

Rapport public Parcoursup session 2023

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois	Jury par défaut	Tous les candidats	105	402	322	402	18	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En complément des attendus ci-dessus, les candidats devront également :

- Manifester un réel intérêt pour la langue chinoise, avoir des compétences et savoirs nécessaires en anglais aussi bien à l'écrit qu'à l'oral et s'intéresser au monde de l'entreprise davantage tourné qu'auparavant vers l'Asie-Pacifique.

- Manifester et démontrer un réel intérêt pour les sociétés, cultures et l'actualité de l'Asie-Pacifique ainsi que pour ses relations avec le reste du monde car la formation proposée est centrée sur cette aire géographique qui occupe une place grandissante aujourd'hui dans les échanges internationaux

Un double diplôme de licence LEA anglais-chinois/licence de droit a ouvert à la rentrée 2022. Les enseignements en anglais et chinois sont les mêmes que ceux de la licence LEA anglais-chinois mais des enseignements fondamentaux de droit qui sont

partagés avec la licence de droit s'y ajoutent. Ce double diplôme, qui par l'aire concernée est original dans le paysage français, est extrêmement sélectif. Il convient à des personnes qui ont une forte capacité de travail, un grand sens de l'organisation ainsi qu'une grande ouverture culturelle et des capacités d'analyse et de réflexion. Il constitue une excellente préparation pour s'orienter en particulier par la suite vers des problématiques du droit à l'international (droit du commerce international, droit de la concurrence, droit de propriété intellectuelle, droit de l'environnement, droit de la mer, organisations internationales...), notamment pour l'aire géographique considérée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez devenir spécialiste linguistique de l'aire Asie-Pacifique ?

Cette licence est faite pour vous.

Orientée vers les échanges internationaux et la connaissance du monde professionnel, cette licence vous permettra d'acquérir les compétences linguistiques, économiques, juridiques et culturelles nécessaires pour travailler dans des entreprises à fort potentiel international ou poursuivre des études en master.

Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le lien ci-dessous :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

- Notes et moyennes de première et terminale - essentiel ;
- Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation - essentiel ;
- Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

- Compétences de rédaction et d'expression; autonomie - Important ;
- notes et moyennes de première et terminale; appréciations des conseils de classe ;
- Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.

Savoir-être

- Assiduité, implication - Complémentaire ;
- Conclusions des conseils de classe, fiche avenir.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- Motivation et cohérence du projet - Complémentaire ;
- Projet de formation motivé rédigé par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un nombre important de candidatures nous est parvenu de toute la métropole et des territoires ultra-marins. Nous conseillons donc de veiller à ce que la partie "Bulletins" soit bien remplie, tout comme la partie "Activités et Centres d'Intérêts" en plus du "Projet de Formation". Il est préférables que les candidat-es explicitent dans leur projet de formation leur intérêt pour le monde anglophone, le monde sinophone et plus largement l'international ainsi que pour le monde des affaires. Une personne qui a des raisons particulières de rejoindre cette formation à l'université de La Rochelle plutôt que dans une autre (du fait d'un logement, d'une proximité familiale ou d'une autre raison) a tout intérêt à le mentionner dans son projet.

Enfin, nous conseillons d'ajouter, dans la section "Documents," les pièces justificatives permettant de prouver les situations particulières qui seraient mentionnées dans le dossier (par exemple, si une certification en langue étrangère a été passée [Cambridge, TOEIC, TOEFL, IELTS, HSK], de même si vous avez bénéficié d'une scolarisation dans un établissement primaire ou secondaire à l'étranger ou si vous avez obtenu le BNSSA).

Même si nous utilisons un algorithme pour pré-classer les dossiers, ceux-ci sont lus intégralement et nous nous basons sur ces lectures pour établir le classement final.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Notes obtenues	Moyennes générales de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes obtenues	Notes et moyennes d'anglais	Essentiel
	Niveau de français	Notes obtenues	Notes et moyennes de français	Très important
	Connaissance du monde contemporain	Notes obtenues	Notes et moyennes en histoire/géographie	Très important
	Niveau en seconde langue étrangère	Notes obtenues	Notes et moyennes dans une autre langue vivante que l'anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence de rédaction et d'expression orale		Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
	Méthodes de travail, rigueur et organisation		Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
Savoir-être	Assiduité et sérieux		Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication		Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet par rapport à l'aire considérée	Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et implication dans des activités péri ou extra-scolaires		Éléments fournis par la personne candidate	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université