Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - Licence - Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------------------|--|--|--|---|
| La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 576 | 575 | 505 | 41 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | | | | |
|--|----------|---------------------|---------------------------|--|---|---|--------|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle | Jury par | • • | Féminin | 179 | 178 | 155 | 13 | 31,7 % |
| Université - Licence défaut - Mathématiques (3079) | défaut | | Masculin | 397 | 397 | 350 | 28 | 68,3 % |
| | | | Total | 576 | 575 | 505 | 41 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle Université - | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| Licence - Mathématiques (3079) | | | | Sans mention | 98 | 98 | 69 | 14 | 35 % |
| | | | | AB | 164 | 164 | 146 | 15 | 37,5 % |
| | | | | В | 174 | 174 | 170 | 8 | 20 % |
| | | | | ТВ | 97 | 97 | 96 | 3 | 7,5 % |
| | | | | TBF | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 548 | 548 | 495 | 40 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 7 | 7 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | В | 7 | 7 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 22 | 22 | 7 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat | АВ | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Professionnel | ТВ | 1 | 1 | 1 | 0 | |

| Formation Jury d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------|------|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|---|--|-------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 3 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|----------------------------|----------|-------------|------------------------|--|---|--|----|--|
| La Rochelle | Jury par | Tous les | En terminale | 478 | 478 | 435 | 33 | 80,5 % |
| Université - Licence - | défaut | t candidats | En réorientation | 67 | 66 | 55 | 5 | 12,2 % |
| Mathématiques (3079) | | | Non scolarisés | 18 | 18 | 8 | 2 | 4,9 % |
| (3073) | | | Scolarité étrangère | 2 | 2 | 1 | 1 | 2,4 % |
| | | | Autres | 11 | 11 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 576 | 575 | 505 | 41 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079) | niversité - Licence défaut Mathématiques | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 378 | 378 | 351 | 25 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 37 | 37 | 31 | 5 |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 30 | 30 | 28 | 3 | |
| | | | Autres doublettes | 93 | 93 | 82 | 7 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données r | ne sont pas statistique | ement significatives. | Elles ne sont pas afficl | nées. |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|--|---|
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données n | e sont pas statistiqu | ement significatives. | Elles ne sont pas affici | hées. |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|---|--|--|---|-------|-------|-------|-------|
| La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079) | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 70,3 % | 70,3 % | 71,3 % | 62,5 % | | | | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 6,9 % | 6,9 % | 6,3 % | 12,5 % | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 5,6 % | 5,6 % | 5,7 % | 7,5 % |
| | | Autres doublettes | 17,3 % | 17,3 % | 16,7 % | 17,5 % | | | | | | | |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en mathématiques | Notes de bulletins de première et terminale en mathématiques. | Essentiel |
| | Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques | Notes de bulletins de première et terminale dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir s'exprimer | Notes de bulletins de première et terminale en français, langue vivante et philosophie. | Complémentaire |
| | Méthode de travail | Appréciations des enseignants : fiche avenir et bulletins scolaire. | Complémentaire |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet d'étude | Choix de la spécialité mathématique en première, choix de la spécialité mathématique en terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminale. | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Fiche avenir, lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les résultats académiques représentent 60% des critères retenus : les résultats en mathématiques sont essentiels, les résultats des autres disciplines scientifiques sont importants.

Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire représentent 10% des critères retenus : Savoir s'exprimer (notes de bulletins en français, philosophie, langues vivantes), méthodes de travail (appréciations des enseignants). La motivation, connaissance de la formation et la cohérence du projet représentent 30% des critères retenus : choix de la spécialité

mathématique en première et terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix de la spécialité mathématiques en première et terminale est très fortement conseillé. Le choix de l'option mathématiques expertes est apprécié.

Signature:

Gérard BLANCHARD, Président de l'établissement La Rochelle Université