Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (3052) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle -	Jury par	Autres candidats	52	1324	740	456	60
BUT - Génie civil - Construction durable (3052)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	52	659	365	318	52

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle	Jury par	Autres candidats	Féminin	399	238	167	16	26,7 %
- BUT - Génie civil -	défaut		Masculin	925	502	289	44	73,3 %
Construction durable (3052)			Total	1324	740	456	60	100 %
derable (dee2)	Bacheliers	Féminin	114	66	57	5	9,6 %	
		technologiques toutes séries	Masculin	545	299	261	47	90,4 %
			Total	659	365	318	52	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT	Rochelle - BUT défaut - Génie civil - Construction	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	1	1	0	0 %
- Génie civil - Construction durable (3052)				Sans mention	382	117	29	8	13,3 %
				АВ	506	335	177	31	51,7 %
				В	281	228	191	18	30 %
				ТВ	72	55	54	3	5 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	1261	739	455	60	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				АВ	10	0	0	0	
				В	10	0	0	0	
				ТВ	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	37	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	14	0	0	0	
		équivalents au bac	АВ	5	1	1	0		
				В	2	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				Total	22	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	195	34	21	7	13,5 %
				АВ	255	143	113	22	42,3 %
				В	165	151	147	20	38,5 %
				ТВ	36	36	36	3	5,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté la position Pourcentage
			TBF	1	1	1	0	0 %	
			Total	659	365	318	52	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. La	Jury par	Autres candidats	En terminale	1076	719	443	56	93,3 %
Rochelle - BUT - Génie civil -	défaut		En réorientation	201	20	13	4	6,7 %
Construction durable (3052)			Non scolarisés	30	0	0	0	0 %
,			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	13	1	0	0	0 %
			Total	1324	740	456	60	100 %
		Bacheliers	En terminale	588	358	311	51	98,1 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	48	5	5	1	1,9 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	659	365	318	52	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (3052)	BUT - Génie civil - défaut Général Construction		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	796	526	341	51
			Mathématiques Spécialité & Sciences de I'ingénieur et sciences physiques	106	67	41	4
			Autres doublettes	333	143	71	5
	Technologique I	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	613	363	316	52	
			Autres doublettes	38	2	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	e sont pas statistique	ment significatives. E	Elles ne sont pas affiche	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (3052)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	64,5 %	71,5 %	75,3 %	85 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	8,6 %	9,1%	9,1 %	6,7 %
		Autres doublettes	27 %	19,4 %	15,7 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (3052)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,2 %	99,5 %	99,4 %	100 %
		Autres doublettes	5,8 %	0,5 %	0,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de spécialité Mathématiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Notes de spécialité Physique-Chimie	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Notes de spécialité Sciences de l'Ingénieur	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Notes de spécialité Numérique et Système Informatique	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Notes de spécialité Sciences et Vie de la Terre	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Notes de spécialité Sciences Economiques et Sociales	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Notes de spécialité Biologie-Ecologie	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Notes de Français	Bulletins de Première et notes du Baccalauréat	Important
	Notes d'Anglais	Bulletins de Première et Terminale	Important
	Notes de l'Enseignement Scientifique	Bulletins de Première et Terminale	Important
	Notes des options de Terminale (Maths complémentaires ou expertes)	Bulletins de Terminale	Important
	Notes de l'enseignement spécifique des spécialités des Bacs STI2D (AC, EE, ITEC, SIN)	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Notes de l'enseignement Transversal des Bacs STI2D	Bulletins de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d' évaluation		

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude face au travail	Bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du candidat avec la formation - Motivation	Fiche Avenir	Très important
	Connaissance de la formation Documentation sur les enseignements et les débouchés	Projet de Formation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités extra-scolaires - Expérience professionnelle	Projet de Formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire a priori.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats néo-bacheliers sont étudiéset classés ensemble.

Les dossiers des candidats en réorientation sont regardés en détails et peuvent faire l'objet d'une demande d'entretien pour des détails complémentaires sur le parcours, la motivation, ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est intéressant de mettre en valeur toute expérience professionnelle relative au domaine du génie civil.

L'IUT GCCD est un établissement public de l'enseignement supérieur qui forme à de nombreux métiers du génie civil : du chantier au bureau, de la maîtrise d'ouvrage (client d'un projet) aux entreprises de travaux. En revanche, il ne forme pas au métier d'architecte, qui relève des écoles d'architecture (ENSA) dépendant du ministère de la Culture ; il est donc important de bien distinguer le métier d'architecte (dessin et conception, s'inscrire en ENSA) de ceux liés à la maîtrise d'œuvre qui l'accompagne et aux métiers d'exécution (s'inscrire à l'IUT).

Signature:

Fabien GENDRON, Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle