La Rochelle Université

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Recueil des actes administratifs

n° 623

13 novembre 2026

univ-larochelle.fr

Le recueil des actes administratifs est consultable au bureau 212 (Technoforum, 23 avenue Albert Einstein, BP 33060, 17031 LA ROCHELLE), ainsi que sur le site internet de l'université (https://www.univ-larochelle.fr/luniversite/infos-statutaires-et-reglementaires).

Table des matières

Délibérations

Délibération n° 2026-10-13-1-1 du 13 octobre 2026 adoptant le procès-verbal de la séance de la commission de la formation et de la vie universitaire du 22 septembre 2026

Délibération n° 2026-10-13-3-1 du 13 octobre 2026 adoptant la maquette pédagogique du SUAPSE de La Rochelle Université pour l'année universitaire 2026-2027

Délibération n° 2026-10-13-3-2 du 13 octobre 2026 fixant la liste des mentions de diplômes proposée au ministère dans le cadre de la campagne d'accréditation 2028-2034

Délibération n° 2026-10-13-3-3 du 13 octobre 2026 fixant la répartition des enveloppes d'heures d'enseignement attribuées aux départements pour le niveau licence

Délibération n° 2026-10-13-3-4 du 13 octobre 2026 fixant la liste des formations fermées pour les rentrées 2027 et 2028

Délibération n° 2026-10-13-3-6 du 13 octobre 2026 relative aux critères généraux d'examen des vœux Parcoursup pour 2027-2028

Délibération n° 2026-10-13-3-11 du 13 octobre 2026 modifiant la délibération n° 2026-04-30-1-5 du 30 avril 2026 relative à la maquette pédagogique du DAEU A pour l'année universitaire 2026-2027

Délibération n° 2026-10-13-3-12 du 13 octobre 2026 modifiant la délibération n° 2026-05-19-3-4 du 19 mai 2026 relative à l'adoption du dispositif parcours gradués

Délibération n° 2026-10-13-3-13 du 13 octobre 2026 adoptant la demande d'accréditation pour la modification de l'intitulé du BUT Réseaux et Télécommunications en BUT Réseaux informatiques et Télécommunications

Délibération n° 2026-10-13-3-14 du 13 octobre 2026 modifiant les modalités de contrôle des connaissances de la licence mention Droit présentes dans le règlement des études particulier de licence mention Droit pour 2026-2027

[RECTIFICATIF] Délibération n° 2026-10-16-4-1 du 16 octobre 2026 adoptant les capacités d'accueil pour l'accès en 1er cycle, licences professionnelles et masters de La Rochelle Université au titre de l'année universitaire 2027-2028

Délibération n° 2026-11-12-1-1 portant dispositif dérogatoire d'adaptation des modalités de contrôle des connaissances et des compétences au titre du premier semestre de l'année universitaire 2026-2027 à la suite des fermetures de l'établissement et des perturbations pédagogiques

Délibération n° 2026-11-12-1-2 portant adoption d'une motion relative à l'accompagnement pédagogique des étudiantes et étudiants et à l'organisation des évaluations à l'issue de la semaine blanche du premier semestre 2026-2027

Arrêtés

Arrêté n° 2026-465 du 20 octobre 2026 portant délégation de signature du président de La Rochelle Université et modification de l'arrêté n° 2025-091 du 30 janvier 2025 portant délégation de signature - Volet composantes et départements d'enseignement

Arrêté n° 2026-466 du 20 octobre 2026 portant délégation de signature du président de La Rochelle Université et modification de l'arrêté n° 2025-090 du 30 janvier 2025 portant délégation de signature - Volet gouvernance et administration

Arrêté n° 2026-470 du 23 octobre 2026 portant attribution d'une subvention à l'association des étudiants indonésiens à La Rochelle

Arrêté n° 2026-479 du 4 novembre 2026 portant modification de l'arrêté n°2026-295 portant règlement 2026 du Challenge doctorants-entreprises

Recueil des actes administratifs de La Rochelle Université – Directeur de la publication : Gérard Blanchard
Adresse : Université de La Rochelle, 23 avenue Albert Einstein, BP 33060 La Rochelle

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-1-1 du 13 octobre 2026 adoptant le procès-verbal de la séance de la commission de la formation et de la vie universitaire du 22 septembre 2026

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 712-6-1,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu le règlement intérieur des conseils de La Rochelle Université, notamment son article 12,
Vu le projet de procès-verbal de la séance de la commission de la formation et de la vie universitaire du 22 septembre joint à la convocation à la séance du 13 octobre 2026,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ avec 13 voix pour, 0 voix contre, 2 abstentions,

ADOPTE le procès-verbal de la séance de la commission de la formation et de la vie universitaire du 22 septembre 2026 de La Rochelle Université. Ce document est consultable auprès de la direction des affaires juridiques et statutaires de la Rochelle Université (contact-dajs@univ-lr.fr).

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-1 du 13 octobre 2026 adoptant la maquette pédagogique du SUAPSE de La Rochelle Université pour l'année universitaire 2026-2027

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 712-6-1, L. 714-2, L. 841-1 et D. 714-41 à D. 714-53,
Vu le code du sport,
Vu le décret n° 87-889 du 29 octobre 1987 relatif aux conditions de recrutement et d'emploi de vacataires pour l'enseignement supérieur,
Vu le décret n° 2025-742 du 31 juillet 2025 relatif aux personnels enseignants du premier et du second degré affectés dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur,

> Vu les statuts de La Rochelle Université,
> Vu les règlements des études de licence de La Rochelle Université en vigueur,
> Vu les règlements des études de master de La Rochelle Université en vigueur,
> Vu le règlement des études bachelor universitaire de technologie en vigueur,
> Considérant la nécessité d'adapter l'organisation des activités du SUAPSE pour l'année universitaire 2026-2027 afin de garantir le maintien d'une offre d'activités physiques, sportives et artistiques destinée aux personnels, étudiantes et étudiants de La Rochelle Université ainsi que dans le cadre de ses différents partenariats,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, avec 16 voix pour, 2 voix contre, 2 abstentions,

DÉCIDE :

Article 1 :
Est adoptée la maquette suivante des activités physiques, sportives et artistiques s'agissant des activités proposées par le SUAPSE de La Rochelle Université :

I. ACTIVITÉS RÉGULIÈRES :

Liste des activités	Durée d'un créneau en heure de face à face étudiants	Nombre de semaines	Nombre de groupes maximum	Bonification 26-27 possible
Danse contemporaine	1,5	24	2	OUI
Danse modern/jazz	1,5	24	2	OUI
Danse tahitienne	1,5	26	2	NON
Danse de société	1,5	24	1	NON
Danse Hip-hop	1,5	24	1	NON
Basket féminin	1,5	24	2	OUI
Basket masculin	1,5	24	5	OUI
Football féminin	1,5	24	1	OUI
Football masculin	1,5	24	8	OUI

Liste des activités	Durée d'un créneau en heure de face à face étudiants	Nombre de semaines	Nombre de groupes maximum	Bonification 26-27 possible
Futsall (NOUVEAU)	1,5	24	2	OUI
Handball féminin	1,5	24	3	OUI
Handball masculin	1,5	24	3	OUI
Rugby féminin	1,5	24	2	OUI
Rugby masculin	1,5	24	3	OUI
Volley-ball mixte	1,5	24	6	OUI
Ultimate (frisbee)	1,5	24	1	NON
Natation	1	18	3	NON
Natation	1,5	18	1	NON
Badminton	1,5	24	6	OUI
Squash	1	24	1	OUI
Tennis	1,33	24	6	NON
Régatiers habitable sportif	4	28	1	OUI
Habitable sportif	4	20	3	NON
Habitable sportif	4	28	1	NON
Planche à voile	4	20	2	NON
Catamaran	4	20	3	NON
Wing	4	20	1	NON
Habitable croisière	4	20	1	NON
Surf	5	10	2	NON
Aviron de mer	1,5	27	1	NON
Aviron de mer	1,5	12	1	NON
Boxe française	1,25	24	2	NON
Taekwondo	1,5	24	2	NON
Kendo	1,5	24	1	NON
Judo	1,25	24	1	NON
Judo	1,25	12	1	NON
Ju-Jitsu brésilien	1,5	24	1	NON
Cardio Renfo	1	24	3	NON
Cross training	1	24	2	NON
Pilates	1	32	1	NON
Skill Training	1	26	4	NON
Skill Training	1	32	1	NON
Step	1	24	1	NON
Yoga dynamique	1	24	1	NON
Stretching	1	24	1	NON
Musculation	1	32	30	NON

II. COMPÉTITIONS SPORTIVES :

Dans le cadre du partenariat avec l'Association Sportive de l'Université de La Rochelle (ASUR), les activités suivantes sont proposées en compétition universitaire : la voile, le rugby, le football, le handball et le basketball.

L'encadrement de la pratique de ces activités peut être assuré par les enseignants titulaires d'éducation physique et sportive affectés à La Rochelle Université, pour un volume horaire prévisionnel de 80 heures pour chacune des cinq activités de compétition présentées ci-dessus. Ce volume peut être porté jusqu'à un maximum de 120 heures en fonction des besoins liés à la progression des équipes dans les différents championnats universitaires.

III. STAGES DE PLEINE NATURE ET ÉVÉNEMENTS :

Des stages de pleine nature et des évènements encadrés par les enseignants d'éducation physique et sportive affectés à La Rochelle Université et s'inscrivant dans les missions du SUAPSE, sont proposés durant l'année universitaire.

La quantification de cette offre d'activités fait l'objet d'une proposition complémentaire soumise ultérieurement à la CFVU.

Article 2 :

Sont assimilées à un enseignement décompté sous forme de travaux dirigés, les activités dispensées selon les trois critères cumulatifs suivants :

- l'activité doit être ouverte à la bonification au sens du I de l'article 1 de la présente délibération et donner lieu à une évaluation dans les conditions définies par les règlements des études de diplôme en vigueur ;
- l'activité doit être dispensée par des enseignantes ou enseignants titulaires d'éducation physique et sportive affectés à La Rochelle Université ou par des vacataires recrutés par l'Université disposant de la qualification requise pour encadrer l'activité ;
- le groupe est constitué exclusivement d'étudiantes ou étudiants inscrits à la pratique avec bonification. Pour pouvoir ouvrir, un groupe donnant lieu à bonification doit comprendre au moins 15 étudiantes ou étudiants. Cette dernière règle ne s'applique pas pour les activités dont la réglementation fixe des groupes inférieurs. Dans ce dernier cas, le groupe donnant lieu à bonification ne peut ouvrir que s'il comprend un nombre d'inscrits égal au nombre maximal de participants prévu par ladite réglementation.

Relèvent du régime des services accomplis au titre de l'encadrement de la pratique des activités physiques, sportives et artistiques, conformément à la réglementation en vigueur, les activités suivantes :

- les activités listées au I de l'article 1 de la présente délibération qui sont dispensées hors groupe spécifique dédié exclusivement à la pratique avec bonification ou n'ouvrant pas droit à bonification ;
- les activités listées au II de l'article 1 de la présente délibération.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-2 du 13 octobre 2026 fixant la liste des mentions de diplômes proposée au ministère dans le cadre de la campagne d'accréditation 2028-2034

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 613-1 et L. 712-6-1,
Vu les statuts de La Rochelle Université,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, avec 15 voix pour, 0 voix contre, 1 abstention,

ADOPTE la liste suivante des mentions de diplômes proposée au ministère dans le cadre de la campagne d'accréditation 2028-2034 :

Offre de formation de 1er cycle

Diplômes d'accès aux études universitaires

Diplôme d'accès aux études universitaires option A
Diplôme d'accès aux études universitaires option B

Licences et licences professionnelles hors BUT

Licence Langues étrangères appliquées
Licence Géographie et aménagement
Licence Histoire
Licence Professorat des écoles
Licence Gestion
Licence Droit
Licence Génie civil
Licence Informatique
Licence Lettres
Licence Mathématiques
Licence Physique, chimie
Licence Sciences de la Terre
Licence Sciences pour la santé
Licence Sciences de la vie
Licence professionnelle Activités juridiques
Licence professionnelle Métiers de l'électricité et de l'énergie
Licence professionnelle Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués
Licence professionnelle Productions animales
Licence professionnelle Optique professionnelle

Licences professionnelles « bachelor universitaire de technologie » (LP BUT)

BUT Techniques de commercialisation parcours Business développement et management de la relation client
BUT Techniques de commercialisation parcours Business international : achat et vente
BUT Techniques de commercialisation parcours Marketing digital, e-business et entreprenariat
BUT Génie biologique parcours Biologie médicale et biotechnologie
BUT Génie biologique parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie
BUT Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologie
BUT Génie civil construction durable parcours Bureaux d'études conception
BUT Génie civil construction durable parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
BUT Génie civil construction durable parcours Travaux bâtiments
BUT Génie civil construction durable parcours Travaux publics
BUT Informatique parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation
BUT Informatique parcours Administration, gestion et exploitation des données
BUT Réseaux informatiques et télécommunications parcours Cybersécurité

Offre de formation de 2e cycle

Masters

Master Marketing, vente
Master Management et administration des entreprises
Master Comptabilité, contrôle, audit ou Contrôle de gestion et audit organisationnel*
Master Justice, procès et procédures
Master Droit public
Master Droit du numérique
Master Droit de l'entreprise
Master Langues étrangères appliquées
Master Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux
Master Management et commerce international
Master Tourisme
Master Direction de projets ou établissements culturels
Master Géographie, aménagement, environnement, développement
Master Histoire, culture et patrimoine
Master Sciences et génie des matériaux
Master Mathématiques et applications
Master Biotechnologies
Master Génie civil
Master Informatique
Master Intelligence artificielle
Master Gestion de l'environnement

Master Enseignement et éducation (accréditation INSPE Poitiers)
Master Humanités numériques
Master Sciences de la durabilité

* Une seule de ces deux mentions sera choisie par l'IAE pour être proposée au ministère dans le cadre de la campagne d'accréditation.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-3 du 13 octobre 2026 fixant la répartition des enveloppes d'heures d'enseignement attribuées aux départements pour le niveau licence

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L. 712-6-1,
Vu les statuts de l'université de La Rochelle,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, avec 17 voix pour, 0 voix contre, 4 abstentions,

DÉCIDE

La répartition des enveloppes d'heures d'enseignement attribuées aux départements pour le niveau licence est la suivante :

Départements	HeTD
Droit (avec double licence)	2837
Gestion	3542
SHS (avec double licence)	4438
Lettres	2183
LEA (avec double licence)	9660
Génie civil	2830
Informatique	4116
Mathématiques	1875
Physique + Chimie	1919
Sciences de la Terre	1747
Biologie	3635
Biotechnologies	2353
Transversal	5415
TOTAL	**46549**

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

Délibération n° 2026-10-13-3-4 du 13 octobre 2026 fixant la liste des formations fermées pour les rentrées 2027 et 2028

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

Vu le code de l'éducation, notamment son article L. 712-6-1,
Vu les statuts de La Rochelle Université,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, avec 21 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention,

ADOPTE la liste suivante des formations dont la fermeture sera effective lors des rentrées 2027 et 2028 :

Fermeture en septembre 2027 :

Première année de master :

Master Biotechnologies parcours Agro-alimentaire, bioindustries et cosmétiques (ABC)

Master Sciences et génie des matériaux parcours MATER

Master Management des systèmes d'information

Fermeture en septembre 2028 :

Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications web

Master Biotechnologies parcours Agro-alimentaire, bioindustries et cosmétiques (ABC)

