes déterminés en fonction de leur niveau de départ.
- Une partie du travail pourrait être fait par mail (envoi de documents au tuteur, renvoi de documents corrigés).

**Objectifs :**

- Améliorer les techniques de rédaction de textes scientifiques (abstract, article ou thèse).
- Par un travail en atelier sur leurs propres écrits techniques, conforter, voire améliorer, les compétences déjà acquises en lecture et écriture.
- Sensibiliser les étudiants à leurs problèmes de rédaction et leur donner une méthodologie adéquate.

**Contenu :**

- Le domaine de recherche de l'étudiant (à partir de sources en anglais).
- Techniques de rédaction scientifique en anglais.
- Problèmes linguistiques spécifiques à chacun.

**Pour qui :** année de doctorat 2/3

**Le plus du module :** le cours se fait sous forme d'atelier pendant lequel les étudiants travaillent sur leurs propres textes.

**Modalités d'évaluation :**

Assiduité, travail et implication de l'étudiant. Niveau à l'écrit de l'étudiant selon la grille CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

<b>UE4</b>	<b>15h</b>	<b>Anglais 3 (conversation en anglais)</b>	<b>Frank Healy</b>
------------	------------	--	--------------------

**Organisation de la formation :** 3h/semaine.

**Dates :** début janvier.

**Travail demandé et suivi :**

Préparation de revues de presse anglophone. Participation à des débats. Participation à des jeux de rôle. Présentations orales sur sujets divers.

**Objectifs :**

Dans le milieu professionnel scientifique, il y a clairement un besoin de maîtriser l'anglais technique de sa spécialité mais il est également important de pouvoir communiquer sur des thèmes plus généraux : le fameux « small talk », qui a toute son importance dans l'image que l'on donne de soi. L'objectif de ce module est donc d'améliorer la capacité des étudiants à tenir une conversation en anglais général.

**Contenu :**

Jeux de rôles, présentations, revues de presse, documents audio/vidéo/écrits traitant de thèmes généraux.

**Pour qui :**

Année de doctorat 1-3. Pour un doctorant ayant pour but : améliorer l'anglais de conversation.

**Le plus du module :** apprendre l'anglais de tous les jours.

**Modalités d'évaluation :**

Assiduité, travail et implication de l'étudiant.

Niveau à l'écrit de l'étudiant selon la grille CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

<b>UE5</b>		<b><i>FLE-Français Langue Étrangère (pour les étudiants étrangers)</i></b>	<b><i>IUL-FLE</i></b>
------------	--	--	-----------------------

**\* Le coût de cette formation est à prendre en charge par le laboratoire de rattachement du doctorant à hauteur de 50%, soit environ 172 euros.**

**Objectifs :**

Les cours favorisent l'acquisition de connaissances linguistiques bien sûr mais aussi culturelles car pour maîtriser une langue et pouvoir échanger dans cette langue il faut aussi en connaître la culture. L'équipe pédagogique et l'administration sont attentives aux besoins des étudiants et à l'écoute de leurs besoins.

La formation doctorants FLE a pour objectif non seulement de maîtriser le français écrit et oral de la vie quotidienne, mais aussi d'atteindre le niveau de français nécessaire pour entreprendre des études dans une université française.

Si vous souhaitez obtenir la certification nationale DELF/DALF pour les étudiants internationaux (Certification valable toute la vie, qui valide un niveau A1, A2, B1, B2 ou C1 en français), cette formation vous aide à mieux vous préparer aux épreuves.

Ces diplômes sont préparés par l'Institut Universitaire des Langues pour le FLE (IUL-FLE), contact : [iul-fle@univ-lr.fr](mailto:iul-fle@univ-lr.fr) ; bâtiment LLASH, 1 parvis Fernand Braudel, 17042 La Rochelle.

**Contenu :****Pour qui :**

Année de doctorat 1-3. Pour un doctorant ayant pour but d'améliorer son français à l'oral et à l'écrit.

**Le plus du module :** langue et culture française

**Modalités d'évaluation :**

Assiduité, travail et implication de l'étudiant.

Niveau à l'écrit et à l'oral de l'étudiant selon la grille CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Niveaux visés : A2, B1, B2 et C1.

<b>UE6</b>	<b>h variable</b>	<b><i>Festival du Film pas trop scientifique</i></b>	<b>ADOCS</b>
------------	-------------------	--	--------------

**Organisation de la formation :** h variables

**Dates :** Semaine « Fête de la Science », automne 2024.

**Objectifs :**

L'objectif est, pour les jeunes chercheurs (doctorants ou jeunes docteurs), de présenter leurs travaux à un public large, au moyen d'un film de 5 minutes environ. Aucune contrainte d'écriture n'est imposée, la liberté est totale dans la forme comme le fond. Le seul impératif est la vulgarisation : il s'agit de proposer des films courts, toniques et ludiques.

**Modalités :**

Les futurs réalisateurs auront à suivre une formation à la conception du scénario, à la réalisation, aux techniques de tournage, au cours du mois de mai. Ils effectueront le tournage avec les acteurs de leur choix. Le matériel nécessaire à la réalisation sera prêté et une aide au montage sera assurée par la cellule @ctice de l'Université. Ils participeront également aux manifestations prévues pour la diffusion des films (dans les lycées, soirée de gala, fête de la science...), habituellement organisées durant la Fête de la Science, au mois d'octobre.

