Rapport public Parcoursup session 2026

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	20	501	370	145	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	177	121	109	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	319	242	98	15	75 %
			Masculin	182	128	47	5	25 %
			Total	**501**	**370**	**145**	**20**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	115	75	66	7	50 %
			Masculin	62	46	43	7	50 %
			Total	**177**	**121**	**109**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	126	79	2	0	0 %
				AB	183	155	47	8	44,4 %
				B	121	101	75	9	50 %
				TB	30	25	15	1	5,6 %
				TBF	4	4	1	0	0 %
				Total	**468**	**364**	**140**	**18**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	10	2	1	1	100 %
				B	6	2	2	0	0 %
				Total	**19**	**4**	**3**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	8	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**14**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	17	16	3	21,4 %
				AB	70	52	43	8	57,1 %
				B	45	42	40	3	21,4 %
				TB	9	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**177**	**121**	**109**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	369	319	131	14	70 %
			En réorientation	99	39	6	1	5 %
			Non scolarisés	21	5	3	2	10 %
			Scolarité étrangère	6	3	3	1	5 %
			Autres	6	4	2	2	10 %
			Total	**501**	**370**	**145**	**20**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	137	100	91	11	78,6 %
			En réorientation	32	17	15	2	14,3 %
			Non scolarisés	8	4	3	1	7,1 %
			Total	**177**	**121**	**109**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	147	115	46	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	137	105	27	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	103	87	46	3
			Autres doublettes	71	54	20	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	86	82	82	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	40	12	5	1
			Autres doublettes	48	25	20	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32,1 %	31,9 %	33,1 %	35,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,9 %	29,1 %	19,4 %	35,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,5 %	24,1 %	33,1 %	17,6 %
		Autres doublettes	15,5 %	15 %	14,4 %	11,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3055)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	49,4 %	68,9 %	76,6 %	78,6 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	23 %	10,1 %	4,7 %	7,1 %
		Autres doublettes	27,6 %	21 %	18,7 %	14,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en Anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Anglais	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Français	Bulletins de notes de première	Essentiel
	Résultats en Français	Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Acquis méthodologiques	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
	Savoir être	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Autonomie	champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences personnelles	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences personnelles	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Participation aux Journées Portes Ouvertes, journées d'immersion individuelle ou collective...	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

A l'exception des candidatures inadaptées à la filière proposée (STMG) aucun critère éliminatoire n'a été retenu dans l'évaluation des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

2 enseignants du département se sont partagé l'évaluation des candidatures.
L'OAD a bien été utilisé pour générer un pré-classement.
Les dossiers de réorientation et de cursus atypique ont été repéré et traité en portant une attention particulière à leur lettre de motivation et l'avis des enseignants.
Les dossiers de bachelier technologique de spécialité STL (très adapté à la filière) ont été revalorisés par rapport aux autres filières technologiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats en réorientation doivent apporter le plus grand soin à la rédaction de leur lettre de motivation : ils doivent se projeter dans la formation et dans sa visée professionnelle. Ils ne doivent pas confondre/mélanger les options proposées et se renseigner sur les métiers des futurs diplomés.
Les candidats ayant déjà une première expérience dans le supérieur dans les domaines des biotechnologies et de l'alimentaire (BTS, Licences, Master) peuvent postuler sur eCandidat pour bénéficier d'une entrée directe en BUT2 ou BUT3.

Signature :
Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle,
Fabien GENDRON