Master Sciences et génie des matériaux parcours MATER

Master Management des systèmes d'information

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-6 du 13 octobre 2026
relative aux critères généraux d'examen des vœux Parcoursup pour 2027-2028

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 612-3 et L. 712-6-1,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Considérant les moyens d'enseignement dont dispose La Rochelle Université,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ à l'unanimité (16 voix),

ADOPTE les critères généraux d'examen des vœux Parcoursup pour l'accès en premier cycle pour 2027-2028, annexés à la présente délibération.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

CAMPAGNE D'ADMISSION 2027
LICENCE
Critères généraux d'examen des vœux Parcoursup-LRUniv 2027

Domaine	Mention	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologie, savoir être	Savoir être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement, activités et centres d'intrêt, réalisations périou exatr-scolaires
STS	Sciences de la Vie	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 65% Résultats académiques scientifiques - Essentiel Futurs bacheliers : Notes des matières scientifiques (tronc commun et spécialités) en 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées. Candidats en réorientation ou reprise d'études : Notes du baccalauréat (si postérieur 2019) et bonification des notes > 10 obtenues dans le supérieur.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20% Champ d'évaluation non utilisé. décision fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15% Autonomie, curiosité intellectuelle, capacité à s'investir. - Important Futurs bacheliers : Fiche avenir. Candidats en réorientation ou reprise d'études : Projet de formation motivé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0%	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Sciences de la Vie Portail Santé	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 42% Moyenne arithmétique des notes disponibles – Important Notes des bulletins Enseignement du socle commun en lien avec la formation visée – Très important Notes des bulletins Enseignement scientifique, technique et sportif – Très important Notes de bulletins	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 4% Champ – Méthode de travail de la fiche avenir – Complémentaire fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 8% Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir – Complémentaire fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 46% Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir – Important fiche avenir Projet de formation - Très important Projet de formation motivé, fiche réorientation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
	Sciences pour la santé	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50% Notes en Sciences de la vie et de la terre/ physique-chimie et mathématiques - Très important Notes en sciences de la vie et de la terre, physique-chimie et mathématiques de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de français et en LV1 - Très important Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et LV1	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Important Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale pour ce qui concerne ce critère. Avis du conseil de classe sur cette orientation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Savoir être - Attitude face au travail - Très important Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20% Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Très important Projet de formation motivé, se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Centres d'intérêt - Complémentaire Projet de formation motivé se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux
	Sciences pour la santé Portail Santé	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 42% Moyenne arithmétique des notes disponibles – Important Notes des bulletins Enseignement du socle commun en lien avec la formation visée – Très important Notes des bulletins Enseignement scientifique, technique et sportif – Très important Notes de bulletins	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 4% Champ – Méthode de travail de la fiche avenir – Complémentaire fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 8% Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir – Complémentaire fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 46% Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir – Important fiche avenir Projet de formation - Très important Projet de formation motivé, fiche réorientation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
	Physique-Chimie	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70% Notes en mathématiques - Essentiel Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en Sciences Physiques - Essentiel Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en mathématiques - Très important Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en Sciences Physiques - Très important Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies…en fonction des spécialités du bac - Essentiel Bulletins de notes de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. • Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies…en fonction des spécialités du bac - Très important Notes obtenues au Baccalauréat (candidats bacheliers en réorientation) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Avis des professeurs de sciences - Important fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. - Important fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Motivation - Complémentaire fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Génie Civil	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 45% Niveau dans les matières scientifiques - Très important Notes en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur. Niveau en français et en langue vivante - Important Notes en français et en langue vivante.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40% Compétences académiques et savoir faire dans les matières scientifiques - Très important Formation initiale (type du Bac et spécialités suivies). Notes en mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir - Important Fiche avenir : appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5% Cohérence du projet académique et professionnel, et motivations du candidat - Complémentaire Motivations du candidat pour intégrer la formation. Lettre de motivation associée au projet de formation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Informatique	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70% Résultats académiques en sciences - Important Dans la mesure où ces notes existent, notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques obtenues en 1ère et en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation Autres résultats académiques - Complémentaire Ensembles des autres notes	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20% Compétences académiques - Important Avis des différentes professeurs. Notes obtenues	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5% Savoir-être – Complémentaire Avis du professeur principal	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5% Projet d'étude - Complémentaire Adéquation de la licence avec le projet d'étude du candidat	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Mathématiques	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 60% Résultats en mathématiques - Essentiel Notes de bulletins de première et terminale en mathématiques. Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques - Important Notes de bulletins de première et terminale dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Savoir s'exprimer - Complémentaire Notes de bulletins de première et terminale en français, langue vivante et philosophie. Méthode de travail - Complémentaire Appréciations des enseignants : fiche avenir et bulletins scolaire.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30% Cohérence du projet d'étude - Important Choix de la spécialité mathématique en première, choix de la spécialité mathématique en terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminale. Capacité à réussir dans la formation - Complémentaire Fiche avenir, lettre de motivation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Sciences de la terre	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 100% Compétences scientifiques – essentiel Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT Communication – Très important Notes en anglais et en français Réussite Baccalauréat – Très important Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat Culture générale – Important Notes dans les autres matières	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	LEA Coréen	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. - Essentiel Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. Niveau en anglais - Essentiel Notes et moyennes d'anglais obtenues en première et terminale. Notes et moyennes d'anglais obtenues en études supérieures dans le cas d'une réorientation. Niveau en français - Très important Notes et moyennes de français. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Connaissance du monde contemporain - Très important Notes et moyennes en histoire-géographie et dans les autres disciplines éventuelles traitant du monde contemporain. Niveau en seconde langue étrangère - Important Notes et moyennes obtenues dans l'apprentissage d'une langue étrangère autre que l'anglais.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Compétences de rédaction et d'expression en langue française - Important Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. Compétence de rédaction et expression en langue étrangère - Important Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Motivation et cohérence du projet - Important Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	LEA Indonésien	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 % Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. - Essentiel Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 % Compétences de rédaction et d'expression; autonomie - Important notes et moyennes de première et terminale; appréciations des conseils de classe. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Assiduité, implication - Complémentaire Conclusions des conseils de classe; fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 % Motivation et cohérence du projet - Complémentaire Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

CAMPAGNE D'ADMISSION 2027
LICENCE
Critères généraux d'examen des vœux Parcoursup-LRUniv 2027

Domaine	Mention	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologie, savoir être	Savoir être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement, activités et centres d'intrêt, réalisations périou exatr-scolaires
ALL	LEA Chinois	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40% Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. - Essentiel Moyennes générales de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. Niveau en anglais - Essentiel Notes et moyennes d'anglais Niveau de français - Très important Notes et moyennes de français Connaissance du monde contemporain - Très important Notes et moyennes en histoire/géographie Niveau en seconde langue étrangère - Important Notes et moyennes dans une autre langue vivante que l'anglais.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 % Compétence de rédaction et d'expression orale - Important Appréciations sur les bulletins et documents disponibles Méthodes de travail, rigueur et organisation - Important Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 % Assiduité et sérieux - Complémentaire Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir Implication - Complémentaire Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % Motivation et cohérence du projet - Complémentaire Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
	LEA Amériques	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. - Essentiel Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. Niveau en anglais - Essentiel Notes et moyennes d'anglais obtenues en première et terminale. Notes et moyennes d'anglais obtenues en études supérieures dans le cas d'une réorientation. Niveau en français - Très important Notes et moyennes de français. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Connaissance du monde contemporain - Très important Notes et moyennes en histoire-géographie et dans les autres disciplines éventuelles traitant du monde contemporain. Niveau en seconde langue étrangère - Important Notes et moyennes obtenues dans l'apprentissage d'une langue étrangère autre que l'anglais.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Compétences de rédaction et d'expression en langue française - Important Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. Compétence de rédaction et expression en langue étrangère - Important Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Motivation et cohérence du projet - Important Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
SHS	Lettres	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50% Notes de français - Essentiel Moyennes en français, notes du baccalauréat anticipé de français, notes des épreuves de français au baccalauréat général selon la spécialité choisie Bonification de points pour les futurs étudiants ayant suivi le parcours Humanités Littérature et Philosophie	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50% Compétences rédactionnelles - Essentiel Notes en français Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde - Important Fiche avenir, projet de formation motivé Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Très important Bulletins scolaires, fiche avenir, projet de formation motivé Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Important Moyennes de langues	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
	Géographie et aménagement	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Moyenne de français en première et/ou notes obtenues en 1re année d'études supérieures si réorientation. Notes de l'épreuve anticipée de Français au bac - Très important Notes d'écrit et d'oral Notes de spécialité - Essentiel Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1re année d'études supérieures si réorientation. Notes de philosophie - Important Moyennes en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes d'histoire-géographie - Essentiel Moyennes de première et de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en enseignement scientifique - Très important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en langues vivantes - Important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0%	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : Bonification parcours – Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Bonification parcours – Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : : Sciences économiques et sociales Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Sciences de la vie et de la Terre Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Biologie-écologie Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours: Physique-Chimie Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Sciences de l'ingénieur Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Mathématiques	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Histoire	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Moyennes de français en première et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de l'épreuve anticipée du bac de français - Très important Notes d'écrit et d'oral Notes de spécialité - Essentiel Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de philosophie - Important Moyennes en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes d'histoire-géographie - Essentiel Moyennes de première et de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en enseignement scientifique - Très important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en langues vivantes - Important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0%	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0%	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20% Bonification parcours – Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Bonification parcours – Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : : Sciences économiques et sociales Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Sciences de la vie et de la Terre Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Biologie-écologie Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours: Physique-Chimie Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Sciences de l'ingénieur Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Mathématiques	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
		Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Moyennes de français en première et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de l'épreuve anticipée du bac de français - Très important Notes d'écrit et d'oral Notes de spécialité - Essentiel Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de philosophie - Important Moyennes en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0%	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Bonification parcours - Important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Histoire-Géographie, géopolitique, et sciences politiques Bonification parcours - Important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences économiques et sociales Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences et vie de la terre Bonification de parcours - Très important	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

CAMPAGNE D'ADMISSION 2027
LICENCE
Critères généraux d'examen des vœux Parcoursup-LRUniv 2027

Domaine	Mention	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologie, savoir être	Savoir être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement, activités et centres d'intrêt, réalisations périou exatr-scolaires
	Double licence Histoire-géographie	Notes d'histoire-géographie - Essentiel Moyennes de première et de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en enseignement scientifique - Très important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en langues vivantes - Important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.			Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Biologie-Ecologie Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Physique chimie Bonification de parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences de l'ingénieur Bonification parcours - Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Mathématiques Bonification parcours – Important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Littératures, Langues et cultures de l'Antiquité	
	Professorat des écoles	Notes de première et de terminale en mathématiques et français : Essentiel Epreuves anticipée de français : Essentiel Notes de tronc commun : très important Notes de spécialité : très important	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Capacités d'expression à l'oral, qualité de l'orthographe et de l'expression écrite : Notes des épreuves anticipées de français, appréciations des bulletins, fiche avenir : très important	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Autonomie et méthode de travail, implication et capacité à fournir des efforts : appréciations des bulletins, fiche Avenir : Important	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15% Adéquation du projet à la formation Lettre de motivation	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15% Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt, mission de délégué, élu au CA, participation au CVL, à la MDL, à l'AS, actions au sein de l'établissement, implication citoyenne, associative, membre de bureau associatif, implication en lien avec les jeunes enfants : important
DEG	Classe préparatoire économique et commerciale - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Notes en Philosophie - Essentiel Notes des bulletins Notes en Mathématiques (Complémentaires ou Spécialité) - Essentiel Notes des bulletins, résultats des épreuves écrites du baccalauréat Notes en enseignement de spécialité (en particulier SES si la spécialité a été retenue) - Essentiel Notes des bulletins, résultats des épreuves écrites du baccalauréat Si réorientation, notes obtenues en 1ère année d'études supérieures - Essentiel Notes des bulletins Notes en Anglais - Très important Notes des bulletins Notes en Espagnol ou en Allemand - Très important Notes des bulletins Notes en Français et Histoire-Géographie - Complémentaire Notes des bulletins, résultats des épreuves écrites du baccalauréat	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Capacités de travail, orthographe, capacités rédactionnelles, expression orale - Essentiel Appréciation des professeurs, des conseils de classe et du chef d'établissement figurant sur les bulletins de notes et la fiche avenir.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5% Attitude en classe - Très important Concentration et sérieux en classe, tels que décrits au travers des appréciations figurant sur les bulletins de notes. Capacité à fournir des efforts - Très important Appréciations figurant sur les bulletins de notes	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5% Motivation - Complémentaire Adéquation du projet à la formation, connaissances des exigences de la formation exprimées par le contenu du projet de formation motivé	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
	Gestion	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Résultats principalement en français, histoire-géographie, sciences économiques et sociales. - Essentiel Résultats obtenus en première et terminale et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15% Capacités de travail, rédactionnelles et d'expression orale. Implication et motivation. Très important. Appréciation des professeurs, des conseils de classe et du chef d'établissement, fiche avenir.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5% Cohérence du projet de formation – Important Adéquation du projet de formation et connaissances d'éléments d'information spécifiques: engagements, activités extra-scolaires et centres d'intérêt, permettant de mieux cerner le profil des candidats.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Droit	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 60% Résultats principalement en français, histoire-géographie, sciences économiques et sociales,philosophie, science politique. - Essentiel Résultats obtenus en première et terminale et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30% Français ; expression écrite, orthographe, grammaire, expression orale. Capacités d'analyse et de synthèse. - Essentiel Résultats en français.	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% Autonomie, rigueur et curiosité intellectuelles, capacité à communiquer à l'oral ; qualité de l'expression orale. - Important Appréciations de la fiche avenir.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Champ d'évaluation non utilisé.
	Double Licence Droit / Histoire	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 80% Moyennes de français en première et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de l'épreuve anticipée du bac de français - Essentiel Notes d'écrit et d'oral Notes de spécialité - Essentiel Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes de philosophie - Important Moyennes en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes d'histoire-géographie - Essentiel Moyennes de première et de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en enseignement scientifique - Très important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. Notes en langues vivantes - Important Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0%	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0%	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20% Bonification parcours – Très important Bonification de points pour les étudiants ayant suivi les parcours : Histoire-géographie, Géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; SVT ; Mathématiques ; Sciences de l'ingénieur ; Physique chimie ; Biologie écologie.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0% Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
	Double Licence Droit / LEA anglais-chinois	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50% résultats académiques - Essentiel Notes au baccalauréat et classes de première et de terminale notamment pour les disciplines littéraires et linguistiques. Notes en sciences humaines et sociales. Excellent résultat en français, en langues et dans les matières fondamentales – Essentiel Appréciation des enseignants. Note de l'écrit en français.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% Toutes les appréciations académiques des professeurs - Très important Bulletins et fiche avenir. apprentissage des langues - Essentiel très bon niveau écrit et oral	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% commentaires sur le savoir être - Important Bulletins et fiche avenir. motivation - Très important la motivation est évaluée par rapport au niveau d'information sur les débouchés professionnels. organisation et autonomie - Très important Excellente capacité d'organisation et goût pour le travail en autonomie.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20% motivation pour la formation et ses débouchés professionnels - Essentiel projet de formation motivé. Un haut niveau de motivation est nécessaire avec une grande capacité d'adaptation.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% activités extra scolaires - Important informations fournies dans le projet de formation motivé. Une ouverture culturelle est particulièrement appréciée. Indiquer les séjours à l'étranger et les stages éventuels
	Double Licence Droit / LEA anglais-espagnol-portugais	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40% résultats académiques - Essentiel notes au baccalauréat et classes de première et terminale notamment pour les disciplines littéraires et linguistiques, et les sciences humaines et sociales.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% qualité de rédaction - Essentiel bulletins et fiche avenir apprentissage de l'anglais, traduction, expression orale - Essentiel bulletins et fiche avenir apprentissage LV2 et LV3 - Très important Notes et fiche avenir.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% motivation - Essentiel Bulletin et fiche avenir organisation et autonomie - Très important excellente capacité à organiser son travail et à travailler en autonomie.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30% motivation et projet professionnel - Très important projet de formation motivé. Un haut niveau de motivation pour la double compétence droit-LEA est exigé.	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% activités complémentaires (extra scolaires) - Important informations fournies dans le projet de formation motivé. Une ouverture culturelle est particulièrement appréciée. Indiquer les séjours à l'étranger et les stages éventuels

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-11 du 13 octobre 2026 modifiant la délibération n° 2026-04-30-1-5 du 30 avril 2026 relative à la maquette pédagogique du DAEU A pour l'année universitaire 2026-2027

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le Code de l'éducation, notamment ses articles L. 613-1 et L. 712-6-1,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2026-04-30-1-5 du 30 avril 2026 relative aux maquettes pédagogiques des formations hors catégories pour l'année universitaire 2026-2027,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, avec 15 voix pour, 2 voix contre, 3 abstentions.