**Pour postuler, il suffit d'envoyer un mail à :**

[adocs@univ-lr.fr](mailto:adocs@univ-lr.fr)

indiquant nom, prénom, domaine de recherche et titre du court-métrage (même provisoire), avant le mois d'avril de l'année en cours.

**Pour visionner les films des éditions précédentes :**

<http://adocs.univ-lr.fr/index.php/festival/palmares>

**Modalités de validation d'activité :**

Adresser une demande de validation auprès du Directeur d'Ecole Doctorale indiquant nom, prénom, titre de court-métrage et/ou activités de montage et estimation d'heures investies dans l'événement.

<b>UE7</b>	<b>1 à 2 journées</b>	<b>Colloque des Doctorants de 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>Christel LEFRANCOIS</b>
------------	-----------------------	---	----------------------------

**Organisation de la formation** : colloque (rédaction d'article scientifique, présentation orale et présentation par affiche).

**Dates** : Mai /Juin 2024

**Objectifs :**

L'objectif principal est de faire mieux connaître, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'université, la recherche menée par les doctorants. Il s'agit donc de communiquer sur son travail de thèse à travers :

- L'écriture d'un résumé de 2 pages. Tous les résumés sont réunis en un recueil remis le jour du colloque.
- L'élaboration d'un poster. Les posters sont exposés dans le hall de la bibliothèque universitaire.
- Une présentation orale (5 min ou format MT180 = 3 min)

Article, poster et présentation orale sont destinés aux doctorants et chercheurs de l'ULR, toutes disciplines confondues, mais également à un public élargi. Il s'agit donc d'un exercice de vulgarisation scientifique.

**Pour qui** : les doctorants de 2<sup>nde</sup> année

**Modalités de validation d'activité :**

La participation à ce colloque est obligatoire et fait partie de la formation. Adresser une demande de validation auprès du Directeur d'Ecole Doctorale indiquant nom, prénom, titre du travail scientifique présenté et estimation d'heures investies dans l'événement.

**Des prix sont décernés**

UE8	h variable	Ma Thèse en 180 secondes (MT180)	C. Goichon, C. Lefrançois
-----	------------	----------------------------------	---------------------------

**Organisation de la formation : concours avec une organisation dépendant du calendrier national**

**Dates :** finale La Rochelle (4 mars 2024), finale régionale ( vers fin mars), finale nationale (juin) internationale (septembre)

**Objectifs :**

Ce concours permet aux doctorants de présenter leur sujet de recherche en termes simples à destination du grand public. Ils ont 3 minutes, pas une seconde de plus, pour exposer leur thèse ! C'est une occasion unique pour eux de parfaire leurs aptitudes en communication et de diffuser leurs recherches dans l'espace public.

Le concours Ma thèse en 180 secondes est inspiré du concours *Three minute thesis*, organisé pour la première fois en 2008 par l'Université du Queensland, en Australie. Chaque participant doit présenter, en trois minutes, un exposé clair et compréhensible pour un auditoire profane et diversifié mais néanmoins convaincant sur son projet de recherche.

**Modalités :**

Un coach vous accompagne tout le long pour préparer votre présentation. Obligation de présenter en langue française.

**Pour qui :** les doctorants de 1<sup>er</sup>, 2<sup>nd</sup>e et 3<sup>ème</sup> année, ainsi que les jeunes docteurs ayant soutenu au cours de l'année académique 2023-24.

**Modalités de validation d'activité :**

La participation à ce concours est fortement conseillée car permet de mettre en pratique vos dons d'orateur /oratrice vers un public non averti mais tout en démontrant vos qualités scientifiques. Adresser une demande de validation auprès du Directeur d'Ecole Doctorale indiquant nom, prénom, titre de votre présentation, si vous avez été finaliste et estimation d'heures investies dans l'événement.

**Des prix sont décernés pour chacune des finales**



UE9	15h	<i>Séminaire Innovation et Entrepreneuriat : Comment valoriser vos travaux de recherche</i>	<i>Campus Innov, SATT Aquitaine et BPI : Valérie SCHOEN/Gaëlle DEMELLIER /Yann Mondon/ Jacques Susperregui</i>
-----	-----	---	--

**Organisation de la formation :** 2 journées continues jeudi et vendredi dans les salles Campus Innov de la BU, 12 participants minimum

**Dates :** 11 et 12 avril 2024

**Travail demandé et suivi :** présence et participation active dans les travaux de groupes

**Objectifs :** Se familiariser avec la valorisation économique de la recherche

#### **Contenu**

Nous proposons sur deux jours une immersion dans le monde de l'innovation et de la valorisation de la recherche.

Comment poser un nouveau regard sur vos travaux de recherche et envisager une valorisation dans le monde socio-économique ?

Nous enseignerons l'utilisation de plusieurs outils comme le « design thinking » et le Lean Canvas afin d'avoir une approche différente et répondre au besoin de notre société de demain.

Nous aborderons aussi plusieurs notions d'innovation, d'entrepreneuriat et de propriété intellectuelle.

Plusieurs intervenants, Campus Innov, SATT Aquitaine, ancien doctorant entrepreneur et la BPI animeront ce séminaire et expliqueront comment peuvent être accompagnés les doctorants sur le chemin de la valorisation économique.

