# Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA): anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	754	752	258	72

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation		ry Groupe		Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
La Rochelle	Jury par	Tous les	Féminin	650	649	<b>vœu)</b> 229	66	91,7 %
Université - Licence - Langues	défaut	candidats	Masculin	104	103	29	6	8,3 %
étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)			Total	754	752	258	72	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
Licence - Langues étrangères	étrangères appliquées -			Sans mention	172	172	27	4	5,8 %
appliquées - Parcours				АВ	241	241	80	32	46,4 %
Langues				В	130	130	105	28	40,6 %
Etrangères Appliquée				ТВ	39	39	33	5	7,2 %
(LEA) : anglais- coréen (14680)				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	589	589	248	69	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	46	46	3	2	66,7 %
				АВ	38	38	3	1	33,3 %
				В	10	10	2	0	0 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	98	98	10	3	100 %
		Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	12	0	0		
			AB	25	25	0	0		
			В	12	12	0	0		
				ТВ	7	7	0	0	
				Total	56	56	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	3	0	0	
			équivalents au bac	В	1	1	0	0	
				Total	5	4	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	4	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	6	5	0	0	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position			
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage			
La Rochelle	Jury par	Tous les	En terminale	508	508	231	64	88,9 %			
Université - Licence -	défaut	éfaut candidats	En réorientation	118	117	21	6	8,3 %			
Langues étrangères			Non scolarisés	108	107	2	1	1,4 %			
appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) :							Scolarité étrangère	12	12	4	1
			Autres	8	8	0	0	0 %			
anglais-coréen (14680)			Total	754	752	258	72	100 %			

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) :	niversité - défaut C cence - Langues trangères opliquées - arcours Langues trangères ppliquée (LEA) :	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	117	117	53	17
anglais-coréen (14680)			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	114	114	53	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	58	33	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	34	17	2
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30	30	11	1
			Autres doublettes	202	202	81	25
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	34	6	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	56	56	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données	ne sont pas statistiqu	vement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA): anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	21,1 %	21,1 %	21,4 %	24,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,5 %	20,5 %	21,4 %	17,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,5 %	10,5 %	13,3 %	17,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,1 %	6,1 %	6,9 %	2,9 %

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui on accepté la proposition
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	5,4 %	4,4 %	1,4 %
		Autres doublettes	36,4 %	36,4 %	32,7 %	36,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence -	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,8 %	37,8 %	60 %	66,7 %
Langues étrangères appliquées - Parcours		Autres doublettes	62,2 %	62,2 %	40 %	33,3 %
Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

# Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes et moyennes d'anglais obtenues en première et terminale. Notes et moyennes d'anglais obtenues en études supérieures dans le cas d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en français	Notes et moyennes de français obtenues en première. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Très important
	Connaissance du monde contemporain	Notes et moyennes en histoire- géographie et dans les autres disciplines éventuelles traitant du monde contemporain.	Très important
	Niveau en seconde langue étrangère	Notes et moyennes obtenues dans l'apprentissage d'une langue étrangère autre que l'anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de rédaction et d'expression en langue française	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Important
	Compétence de rédaction et expression en langue étrangère	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité, implication dans les apprentissages, stabilité des résultats	Appréciation des professeurs et des conseils de classe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet du candidat	Projet de formation motivé rédigé par le candidat.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement dans la vie du lycée et les associations, activités culturelles péri ou extra-scolaires	Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

#### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

#### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

#### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

#### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

#### Série STI2D

• Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

#### Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

- Résultats académiques : Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie en première et en terminale. Notes obtenues en première année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire : Compétences de rédaction et d'expression.
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation et cohérence du projet de formation

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

# Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un nombre important de candidatures nous sont parvenues. Nous conseillons donc de veiller à ce que la partie "Bulletins" soit bien remplie, et que le "Projet de Formation" soit rédigé correctement. Nous conseillons de donner des indications concrètes dans le projet de formation, plutôt qu'énumérer des généralités. Le projet de formation doit permettre de comprendre les motivations des candidats. Enfin, nous conseillons d'ajouter, dans la section "Documents," les pièces justificatives permettant d'attester les situations particulières qui seraient mentionnées dans le dossier (par exemple, si une certification en langue a été obtenue, nous conseillons vivement de mettre une copie de cette certification en pièce jointe).

#### Signature:

Gérard BLANCHARD, Président de l'établissement La Rochelle Université