ADOPTE les modifications de la maquettes pédagogique du DAEU A pour l'année 2026-2027. Le document est annexé à la présente délibération.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DAEU - Option A - parcours général

											TD	TD	Contrôle de	Connaissance
Année	**UE Qualité**	**UE Code & UE Libellé**	**UE à Choix (O/C/F)**	**UE Crédits**	**UE coeff**	**EC Code**	**EC Libellé**	**EC à Choix (O/C/F)**	**Crédits**	**EC coeff**	**24**	**40**	Session 1	Session 2
1	U.E. Majeure	708-0-1 - DAEU A Matières obligatoires	O	0	1	708-0-11	Français	O	0	1		75	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E1*0.50)	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E2*0.50)
						708-0-12	LV1 Anglais	O	0	1	60		(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E1*0.50)	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E2*0.50)
		708-0-2 - DAEU A Matières optionnelles	O	0	1	708-0-21	Histoire et géographie	C	0	1		45	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E1*0.50)	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E2*0.50)
						708-0-22	Mathématiques A	C	0	1		45	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E1*0.50)	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E2*0.50)
						708-0-24	Informatique	C	0	1		45	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E1*0.50)	(((CC+CC2+(CC3*2)+CC4)/5)*0.50)+(E2*0.50)

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-12 du 13 octobre 2026 modifiant la délibération n° 2026-05-19-3-4 du 19 mai 2026 relative à l'adoption du dispositif parcours gradués

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment son article L. 712-6-1,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu les statuts de l'Institut littoral urbain durable intelligent,
Considérant les moyens dont dispose La Rochelle Université,
Considérant que la délibération n° 2026-05-19-3-4 du 19 mai 2026 adoptant le dispositif de programmes gradués ainsi que l'adhésion aux programmes gradués des quatre parcours suivants : Masters Mathématiques et applications parcours MIX, SPE parcours GEEL, SPE parcours GAGL et Histoire parcours Histoire, publiée au RAA n° 606 le 28 septembre 2026, est modifiée,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ à l'unanimité (21 voix),

ADOPTE l'intégration du parcours GGL au sein de l'expérimentation Parcours gradués ainsi que la sortie du master MIX du dispositif.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-13 du 13 octobre 2026 adoptant la demande d'accréditation pour la modification de l'intitulé du BUT Réseaux et Télécommunications en BUT Réseaux informatiques et Télécommunications

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 613-2 et L. 712-6-1,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu les statuts de l'Institut universitaire de technologie,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ à l'unanimité (20 voix),

ADOPTE la demande d'accréditation pour la modification de l'intitulé du BUT Réseaux et Télécommunications en BUT Réseaux informatiques et Télécommunications.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Délibération n° 2026-10-13-3-14 du 13 octobre 2026 modifiant les modalités de contrôle des connaissances de la licence mention Droit présentes dans le règlement des études particulier de licence mention Droit pour 2026-2027

Séance du 13 octobre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 613-1 et L. 712-6-1,
Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence,
Vu la circulaire n° 2000-033 du 1er mars 2000 relative à l'organisation des examens dans les établissements publics de l'enseignement supérieur,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu les statuts du Pôle Licences Collegium,
Considérant que la délibération n° 2026-06-16-3-3 du 16 juin 2026 adoptant les modalités de contrôle de connaissances de la licence mention Droit présentes dans le règlement des études particulier de la licence mention Droit pour l'année universitaire 2026-2027 publié au RAA n° 606 le 28 septembre 2026 comportait une erreur matérielle affectant les modalités de contrôle de connaissances de la licence mention Droit,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ à l'unanimité (16 voix),

ADOPTE la demande de correction d'une erreur matérielle affectant les modalités de contrôle des connaissances du règlement des études particulier de la licence mention Droit pour 2026-2027, lesquelles sont annexées à la présente délibération.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

L - Droit Parcours général

Semestre	UE Code & UE Libellé	UE à Choix (O/C/F)	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé	EC à Choix (O/C/F)	Crédits	EC Coefficient	Calcul session 1	Calcul session 2	CM	TD	TE	TP
1															
	110-1-0 - Unités transversales	O	6	6	110-1-01	Argumentation et logique	O	2	2	(Vides)	(Vides)	12	6		
					110-1-02	Accompagnement à la réussite de mon projet 1	O	2	2	CC	E2	3	6	6	
					110-1-03	LV1 Anglais	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-1-04	LV1 Espagnol	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-1-05	LV1 Allemand	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
	110-1-1 - Acquérir les fondamentaux en droit privé/droit public	O	10	10	110-1-11	Droit constitutionnel (théorie générale)	O	5	5	((CC*0.6)+(E1*0.4))	E2	30	13,5		
					110-1-12	Droit civil (les personnes)	O	5	5	((CC*0.6)+(E1*0.4))	E2	30	13,5		
	110-1-2 - Découvrir les bases du droit	O	8	8	110-1-21	Introduction générale au droit	O	4	4	E1	E2	36			
					110-1-22	Introduction historique au droit	O	4	4	E1	E2	36			
	110-1-3 - Découvrir les bases d'une culture économique et poltique	O	6	6	110-1-31	Science politique	O	3	3	E1	E2	24			
					110-1-32	Introduction à la gestion	O	3	3	E1	E2	24			
2															
	000-0-L-S2 - Module complémentaire	F	0	0	000-0-02B-STAG	Expérience professionnelle 2	F	3	3	PR	(Vides)				
					000-0-02C-STAG	Expérience professionnelle 3	F	3	3	PR	(Vides)				
					000-0-02D-STAG	Expérience professionnelle 4	F	3	3	PR	(Vides)				
					000-0-02-STAG	Expérience professionnelle 1	F	3	3	PR	(Vides)				
	100-2-0 - Report mineure non-disciplinaire_semestre pair	F	6	6	100-2-01	Report mineure non-disciplinaire_semestre pair	O	6	6	CC	(Vides)		0		
	110-2-0 - Unités transversales	O	4	4	110-2-01	Préparation PIX	O	2	2	E1	E2				0
					110-2-02	LV1 Anglais	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-2-03	LV1 Allemand	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-2-04	LV1 Espagnol	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
	110-2-0-AM - Accompagnement à la mention Droit	F	0	0	110-2-01-DRT	Accompagnement à la mention Droit	O	0	0	(Vides)	(Vides)		34,5		
	110-2-0-HM - Forum des mineures_Droit	F	0	0	110-2-00-HM	Forum des mineures_Droit	O	0	0	(Vides)	(Vides)			0	
	110-2-1 - Compléter les connaissances en droit constitutionnel	O	6	6	110-2-11	Droit constitutionnel (Institutions de la Vème République)	O	6	6	(CC*0.6) + (E1*0.4)	E2	30	13,5		
	110-2-2 - Compléter les connaissances en droit civil	O	6	6	110-2-21	Droit civil (la famille)	O	6	6	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	30	13,5		
	110-2-3 - Approcher l'organisation et le fonctionnement des institutions	O	8	8	110-2-31	Histoire des institutions	O	5	5	E1	E2	36			
					110-2-32	Institutions administratives	O	3	3	E1	E2	18			
	110-2-4 - Culture juridique 1	O	6	6	110-2-41	Relations Internationales	O	3	3	E1	E2	24			
					110-2-42	Introduction aux droits européens	O	3	3	E1	E2	24			
3															
	000-0-L-S3 - Module complémentaire	F	0	0	100-3-02	Report RePer_Semestre 3	F	1	1	CC	(Vides)		0		
	100-1-0 - Report mineure non-disciplinaire_semestre impair	F	6	6	100-1-01	Report mineure non-disciplinaire, semestre impair	O	6	6	CC	(Vides)		0		
	108-3-9-PE - Préparation aux concours de Professeurs des écoles	F	6	4	108-3-90-PE	Evaluation à l'UE	O	6	6	CC	(Vides)		0		
					108-3-91-PE	Mathématiques et Français_S3	O	0	0	(Vides)	(Vides)		15		
					108-3-92-PE	Autres disciplines enseignées à l'école primaire_S3	O	0	0	(Vides)	(Vides)		15		
	110-3-0 - Unités transversales	O	4	4	110-3-01	LV1 Anglais	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-3-02	LV1 Allemand	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-3-03	LV1 Espagnol	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-3-04	Accompagnement à la réussite de mon projet 2	O	1	1	CC	E2	1,5	4,5	3	
					110-3-05	Outils numériques	O	1	1	CC	E2				13,5
	110-3-1 - Compléter les connaissances en droit civil	O	5	5	110-3-11	Droit des obligations 1	O	5	5	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	30	13,5		
	110-3-2 - Découvrir le droit administratif	O	5	5	110-3-21	Droit administratif 1	O	5	5	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	30	13,5		
	110-3-3 - Compléter les connaissances en droit public et droit privé	O	10	10	110-3-31	Droit pénal général	O	4	4	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	30	9		
					110-3-32	Droit des affaires	O	3	3	E1	E2	24			
					110-3-33	Finances publiques	O	3	3	E1	E2	24			
	110-3-4 - Culture juridique 2	O	6	6	110-3-41	Histoire du droit pénal	O	3	3	E1	E2	24			
					110-3-42	Sociologie politique	O	3	3	E1	E2	24			
	190-3-9-MM - Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et	F	4	4	190-3-91-MM	Une approche systémique du tourisme 1	O	4	4	CCI	(Vides)	30	9		
	190-3-9-MO - Mineure thématique : Arts	F	4	4	190-3-91-MO	Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion	O	2	2	CCI	(Vides)		12		
					190-3-92-MO	Culture in situ : découverte des lieux artistiques & projet artistique 1	O	1	1	CCI	(Vides)		10,5		
					190-3-93-MO	Comprendre et transmettre un projet artistique 1	O	1	1	CCI	(Vides)		6		
	190-9-9-MII - Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and grow	F	6	6	190-9-89-MII	16.2 EU Maritime Planning & Oceans Care (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-91-MII	Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-92-MII	6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
	191-3-9-MM - Mineure métiers : Economie portuaire et maritime	F	4	4	191-3-91-MM	Découverte des métiers au contact des professionnels 1	O	2	2	CC	E2		22,5		
					191-3-92-MM	Environnement portuaire : matières d'application 1	O	2	2	CC	E2		18		
	191-9-9-MII - Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and	F	6	6	191-9-90-MII	2.3. EU Maritime Planning & Oceans care (LRuniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					191-9-91-MII	Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)	C	6	6	CC	E2		45		
					191-9-92-MII	8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
	192-3-9-MM - Mineure métiers : Entrepreneuriat	F	4	4	192-3-91-MM	Esprit d'entreprendre et innovation	O	4	4	CC	E2		30		
	192-3-9-MO - Mineure thématique : Science politique	F	4	4	192-3-90-MO	Evaluation à l'UE	O	4	4	CC	E2	0			
					192-3-91-MO	Introduction à la politique comparée	O	0	0	(Vides)	(Vides)	15			
					192-3-92-MO	Études de cas : problèmes démocratiques contemporains	O	0	0	(Vides)	(Vides)	15			
	194-3-9-MM - Mineure métiers : Métiers du ferroviaire	F	4	4	194-3-91-MM	Cartographie des métiers du ferroviaire	O	2	2	CC	E2	12	9		
					194-3-92-MM	Projet d'innovation - Rail innovation challenge	O	2	2	CC	E2	9			6
	194-3-9-MO - Mineure thématique : Langue et cultures coréennes	F	4	4	194-3-91-MO	Langue coréenne : production et compréhension écrites	O	2	2	CC	E2		19,5		
					194-3-92-MO	Langue coréenne : production et compréhension orales	O	2	2	CC	E2		19,5		
	195-3-9-MO - Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin	F	4	4	195-3-91-MO	Initiation à la phonétique du mandarin	O	2	2	CC	E2		15		
					195-3-92-MO	Initiation à la grammaire chinois	O	1	1	CC	E2		15		
					195-3-93-MO	Histoire et principes de l'écriture sinitique	O	1	1	E1	O2		9		
4															
	000-0-L-S4 - Module complémentaire	F	0	0	000-0-02B-STAG	Expérience professionnelle 2	C	3	3	PR	(Vides)				
					000-0-02C-STAG	Expérience professionnelle 3	C	3	3	PR	(Vides)				