**Pour qui :** doctorant en deuxième et troisième année

**Le plus du module :** les notions seront apportées de manière ludique et participative

**Modalités d'évaluation :** assiduité et pitch final

<b>UE10</b>	<b>18h</b>	<b>HACKATHON Doctorants/Entreprises</b>	<i>Julien DURANCEAU - Pierre BRAUD - LA MATIÈRE</i>  <i>Gaëlle DEMELLIER - CAMPUSINNOV</i>  <i>Swan Pere</i>
-------------	------------	---	--

### **Organisation de la formation :**

En présentiel dans les salles de créativité de la Bibliothèque Universitaire

Modalités d'inscription jusqu'au 15 novembre au lien suivant :

<https://www.eventbrite.fr/e/inscription-hackathon-doctorants-entreprises-427033387357>

Contact : [campusinnov@univ-lr.fr](mailto:campusinnov@univ-lr.fr)

**Date :** du 22 au 24 novembre 2023

### **Objectifs :**

Sur 3 jours, faire travailler en équipe pluridisciplinaires (doctorants, référents SATT, représentants entreprises) des doctorants des Universités de Pau, Bordeaux, La Rochelle, soit sur des projets innovants proposés par des entreprises du territoire Aquitain, soit sur des sujets de recherche pour lesquels un potentiel d'innovation a été détecté. Cette action a pour ambition de faire mieux connaître les compétences des doctorants dans les entreprises en donnant à voir leur capacité à produire des propositions innovantes, de permettre aux doctorants de s'ouvrir au monde de l'entreprise, de sensibiliser le public doctorant à l'entrepreneuriat et l'innovation.

### **Contenu**

A partir d'une problématique concrète posée par une entreprise, les participants doivent faire émerger des solutions innovantes qu'ils exploreront pendant 3 jours avec des temps de travail en groupe (accompagnés de coachs) et des temps d'ateliers. Ils aborderont notamment :

- Le travail en groupe à travers des techniques de créativité
- Les thématiques de RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises), prototypage, pitch à travers des ateliers

Chaque équipe aura l'occasion de défendre sa solution devant un jury d'experts

**Pour qui :** l'ensemble des doctorants

### **Le plus du module :**

Développez vos compétences en vous confrontant à une problématique concrète portée par une entreprise

Travaillez en groupe avec des doctorants issus de filières différentes

Découvrez de nouvelles méthodes de travail autour de la créativité

Confrontez-vous au monde de l'entreprise

Passez un moment convivial !

### **Modalités d'évaluation :**

Participation (assiduité, travail, implication)

<b>UE11</b>	<b>15h</b>	<b><i>LaTeX rédaction de textes scientifiques</i></b>	<b><i>Benoit Simon-Bouhet</i></b>
-------------	------------	---	-----------------------------------

**Organisation de la formation :** 2<sup>ème</sup> semestre

**Dates :** janvier 2024

**Objectifs :**

Fournir aux participants les compétences nécessaires pour produire des documents scientifiques d'une excellente qualité typographique et qui respectent les standards en vigueur dans le milieu académique pour la rédaction de thèses, d'articles scientifiques, de rapports et de mémoires.

**Pour qui :** tous doctorants

**Contenu :**

Les contenus sont adaptés pour assurer la rédaction de textes scientifiques et de rapports dynamiques.

**Modalités d'évaluation :** Participation

<b>UE12</b>	<b>6 à 8 jours</b>	<b>Nouveau Chapitre de thèse (bilan compétences)</b>	<b>Frédérique Deloffre-Vye</b>
-------------	--------------------	--	--------------------------------

**\* Le coût de ces formations est à prendre en charge par le laboratoire de rattachement du doctorant à hauteur de 50%, soit environ 400 euros.**

**Organisation de la formation :** 2<sup>ème</sup> semestre

**Dates :** avril/mai /juin 2024

**Objectifs :**

Le programme "Valorisation des compétences - un nouveau chapitre de la thèse" aide les doctorants en fin de thèse à faire le bilan de leurs compétences et à les valoriser.

**Pour qui :** exclusivement doctorants en 3<sup>ème</sup> année

**Contenu :**

C'est un véritable inventaire et une mise en valeur des compétences qui ont été nécessaires au bon déroulement de la thèse. Il n'a aucun caractère académique et n'entre ni dans l'évaluation de la thèse, ni dans l'obtention du diplôme.

Ce travail inclut une analyse critique du déroulement de la thèse dans une optique de projet, une identification et une mise en valeur des acquis professionnels et compétences développés pendant la thèse, illustrés par des exemples puisés dans sa préparation (cf. en annexe : "recommandations pour l'analyse et la rédaction").

L'exercice qui est proposé au doctorant s'effectue avec l'appui de son équipe d'accueil et de son directeur de thèse et avec l'accompagnement d'un mentor généralement proposé par l'école doctorale. L'ABG peut, le cas échéant, aider l'école doctorale à en identifier un. Celui-ci sera généralement un consultant en ressources humaines. Il doit être extérieur au système de recherche et avoir une bonne connaissance des pratiques de recrutement en entreprise et du contexte de l'insertion professionnelle des docteurs. Il aidera le doctorant à identifier et à valoriser les acquis de sa thèse et à élaborer le nouveau chapitre de la thèse. Tous les mentors sont formés par l'ABG. Cette analyse débouche sur une synthèse aisément compréhensible par des non -spécialistes du domaine de recherche du doctorant et exploitable par le jeune docteur pour se valoriser durant sa recherche d'emploi. Ce travail mobilise le doctorant l'équivalent d'environ 6 à 8 jours de travail essentiellement personnel.

