

## Caractéristiques

Promotion  
2021-2022

Taux de réussite : 86 %

Nombre de diplômés : 12

Taux de réponse : 75 %

Nombre de répondants : 9

4 femme(s)

5 homme(s)

Statut de formation des répondants :

Initiale : 9

Continue : 0

Contrat d'apprentissage : 0

Contrat de professionnalisation : 0



100 % des répondants  
recommandent cette formation



## L'accès au premier contrat

Temps médian d'accès au premier contrat : 0 mois.

0 % des diplômés accèdent à leur 1er contrat suite à un stage ou un contrat d'alternance.

L'emploi occupé au 1er décembre 2024 est le premier emploi occupé depuis l'obtention du diplôme pour 100 % des répondants.



## Type de contrat

CDI : 8 (89 %)

CDD : 1 (11 %)

Contrat de  
professionnalisation : 0 (0 %)

Auto-entrepreneur, prof. lib,  
chef d'entreprise : 0 (0 %)

Autre : 0 (0 %)

NR : 0



## Catégorie socioprofessionnelle

Cadre et prof. intel. sup. : 9 (100 %)

Prof. interm., tech, agt de maîtrise : 0 (0 %)

Employé, ouvrier : 0 (0 %)

Agriculteur : 0 (0 %)

NR : 0



## Type d'employeur

Une entreprise privée : 0 (0 %)

La fonction publique : 9 (100 %)

Une entreprise publique : 0 (0 %)

Prof. libérale ou indépendant : 0 (0 %)

NR : 0

Une association : 0 (0 %)

Vous-même : 0 (0 %)

Un particulier : 0 (0 %)

Autre : 0 (0 %)



## Lieu de travail

Charente-Maritime : 1 (13 %)

Nouvelle-Aquitaine (hors 17) : 1 (13 %)

Autres régions : 6 (75 %)

Étranger : 0 (0 %)

NR : 1



## Quotité travaillée

Temps plein : 8 (100 %)

Temps partiel : 0 (0 %)

...choisi : 0

...imposé : 0

NR : 1



## Salaire

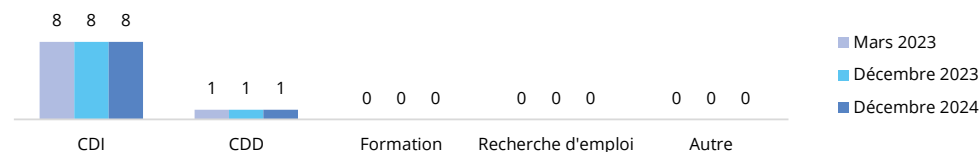
Salaire médian : 2289 €

Salaire min. : 1828 €

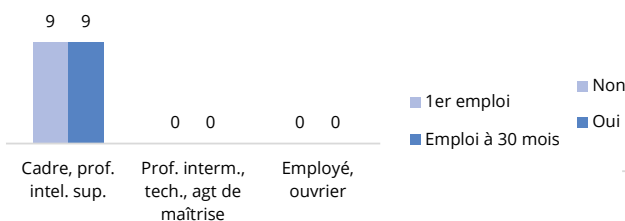
Salaire max. : 3000 €

Nombre concerné : 7

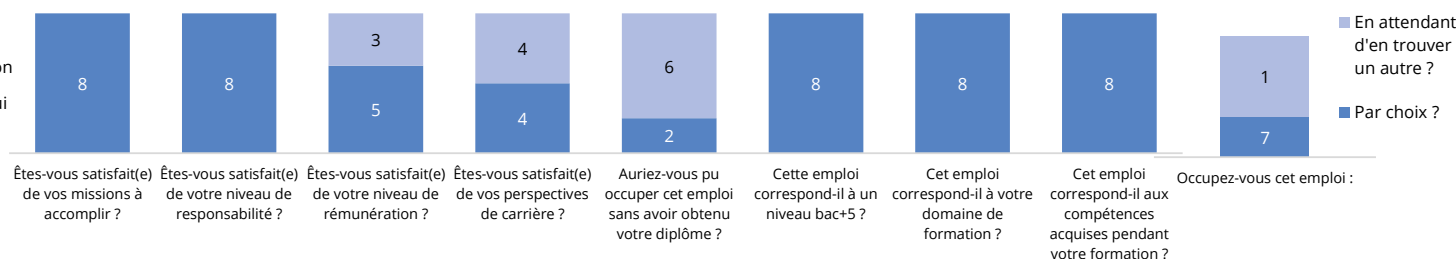
## Évolution de la situation après obtention du diplôme