L - Droit Parcours général

Semestre	UE Code & UE Libellé	UE à Choix (O/C/F)	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé	EC à Choix (O/C/F)	Crédits	EC Coefficient	Calcul session 1	Calcul session 2	CM	TD	TE	TP
4	000-0-L-S4 - Module complémentaire	F	0	0	000-0-02D-STAG	Expérience professionnelle 4	C	3	3	PR	(Vides)				
					000-0-02-STAG	Expérience professionnelle 1	C	3	3	PR	(Vides)				
					100-4-03	Report Immersion_Semestre pair	F	2	2	CC	(Vides)		0		
	100-2-0 - Report mineure non-disciplinaire_semestre pair	F	6	6	100-2-01	Report mineure non-disciplinaire_semestre pair	O	6	6	CC	(Vides)		0		
	108-4-9-PE - Préparation aux concours de Professeurs des écoles	F	6	4	108-4-90-PE	Evaluation à l'UE	O	6	6	CC	(Vides)		0		
					108-4-91-PE	Mathématiques et Français_S4	O	0	0	(Vides)	(Vides)		22,5		
					108-4-92-PE	Autres disciplines enseignées à l'école primaire_S4	O	0	0	(Vides)	(Vides)		22,5		
	110-4-0 - Unités transversales	O	2	2	110-4-01	LV1 Anglais	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-4-02	LV1 Allemand	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-4-03	LV1 Espagnol	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
	110-4-1 - Compléter les connaissances en droit civil	O	6	6	110-4-11	Droit des obligations (Responsabilité)	O	6	6	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	30	15		
	110-4-2 - Compléter les connaissances en droit administratif	O	6	6	110-4-21	Droit administratif 2	O	6	6	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	30	15		
	110-4-3 - Compléter les fondamentaux	O	10	10	110-4-31	Procédure pénale	O	4	4	E1	E2	30			
					110-4-32	Droit de l'Union Européenne	O	3	3	E1	E2	24			
					110-4-33	Droit fiscal général	O	3	3	E1	E2	24			
	110-4-4 - Culture juridique 3	O	6	6	110-4-41	Histoire des idées politiques	O	3	3	E1	E2	24			
					110-4-42	Histoire de l'Europe	O	3	3	E1	E2	24			
	190-4-9-MM - Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et	F	4	4	190-4-91-MM	Une approche systémique du tourisme 2	O	4	4	CCI	(Vides)	30	10,5		
	190-4-9-MO - Mineure thématique : Arts	F	4	4	190-4-91-MO	Approches du cinéma	O	2	2	CCI	(Vides)		16,5		
					190-4-92-MO	Culture in situ : art, curateurs et projet artistique 2	O	1	1	CCI	(Vides)		22,5		
					190-4-93-MO	Comprendre et transmettre un projet artistique 2	O	1	1	CCI	(Vides)		6		
	190-9-9-MIP - Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and grow	F	6	6	190-9-86-MIP	16.3 Ocean governance and blue economy (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-91-MIP	Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-92-MIP	4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-94-MIP	6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-95-MIP	16.2. Environmental economics (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-96-MIP	14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
	191-4-9-MM - Mineure métiers : Economie portuaire et maritime	F	4	4	191-4-91-MM	Découverte des métiers au contact des professionnels 2	O	2	2	CC	E2		24		
					191-4-92-MM	Environnement portuaire : matières d'application 2	O	2	2	CC	E2		15		
	191-9-9-MIP - Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development an	F	6	6	191-9-86-MIP	10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					191-9-91-MIP	Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)	C	6	6	CC	E2		45		
					191-9-93-MIP	10.4. Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
	192-4-9-MM - Mineure métiers : Entrepreneuriat	F	4	4	192-4-91-MM	Outils et méthodes pour structurer son projet	O	4	4	CC	E2		30		
	192-4-9-MO - Mineure thématique : Science politique	F	4	4	192-4-90-MO	Evaluation à l'UE	O	4	4	CC	E2	0			
					192-4-91-MO	Analyse des politiques publiques	O	0	0	(Vides)	(Vides)	18			
					192-4-92-MO	Études de cas : politiques locales, nationales et européennes	O	0	0	(Vides)	(Vides)	18			
	194-4-9-MM - Mineure métiers : Métiers du ferroviaire	F	4	4	194-4-91-MM	Matériels roulants et projet : ACV et maintenance	O	2	2	CC	E2	12	9		
					194-4-92-MM	Nouvelles énergies - énergies renouvelables	O	2	2	CC	E2	15			6
	194-4-9-MO - Mineure thématique : Langue et cultures coréennes	F	4	4	194-4-91-MO	Langue coréenne : production et compréhension écrites	O	2	2	CC	E2		19,5		
					194-4-92-MO	Langue coréenne : production et compréhension orales	O	2	2	CC	E2		19,5		
	195-4-9-MO - Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin	F	4	4	195-4-91-MO	Pratique orale conversationnelle élémentaire	O	2	2	CC	E2		15		
					195-4-92-MO	Lecture de textes chinois (1) écrits en pinyin	O	1	1	CC	E2		15		
					195-4-93-MO	Premiers exercices de calligraphie chinoise	O	1	1	E1	O2		10,5		
5															
	000-0-L-S5 - Module complémentaire	F	0	0	100-5-02	Report RePer_Semestre 5	C	1	1	CC	(Vides)		0		
					100-5-03	Report Immersion_Semestre impair	C	2	2	CC	(Vides)		0		
	100-1-0 - Report mineure non-disciplinaire_semestre impair	F	6	6	100-1-01	Report mineure non-disciplinaire, semestre impair	O	6	6	CC	(Vides)		0		
	108-5-0-PE - Préparation aux concours de Professeurs des écoles	F	6	1	108-5-90-PE	Evaluation à l'UE	O	6	6	CC	(Vides)		0		
					108-5-91-PE	Préparation au Concours de Professeur des Ecoles_S5	O	0	0	(Vides)	(Vides)		66		
					108-5-92-PE	Connaissance du système éducatif	O	0	0	(Vides)	(Vides)	15			
	110-5-0 - Unités transversales	O	6	6	110-5-01	LV1 Anglais	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-5-02	LV1 Allemand	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-5-03	LV1 Espagnol	C	2	2	CCI	(Vides)		18		
					110-5-04	Accompagnement à la réussite de mon projet 3	O	1	1	CC	E2		6	4,5	
					110-5-05	Philosophie du droit	O	2	2	E1	E2	18			
					110-5-06	Accompagnement méthodologique au rapport de stage	O	1	1	(Vides)	(Vides)		9		
	110-5-1 - Approfondir des fondamentaux 1 (2 EC)	O	8	8	110-5-11	Droit du travail 1	C	4	4	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	27	12		
					110-5-12	Droit général des sociétés	C	4	4	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	27	12		
					110-5-13	Libertés fondamentales	C	4	4	0.6*CC+0.4*E1	E2	27	12		
					110-5-14	Régime des obligations	C	4	4	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	27	12		
	110-5-2 - Compléter les fondamentaux 2 (2 EC)	O	4	4	110-5-21	Droit du travail 1	C	2	2	E1	E2	54			
					110-5-22	Droit général des sociétés	C	2	2	E1	E2	54			
					110-5-23	Libertés fondamentales	C	2	2	E1	E2	27			
					110-5-24	Régime des obligations	C	2	2	E1	E2	27			
	110-5-3 - Compléter les fondamentaux 3	O	6	6	110-5-31	Droit judiciaire	O	2	2	E1	E2	24			
					110-5-32	Contentieux administratif	O	2	2	E1	E2	24			
					110-5-33	Droit international public 1	O	2	2	E1	E2	24			
	110-5-4 - Culture juridique 4	O	6	6	110-5-41	Droit privé des biens	O	3	3	E1	E2	21			
					110-5-42	Histoire de la propriété	O	3	3	E1	E2	21			
	190-5-9-MM - Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et	F	4	4	190-5-91-MM	Le tourisme face aux transitions	O	4	4	CCI	(Vides)	30	10,5		
	190-5-9-MO - Mineure thématique : Arts	F	4	4	190-5-91-MO	Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances	O	2	2	CCI	(Vides)		13,5		
					190-5-92-MO	Culture in situ : Communication, médiation et projet artistique 3	O	1	1	CCI	(Vides)		27		
					190-5-93-MO	Comprendre et transmettre un projet artistique 3	O	1	1	CCI	(Vides)		6		
	190-9-9-MII - Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and grow	F	6	6	190-9-89-MII	16.2 EU Maritime Planning & Oceans Care (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		

L - Droit Parcours général

Semestre	UE Code & UE Libellé	UE à Choix (O/C/F)	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé	EC à Choix (O/C/F)	Crédits	EC Coefficient	Calcul session 1	Calcul session 2	CM	TD	TE	TP
5	190-9-9-MII - Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and grow	F	6	6	190-9-91-MII	Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)	C	6	6	CC	E2		45		
					190-9-92-MII	6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
	191-5-9-MM - Mineure métiers : Economie portuaire et maritime	F	4	4	191-5-91-MM	Découverte des métiers au contact des professionnels 3	O	2	2	CC	E2		25,5		
					191-5-92-MM	Environnement portuaire : matières d'application 3	O	2	2	CC	E2		15		
	191-9-9-MII - Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and	F	6	6	191-9-90-MII	2.3. EU Maritime Planning & Oceans care (LRuniv)	C	6	6	CC	E2		45		
					191-9-91-MII	Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)	C	6	6	CC	E2		45		
					191-9-92-MII	8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)	C	6	6	CC	E2		45		
	192-5-9-MM - Mineure métiers : Entrepreneuriat	F	4	4	192-5-91-MM	Conception et pilotage de projet entrepreneurial	O	4	4	CC	E2		30		
	192-5-9-MO - Mineure thématique : Science politique	F	4	4	192-5-90-MO	Evaluation à l'UE	O	4	4	CC	E2	0			
					192-5-91-MO	Actions citoyennes et protestataires	O	0	0	(Vides)	(Vides)	18			
					192-5-92-MO	Etudes de cas : enjeux de la transition écologique, politiques et contestations	O	0	0	(Vides)	(Vides)	18			
	194-5-9-MM - Mineure métiers : Métiers du ferroviaire	F	4	4	194-5-91-MM	Management et relation clientèle	O	1	1	CC	E2	9			
					194-5-92-MM	Système autonome et capteur	O	2	2	CC	E2	15			
					194-5-93-MM	Gestion d'un projet ferroviaire	O	1	1	CC	E2	7,5	6		
	194-5-9-MO - Mineure thématique : Langue et cultures coréennes	F	4	4	194-5-91-MO	Langue coréenne : production et compréhension écrites	O	2	2	CC	E2		19,5		
					194-5-92-MO	Langue coréenne : production et compréhension orales	O	2	2	CC	E2		19,5		
	195-5-9-MO - Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin	F	4	4	195-5-91-MO	Dialogues et conversations en mandarin	O	2	2	CC	E2		15		
					195-5-92-MO	Lecture de textes chinois (2) écrits en pinyin	O	1	1	CC	E2		15		
					195-5-93-MO	Composition assistée de phrases écrites en chinois	O	1	1	CC	O2		10,5		
6															
	000-0-L-S6 - Module complémentaire	F	0	0	000-0-03	TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable	C	3	1	CCI	(Vides)	0			
	100-2-0 - Report mineure non-disciplinaire_semestre pair	F	6	6	100-2-01	Report mineure non-disciplinaire_semestre pair	O	6	6	CC	(Vides)		0		
	108-6-0-PE - Préparation aux concours de Professeurs des écoles	F	14	1	108-6-90-PE	Evaluation à l'UE	O	14	14	CC	E2		0		
					108-6-91-PE	Préparation au Concours de Professeur des Ecoles_S6	O	0	0	(Vides)	(Vides)		114		
					108-6-92-PE-STAG	Stage en établissement	O	0	0	(Vides)	(Vides)				
	110-6-0 - Unités transversales	O	2	2	110-6-01	LV1 Anglais	C	2	2	CC	(Vides)		18		
					110-6-02	LV1 Allemand	C	2	2	CC	(Vides)		18		
					110-6-03	LV1 Espagnol	C	2	2	CC	(Vides)		18		
	110-6-0S - Stage / Expérience professionnelle	O	4	4	110-6-05-STAG	Stage (4 semaines)	O	4	4	PR	(Vides)			140	
					110-6-06	Alternative au stage : Sujet de recherche	F	4	4	PR	(Vides)				
	110-6-1 - Approfondir des fondamentaux 4 (2 EC)	O	10	10	110-6-11	Droit du travail 2	C	5	5	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	27	12		
					110-6-12	Droit international public 2	C	5	5	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	27	12		
					110-6-13	Droit des obligations (contrats spéciaux)	C	5	5	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	27	12		
					110-6-14	Droit des sociétés 2	C	5	5	(CC*0.6)+(E1*0.4)	E2	27	12		
	110-6-2 - Compléter les fondamentaux 5 (2 EC)	O	8	8	110-6-21	Droit du travail 2	C	4	4	E1	E2	54			
					110-6-22	Droit international public 2	C	4	4	E1	E2	27			
					110-6-23	Droit des obligations (contrats spéciaux)	C	4	4	E1	E2	27			
					110-6-24	Droit des sociétés 2	C	4	4	E1	E2	27			
	110-6-4 - Culture juridique 5	O	6	6	110-6-41	Droit public des biens	O	3	3	E1	E2	21			
					110-6-42	Droit de l'environnement	O	3	3	E1	E2	21			

DÉLIBÉRATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

[RECTIFICATIF] Délibération n° 2026-10-16-4-1 du 16 octobre 2026 adoptant les capacités d'accueil pour l'accès en 1er cycle, licences professionnelles et masters de La Rochelle Université au titre de l'année universitaire 2027-2028

Séance du 16 octobre 2026

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 612-3, L. 612-6 et L. 712-3,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu les statuts du Pôle Licences Collegium,
Vu les statuts de l'Institut du Littoral urbain durable intelligent,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 13 octobre 2026,
Considérant les moyens d'enseignement dont dispose La Rochelle Université,
Considérant que la délibération du conseil d'administration n° 2026-10-16-4-1 du 16 octobre 2026, initialement publiée, comportait une erreur matérielle concernant la mention inscrite au chapitre I – Premiers cycles, en lignes 20 et 21,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, avec 20 voix pour, 0 voix contre, 5 abstentions,

DÉCIDE :

I - Premiers cycles

Article 1 : Sont adoptées les capacités d'accueil suivantes pour l'accès en premier cycle à La Rochelle Université pour l'année universitaire 2027-2028 :

Structure	Niveau	Mention	Parcours	Capacités 2027-2028
DOI	DU	PaReo		30
Pôle Licences Collegium	L1	Langues étrangères appliquées	Anglais-coréen	80
	L1	Langues étrangères appliquées	Anglais-chinois	105
	L1	Langues étrangères appliquées	Anglais-espagnol-portugais	140
	L1	Langues étrangères appliquées	Anglais-indonésien	35
	L1	Double licence – Droit / LEA	Anglais-chinois	10
	L1	Double licence – Droit / LEA	Anglais-espagnol-portugais	10
	L1	Double licence – Droit / Histoire		24
	L1	Lettres		100
	L1	Droit		230
	L1	Gestion		170
	CPGE	ECG – Mathématiques appliquées + ESH		48
	L1	Génie civil		85
	L1	Informatique		145
	L1	Mathématiques		50
	L1	Physique, chimie		50
	L1	Sciences de la Terre		40
	L1	Sciences de la vie		150
	L1	Sciences pour la santé		100
	L1	L. PS (spécialité Portail Santé) Sciences pour la vie		20
	L1	L. PS (spécialité Portail Santé) Sciences pour la santé		20
	L1	Géographie et aménagement		51

Structure	Niveau	Mention	Parcours	Capacités 2027-2028
	L1	Histoire		101
	L1	Double licence Histoire-Géographie et aménagement		29
	L1	Professorat des écoles		35

II - Licences professionnelles

Article 2 : Sont adoptées les capacités d'accueil suivantes pour l'accès en licence professionnelle (LP) à La Rochelle Université pour l'année universitaire 2027-2028 :

Structure	Niveau	Mention	Capacités 2027/2028
Pôle Licences Collegium	LP	Activités juridiques : assistant juridique – Droit, gestion et comptabilité de l'entreprise	25
		Productions animales, parcours Aquaculture et relations avec l'environnement littoral (AQUAREL)	16
		Métiers de l'informatique : applications WEB – Développeur Full Stack (DFS)	24
		Optique professionnelle	24 – La Rochelle 40 – Fougères 30 – Lille 30 - Nantes 125 – Saint-Étienne 25 – Tours 30 - Valence
		Métiers de l'électricité et de l'énergie parcours électricité ferroviaire	24
		Métiers de l'électronique, parcours Communication, Systèmes embarqués	15

III - Deuxièmes cycles

Article 3 : Les capacités d'accueil pour l'accès en deuxième cycle à La Rochelle Université pour l'année universitaire 2027-2028 sont fixées par formation conformément au tableau figurant en annexe 1 à la présente délibération.

L'admission dans ces formations est subordonnée, selon les formations, soit à l'examen du dossier du candidat, soit à l'examen du dossier du candidat accompagné d'un entretien, soit au succès à un concours, selon les modalités arrêtées dans le tableau figurant en annexe 2 à la présente délibération.