**Modalités d'évaluation :** Assiduité et qualité du rapport

<b>UE13</b>	<b>15h</b>	<b>Construire votre méthode de conduite de la recherche et piloter votre thèse</b>	<b>Nadine Mandran</b>
-------------	------------	--	-----------------------

**Organisation de la formation :**

La formation alterne des sessions de présentation et des travaux pratiques. A la fin de chaque TP, un débriefing est organisé pour échanger

Jour 1 matin : Introduction. Posture épistémologique et critères de validité d'une recherche

Jour 1 après-midi : Concevoir une méthode de conduite de votre recherche. Organiser et planifier le projet de thèse en sous-processus.

Jour 2 matin : Construire une problématique et des questions de recherche. Construire un état de l'art.

Jour 2 après-midi : Répétabilité, reproductibilité, traçabilité. Production des données qualitatives et quantitatives. Rédiger un protocole d'expérimentation.

Jour 3 matin : Data management plan et qualité des données. Bonnes pratiques pour analyser des données. Rédiger la conclusion d'un travail de recherche

**Dates : 2 ou 3 jours consécutifs 2<sup>ème</sup> semestre****Objectifs :**

- Apprendre à s'organiser pour conduire sa thèse comme un projet sur trois ans
- Identifier les actions mettre en œuvre pour le réaliser
- Avoir des clés et des guides pour réaliser les actions principales de la thèse
- Devenir autonome dans son travail de recherche

**Pour qui** Doctorant.e.s de première, deuxième, ou troisième année - Les encadrants peuvent assister à cette formation collaborative

**Contenu :** Le cours se base sur la méthode THEDRE décrite ici : [thedre.imag.fr](http://thedre.imag.fr)

**Le plus du module :** Fournir des guides et des outils pour la conduite du projet de thèse. Apprendre le métier de chercheur.

**Modalités d'évaluation :** Assiduité

UE14		<b>RESCUE (Résilience changement climatique et union européenne)</b>	<b>Agnès MICHELOT</b>
------	--	--	-----------------------

**Organisation de la formation :** 2<sup>ème</sup> semestre 40h répartis sur 8 semaines

**Dates :** Janvier à février 2024

**Objectifs** :

Une formation pluridisciplinaire qui présente de manière concrète l'action de l'Union européenne en matière de résilience dans un contexte de changement climatique:

- de mieux comprendre les risques liés au dérèglement climatique.
- de connaître et procéder à une analyse critique des nombreuses initiatives concrètes développées par l'Union européenne dans le cadre de ses politiques climatique, environnementale, énergétique, maritime, sociale ...etc.
- de comprendre l'importance de la coopération européenne et des partenariats extérieurs pour atteindre l'objectif global de résilience face au changement climatique
- de maîtriser les outils indispensables pour contribuer concrètement à la nécessaire transformation de la société
- d'offrir une formation innovante et de plus en plus recherchée par les recruteurs publics et privés au niveau local, national et européen.

**Pour qui :** Année de doctorat 1-3, tous les doctorants toutes disciplines

**Contenu :**

Le Module d'enseignement transversal « Union européenne, changement climatique et résilience » est le premier module d'enseignement européen, financé par l'Union européenne dans le cadre de l'action Jean Monnet (Programme Erasmus +) à La Rochelle Université.

L'enseignement proposé dans le cadre de ce module sur la résilience sera centré sur le contexte politique et les actions pratiques entreprises par l'Union européenne face au changement climatique, un sujet d'actualité qui se trouve au cœur des politiques européennes soutenant la transition du continent européen vers une économie respectueuse de l'environnement et apte à faire face aux enjeux climatiques à venir. Ce module répond également aux besoins de développement de nouvelles compétences requises par les nombreux acteurs économiques et sociaux de la transition écologique.

Pour le détail du programme d'enseignements : voir le site RESCUE

**Le plus du module :**

Ce module est labellisé par l'Union européenne, il représente un supplément au diplôme valorisable au plan international qui compte dans le parcours d'un jeune chercheur. C'est le premier module Jean Monnet obtenu pas La Rochelle Université et il n'est ouvert que pour 3 ans. Le module est dispensé par une équipe pluridisciplinaire (droit, science politique, économie, biologie, anthropologie) avec une partie des enseignements en anglais dispensés par des professeurs étrangers.

Le module permet d'avoir une ouverture sur les études européennes qui vient compléter la formation disciplinaire du doctorant. Par ailleurs l'évaluation du Module est basée sur un cas pratique qui peut être traité par un groupe d'étudiants issus de plusieurs disciplines. Les doctorants auront la possibilité de soutenir l'encadrement d'étudiants (de licence et Master) issus de plusieurs disciplines

**Modalités d'évaluation :** assiduité et cas pratique pluridisciplinaire

UE15	18h	<i>Responsible Conduct of research (RCR) – ethics and politics of research in contemporary society</i>	Guillaume DELALLIEUX
------	-----	--	----------------------

**Organisation de la formation :** 2<sup>ème</sup> semestre

**Dates :** à définir

**Travail demandé et suivi :** Les étudiants se verront proposer des lectures sur différents sujets. Chaque cours alternera des exposés théoriques avec des réflexions de groupe (type brainstorming) sur un problème ou une question ; des groupes de lecture avec des restitutions des points clés de chaque texte pour l'autre groupe qui n'a pas eu ce texte et des mises en situation.

