

AXE	N°	Action	Échéance de mise en œuvre	Livrables	Indicateurs
1. Ethique et professionnalisation	1	Renforcer l'accompagnement au montage et à la coordination de projet en s'appuyant notamment sur EU-Conexus et les financements obtenus pour renforcer l'équipe ingénierie de projet (Projet ExcelLR'H)	S2 2024	Formations spécifiques	Nombre de projets déposés et obtenus sur une année / N-1
	2	Créer un "Guide du porteur de projet" pour le montage de projet, le suivi financier d'un projet de recherche, les enjeux Open Sciences, RGPD et du Data Management Plan	S1 2025	Procédure écrite et mise en ligne	Taux de consultation de la page dédiée
	3	Enrichir l'intranet avec une page recherche centralisant toutes les procédures ; supports (charte européenne pour les chercheurs) ; contacts ; calendrier des appels à projet etc...	S2 2024	Page intranet avec les liens vers les procédures actualisées	Taux de consultation de la page dédiée
	4	Rédiger un règlement intérieur à l'échelle de l'établissement : concernant tout type de personnel de l'université, dont la communauté scientifique	S2 2025	Règlement intérieur diffusé en français et en anglais	
	5	Communiquer et valoriser les fonctions de référent déontologie et intégrité scientifique	Pluriannuel	Communication ; rapport annuel des activités	Nombre de supports de communication utilisés
	6	Rédiger une charte pour la recherche responsable (principe de confidentialité, conflits d'intérêt, règles d'éthique et d'intégrité)	S2 2024	Charte de déontologie, d'intégrité scientifique et de médiation	Taux de consultation
	7	Former les nouveaux entrants aux questions de droits de propriété, coauteur, éthique et l'environnement de la recherche en général (<i>via les actions de la Cellule Talents Compétences Recherche</i>)	S2 2025	Questionnaire de satisfaction dédié aux participants	Nombre d'inscrits aux formations / Nombre d'événements par an
	8	Renforcer les actions de sensibilisation au handicap dans la recherche, par exemple en obtenant des allocations doctorales handicap dans le cadre de la campagne ministérielle annuelle	Pluriannuel		Nombre d'actions et événements par an
2. Recrutement et sélection	9	Compléter le processus de recrutement avec les spécificités de la recherche pour inciter à un recrutement OTM-R (ouvert, transparent, basé sur le mérite)	S1 2025	Procédure écrite	Nombre d'offres publiées en recherche
	10	Publier les annonces de poste sur projets de recherche sur le site LRUUniv et sur Euraxess	S2 2024	Fiche de poste standardisée	Nombre d'annonces publiées par rapport au nombre de contrats signés / Nombre de candidatures reçues par annonce N / N-1
	11	Mettre à disposition les outils utiles aux recruteurs : Charte de recrutement des chercheurs ; modèle de fiche de poste en français et en anglais ; demande de recrutement ; simulateur de coûts chargés ; rapport d'étonnement	S1 2025	Création d'une page intranet	Taux de consultation / téléchargement
	12	Développer un parcours de formation au recrutement (Principes de la Charte de recrutement des chercheurs ; conduire un entretien ; biais inconscients ; non discrimination ; sensibilisation PPST ; intégration des collaborateurs)	S2 2025	Résultats du questionnaire de satisfaction	Nombre d'inscrits au parcours de formation
	13	Mettre en place les dispositifs contractuels de la LPR : contrat post-doctorat ; contrat de mission scientifique	S2 2024	Gabarit de contrats types rédigés	Nombre de contrats de ce type signés par an