Sauf cas particulier précisé dans le tableau annexé à la présente délibération, le concours comporte une phase d'admissibilité et une phase d'admission s'organisant comme suit. La phase d'admissibilité consiste en l'examen du dossier du candidat. À l'issue de la phase d'admissibilité, la commission d'admission établit, par ordre alphabétique, la liste des candidats autorisés à prendre part à la phase d'admission. En principe, la phase d'admission consiste en un entretien.

Les critères généraux d'appréciation des mérites des candidats sont arrêtées par formation dans le tableau figurant en annexe 3 à la présente délibération.

Les candidatures seront à formuler sur la plateforme nationale "Trouver mon master" conformément au calendrier national défini par le ministère de l'enseignement supérieur. La composition du dossier de candidature sera indiquée sur la plateforme nationale de candidatures en première année de master.

Fait à La Rochelle, le 16 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur, chancelière des universités, le

Campagne d'admission 2027 Masters											
Domaine	**Mentions**	**Parcours**	**Capacité Mon Master 2027**	**Capacité Rdblts**	**Capacité Campus France**	**Capacité D'accueil 1ère année de master rentrée 2027**	**Ecart 2027/ 2026**	**Capacité Mon Master 2026**	**Capacité Rdblts**	**Capacité Campus France**	**Capacité D'accueil 1ère année de master rentrée 2026**
ALL	LEA	LCAI - Amériques	16	3	5	**24**	**0**	16	3	5	**24**
		LCAI - Asie Pacifique	49	6	5	**60**	**0**	49	6	5	**60**
	Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux	DPAN	10	0	2	**12**	**0**	11	0	1	**12**
	Management et Commerce International	Economie et commerce international - Asie	25+2 BLCU	0	1	**28**	**0**	25 + 2BLCU	0	1	**28**
STS	Biotechnologies	Biochimie	22	2	0	**24**	**0**	19	2	3	**24**
		ABC	22	2	0	**24**	**0**	19	2	3	**24**
		Marine Biotechnology/EU Connexus	**Sélection hors plateforme nationale : organisée par l'université de**								
	Génie Civil	ICR	57	5	8	**70**	**0**	57	5	8	**70**
		EBD	23	2	3	**28**	**-12**	30	5	5	**40**
		NoRISK	**Sélection hors plateforme nationale : organisée par l'université de**								
	Informatique	Ingénierie de Données	36	4	0	**40**	**0**	36	4	0	**40**
		Architecte logiciel	18	2	0	**20**	**0**	18	2	0	**20**
	Mathématiques	Mathématiques et applications	15	2	3	**20**	**4**	13	1	2	**16**
	Science et génie des matériaux	DMS	17	2	1	**20**	**0**	17	2	1	**20**
		MATER	16	1	3	**20**	**0**	16	1	3	**20**
	Sciences pour l'environnement	GGL	15	1	0	**16**	**0**	14	1	1	**16**
		GEEL	30	2	2	**34**	**0**	30	2	2	**34**
	Enseignement Education 2nd degré	Mathématiques	10	5	0	**15**	**0**	10	5	0	**15**

Campagne d'admission 2027 Masters											
Domaine	**Mentions**	**Parcours**	**Capacité Mon Master 2027**	**Capacité Rdblts**	**Capacité Campus France**	**Capacité D'accueil 1ère année de master rentrée 2027**	**Ecart 2027/ 2026**	**Capacité Mon Master 2026**	**Capacité Rdblts**	**Capacité Campus France**	**Capacité D'accueil 1ère année de master rentrée 2026**
SHS		Histoire -géographie	10	2	0	**12**	**0**	7	5	0	**12**
	Enseignement et éducation Professorat des écoles	Professorat des écoles	35	5	0	**40**	**0**	35	5	0	**40**
	Histoire	DPEC	15	3	2	**20**	**0**	13	5	2	**20**
		MEPAT	15	3	2	**20**	**0**	13	5	2	**20**
		Histoire	4	0	0	**4**	**0**	4	0	0	**4**
	Sciences pour l'environnement	GAGL	17	1	0	**18**	**0**	17	1	0	**18**
DEG		Management environnemental	18	1	1	**20**	**0**	18	1	1	**20**
	Justice, procès et procédure	Droit processuel	28	2	0	**30**	**0**	28	2	0	**30**
	Droit de l'entreprise	Droit de l'entreprise	28	2	0	**30**	**0**	26	2	2	**30**
	Droit du numérique	Tiers de confiance et sécurité numérique	23	1	1	**25**	**0**	23	1	1	**25**
	Droit public	Collectivités territoriales, environnement et littoral	16	2	0	**18**	**0**	16	2	0	**18**
	Management et administration des entreprises	Management et administration des entreprises	30	2	3	**35**	**0**	30		5	**35**
	Management des systèmes d'informations	Conseil en management des systèmes d'information	0	0	0	**0**	**-23**	20	0	3	**23**
	Marketing vente	Marketing, Digital	21	0	1	**22**	**0**	21		1	**22**
	Tourisme	Gestion des unités d'hébergement et séjours touristiques	20	0	2	**22**	**0**	20		2	**22**

Campagne d'admission 2027
Masters

Domaine	Mentions	Parcours	Modalités de selection	Attendus (200 caractères maxi)	Niveau Français	Niveau Anglais
ALL	LEA	LCAI - Amériques	Examen de dossier	Si Licence non LEA : la/les langue(s) de spécialité et les matières d'applications, les certifications en langues (GB, Esp, Port), Mobilité internationale (échange, stage, travail, voyages, vie...); les critères académiques : Moyenne L1, L2, L3 (S1), puis plus précisément Moyenne Anglais L2 et L3,Moyenne Espagnol L2 et L3, Moyenne portugais L2, L3, Moyenne Matières d'application L2 et L3, Critère Motivation": Intérêt pour la formation : intérêt pour les Amériques (les différentes aires), Intérêt pour le portugais et le Brésil (langue possible en débutant), Qualité de la lettre de motivation (qualité du français, de la présentation, personnalisation, explicitation du parcours de vies, précision sur le ou les projets professionnels, intérêts pour la formation, etc.), Expérience professionnelle (emplois, stages), et Projet professionnel	C1	B2
		LCAI - Asie Pacifique	Examen de dossier	Si Licence non LEA : la/les langue(s) de spécialité et les matières d'applications, les certifications en langues (GB, HSK, TOPIK), Mobilité internationale (échange, stage, travail, voyages, vie...); Les critères académiques : Moyenne L1, L2, L3 (S1), puis plus précisément Moyenne Anglais L2 et L3, Moyenne Langue Asiatique L2 et L3 si étudiée, , Moyenne Matières d'application L2 et L3, Critère Motivation": Intérêt pour la formation : intérêt pour l' Asie Pacifique, Intérêt pour une ou plusieurs langues asiatiques Qualité de la lettre de motivation (qualité du français, de la présentation, personnalisation, explicitation du parcours de vies, précision sur le ou les projets professionnels, intérêts pour la formation, etc.), Expérience professionnelle (emplois, stages,), et Projet professionnel éventuellement volontariat dans des œuvres caritatives. Ne pas choisir une spécialité dans laquelle la langue d'enseignement est la langue maternelle du candidat	C1	B2
	Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux	DPAN	Examen de dossier + entretien	La formation est ouverte à toutes les disciplines. Des connaissances dans l'un ou plusieurs de ces domaines : son, musique, vidéo, montage, captation, photographie, design, illustration, animation, 3D, code informatique (Processing, P5js, Touchdesigner, etc), gestion de projets audiovisuels et/ou numériques, pilotage de projets, workflow, sont les bienvenues, mais elles ne sont aucunement obligatoires. Nous privilégions la diversité et la complémentarité des profils. La capacité à travailler en équipe, la maturité et la responsabilité sont des conditions nécessaires pour intégrer la formation.	B2	B2
	Management et Commerce International	Economie et commerce international - Asie	Examen de dossier	Mobiliser et comprendre les principaux concepts de l'économie-gestion, du management-marketing et des statistiques. Analyser et interpréter les résultats produits d'une étude économique, marketing et statistique. Identifier le contexte et les enjeux de questions relevant de l'économie-gestion, du management-marketing et des statistiques Formuler des préconisations au regard du contexte et des enjeux d'une problématique relevant de l'économie-gestion, du management-marketing et des statistiques ; Mobiliser et mettre en œuvre des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'approprier les fondements du numérique dans les domaines du management marketing ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence ; Communiquer de manière pertinente des informations selon le contexte donné, en langue étrangère coréen (débutant-intermédiaire-avancé) ou chinois (débutant-intermédiaire-avancé) ou indonésien (avancé) et en langue française ; Excellentes connaissances en anglais des affaires.	B2	B2
STS	Biotechnologies	Biochimie	Examen de dossier	Licence compatible validant des acquis en chimie organique, enzymologie, biochimie structurale et métabolique, pharmacologie, biologie moléculaire, genetique et immunologie. Interet dans la compréhension des mécanismes moléculaires impliqués dans des dysfonctionnements via l'utilisation de méthodes d'analyse biochimique et structurale des macromolécules biologiques.	C1	B2
		ABC		Licence compatible validant des acquis en enzymologie, biochimie structurale et métabolique, biologie moléculaire. Interet d'appliquer des méthodes d'analyse biochimique et structurale en industrie agroalimentaire. Interet dans la connaissance de l'entreprise agroalimentaire et sa gestion.	C1	B2
		Marine Biotechnology/EU Connexus				
	Génie Civil	ICR	Examen de dossier	Licence et BUT GC, TP : maîtriser les notions et connaissances de Licence GC (matériaux, mécanique des structures et des sols, RDM, bases de programmation...)	B2	B1
		ECB		Licence GC, énergétique, BUT GC, MT2E : Maîtriser les connaissances de Licence (thermodynamique, transferts, mécanique des fluides, programmation, thermique du bâtiment)	B2	B1
		NoRISK				
	Informatique	Ingénierie de Données	Examen de dossier	connaissances de niveau licence 3 en programmation déclarative et objet, structures de données, langages du Web, réseaux et protocoles, architecture client-serveur et bases de données.	B2	B2
		Architecte logiciel			B2	B2
	Mathématiques	Mathématiques et applications	Examen de dossier	Licence de mathématiques et licence d'informatique	B2	B2
	Science et génie des matériaux	DMS	Examen de dossier	Licence en physique-chimie et/ou en chimie des matériaux . LP materiaux (avec un bon niveau) et BUT SGM ou Mesures Physiques (MP) ayant validé avec de bons résultats en physique-chimie générale.	B2	B2
		MATER	Examen de dossier		B2	B2
	Sciences pour l'environnement	GGL	Examen de dossier + entretien	Licence de Sciences de la Terre, Licence de Physique, Licence Mathématiques appliquées Critères pris en compte pour l'examen des candidatures (liste non exhaustive et non ordonnée par ordre d'importance) : résultats académiques en particuliers sur les mathématiques capacité à suivre des cours en anglais maturité de la candidature expériences professionnelles antérieures ou stages adéquation entre la formation antérieure et notre master adéquation entre le projet professionnel du candidat et notre master qualité de la lettre de motivation qualité des lettres de recommandation implication (par exemple associative) attestant d'une dynamique personnelle des candidats - intérêt pour l'international connaissance de nos maquettes d'enseignement	C1	B2
		GEEL	Dossier	Licence de biologie, de sciences de la vie, ou de sciences de la vie et de la Terre bon niveau académique, particulièrement dans les disciplines des sciences de la vie. Maîtriser les fondamentaux en biologie, écophysiologie, écologie des populations, des écosystèmes, des paysages. Connaître des outils et méthodes d'analyses en milieu expérimental et en milieu naturel. Détenir de bonnes capacités d'analyse, de structure et de synthèse à l'oral comme à l'écrit, avoir de bonnes capacités rédactionnelles ; être à l'aise en anglais scientifique à l'écrit et à l'oral. Être curieux, impliqué, dynamique et rigoureux ; être capable de travailler tant en autonomie qu'en équipe dans différents contextes (en salle, sur le terrain, en laboratoire, en équipe de recherche et avec des professionnels...) Avoir un cursus cohérent avec la formation ; montrer la bonne connaissance et compréhension de la formation SPE-GEEL. Richesse et diversité des expériences et du parcours, notamment les activités en lien avec la formation et le projet professionnel.	C1	B2

Domaine	Mentions	Parcours	Modalités de selection	Attendus (200 caractères maxi)	Niveau Français	Niveau Anglais
	Enseignement Education 2nd degré	Mathématiques	Examen de dossier	Avoir un bon niveau académique Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction Être autonome, impliqué et rigoureux Démontrer une cohérence du projet et de la formation initiale du candidat avec la formation visée Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	C2	C1
SHS	Enseignement Education 2nd degré	Histoire -géographie	Examen de dossier	Maîtriser les connaissances et compétences attendues dans la ou les discipline(s) d'enseignement visée(s). Pouvoir attester d'une première représentation du métier. Maîtriser sa communication orale et écrite. Être en capacité de produire une lettre de motivation originale et personnalisée pour la formation visée.	C2	B2
	Enseignement et éducation Professorat des écoles	Professorat des écoles	Examen de dossier	Niveau Bac+3 (Licence ou équivalent) - Très bonne maîtrise des disciplines enseignées à l'école - Très bonne maîtrise de la langue française écrite et orale, et des mathématiques des cycles 2,3 et 4 (école et collège). Non obligatoire mais valorisé : BAFA ou éq, Prépro, ASSEDU, engagement citoyen, contrat EN.	C2	B2
	Histoire	DPEC	Examen de dossier + entretien	Les étudiants doivent avoir suivi une formation de licence dans une discipline relevant des SHS (histoire, géographie, sociologie, droit, sciences politiques, économie, psychologie). Un solide niveau en licence est requis. Leur parcours doit aussi montrer leurs appétences pour le monde de la culture et / ou du patrimoine à travers des engagements personnels. Les étudiants doivent faire preuve d'esprit d'initiative et se montrer capables de travailler en équipe	C1	B2
		MEPAT	Examen de dossier + entretien	Les étudiants doivent avoir suivi une formation de licence dans une discipline relevant des SHS (histoire, géographie, sociologie, droit, sciences politiques, économie, psychologie). Un solide niveau en licence est requis. Leur parcours doit aussi montrer leurs appétences pour le monde de la culture et / ou du patrimoine à travers des engagements personnels. Les étudiants doivent faire preuve d'esprit d'initiative et se montrer capables de travailler en équipe	C1	B2
		Histoire	Examen de dossier	Être titulaire d'une Licence histoire et attester de capacités de travail personnel élevées, afin de poursuivre la réalisation d'un fort mémoire disciplinaire de recherche dans le périmètre scientifique qui constitue le domaine de spécialité des enseignants-chercheurs de l'établissement, à savoir : histoire atlantique, maritime ou littorale, qu'elle soit ancienne, médiévale, moderne ou contemporaine. Il est donc nécessaire d'avoir obtenu l'accord de l'un des enseignants-chercheurs en Histoire de l'établissement et d'avoir convenu avec elle/lui d'un projet de mémoire réalisable en deux ans.	C1	B2
	Sciences pour l'environnement	GAGL	Examen de dossier	Licence de géographie ou de SHS, numérus clausus à 18. Les étudiants CMI ITEL sont admis de droit sur ce parcours de Master. Critères d'admission : Résultats académiques disciplinaires, projet professionnel en adéquation avec les objectifs du parcours, qualité de la lettre de motivation, activités extracurriculaires, niveau de langue anglaise, capacités rédactionnelles.	C1	B2
DEG	Sciences pour l'environnement	Management environnemental	Examen de dossier + entretien	Niveau L3 avec des bases en gestion (c'est-à-dire avoir des connaissances de base sur les principaux services d'une entreprise et leur fonctionnement) et une sensibilité aux enjeux de la transition écologique et sociale. Les principaux critères examinés lors de l'examen des candidatures (liste non exhaustive et non ordonnée par ordre d'importance) : • les résultats académiques, • le projet professionnel et son adéquation avec la formation, • La qualité de la lettre de motivation, • les expériences professionnelles antérieures (ou stages) avec une attention sur le degré d'implication de l'étudiant et leur adéquation avec la formation, • la culture générale de l'étudiant, • l'intérêt pour l'international, • le score IAE-Message (pour ceux qui le présentent)	C1	B2
	Justice, procès et procédure	Droit processuel	Examen de dossier	Obtention d'une licence générale en droit. Une orientation processualiste est bienvenue (avoir suivi un enseignement de procédure pénale, de droit judiciaire privé, de droit de la preuve par exemple)	C1	B2
	Droit de l'entreprise	Droit de l'entreprise	Examen de dossier	la formation est ouverte aux titulaires d'une licence en droit, marquant une orientation pour le droit de l'entreprise (avoir suivi un enseignement en droit des sociétés et en droit du travail)	C1	B2
	Droit du numérique	Tiers de confiance et sécurité numérique	Examen de dossier	La formation est ouverte aux titulaires d'une licence en droit. Le dossier doit montrer une nette appétence pour le droit du numérique	C1	B2
	Droit public	Collectivités territoriales, environnement et littoral	Examen de dossier	Licence en droit ou équivalent. Une attention particulière est portée sur les notes obtenues dans les matières fondamentales du droit public et sur la motivation pour le droit de l'environnement, de l'urbanisme et du littoral.	C1	B2
	Management et administration des entreprises	Management et administration des entreprises	Examen de dossier	Licence autre que gestion. 12 de moyenne minimum en L3. Stage significatif, expérience en association souhaitée	C1	B2
	Management des systèmes d'informations	Conseil en management des systèmes d'information	Dossier+entretien	Licence de gestion, d'économie, d'économie-gestion ou de sociologie des organisations. Projet professionnel réfléchi en lien avec le diplôme. Appétance pour les technologies du numérique. Autonomie et esprit d'équipe.	B2	B1
	Marketing vente	Marketing, Digital	Examen de dossier + vidéo ou entretien	•Intérêt affirmé pour le marketing, le digital, la communication numérique, la data et la transformation des organisations. •Projet professionnel cohérent avec les domaines du digital, du e-commerce et de la data. •Bon niveau académique à l'issue d'une licence en gestion, économie, économie-gestion, marketing ou équivalent. •Capacité d'analyse et de raisonnement. •Curiosité pour l'innovation, les nouvelles technologies et les tendances du numérique. •Aptitude à travailler en équipe, à communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral. •Autonomie, sens de l'initiative et engagement dans les apprentissages. •Expériences valorisables : stages, projets, engagements associatifs ou personnels en lien avec le digital.	C1	B2
	Tourisme	Gestion des unités d'hébergement et séjours touristiques	Dossier + entretien	Licence en gestion, économie, LEA, sciences humaines. Maîtrise des fondamentaux de Management, maîtrise de l'Anglais. Intérêt pour le secteur du Tourisme et pour la gestion des hébergements. Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.	C2	C1

