

# Rapport public Parcoursup session 2023

La Rochelle Université - Licence - Mathématiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
La Rochelle Université - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	40	643	309	630	12	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez acquérir les outils mathématiques usuels, ainsi qu'une compétence complémentaire en programmation ?

Cette licence est faite pour vous.

Cette formation propose une formation générale aux domaines importants des mathématiques fondamentales et une introduction aux domaines proches (la physique, les statistiques, les mathématiques appliquées, l'informatique).

Lors de la 3ème année, 2 parcours vous seront proposés : le parcours mathématiques, qui offre les enseignements classique d'une licence 3 Mathématiques et le parcours ingénierie mathématique, qui offre des enseignements à caractère plus professionnels.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques représentent 60% des critères retenus : les résultats en mathématiques sont essentiels, les résultats des autres disciplines scientifiques sont importants.

Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire représentent 10% des critères retenus : Savoir s'exprimer (notes de bulletins en français, philosophie, langues vivantes), méthode de travail (appréciations des enseignants).

La motivation, connaissance de la formation et la cohérence du projet représentent 30% des critères retenus : choix de la spécialité mathématique en première et terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminales.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le choix de la spécialité mathématiques en première et terminale est très fortement conseillé. Le choix de l'option mathématiques expertes est apprécié.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Notes de bulletins de première et terminale en mathématiques.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques		Notes de bulletins de première et terminale dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer		Notes de bulletins de première et terminale en français, langue vivante et philosophie.	Complémentaire
	Méthode de travail		Appréciations des enseignants : fiche avenir et bulletins scolaire.	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'étude		Choix de la spécialité mathématique en première, choix de la spécialité mathématique en terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminale.	Important
	Capacité à réussir dans la formation		Fiche avenir, lettre de	Complémentaire

			motivation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement La Rochelle Université