**Objectifs :**

Ce séminaire vise à fournir aux doctorants de différents domaines (biologie, ingénierie, santé, technologie, SHS...) des éléments et outils de réflexion pour les aider à mieux appréhender :

- les perspectives théoriques sur la science d'un point de vue éthique, politique et philosophique.
- des exemples à travers des études de cas variés
- des références et des perspectives pour leur travail de doctorat
- le rapport entre SHS et sciences exactes afin d'enrichir leur travail de doctorat

**Pour qui :**

Année doctorat 1-3

**Contenu**

Les débats contemporains sur l'utilisation efficace de l'énergie ou des ressources naturelles, l'adaptation au changement climatique ou son atténuation, la place et rôle des NTIC dans la société, one health, avancées de la génétique, confrontent les résultats scientifiques à divers intérêts (économiques, politiques). Dans un monde où les frontières entre science, politique, croyance s'estompent et sont remises en question, il est important de fournir aux futurs scientifiques des outils de réflexion pour leur donner la capacité de tracer une ligne claire, de s'engager dans la société (dénonciation, vulgarisation des résultats scientifiques). Comment est-il possible de rester indépendant dans un monde où les pressions internes (pour la publication, l'obtention de subventions) ainsi que les pressions externes (impact sur la société, attaques politiques contre la science, lobbying...) sont de plus en plus fortes ?

**Le plus du module :**

Langue (anglais) – Ouverture sur les enjeux contemporains Science & Société – Culture générale

**Modalités d'évaluation :** Assiduité, Travail et implication de l'étudiant. Note de recherche sur un sujet au choix en lien avec le cours validé par l'enseignant.

<b>UE16</b>	<b>14h</b>	L'interdisciplinarité en sciences de la durabilité	E. Augeraud-Véron, J. Makowiak, A. Mazeaud, C. Brun, M. Charbonneau, J. Clause
-------------	------------	--	--

**Organisation de la formation :** La formation durera **14h, réparties en 7 sessions de 2h chacune**. Les cours se feront en **distanciel** afin de permettre la participation de doctorant·es de toute la région.

**Dates :** printemps 2024 (dates à venir)

**Travail demandé et suivi :** présence en distanciel

**Objectifs :** l'objectif principal est l'apprentissage, via des exemples réels (témoignages, retours d'expérience), du **fonctionnement de chaque discipline dans le cadre d'un projet interdisciplinaire de sciences de la durabilité**. Les doctorants y apprendront comment cette discipline fonctionne par elle-même et en interaction avec les autres disciplines, avec quels outils, quelles méthodes, quelle temporalité, mais aussi quels sont ses objets de recherche et les contenus de ses publications, et comment mobiliser ses chercheurs dans un projet interdisciplinaire pour que chacun y trouve son compte et que la co-construction se fasse dès le départ dans les meilleures conditions.

**Contenu :** 2h de préambule sur les sciences de la durabilité, puis 12h de cours, à raison de 2h par chapitre : droit, géographie, écologie, science politique, économie et philosophie.

**Pour qui :** chaque chapitre est destiné à **tous les doctorants, y compris ceux de la discipline concernée**, qui pourront ainsi questionner leurs pratiques au regard des enseignements et confronter leur expérience avec celle des autres doctorants.

**Le plus du module :** Cet apprentissage s'accompagnera de la découverte de la réalité du travail de recherche dans les différentes disciplines (prisme de lecture, forces, faiblesses, biais, temporalité, outils) et favorisera l'émergence d'un vocabulaire commun et d'un socle de compétences communes dans le travail interdisciplinaire.

**Modalités d'évaluation :** assiduité

<b>UE17</b>	<b>15 h</b>	<b>Recherche documentaire spécialisée</b>	<b>Carine LAVIGNE</b>
-------------	-------------	---	-----------------------

**Organisation de la formation :** Module composé de séances d'1h30 proposées au 1<sup>er</sup> puis au 2<sup>ème</sup> semestre (2 sessions)

**Dates :** Session 1 : 29 janvier au 2 février 2024

Session 2 : 8 au 12 avril 2024

**Objectifs :**

Permettre aux doctorants de :

- Savoir mener une recherche d'information scientifique.
- S'appropriier la méthodologie et les outils de la recherche documentaire.
- Optimiser sa gestion documentaire (veille, gestion bibliographique)
- Connaître l'environnement de la publication en open access

**Contenu :**

Méthodologie de la recherche documentaire : au choix.

Module SHS / Droit-gestion ou Module STM

Optimiser sa recherche documentaire : gérer ses références bibliographiques (Zotero) : 2 modules : Débutant et Avancé

Droit d'auteur et plagiat / Veille documentaire / Mind-mapping / Présentation d'un outil de Datavisualisation

Utiliser la base de données SCOPUS

Lire et Publier en Accès ouvert / Gérer son identité numérique de jeune chercheur / Libérez la science ! : jeu sérieux

Collaborer à Wikipédia

**Pour qui :** doctorants en 1<sup>ème</sup> année. 14 personnes maximum.

**Le plus du module :**

**Modalités d'évaluation :** Assiduité

<b>UE 18</b>	<b>15 h</b>	<b>Formation à la pédagogie universitaire</b>	<b>Ana-Maria Constantin</b>
--------------	-------------	---	-----------------------------

**Organisation de la formation :** Module composé de cinq ateliers de 3h **Dates :** février à mars 2024

**Objectifs :** Accompagner les doctorantes et doctorants de l'Université dans leur développement professionnel sur les questions qui ont trait à l'enseignement-apprentissage. Sur la base d'une formation à trois niveaux de développement, le module « Pédagogie Universitaire » s'inscrit dans un parcours de 1er niveau correspondant au développement : de savoirs généraux et factuels de base et d'aptitudes pour concevoir et animer des cours, en utilisant des outils numériques mis à disposition.