Campagne d'admission 2027
Masters
Critères généraux d'examen de candidatures

	Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
ABC	Résultats académiques	Obtenir des notes >10/20 dans les matières jugées fondamentales	Seront examinées les notes, notamment en biochimie, chimie, biologie moléculaire, enzymologie, physique appliquée…Sera valorisée la réussite en session 1 de chaque semestre et particulièrement les notes du semestre 5 de la L.	Très important
	Compétences, savoir-faire	Avoir pratiqué quelques techniques utiles pour la caracterisation des biomolecules et leurs applications en biotechnologies	Avoir réalisé de la culture de cellules eucaryotes, procaryotes, avoir extrait des composés, les avoir analysés ; en formation ou lors de stages	Important
	Compétences, savoir-faire	Etre capable de travailler en groupe et sur projet en autonomie	donner des exemples de projets menés	Important
	Compétences, savoir-faire	Maitriser l'anglais scientifique	notes obtenues, certificats obtenus	Important
	Motivation, projet	S'être renseigné sur le contenu de la formation et avoir un projet professionnel en accord avec celui-ci	présence de mots clefs dans la lettre de motivation, absence de fautes d'orthographe. Coherence du projet avec les apports potentiels de la formation	Important
	Engagements et activités	s'investir pleinement dans son projet d'acquisition de connaissances	préciser les emplois occupés, les stages réalisés, les apports d'activités bénévoles ou rémunérées	Complémentaire
BIOCH	Résultats académiques	Obtenir des notes >10/20 dans les matières jugées fondamentales	Seront examinées les notes, notamment en biochimie, chimie, biologie moléculaire, enzymologie, techniques d'analyses…Sera valorisée la réussite en session 1 de chaque semestre et particulièrement les notes du semestre 5 de la L.	Très important
	Compétences, savoir-faire	Avoir pratiqué quelques techniques utiles pour la caracterisation des biomolecules et leurs applications en biotechnologies	Avoir réalisé de la culture de cellules eucaryotes, procaryotes, avoir extrait des composés, les avoir analysés ; en formation ou lors de stages	Important
	Compétences, savoir-faire	Etre capable de travailler en groupe et sur projet en autonomie	donner des exemples de projets menés	Important
	Compétences, savoir-faire	Maitriser l'anglais scientifique	notes obtenues, certificats obtenus	Important
	Motivation, projet	S'être renseigné sur le contenu de la formation et avoir un projet professionnel en accord avec celui-ci	présence de mots clefs dans la lettre de motivation, absence de fautes d'orthographe. Coherence du projet avec les apports potentiels de la formation, se projeter dans un domaine d'emploi	Important
	Engagements et activités	s'investir pleinement dans son projet d'acquisition de connaissances	préciser les emplois occupés, les stages réalisés, les apports d'activités bénévoles ou rémunérées	Complémentaire
EBD	Résultats académiques	Avoir un niveau technique et scientifique reconnu dans l'ingénierie du bâtiment et démontrer d'une progression dans les années d'études précédant la candidature en master	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Avoir des pré-requis en termes de compétences de la fiche RNCP 3998 nationale dans le domaine du Génie Civil et démontrer une progression au cours des années d'études supérieures	Les pré-recquis visées sont relatifs aux compétences disciplinaires techniques et scientifiques permettant d'évaluer le niveau académique du candidat et sa capacité de réussite au sein du Master GC.	Essentiel
	Savoir-être	Savoir travailler en équipe ; Être autonome, impliqué et rigoureux, professionnel et assidu	La pédagogie d'apprentissage par projet permettra d'évaluer la capacité du candidat à travailler en équipe. L'assiduité (présence) et la ponctualité seront aussi considérées	Essentiel
	Motivation / projet	Démontrer une cohérence du projet professionnel du candidat et de la formation	Le candidat devra démontrer, par sa lettre de motivation, son intérêt pour la formation du Master GC et sa connaissance des particularités de la maquette pédagogique. Sa candidature doit également faire l'exposé de son projet professionnel en lien avec les débouchés du Master GC.	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.		Complémentaire
ICR	Résultats académiques	Avoir un niveau technique et scientifique reconnu dans l'ingénierie du bâtiment et démontrer d'une progression dans les années d'études précédant la candidature en master	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Avoir des pré-requis en termes de compétences de la fiche RNCP 3998 nationale dans le domaine du Génie Civil et démontrer une progression au cours des années d'études supérieures	Les pré-recquis visés sont relatifs aux compétences disciplinaires techniques et scientifiques permettant d'évaluer le niveau académique du candidat et sa capacité de réussite au sein du Master GC.	Essentiel
	Savoir-être	Savoir travailler en équipe ; Être autonome, impliqué et rigoureux, professionnel et assidu	La pédagogie d'apprentissage par projet permettra d'évaluer la capacité du candidat à travailler en équipe. L'assiduité (présence) et la ponctualité seront aussi considérées	Essentiel
	Motivation / projet	Démontrer une cohérence du projet professionnel du candidat et de la formation	Le candidat devra démontrer, par sa lettre de motivation, son intérêt pour la formation du Master GC et sa connaissance des particularités de la maquette pédagogique. Sa candidature doit également faire l'exposé de son projet professionnel en lien avec les débouchés du Master GC.	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.		Complémentaire
Informatique	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Réalisation des sujets de stage.	Très important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Important
	Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
MIX	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique ;	Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Démontrer des compétences correspondant aux matières socles du master et une appétence pour les outils numériques ;	Contenus de la formation post-bac, CV ;	Très important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer la cohérence du projet académique et/ou professionel du candidat avec la formation ;	Lettre de motivation ;	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
SGM	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, et montrer une progression au cours des etudes supérieures. Justifier les re-orientations et l'apport dans le projet professionnel	Attention particuliere sur les notes des enseignements dispensés et en lien avec les pre-requis M1SGM	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	savoir analyser et interpreter des résultats sur la base du socle de connaissances scientifiques. Savoir rediger un compte rendu d'analyse ou de TP. Savoir utiliser le socle de connaissances scientifiques pour proposer une stratégie experimentale,	Mettre en valeur les experiences professionnelles. Definir et proposé un projet persnnel et professionnel en lien avec les competences scientifiques et techniques	Très important
	Motivation, projet	Démontrer une coherence entre projet académique et formation choisie. Savoir intégrer le plan de formation dans son projet professionnel, Savoir mettre en adequation les pre-requis obtenus avec les enseignements du master	Une lettre de motivation argumentée et détaillée indiquant la coherence des pre-requis avec les enseignements du master. Mettre en avant dans cette lettre le projet d'orientation professionnelle, et la cohenrtence avec le choix du parcours	Très important
	Engagements et activités	Savoir mettre en valeur les competences académiques et professionnelles, en coghenrence avec les competences acquises en fin de master. Savoir justifier la candidature auprès du master : apport scientifique et monter en compétence	Presentation innovante du CV avec compértences scientifiques et techniques. Mettre en avant les specificité du parcours et comment elles s'integrent dans la candidature	Important
SPE GGL	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique en maths, physique, géophysique.	Aucune note inférieure à la moyenne en maths, physique, géophysique.	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Connaitre des processus physiques littoraux, des bases de statistiques et de traitement du signal, être capable de suivre des cours en anglais, avoir une expérience en programmation et connaitre un langage informatique.	Connaissances minimales sur les marées, les vagues, le niveau de la mer, les statistiques et le traitement du signal, capacité à échanger en anglais lors de l'entretien.	Essentiel
	Motivation, projet	Montrer une cohérence entre le projet professionnel et les objectifs du master SPE-GGL, connaitre la maquette du master SPE-GGL.	Qualité de la lettre de recommandation, qualité de la lettre de motivation, maturité de la candidature, adéquation entre la formation antérieure et le master SPE-GGL, dynamique et motivations du candidat, adéquation entre le métier visé et le master SPE-GGL.	Important
	Engagements et activités	Avoir des expériences professionnelles antérieures ou stages en adéquation avec les objectifs du master SPE-GGL.	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
SPE GEEL	Résultats académiques	Avoir au minimum un bon niveau académique, particulièrement dans les disciplines des sciences de la vie.	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat et à leur régularité voire progression, particulièrement dans les enseignements disciplinaires des sciences de la vie;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Maîtriser les fondamentaux en biologie, écophysiologie, écologie des populations, des écosystèmes, des paysages. Connaître des outils et méthodes d'analyses en milieu expérimental et en milieu naturel. Détenir de bonnes capacités d'analyse, de structure et de synthèse à l'oral comme à l'écrit, avoir de bonnes capacités rédactionnelles ; être à l'aise en anglais scientifique à l'écrit et à l'oral.	Une lettre de motivation synthétique résumant le parcours antérieur; la qualité de la candidature et l'objectif professionnel	Très important
	Savoir-être	Être curieux, impliqué, dynamique et rigoureux ; être capable de travailler tant en autonomie qu'en équipe dans différents contextes (en salle, sur le terrain, en laboratoire, en équipe de recherche et avec des professionnels...)	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs, et, s'il y a lieu, par ses encadrants et tuteurs de stages (de durée égale ou supérieure à 4 semaines), seront un atout ;	Important
	Motivation / projet	Avoir un cursus cohérent avec la formation ; montrer la bonne connaissance et compréhension de la formation SPE-GEEL.	Un projet démontrant l'adéquation de la candidature avec le parcours et les expériences antérieures, la cohérence du projet avec la formation, notamment les enseignements de la formation qui ont spécialement motivé la candidature, les objectifs professionnels ou de poursuite d'étude après la diplomation.	Essentiel
	Engagements et activités	Promouvoir la richesse et la diversité de ses expériences et de son parcours, notamment les activités en lien avec la formation et le projet professionnel	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Très important
M2E Maths	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Complémentaire
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer une cohérence du projet et de la formation initiale du candidat avec la formation visée;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Campagne d'admission 2027
Masters
Critères généraux d'examen de candidatures

	Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
LCAI Amériques	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique et, si possible, démontrer une progression au fil du cursus universitaire ; prise en compte des langues de spécialité (anglais, espagnol, portugais) ; disposer d'une base solide dans les matières d'application et d'un bon niveau d'anglais pour suivre les cours dispensés partiellement dans cette langue ;	Une attention particulière sera portée aux notes obtenues durant le cursus post-bac (moyennes générales de L1, L2, L3-S1 ; moyennes en anglais L2 et L3-S1 ; en espagnol L2 et L3-S1 ; en portugais L2 et L3-S1 si étudié comme cette langue est possible en débutant ; et dans les matières d'application L2 et L3-S1). Les certifications linguistiques (anglais, espagnol, portugais) seront également valorisées ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction ; savoir mobiliser des connaissances linguistiques et culturelles de façon critique ;	La lettre de motivation permettra au candidat de mettre en valeur la qualité de son expression écrite en français, la clarté de son parcours et la cohérence de son projet ; Les projets de carrière évoqués seront un indicateur de ses compétences acquises et de sa capacité de réflexion sur la cohérence entre la formation et ses objectifs professionnels ;	Important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; savoir s'adapter à un environnement interculturel ;	Les appréciations formulées par les enseignants sur l'assiduité, la participation et le sérieux du candidat seront un atout ; les expériences de mobilité internationale (échange, stage, voyage, volontariat) témoigneront également de ses capacités d'adaptation et de son ouverture d'esprit ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer la cohérence entre le projet académique et professionnel du candidat et les objectifs de la formation ; manifester un intérêt réfléchi pour les différentes aires culturelles des Amériques (Nord, Sud, Caraïbes) et, le cas échéant, pour le portugais et le Brésil ;	La lettre de motivation et le projet de recherche attendus devront faire apparaître la motivation du candidat pour la formation, l'intérêt pour les cultures et les langues des Amériques, la précision de ses objectifs professionnels et la qualité de la réflexion personnelle sur son parcours ;	Essentiel
	Engagements et activités	Valoriser la diversité des expériences académiques, professionnelles, culturelles ou associatives ; témoigner d'une curiosité et d'une ouverture vers les sociétés américaines et les problématiques internationales.	Le CV et le certificat d'engagement (attestation de stage, engagement bénévole, participation à des projets collectifs ou à des associations, activités caritatives, etc.) permettront de valoriser la richesse et la pertinence du parcours du candidat.	Complémentaire
LCAI Asie Pacifique	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique et, si possible, démontrer une progression au fil du cursus universitaire ; prise en compte des langues de spécialité dans le cas d'une demande pour le groupe de langue avancé (chinois, coréen) ou pour la spécialité en langue indonésienne ; disposer d'une base solide dans les matières d'application ; avoir un bon niveau d'anglais permettant de suivre les cours dispensés en anglais ;	Une attention particulière sera portée aux notes obtenues durant le cursus post-bac (moyennes générales de L1, L2, L3-S1 ; moyennes en anglais L2 et L3-S1 ; en langue asiatique L2 et L3-S1, si étudiée ; et dans les matières d'application L2 et L3-S1) ; Les certifications linguistiques (anglais, HSK pour le chinois, TOPIK pour le coréen, etc.) seront également valorisées ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction ; savoir mobiliser des connaissances linguistiques et culturelles de façon critique ;	La lettre de motivation permettra au candidat de mettre en valeur la qualité de son expression écrite en français, la clarté de son parcours et la cohérence de son projet; Les projets de carrière évoqués seront également un indicateur de ses compétences acquises et de sa capacité de réflexion sur la cohérence entre la formation et ses objectifs professionnels ;	Important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; savoir s'adapter à un environnement interculturel ;	Les appréciations portées par les enseignants sur l'autonomie, l'assiduité et la participation du candidat seront un atout ; l'expérience de mobilité internationale (échange, stage, voyage) pourra également témoigner de ses capacités d'adaptation et de son ouverture d'esprit ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer la cohérence entre le projet académique et professionnel du candidat et les objectifs de la formation ; exprimer un intérêt réfléchi pour la région Asie-Pacifique et pour une ou plusieurs langues asiatiques ;	La lettre de motivation et le projet de recherche attendus doivent faire apparaître l'intérêt du candidat pour la formation et pour la région Asie-Pacifique, la précision de ses objectifs professionnels et la qualité de la réflexion personnelle sur son parcours.	Essentiel
	Engagements et activités	Mettre en avant la diversité de ses expériences académiques, professionnelles, culturelles ou associatives ; témoigner d'un engagement ou d'une curiosité envers les sociétés asiatiques ;	Le CV et le certificat d'engagement (attestation de stage, engagement bénévole, participation à des projets collectifs ou à des associations, activités caritatives, etc.) permettront de valoriser la richesse et la pertinence du parcours du candidat.	Complémentaire
DPAN	Résultats académiques	Justifier d'un socle académique solide et pertinent (licence ou équivalent Bac+3/4, toutes disciplines accueillies : arts/design/audiovisuel, SHS, LEA, histoire, sociologie, sciences politiques, informatique/STEM, etc.). Montrer une progression et la cohérence du parcours avec le Master.	Seront examinés : progression, cohérence du cursus, adéquation argumentée au Master indépendamment de la spécialité d'origine ; valorisation des UE/expériences liées aux médias/numérique/gestion de projet/médiation. Seuil indicatif : moyenne ≥ 12/20 ou équivalent ; appréciations favorables.	Très important
	Motivation, projet	Exprimer une motivation argumentée et un projet professionnel/ académique cohérent (direction de projets, production, programmation, recherche-création), en explicitant les passerelles entre la discipline d'origine et les métiers visés.	Évaluation de la clarté des objectifs, connaissance de la formation (pédagogie par projet, Festival ZERØ1), capacité d'auto-évaluation et de projection réaliste (stages, alternance éventuelle, réseau).	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Démontrer des compétences transférables vers la direction de projets audiovisuels et numériques : conduite de projet (budget, planning, équipe), conception (scénarisation, UX/UI, dispositifs), outils (bureautique, gestion de fichiers, montage/édition, bases du code ou data-viz si pertinent), et/ou démarche de recherche-création (problématisation, écriture critique).	Évaluation sur pièces : dossier de réalisations/preuves (portfolio si existant OU, pour SHS/STEM, preuves alternatives : étude de cas, note de cadrage, rapport, prototype, code/dépôt, data-viz, dossier pédagogique, médiation, etc.). Critères : qualité, rigueur, originalité, documentation du rôle, transférabilité.	Très important
	Engagements et activités	Montrer des savoir-être et un engagement dans des contextes réels (travail en équipe, responsabilité, communication), via activités associatives, professionnelles, artistiques, scientifiques, citoyennes ou entrepreneuriales.	Seront valorisés : participation et responsabilités effectives, continuité de l'engagement, capacité à collaborer et à assumer des rôles dans des environnements exigeants (événementiels, studios, labos, terrains).	Important
MCI	Résultats académiques	Avoir une bonne moyenne générale tout au long des semestres. Le relevé de notes est le principal facteur pris en compte par l'équipe pédagogique.	Une attention toute particulière est portée aux notes des matières de l'économie-gestion-management. Des connaissances dans le domaine des statistiques sont aussi très appréciées. Bonne maîtrise de l'anglais associé à une langue asiatiqie (chinois ou coréen ou indonésien)	Essentiel
	Motivation, projet	Démontrer la cohérence entre le projet professionnel et les compétences visées dans le master. Souligner l'environnement international du projet.	Présenter dans la lettre de motivation l'articulation entre les compétences recherchées dans le master et le projet professionnel. Mettre en avant la participations aux programmes d'échanges internationaux.	Important
	Engagements et activités	Présenter le parcours tant du point de vue individuel que collectif. Mettre en avant la dimension internationale.	Mettre en relief dans le CV les éléments du parcours dans la perspective de l'intégration dans le master.	Complémentaire
DPEC	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, particulièrement dans une des disciplines des sciences humaines et sociales	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat et en particulier aux résultats dans les matières liées aux SHS	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction	Les expériences du candidat, ses productions écrites et ses résultats académiques dans des domaines mettant en œuvre ces compétences seront regardés avec attention	Très important
	Savoir-être	Être autonome et rigoureux et savoir se comporter de manière professionnelle	Les appréciations du candidat par ses professeurs, éventuellement ses tuteurs en milieu professionnel ou ses employeurs seront prises en compte	Important
	Motivation / projet	Démontrer une cohérence projet du candidat et la formation ; avoir la volonté de s'insérer dans le monde professionnel	Le CV et la lettre de motivation seront des éléments essentiels spour statuer sur la candidature	Essentiel
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Le CV et la lettre de motivation seront des éléments essentiels spour statuer sur la candidature	Très important
MEPAT	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Les notes de licence et la lettre de motivation du candidat permettront de démontrer ses qualités académiques	Très important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Le CV permettra au candidat de mettre en avant ses qualités	Très important
	Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	La lettre de motivation doit démontrer la cohérence du cursus et des engagements avec la formation	Essentiel
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV doit mettre en valeur en avant les particularités du parcours du candidat	Complémentaire
Histoire	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Montrer à la fois des capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques	Très important
	Savoir-être	Etre autonome, méthodique, assidu et persévérant	Le CV et une lettre de soutien par un enseignant qui connaît bien le candidat doit confirmer ces attendus	Complémentaire
	Motivation / projet	Exposer clairement et précisément un sujet de recherche en cohérence avec la formation proposée	La lettre de motivation et le projet de recherche permettront de vérifier la sincérité de la démarche du candidat	Très important
M2E PE	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique (français, mathématiques), et montrer une appétence pour toutes les autres disciplines qui seront enseigner en classe ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du bac et du cursus post-bac du candidat ;	Très important
	Motivation, projet	Etre très motivé et démontrer une cohérence entre projet personnel et formation académique ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en lien avec la formation seront attendus ;	Essentiel
	Engagements et activités	Avoir eu une expérience avec le futur métier (service civique, AED) et/ou avoir cotoyé un public d'enfants et de jeunes enfants, en centre de loisir, en club sportif ou en colonnie de vacances ;	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours ;	Très important
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve d'autonomie, d'ouverture. Etre capable de s'adapter et de travailler en équipe.	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout.	Complémentaire
M2E HG	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique dans les deux disciplines	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le candidat devra justifier d'une formation bi-disciplinaire	Complémentaire
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuels stages du candidat en établissement seront un atout ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer une cohérence du projet et de la formation initiale du candidat avec la formation visée;	Une lettre de motivation en cohérence avec la formation est attendue ;	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
SPE GAGL	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique dans les disciplines fondamentales.	Une attention particulière sera accordée aux notes des enseignements disciplinaires des différentes années de formation.	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Montrer des capacités d'analyse et de rédaction.	La/le candidat pourra joindre à son dossier des exemples de travaux réalisés au cours de la Licence.	Très important
	Motivation, projet	Montrer la cohérence du projet de formation.	La lettre de candidature devra expliquer les motivations de la candidature et les raisons de ce choix.	Essentiel
	Engagements et activités	Acquisition de compétences extra-curriculaires	Le candidate devra montrer en quoi ces expériences ont contribué à l'acquisition de compétences.	Complémentaire
	Compétences, savoir-faire	Maitriser les connaissances fondamentales en géographie tant humaine que physique.	Absence de compensation dans les EC disciplinaires	Important

Campagne d'admission 2027
Masters
Critères généraux d'examen de candidatures

	Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
SPE Mane	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Motivation, projet	Avoir un projet professionnel en adéquation avec formation	Une lettre de motivation attestant de ce projet et démontrant des motivations à exercer dans le domaine	Très important
	Engagements et activités	Avoir des expériences professionnelles impliquantes (emploi, stage, bénévolat) sur des postes traitant de la transition environnementale ou sociale	Le CV permettra d'attester de ces expériences, et l'entretien permettra d'évaluer l'implication et les acquis liés à cette expérience	Important
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve d'une culture générale sur les sujets de la transition	La lettre de motivation, ainsi que l'entretien, en attestera	Important
	Engagements et activités	Intérêt pour l'international	Le CV pourra en attester	Complémentaire
	Compétences, savoir-faire	Score IAE-Message	Le relevé du score en attestera	Complémentaire
	Compétences, savoir-faire	Connaissances de base en gestion	Le CV du candidat en attestera, ainsi que l'entretien	Essentiel
JPP	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet professionnel proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les stages professionnels réalisés durant sa licence ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
Droit de l'entreprise	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Important
Droit du Numérique	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; Avoir obtenu des certfications reconnues (CNIL ; AFNOR ; ARCOM ; ANSSI ; …)	Une attention particulière sera apportée aux résultats des matières en lien avec la formation post-bac du candidat ;	Important
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; Avoir l'esprit d'équipe	Démontrer son appétence pour le numérique	Très important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
	Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionel en cohérence avec la formation sont attendus ;	Essentiel
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et des certificats d'engagement du candidat permettront de démontrer sa capacité à travailler en équipe et à l'interface avec des profil d'autres disciplines ; Les différentes activités réalisées tout au long du parcours permettront de démontrer la capacité du candidat à s'engager au-delà de son sujet	Complémentaire
Droit public	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, notamment dans les matières fondamentales du droit public.	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat.	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction.	Le projet de stage/alternance/recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques.	Important
	Motivation / projet	Démontrer la cohérence des attentes et du projet du candidat au regard de la spécificité de la formation.	Une lettre de motivation et un projet de stage ou d'alternance (ou de recherche) en cohérence avec la formation sont attendus.	Très important
MAE	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	La présentation des différents projets menés par le candidat dans son CV seront étudiés par le jury	Essentiel
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Essentiel
	Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation en cohérence avec la formation est attendue ;	Très important
	Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Important
MSI	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction		Très important
	Motivation, projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation.	La lettre de motivation et l'entretien oral doivent démontrer la cohérence du cursus et des engagements avec la formation	Très important
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
Markéting Digital	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures.	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; Notamment concernant les résultats obtenus dans les matières liées à la gestion, à l'économie, au marketing , aux statistiques ou à la communication. Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout .	Essentiel
	Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse, de raisonnement et de rédaction ; Mobiliser des connaissances en gestion, marketing, économie ou communication.	L'étudiant démontrera son aptitude à structurer une réflexion, interpréter des données et argumenter de manière rigoureuse.	Très important
	Savoir-être	Montrer une ouverture et une curiosité envers les sujets liés au numérique ; Être autonome, impliqué et rigoureux ; Démontrer une capacité à collaborer, à s'exprimer à l'écrit et à l'oral et à s'intégrer dans un collectif de travail.	Participation à des projets, stages ou initiatives en lien avec le digital ; Implication dans le parcours académique, stages, engagements personnels ou associatifs.	Très important
	Motivation / projet	Démontrer la cohérence du projet académique du candidat avec la formation ; Démontrer un intérêt pour le marketing digital et la transformation numérique.	Une lettre de motivation claire et pertinente en cohérence avec la formation est attendue ; Cohérence du projet professionnel avec les thématiques du digital, e-commerce, data marketing ou communication numérique.	Essentiel
	Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours (stages, engagements personnels ou associatifs).	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Important
GUEST	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression en licence	relevés de notes post-bac mention au bac score IAE Message > le score devra figurer dans l'extraction excel de monmaster	Très important
	Motivation / projet	montrer la cohérence du projet	lettre de motivation CV stages et/ou petits boulots	Très important
	Compétences, savoir-faire	Excellente maîtrise de l'écrit en français bon niveau en anglais capacité d'analyse	toiec ou autre certification équivalente (toefl, ielts) pour l'anglais > le score devra figurer dans l'extraction excel de monmaster	Très important
	Savoir-être	Faire preuve d'autonomie, d'implication et de rigueur	lettre de recommandation	Important

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ

Délibération n° 2026-11-12-1-1 portant dispositif dérogatoire d'adaptation des modalités de contrôle des connaissances et des compétences au titre du premier semestre de l'année universitaire 2026-2027 à la suite des fermetures de l'établissement et des perturbations pédagogiques

Séance du 12 novembre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 613-1, L. 712-6-1 et D. 611-12,
Vu la circulaire du Ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace du 7 novembre 2026, relative à l'adaptation des modalités de contrôle des connaissances à la suite d'un blocage ou de la fermeture d'un site,
Vu les règlements des études 2026-2027 adoptés par la commission de la formation et de la vie universitaire,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Considérant les situations de blocage de l'établissement liées aux mouvements étudiants et lycéens, les décisions de fermeture consécutive prises par le président de l'Université et intervenue du 2 octobre 2026 au 1er novembre 2026 et du 3 au 11 novembre 2026, et la nécessité de réorganiser les enseignements en les passant à distance, le calendrier pédagogique et le déroulement des évaluations s'en trouvant fortement impactés,
Considérant que le régime du contrôle continu impose en temps normal un minimum de deux évaluations par élément constitutif (EC), que le régime du contrôle continu intégral impose en temps normal un minimum de trois évaluations par EC et que les contraintes temporelles résiduelles ne permettent plus la tenue de l'ensemble de ces épreuves dans des conditions pédagogiques équitables,
Considérant la nécessité d'assurer la continuité pédagogique, la valeur nationale des diplômes délivrés et l'égalité de traitement entre l'ensemble des étudiantes et étudiants,

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, à l'unanimité,

DÉCIDE :

Article 1 : Champ d'application et caractère dérogatoire

Pour le premier semestre de l'année universitaire 2026-2027, est instauré le dispositif dérogatoire exceptionnel suivant modifiant temporairement les modalités d'évaluation des enseignements.

Article 2 : Adaptation du contrôle continu

Dans les cas exceptionnels où, en raison des contraintes calendaires ou matérielles, l'exigence minimale de deux évaluations en contrôle continu ne peut pas être respectée, les équipes pédagogiques sont autorisées à réduire le nombre d'épreuves de contrôle continu pour n'organiser qu'une seule épreuve d'évaluation initiale, complétée obligatoirement par une épreuve de rattrapage pour les étudiantes et étudiants ajournés ou absents justifiés.

