Rapport public Parcoursup session 2026

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	29	1780	900	127	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	29	511	350	150	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1322	698	97	17	56,7 %
			Masculin	458	202	30	13	43,3 %
			Total	**1780**	**900**	**127**	**30**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	379	256	118	24	80 %
			Masculin	132	94	32	6	20 %
			Total	**511**	**350**	**150**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	336	40	4	2	6,7 %
				AB	609	257	17	11	36,7 %
				B	535	408	25	11	36,7 %
				TB	230	183	70	5	16,7 %
				TBF	13	12	11	1	3,3 %
				Total	**1729**	**900**	**127**	**30**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**14**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	**37**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	103	28	0	0	0 %
				AB	191	128	17	6	20 %
				B	148	137	81	16	53,3 %
				TB	60	51	46	8	26,7 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	**511**	**350**	**150**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1317	858	111	22	73,3 %
			En réorientation	351	30	9	4	13,3 %
			Non scolarisés	72	7	4	2	6,7 %
			Scolarité étrangère	26	2	0	0	0 %
			Autres	14	3	3	2	6,7 %
			Total	**1780**	**900**	**127**	**30**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	433	339	144	30	100 %
			En réorientation	52	8	5	0	0 %
			Non scolarisés	22	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**511**	**350**	**150**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	769	429	57	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	402	197	28	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	313	180	31	3
			Autres doublettes	218	92	11	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	327	259	128	28

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	175	90	21	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,2 %	47,8 %	44,9 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,6 %	21,9 %	22 %	30 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,4 %	20 %	24,4 %	10 %
		Autres doublettes	12,8 %	10,2 %	8,7 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	65,1 %	74,2 %	85,9 %	93,3 %
		Autres doublettes	34,9 %	25,8 %	14,1 %	6,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en Français	Bulletins de notes de première	Essentiel
	Résultats en Français	Notes obtenues au Baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Anglais	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Histoire/Géographie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Histoire/Géographie	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Acquis méthodologiques	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
	Savoir être	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Autonomie	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences personnelles	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences personnelles	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Motivation et connaissance de la formation	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Participation aux Journées Portes Ouvertes, journées d'immersion individuelle ou collective...	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire n'est retenu dans l'évaluation des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

4 enseignants du département se sont répartis les dossiers à évaluer.

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour générer un pré-classement.

Les dossiers des candidats en réorientation ainsi que les candidatures "atypiques" (bacs ST2S, STMG, spécialités littéraires etc...) ont été repérés et une attention particulière a été portée à leur lettre de motivation et aux appréciations des professeurs. Les dossiers les plus pertinents ont été sélectionnés et un entretien (téléphonique et/ou visio conférence à leur convenance) a pu être proposé aux candidats pour lesquels un complément d'information semblait nécessaire. A l'occasion de ces entretiens, leur projet professionnel, leur motivation, leur connaissance de la formation proposée ainsi que leurs capacités de travail et d'adaptation ont été approfondis. Sauf situation particulière (absence d'évaluation quantitative par exemple), aucune modification du classement n'a été proposée à la suite de ces entretiens.

Les dossiers des bacheliers technologiques de spécialité STL ont été revalorisés par rapport aux autres filières technologiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre important de candidatures en spécialité BMB conduit à la pré-sélection automatique de dossiers excellents (moyennes de terminales supérieures à 16/20)

L'étude des dossiers par l"équipe pédagogique permet de vérifier la pertinence du pré-classement.

Les candidats motivés, dont le projet professionnel et/ou les méthodes de travail sont en adéquation avec la formation proposée ne doivent pas négliger leur participation aux salons et/ou Journées Portes Ouvertes.

Des entretiens téléphoniques et/ou par l'intermédiaire de visio-conférence peuvent être proposés aux candidats dont les dossiers ont retenu l'attention de l'équipe pédagogique.

Les candidats ayant déjà une première expérience dans le supérieur dans les domaines du médical et des biotechnologies (BTS, Licences, Master) peuvent postuler sur eCandidat pour bénéficier d'une entrée directe en BUT2 ou BUT3

Précision importante : aucune priorité n'est donnée aux candidats locaux.

Signature :
Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle,
Fabien GENDRON