AXE	N°	Action	Échéance de mise en œuvre	Livrables	Indicateurs
2. Recrutement et sélection	14	Initier un plan de communication "Travailler à l'Université" avec des publics cibles : jeunes ; femmes ; internationaux ; en situation de handicap	S2 2026	Plan de communication rédigé	Taux de candidatures reçues Part de candidatures internationales / nationales
	15	Communiquer sur les opportunités professionnelles au sein de l'alliance EU-CONEXUS	S1 2026	Espace sur le site Conexus dédié au recrutement des établissements partenaires	Nombre d'annonces publiées sur le réseau ; taux de consultation des annonces sur site Conexus
3. Conditions de travail et sécurité sociale	16	Créer un parcours d'intégration (Checklist d'intégration ; livret d'accueil ; réunion d'accueil ; entretien avec des référents dans l'établissement ; parcours de formation (dont formation sécurité) ; rapport d'étonnement etc.)	S1 2025	Livret d'accueil, planning d'intégration, rapport d'étonnement à compléter	Présence aux réunions d'accueil
	17	Traduire les supports et communications institutionnelles en anglais (livret d'accueil ; charte du doctorat ; contrat de travail ; fiche de poste ; plan d'égalité professionnelle etc.)	S2 2025	Documents cités en objet	Nombre de supports institutionnels traduits
	18	Sensibiliser à la politique PPST : formation ; procédure	S2 2025	Questionnaire de satisfaction	Nombre d'inscrits
	19	Mettre à jour le plan d'action d'égalité professionnelle adopté en 2021 en intégrant l'index d'égalité professionnelle avec des indicateurs sur les rémunérations et les candidatures	S2 2024	Publication de l'index via le Workplace equality plan 2024-2027	Indicateurs dans le bilan social
	20	Valoriser les activités et actualités Euraxess et mieux communiquer sur les dispositifs de mobilité pour les chercheurs	S2 2025	Page intranet	Nombre de mobilité de recherche entrante et sortante
	21	Définir les missions et cadres d'activité pour les fonctions de direction de laboratoire et direction d'équipe /d'axe de recherche	S2 2025	Cartographie des missions des DU par laboratoire	Implication des DU au processus de définition des missions
	22	Conduire un groupe de réflexion sur la GPEEC des jeunes chercheurs et des enseignants-chercheurs	S1 2026	Compte rendu publié	Nombre de R1 et R2 année après année
	23	Communiquer et valoriser les actions de prévention des RPS en cours auprès des laboratoires de recherche (parcours managers ; livret rôle et responsabilité des encadrants ; livret bien-être et sécurité au travail)	S2 2024	livret rôle et responsabilité des encadrants ; livret bien-être et sécurité au travail	Nombre de supports produits
4. Formation et développement professionnel	24	Cartographier les formations pour les chercheurs - y compris celles de l'Ecole Doctorale - au sein de l'établissement entre tous les services concernés	S1 2025	Cartographie des services qui proposent des formations	Nombre de formations mises en ligne sur la page dédiée
	25	Définir tous les dispositifs de carrière (formation ; HDR ; CPP ; CRCT ; suivi de carrière etc.) pour mieux les communiquer et les proposer aux chercheurs (newsletter interne ; sensibilisation ; rdv individuels ; réunions thématiques etc.)	S2 2025	Document de définition de chaque dispositif ; communication	Nombre de fois où ces dispositifs sont utilisés

AXE	N°	Action	Échéance de mise en œuvre	Livrables	Indicateurs
4. Formation et développement professionnel	26	Réfléchir et définir un périmètre pour la mise en place d'un système de parrainage / mentoring en cohérence avec les dispositifs EU-CONEXUS	S2 2026	Création d'un dossier parrainage	Nombre de parrains déclarés
	27	Communiquer et valoriser l'activité de l'Ecole Doctorale, à l'aide notamment des indicateurs d'ADUM (actuellement en cours de déploiement)	S2 2025	Déploiement de logiciel ADUM	Taux de soutenance ; employabilité des doctorants ; poursuite en carrière académique, etc.
	28	Promouvoir l'HDR et proposer un parcours de formation pour les directions de thèse	S2 2025	Parcours de formation à la direction de thèse	Nombre d'inscrits / Nombre de soutenances HDR
	29	Formaliser des outils de suivi pour les directions de thèse et doctorants : guide de la direction de thèse ; checklist pour le suivi d'un doctorant ; tableau de bord ; fiche de suivi, d'entretien etc...	S1 2025	Mise à disposition des outils à la communauté scientifique	Taux d'utilisation des outils dédiés aux doctorants
	30	Développer les évènements de rencontre entre les doctorants et les jeunes chercheurs avec le monde socioéconomique en lien avec les actions EU-CONEXUS et CampusInnov	S2 2026	Questionnaire de satisfaction	Nombre d'inscrits
	31	Mettre en place la convention de formation doctorale et le portfolio de compétences pour les doctorants	S1 2025	Convention de formation doctorale	Nombre d'attestations de formation dédiée aux doctorants