**Pour qui :** Doctorantes et doctorants assurant des missions d'enseignement ; Doctorantes et doctorants ayant, à terme, un projet professionnel d'enseignement (enseignant-chercheur etc.)

### Compétences visées

- S'adapter à son environnement
  - Comprendre l'organisation des systèmes éducatifs et de recherche français et européens ainsi que le fonctionnement d'un EPSCP (établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel).
  - Situer ses missions, son rôle et le périmètre de ses responsabilités dans cette organisation, pour s'adapter et prendre des initiatives.
  - Comprendre les évolutions des publics étudiants, leurs attentes et leurs besoins.
- Concevoir des enseignements qui favorisent l'apprentissage de chacun
  - Définir, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences.
  - Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage.
  - Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations.
  - Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
- Encadrer les activités d'apprentissage
  - ✓ Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables.
  - ✓ Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants, et entre apprenants et enseignants).
  - ✓ Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
  - ✓ Affirmer son autorité et communiquer ses exigences.
  - ✓ Gérer le temps et les aléas
- Evaluer les acquis d'apprentissage
  - ✓ Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières.
  - ✓ Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie).
  - ✓ Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées et le cas échéant proposer une évolution de la formation.
  - ✓ Communiquer les résultats des évaluations, en les commentant.

**Modalités d'évaluation :** Assiduité, travail et implication dans les activités proposées

**Contenu :** Les 5 ateliers sont interdépendants : chacun apporte des pré-requis pour les autres séquences. Ils sont organisés autour d'apports théoriques, articulés à des activités de mise en pratique, de collaboration et d'échanges entre les participant·es.

### Programme :

Atelier 1 - Qu'est-ce que la pédagogie universitaire ? (3h)    Atelier 2 - Construire son cours (3h)

Atelier 3 - Animer son cours (3h)    Atelier 4 - Evaluer son cours (3h)

Atelier 5 - Les espaces d'apprentissage (3h)

## 8. Soutenance de thèse

Le président de l'université autorise la soutenance de la thèse après avis du directeur d'Ecole Doctorale sur proposition du directeur de thèse.

Procédure et calendrier : Une fiche méthodologique vous sera remise lors de votre inscription à la dernière année de thèse.

## 9. « Événements pour les doctorants »

### • Réunion de rentrée des doctorants

Organisée en début d'année académique, cette réunion est un moment de convivialité et d'intégration des nouveaux doctorants. Elle a pour but d'apporter des informations générales sur l'école doctorale et sur l'organisation de la formation doctorale. Les différents services que La Rochelle Université propose à ses doctorants sont également présentés.

### • Concours « Ma thèse en 180 secondes »

Ce concours permet au doctorant de présenter son sujet de recherche en termes simples à destination du grand public. Il a 180 secondes, pas une de plus, pour exposer son sujet de thèse ! C'est une occasion unique de parfaire ses aptitudes en communication et de diffuser ses recherches devant un public. Les lauréats participent à une finale régionale, puis nationale et enfin, internationale (en langue française). Avant la présentation, une formation individuelle des candidats par un comédien professionnel est proposée. La présentation a lieu en mars-avril selon le calendrier national.

Des **prix** sont décernés aux meilleurs exposés.

### • Colloque des doctorants de 2ème année.

La **participation** à ce colloque est **obligatoire** et fait partie de la formation. Il a lieu en mai/juin. L'objectif principal est de faire mieux connaître, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'université, la recherche menée par les doctorants. Il s'agit donc de communiquer sur son travail de thèse (vulgarisation scientifique) à travers :

- l'écriture d'un résumé de 2 pages (tous les résumés sont réunis dans un livret)
- l'élaboration d'un poster (les posters sont exposés dans le hall de la bibliothèque universitaire et/ou sur le site du colloque)
- une présentation orale (succincte, de 5 minutes ou mode « Ma thèse en 180 secondes », 3 minutes)

Des **prix** sont décernés aux meilleurs posters et communications.

- **Cérémonie de remise des diplômes de docteurs.**

A travers cette manifestation, La Rochelle Université vise d'une part, à honorer ses nouveaux docteurs et, d'autre part, à faire mieux connaître et valoriser la formation par et pour la recherche. Cette cérémonie se déroule sous l'égide d'un parrain ou d'une marraine, en présence de représentants de la direction de l'université, des directeurs et directeurs adjoints de l'école doctorale, des directeurs de thèse, de personnalités extérieures et des membres des familles et amis des diplômés.



## 10. Associations d'intérêt pour les doctorants

**ADocs (Association des Doctorants et jeunes docteurs de La Rochelle Université)**

**Contact** <https://adocs.univ-lr.fr/> et [adocs@univ-lr.fr](mailto:adocs@univ-lr.fr)



L'association favorise les rencontres et les échanges entre les doctorants de différentes disciplines autour de projets culturels et d'animations. De nombreuses soirées et sorties culturelles ou sportives sont organisées tout au long de l'année.

Plusieurs projets de culture scientifique ont été ou sont encore portés par l'ADocs, à destination du grand public et des scolaires. Parmi ceux-ci, le Festival du film [pas trop] scientifique, événement inédit en France à l'époque de sa création par l'ADocs en 1999 !

