# Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	362	362	362	15

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	candidats qui candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition				
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
La Rochelle	Jury par		Féminin	158	158	158	10	66,7 %
Université - défaut Licence - Physique, chimie (3081)	candidats	Masculin	204	204	204	5	33,3 %	
		Total	362	362	362	15	100 %	

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
Licence - Physique, chimie (3081)				Sans mention	59	59	59	3	33,3 %
				AB	88	88	88	3	33,3 %
				В	114	114	114	3	33,3 %
				ТВ	62	62	62	0	0 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	335	335	335	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				В	8	8	8	1	33,3 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	20	20	20	3	100 %
		Baccalauréat	АВ	2	2	2	1	100 %	

Formation d'affectation	Jury	ury Groupe	oupe Type de bac Mentio bac	Mention au bac	Nombre de candidats	s candidats classés	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	2	2	2	1	100 %
		Diplômes étrangers	Sans mention	4	4	4	1	50 %	
		équivalents au bac AE	АВ	1	1	1	1	50 %	
			Total	5	5	5	2	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	,		Groupe Profil No can		Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
La Rochelle	Jury par	faut candidats	En terminale	291	291	291	7	46,7 %
Université - Licence -	défaut		En réorientation	50	50	50	4	26,7 %
Physique, chimie (3081)			Non scolarisés	12	12	12	3	20 %
(0001)			Scolarité étrangère	4	4	4	1	6,7 %
			Autres	5	5	5	0	0 %
			Total	362	362	362	15	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie	Université - défaut Licence -	défaut Général S	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	277	277	277	7	
(3081)			Autres doublettes	51	51	51	2	
			À noter : Les données r	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
Baccalauréat À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elle. Professionnel					Elles ne sont pas affich	ées.		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

	/ /   \ PCC/ . /.	, i , e , e , e , e , e , e , e , e , e	1 11 II · / · II. /
Panartition dec candidate de la cerie	ganarala a dittarantas atanas da la	nrocedure en tonction de leurs (	doublettes d'enseignements de specialite
Repaitition des candidats de la sene	generale, a uniferentes etapes de la	procedure, en ronction de leurs (	doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	84,5 %	84,5 %	84,5 %	77,8 %
		Autres doublettes	15,5 %	15,5 %	15,5 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

# Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins de première et terminale et /ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	Notes en Sciences Physiques	Bulletins de première et terminale et /ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Notes en Sciences Physiques	Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologiesen fonction des spécialités du bac	Bulletins de notes de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	•Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologiesen fonction des spécialités du bac	Notes obtenues au Baccalauréat (candidats bacheliers en réorientation) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des professeurs de sciences	fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.	fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d' évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## **Série STAV**

• Technologie (EDS)

#### Série STD2A

• Physique/Chimie (EDS)

#### Série STHR

• Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

#### Série STI2D

• Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### Série STMG

• Sciences de la gestion et numérique (EDS)

#### **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Série S2TMD

• Culture et sciences musicale (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux Résultats académiques Notes en mathématiques - Essentiel Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en Sciences Physiques - Essentiel Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en mathématiques - Très important Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en Sciences Physiques - Très important Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac - Essentiel Bulletins de notes de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac - Très important Notes obtenues au Baccalauréat (candidats bacheliers en réorientation) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faireAvis des professeurs de sciences - Important fiche avenir Savoir-être Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. - Important fiche avenir Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation - Complémentaire fiche avenir

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

# Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE de: \* Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. \* Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## Signature:

Gérard BLANCHARD, Président de l'établissement La Rochelle Université