La note obtenue à l'épreuve initiale ou la meilleure note obtenue à l'issue du rattrapage constitue la note finale de l'élément constitutif (EC) concerné.

Article 3 : Adaptation du contrôle continu intégral

Dans les cas exceptionnels où, en raison des contraintes calendaires ou matérielles, l'exigence minimale de trois évaluations en contrôle continu intégral ne peut pas être respectée, les équipes pédagogiques sont autorisées à réduire le nombre d'épreuves de

contrôle continu intégral pour n'organiser qu'une seule épreuve d'évaluation initiale, obligatoirement complétée, au choix de l'équipe pédagogique, par une seconde chance ou par une session de rattrapage pour les étudiantes et étudiants ajournés ou absents justifiés.

La note obtenue à l'épreuve initiale ou la meilleure note obtenue à l'issue du rattrapage ou la meilleure note obtenue en seconde chance constitue la note finale de l'élément constitutif (EC) concerné.

Article 4 : Proscription de la neutralisation d'unités d'enseignement (UE)

Dans les cas exceptionnels où, en raison des contraintes calendaires ou matérielles, la tenue même d'une épreuve unique assortie d'un rattrapage s'avère impossible, l'EC concerné est neutralisé par délibération du jury.

La neutralisation d'un EC implique qu'aucune note n'est attribuée pour cet enseignement. Les crédits associés à cet EC sont attribués à l'étudiante ou l'étudiant à condition que celui-ci valide l'UE indépendamment du ou des EC concernés par la neutralisation.

Aucune neutralisation d'UE n'est admise. Au moins une évaluation doit être organisée au niveau de l'UE.

Article 5 : Proscription des épreuves d'évaluation à distance

Conformément aux dispositions des règlements des études, l'organisation d'épreuves d'évaluation à distance n'est autorisée que si elle concerne une soutenance de stage ou si elle est prévue dans le cadre des aménagements accordés par arrêté du président aux étudiantes et étudiants en situation de handicap. Dans le même cadre dérogatoire, elle peut – le cas échéant - concerner d'autres épreuves orales (exposé ; soutenance de projet ; épreuve de langues étrangères notamment).

Article 6 : Modification de la nature des épreuves

Les épreuves écrites peuvent être transformées en épreuves orales et réciproquement.

Article 7 : Régime d'assiduité

L'absence aux enseignements et évaluations existants avant la présente délibération ne pourra justifier l'ajournement en jury. En conséquence, aucune note de présence sur cette période ne peut entrer en considération pour le calcul de la moyenne.

Par ailleurs, l'obligation d'assiduité est levée pour les enseignements les jours de mobilisation nationale.

Elle ne l'est pas pour les épreuves d'évaluation, quelle qu'en soit la forme.

Article 8 : Éléments de calendrier

Il n'est pas dérogé aux règles concernant le jeudi après-midi et les congés universitaires. Les dates des congés universitaires sont maintenues.

Aucune évaluation ne peut être organisée pendant les sept premiers jours de reprise des cours en présentiel lors de la réouverture de l'Université après la période de fermeture liée aux blocages (de jeudi 12/11 8h00 à jeudi 19/11 8h00)

Article 9 : Information des étudiants

Les modifications apportées aux modalités d'évaluation en application de la présente délibération sont portées à la connaissance des étudiantes et étudiants au moins 15 jours avant la date de l'épreuve.

Fait à La Rochelle, le 13 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

DÉLIBÉRATION DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ

Délibération n° 2026-11-12-1-2 portant adoption d'une motion relative à l'accompagnement pédagogique des étudiantes et étudiants et à l'organisation des évaluations à l'issue de la semaine blanche du premier semestre 2026-2027

Séance du 12 novembre 2026

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 613-1, L. 712-6-1 et D. 611-12,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2026-11-12-1-1 portant dispositif dérogatoire d'adaptation des modalités de contrôle des connaissances et des compétences au titre du premier semestre de l'année universitaire 2026-2027 à la suite des fermetures de l'établissement et des perturbations pédagogiques

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, à l'unanimité,

ADOPTE la motion ci-jointe présentée en séance.

Fait à La Rochelle, le 12 novembre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Transmis au recteur de région académique, chancelier des universités, le

MOTION DU 12 NOVEMBRE 2026

ADOPTÉE PAR LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Réunie en séance exceptionnelle le 12 novembre 2026, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire manifeste par la présente motion sa sollicitude et sa plus grande attention à l'égard de l'ensemble des étudiantes et étudiants de l'université.

Pleinement consciente des enjeux pédagogiques à venir d'ici à la fin du semestre, elle encourage solennellement les équipes pédagogiques à :

> Ne pas multiplier les évaluations et autres examens qui pourront se tenir à l'issue de la semaine blanche (de jeudi 12 novembre 2026 à 8h00 au jeudi 19 novembre 8h00) jusqu'à la fin du premier semestre 2026-2027. Les responsables de formations sont invités à s'assurer du bon étalement de l'ensemble des épreuves dans les emplois du temps ;

> Soumettre autant que possible à évaluation ou examen les seuls contenus abordés à l'occasion des enseignements en présentiel ;

> Déposer sur Moodle tous les supports pédagogiques et enregistrements de cours en asynchrone afin de les laisser à la libre disposition des étudiantes et étudiants.

La présente motion est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Arrêté n° 2026-465 du 20 octobre 2026 portant délégation de signature du président de La Rochelle Université et modification de l'arrêté n° 2025-091 du 30 janvier 2025 portant délégation de signature - Volet composantes et départements d'enseignement

LE PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ

Vu le code de l'éducation, notamment ses article L. 712-2 et L. 712-3,
Vu le décret n° 2012-1246 du 7 novembre 2012 modifié relatif à la gestion budgétaire et comptable publique,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu les statuts du Pôle Licences Collegium,
Vu les statuts de l'Institut Littoral Urbain Durable Intelligent,
Vu les statuts de l'Institut universitaire de technologie de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2023-12-18-8-1 du 18 décembre 2023 modifiée portant délégation de pouvoirs du conseil d'administration au président de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2025-01-20-2 du 20 janvier 2025 relative à l'élection du président de La Rochelle Université (Gérard Blanchard),
Vu l'arrêté n° 2025-091 du 30 janvier 2025 modifié portant délégation de signature - Volet composantes et départements d'enseignement,

ARRÊTE

Article 1 – Délégation de signature financière

Dans l'arrêté n° 2025-091 du 30 janvier 2025 susvisé, sont ajoutées les lignes suivantes :

> dans l'annexe – Délégations de signature financière, paragraphe 2.4.2 intitulé « *Délégations financières en lien avec les enseignements* » relatif à « *Relations internationales, de l'Europe et de la francophonie* » :

NOM	PRÉNOM	Qualité du délégataire	Service	CRB	SO	Sous SO
AUGERON	MICKAEL	CHEF DE PROJET	DRIEF	CRB13	ACTIONS INTERNATIONALES	AFD CAMPUS SENEGALAIS
						FSPI VIETNAM
						LAO CAI 4 2020-2023
						LAO CAI 5 2024 2025
						OPE-2024-0728 USSEIN RNA 2024-2026

Article 2 – Délégation de signature financière

Dans l'arrêté n° 2025-091 du 30 janvier 2025 susvisé, sont supprimées les lignes suivantes :

> dans l'annexe – Délégations de signature financière, paragraphe 2.4.2 intitulé « *Délégations financières en lien avec les enseignements* » relatif à « *Relations internationales, de l'Europe et de la francophonie* » :

NOM	PRÉNOM	Qualité du délégataire	Service	CRB	SO	Sous SO
WATERMAN	DAVID	DIRECTEUR DE L'IUAP	DEPARTEMENT LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	CRB13	ACTIONS INTERNATIONALES	IRS RECETTES PROPRES
						IRS ACADEMIE CULTURELLE SEJONG
						IRS PROJET

						SPECIAL
						KENDARI
						KENDARI 2021 2024
RAIBAUD	MARTINE	DIRECTRICE DE L'INSTITUT CONFUCIUS	DEPARTEMENT LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	CRB13	ACTIONS INTERNATIONALES	CONFUCIUS
						CONFUCIUS RECETTES PROPRES
VERNHET	GUILLAUME	DIRECTEUR DES ETUDES LP METIERS DU TOURISME ET DES LOISIRS	DEPARTEMENT SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	CRB13	ACTIONS INTERNATIONALES	AFD CAMPUS SENEGALAIS
						FSPI VIETNAM
						LAO CAI 4 2020-2023
						LAO CAI 5 2024 2025
						OPE-2024-0728 USSEIN RNA 2024-2026

Article 3 – Mesures d'exécution et de publicité

Le directeur général des services est chargé de l'exécution du présent arrêté, lequel sera publié au recueil des actes administratifs de l'Université.

Fait à La Rochelle, le 20 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Arrêté n° 2026-466 du 20 octobre 2026 portant délégation de signature du président de La Rochelle Université et modification de l'arrêté n° 2025-090 du 30 janvier 2025 portant délégation de signature - Volet gouvernance et administration

LE PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 712-2 et L. 712-3,
Vu le décret n° 2012-1246 du 7 novembre 2012 modifié relatif à la gestion budgétaire et comptable publique,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2023-12-18-8-1 du 18 décembre 2023 modifiée portant délégation de pouvoirs du conseil d'administration au président de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2025-01-20-2 du 20 janvier 2025 relative à l'élection du président de La Rochelle Université (Gérard Blanchard),
Vu l'arrêté n° 2025-090 du 30 janvier 2025 modifié portant délégation de signature - Volet gouvernance et administration,

ARRÊTE

Article 1 – Abrogation de délégation de signature

> Dans l'arrêté n° 2025-090 du 30 janvier 2025 susvisé, chapitre 8 intitulé« Grands projets » relatif à « *Eu-Conexus* » les délégations de signature non financières attribuées à Laura Delvaux et à Marie Bouchegnies sont supprimées ;

> Dans l'annexe financière de l'arrêté n° 2025-090 du 30 janvier 2025 susvisé, chapitre 8.2 intitulé« Grands projets » relatif à « *Projet Eu-Conexus* », l'ensemble des délégations de signature attribuées à Laura Delvaux et à Marie Bouchegnies sont supprimées.

Article 2 – Délégation de signature

Dans l'arrêté n° 2025-090 du 30 janvier 2025 susvisé, sont ajoutées les lignes suivantes :

> dans le tableau inscrit au chapitre 8.1 « Généralités » :

Projet	Délégataire	Agent et fonction
Eu-Conexus	Principal	Léa Crestois, cheffe de projet
	Suppléant	---

> dans le tableau inscrit au chapitre 8.2 « Affaires financières hors certification :

Projet	Agent et fonction	Annexe « Délégations de signature financière »
Eu-Conexus	Léa Crestois, cheffe de projet	Lignes 8.2

> Dans l'annexe financière de l'arrêté n° 2025-090 du 30 janvier 2025 susvisé, chapitre 8.2 intitulé« Grands projets » relatif à « *Projet Eu-Conexus* », les lignes suivantes relatives aux Sous SO (services opérationnels) sont supprimées, Léa Crestois recevant délégation de signature financière sur l'ensemble du CRB10 EU CONEXUS :

Nom	Prénom	Qualité délégataire	CRB	SO	Sous SO
CRESTOIS	LEA	CHEFFE DE PROJET ENABLES	CRB10	EU CONEXUS	ENABLES
					ENABLES FRAIS DE GESTION
					ENABLES PRELEVEMENT HR

Article 3 – Mesures d'exécution et de publicité

Le directeur général des services est chargé de l'exécution du présent arrêté, lequel sera publié au recueil des actes administratifs de l'Université.

Fait à La Rochelle, le 20 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Arrêté n° 2026-470 du 23 octobre 2026 portant attribution d'une subvention à l'association *des étudiants indonésiens à La Rochelle*

LE PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 123-3, L. 712-2 et L. 712-3,
Vu la loi n° 2000-321 du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations, notamment ses articles 9-1 et 10,
Vu le décret n° 2001-495 du 6 juin 2001 pris pour l'application de l'article 10 de la loi n° 2000-321 du 12 avril 2000 et relatif à la transparence financière des aides octroyées par les personnes publiques,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2023-12-18-8-1 du 18 décembre 2023 modifiée portant délégation de pouvoirs du conseil d'administration au président de La Rochelle Université,
Considérant la mise en œuvre, par La Rochelle Université, de sa mission de coopération internationale à travers sa participation aux événements organisés dans le cadre du mois d'accueil des étudiants internationaux et destinés à favoriser leur intégration à l'établissement et à la vie étudiante,
Considérant la participation de l'association des étudiants indonésiens de La Rochelle Université à l'événement « *Papilles du Monde* » organisé à La Rochelle le 21 novembre 2026,

ARRÊTE

Article 1

Une subvention de 200 euros est attribuée à *l'association des étudiants indonésiens à La Rochelle* pour soutenir le projet *Papilles du Monde 2026*.

Article 2

La dépense sera imputée sur la ligne budgétaire de la DRIEF au CRB13/DRI/PILOTAGE RI. Le paiement se fera en un seul versement.

Article 3

Le directeur général des services est chargé de l'exécution du présent arrêté, lequel sera publié au recueil des actes administratifs de l'Université.

Fait à La Rochelle, le 23 octobre 2026.

Le président

Gérard Blanchard

Arrêté n° 2026-479 du 4 novembre 2026 portant modification de l'arrêté n°2026-295 portant règlement 2026 du Challenge doctorants-entreprises

LE PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 712-2 et L. 712-3,
Vu les statuts de La Rochelle Université,
Vu la délibération n° 2023-12-18-8-1 du 18 décembre 2023 modifiée portant délégation de pouvoirs du conseil d'administration au président de La Rochelle Université,
Vu la convention de partenariat signée entre les universités partenaires dans le cadre du PEPITE ECA,
Vu l'arrêté n° 2026-295 du 9 juillet 2026 portant règlement 2026 du Challenge doctorants-entreprises**,**
Considérant la nécessité d'apporter des précisions quant aux droits de propriété intellectuelle prévus à l'article 9 dudit règlement,

ARRÊTE

Article 1

Sont ajoutées à l'article 9 du règlement 2026 du Challenge doctorants-entreprises relatif à la propriété intellectuelle, les mentions suivantes :

« Le présent Hackathon fait l'objet d'une problématique soumise par l'industriel qui prend la forme d'une commande. L'industriel fournit à ce titre un ensemble de données et un cahier des charges qui dessinent la problématique soumise aux candidats.

Les éléments susvisés et les propositions de solutions apportées sont soumis à une stricte confidentialité pour les candidats en vertu de l'accord de confidentialité qu'ils ont signé chacun individuellement.

Ainsi les propositions de solutions apportées à ladite problématique deviennent au fur et à mesure de leur obtention la propriété exclusive de l'industriel. Ce dernier s'engage à reconnaître expressément la contribution des participants dans toutes publications et/ou communications à ce sujet.

Toute communication relative aux résultats obtenus dans le cadre du Hackathon pourra néanmoins être envisagée avec l'accord préalable de l'industriel, selon les modalités et le calendrier définis conjointement avec ce dernier. »

Article 2

Le directeur général des services est chargé de l'exécution du présent arrêté, lequel sera publié au recueil des actes administratifs de l'Université.

Fait à La Rochelle, le 4 novembre 2026.

Le président

Gérard Blanchard