Enfin, l'ADocs c'est aussi un réseau d'anciens docteurs de La Rochelle Université et une volonté de créer un lien fort avec le monde socio-économique : innovation, gestion de projet rigueur et gestion des délais, autant de mots-clés communs aux entreprises et aux docteurs !

L'adhésion à l'ADocs est possible pour tout doctorant ou docteur en CDD à La Rochelle Université. Elle s'effectue en s'acquittant d'une cotisation annuelle, dont le montant est fixé par le Bureau. L'adhésion est de 5 euros en 2020. Pour y adhérer, il suffit de verser cette somme à un membre du Bureau. Il est toujours possible de s'inscrire directement lors d'un événement.

## Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV)

**Contact** [www.afev.org](http://www.afev.org)



L'Afev est une association dont la volonté est de lutter contre les inégalités et la relégation dans les quartiers populaires en France, en créant, à côté des politiques publiques, des espaces d'engagement citoyen pour les jeunes en général et pour les étudiants en particulier. L'Afev est le premier réseau d'intervention d'étudiants dans les quartiers populaires. Elle réalise des campagnes de sensibilisation auprès du grand public : Journée du Refus de l'Échec Scolaire, Observatoire de la Jeunesse Solidaire, Observatoire de la Responsabilité Sociétale des Universités, Forum Européen des Jeunes Engagés, Lab'Afev, Blog ZEP..

## 11. Les services autour du doctorant

### La « BU » (Bibliothèque universitaire)

**Contact** : 1 parvis Fernand Braudel 17000 La Rochelle  
05-46-45-39-69 [bu\\_peb@univ-lr.fr](mailto:bu_peb@univ-lr.fr)

Vous trouverez toutes les informations sur le site : <https://bu.univ-larochelle.fr/> L'emprunt de documents nécessite l'inscription à la bibliothèque, sur présentation de la carte d'étudiant.



Prêt entre bibliothèques (PEB) : Service payant, qui permet d'emprunter ailleurs les documents qui ne se trouvent pas à bibliothèque de La Rochelle. Les frais sont pris en charge par le laboratoire, avec son accord.

Documentation électronique : englobe tous les documents consultables en ligne (revues, livres, encyclopédies...) et les bases de données bibliographiques.

Accès à distance : à partir de l'ENT, rubrique [Documentation] > Doc. Électronique.

### La Culture

**Contact** : Espace Culture Maison de l'étudiant, 3, passage Jacqueline de Romilly 17000 La Rochelle, 05-16-49 -67-76  
[culture@univ-lr.fr](mailto:culture@univ-lr.fr)

L'Espace Culture-Maison de l'étudiant propose des ateliers artistiques et culturels, théâtre, écriture de plateau, photographie argentique, astronomie, chorale, électropop



...plusieurs ateliers hebdomadaires, les week-ends ou tous les 15 jours, dirigés par des intervenants et artistes professionnels qui donnent lieu à des productions publiques, notamment pendant le festival annuel printanier « Les étudiants à l'affiche ». Inscriptions gratuites à la Maison de l'étudiant ou lors de la rentrée culturelle et associative.

- Super Pass' Étudiant : GRATUIT, il est à retirer à la Maison de l'étudiant et permet de découvrir plus de 300 spectacles, expositions, concerts, films dans tous les lieux culturels partenaires, à des tarifs très préférentiels. Sciences et culture : La Rochelle Université propose des actions de diffusion et de valorisation de la culture scientifique dont l'objectif est de construire des passerelles entre la

science et les citoyens mais aussi de valoriser les filières scientifiques. La Rochelle Université coordonne notamment la Fête de la Science, en octobre de chaque année.

- Engagement étudiant, vie associative et aide aux projets : La Maison de l'Étudiant renseigne sur l'actualité culturelle de la ville et de l'université mais aussi sur la vie étudiante et associative.
- Agenda culturel : Tout au long de l'année, l'Agenda culturel de l'Université fait la part belle aux événements artistiques, culturels et scientifiques (projections, rencontres, spectacles). Ces événements sont organisés en lien avec les acteurs culturels du territoire (structures, festivals locaux et régionaux, etc.) en adéquation avec la formation et la recherche universitaires. Entrée libre et gratuite.

## Direction orientation insertion

**Contact :** 2, passage Jacqueline de Romilly,  
17000 La Rochelle 05-46-45-26-77  
[orientation@univ-lr.fr](mailto:orientation@univ-lr.fr)

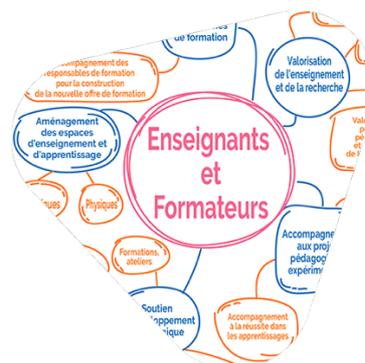


Ce service vous accompagne au quotidien sur les différentes questions relatives à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat. Des conseillers en Orientation, Insertion et Formation Continue y sont à votre disposition tous les jours pour vous rencontrer, vous informer et vous accompagner sur :

- les différents parcours de formation dans l'hexagone, en Europe et à l'international et les passerelles possibles entre diplômes et établissements du supérieur,
- les modalités (interventions, ateliers, enseignements) mises en place pour faciliter votre entrée dans la vie professionnelle ...
- la création d'activité,
- les dispositifs permettant la validation des acquis de l'expérience et la formation tout au long de la vie.

## Direction des pédagogies innovantes

**Contact** 44 Avenue Albert Einstein  
17000 La Rochelle, 05-46-45-72-74  
[nolwenn.quere@univ-lr.fr](mailto:nolwenn.quere@univ-lr.fr)



La Direction des Pédagogies Innovantes est le service universitaire de pédagogie de La Rochelle Université. La DPI accompagne les acteurs et actrices de l'institution dans le développement et la diversification des pratiques d'enseignement et d'apprentissage, en prenant appui sur la recherche dans le domaine. La DPI participe également à valoriser le patrimoine pédagogique et scientifique de l'établissement.

## Le Service d'Hygiène et Sécurité

**Contact** Technoforum, 05-46-45-72-12

[hygiene-securite@univ-lr.fr](mailto:hygiene-securite@univ-lr.fr)

La sécurité de tous est l'affaire de chacun d'entre nous. En arrivant à l'université, la prévention des risques professionnels doit être une préoccupation intégrée à toutes vos activités. Différentes structures dédiées à la prévention existent pour vous aider dans cette démarche collective.



**Tout doctorant** doit s'informer, auprès de son responsable de service et/ou de son encadrant direct, des bonnes pratiques de travail, des règles de sécurité et des dispositions à prendre en cas d'accident ou de sinistre. Vous pouvez vous adresser à tout moment à l'assistant de prévention de votre unité de recherche.

En particulier, prenez connaissance des consignes générales d'urgences médicales, des consignes générales et particulières en cas d'incendie et repérez à l'avance les chemins d'évacuation et l'emplacement des issues de secours.

Des formations générales de sécurité (manipulation d'extincteurs, gestes et postures, travail sur écran, etc.) sont organisées par le service HSE au cours de l'année. Vous êtes invité(e) à y participer.

De plus, en fonction de vos activités, vous serez peut-être amené(e) à suivre des formations de sécurité spécifiques et obligatoires (risques chimiques, risques biologiques, habilitation électrique, etc.). Contactez l'assistant de prévention de votre service ou le service HSE pour préciser vos obligations en la matière.

## Le Service de santé universitaire (SDSU)

**Contact** : 44, avenue Albert Einstein – 17000 La Rochelle 05-46-45-84-46  
[secretariat-sdsu@univ-lr.fr](mailto:secretariat-sdsu@univ-lr.fr)

Une équipe au service et à l'écoute des doctorants composée de : deux médecins, deux infirmières, deux psychologues cliniciens, deux assistantes sociales et une secrétaire.



- Service de Santé : Bilans infirmiers de prévention, soins, vaccinations, accueil pour RV médical, conseils,
- Consultations de médecine générale : soins, entretien d'écoute, nutrition, certificats accompagnement médical pour les départs à l'étranger (conseils, prescriptions, vaccinations)...
- Consultations de planification (gynécologie, contraception).
- Accueil des étudiants qui présentent un handicap (aménagement des études, et examens...)
- Aide et suivi psychologique individuel.
- Service Social Étudiants : Informations sur les droits des étudiants, financements, écoute, aide et conseil, orientation vers les structures adaptées (CAF, CROUS ...).

## La Direction des Relations Internationales Europe et Francophonie (DRIEF)

**Contact** : 1 parvis Fernand Braudel (bât. LLASH) – 17000 La Rochelle 05-46-45-91-14 [drief@univ-lr.fr](mailto:drief@univ-lr.fr)



- La Rochelle Université encourage la mobilité étudiante, les accords de coopération et les collaborations entre laboratoires de recherche. Le service des relations internationales met en œuvre la politique de l'Établissement en matière de relations internationales : il apporte un soutien à tous ceux, étudiants et enseignants, qui œuvrent au dynamisme international de La Rochelle Université.
- Ce soutien peut prendre plusieurs formes : un accompagnement administratif, des aides financières à la mobilité, une préparation linguistique.
- Le programme ERASMUS+ favorise les échanges en Europe, et se décline en séjours d'études et stages en entreprise ;
- La Rochelle Université affiche des zones de partenariat privilégiées : La zone Asie-Pacifique, spécificité et richesse de La Rochelle Université, L'Europe (Espace Européen de l'Education et de la Formation) Le continent américain (Amérique du Nord, du Sud et Amérique centrale) et tout particulièrement le Brésil.
- Seuls les projets de mobilité qui entrent dans un cadre conventionné entre La Rochelle Université et l'université partenaire sont susceptibles de bénéficier d'une aide financière. Les conventions portent mention des flux selon le niveau d'études, et intègrent le niveau Doctorat.

## Le « SUAPSE » (Service Universitaire des Activités Physiques, Sportives et d'Expression)

**Contact** : Gymnase Bongraine, Boulevard de la République, 17440 AYTRE, tel : 05 46 45 18

[www.suapse.univ-lr.fr](http://www.suapse.univ-lr.fr)



Le Service Universitaire des Activités Physiques Sportives et d'Expression est un service commun de l'université. Il organise et gère un éventail très diversifié d'activités physiques, sportives et d'expression. En loisir, ou sous forme de compétition ou de pratique évaluées, vous trouverez, nous l'espérons, de quoi compléter et remplir votre vie d'étudiant ...



**D'ici  
on voit  
+ loin !**

La Rochelle Université



[univ-larochelle.fr](http://univ-larochelle.fr)