## Évolution de la catégorie socioprofessionnelle



## Satisfaction de l'emploi à 30 mois



## Devenir des diplômés 2021-2022 de master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré - Mathématiques

|       |                               | Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme |                                                                                                    |                 | Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme |                                                                                                    |                 |                            |                  |                             |                         |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Sexe  | Statut de la formation suivie | Intitulé de l'emploi                               | Missions exercées                                                                                  | Type de contrat | Intitulé de l'emploi                               | Missions exercées                                                                                  | Type de contrat | Région d'emploi            | Durée du travail | Revenu net mensuel en Euros | Emploi occupé par choix |
| Femme | Initiale                      | Enseignant de mathématiques                        | Enseignement de mathématiques en collège                                                           | Fonctionnaire   | Enseignant de mathématiques                        | Enseignement de mathématiques en collège                                                           | Fonctionnaire   | Île-de-France              | Temps plein      | >2500                       | Oui                     |
| Femme | Initiale                      | Professeur certifié de mathématiques               | Préparation des séances, animation pédagogique visant l'apprentissage des élèves, suivi des élèves | Fonctionnaire   | Professeur certifié de mathématiques               | Préparation des séances, animation pédagogique visant l'apprentissage des élèves, suivi des élèves | Fonctionnaire   | Nouvelle-Aquitaine         | Temps plein      | 2250-2500                   | Oui                     |
| Femme | Initiale                      | Professeur de mathématique                         | Enseignement des mathématiques en collège                                                          | Fonctionnaire   | Professeur de mathématique                         | Enseignement des mathématiques en collège                                                          | Fonctionnaire   | Île-de-France              | Temps plein      | >2500                       | Oui                     |
| Femme | Initiale                      | Enseignant du second degré                         | Enseignement                                                                                       | Fonctionnaire   | Enseignant du second degré                         | Enseignement                                                                                       | Fonctionnaire   | Île-de-France              | Temps plein      | 2000-2250                   | Oui                     |
| Homme | Initiale                      | Enseignant certifié de mathématiques               | Enseignement, pédagogie, dans le secondaire                                                        | Fonctionnaire   | Enseignant certifié de mathématiques               | Enseignement, pédagogie, dans le secondaire                                                        | Fonctionnaire   | Île-de-France              | Temps plein      | 2000-2250                   | Oui                     |
| Homme | Initiale                      | Professeur de sciences                             | Création, structuration et organisation de cours, correction de copies                             | CDD             | Professeur de sciences                             | Création, structuration et organisation de cours, correction de copies                             | CDD             | Nouvelle-Aquitaine         | Temps plein      | 1750-2000                   | Non                     |
| Homme | Initiale                      | Enseignant de mathématiques                        | Enseignement des mathématiques dans le 2nd degré                                                   | Fonctionnaire   | Enseignant de mathématiques                        | Enseignement des mathématiques dans le 2nd degré                                                   | Fonctionnaire   | Île-de-France              | Temps plein      | >2500                       | Oui                     |
| Homme | Initiale                      | Professeur de mathématiques certifié               | Travail sur l'orientation des élèves, validation du programme de mathématiques                     | Fonctionnaire   | Professeur de mathématiques certifié               | Travail sur l'orientation des élèves, validation du programme de mathématiques                     | Fonctionnaire   | Provence-Alpes-Côte d'Azur | Temps plein      | NR                          | Oui                     |
| Homme | Initiale                      | Enseignant de mathématiques                        | NR                                                                                                 | Fonctionnaire   | Enseignant de mathématiques                        | NR                                                                                                 | Fonctionnaire   | NR                         | NR               | NR                          | NR                      |

### Employeurs ayant recruté des stagiaires et/ou des diplômés - Promotion 2021-2022

Chambre de métiers et de l'artisanat de la Nouvelle-Aquitaine, Collège de l'atlantique, Education nationale

\* Grâce au(x) stage(s) ou au contrat d'alternance effectué(s) pendant la formation

NR : Non renseigné

Conformément aux consignes de la Convention de Coordination Territoriale (CCT) en Nouvelle-Aquitaine, les intitulés de poste figurant dans ce répertoire sont présentés au masculin générique. Ce choix rédactionnel vise uniquement à assurer l'harmonisation des données et ne préjuge en rien du genre des personnes concernées.