Rapport public Parcoursup session 2026

I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	20	525	268	204	25
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	218	95	95	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	65	25	20	2	8 %
			Masculin	460	243	184	23	92 %
			Total	**525**	**268**	**204**	**25**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	5	5	0	0 %
			Masculin	186	90	90	15	100 %
			Total	**218**	**95**	**95**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	192	51	21	5	20,8 %
				AB	181	119	91	13	54,2 %
				B	81	74	70	6	25 %
				TB	25	20	20	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**487**	**265**	**203**	**24**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	6	2	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**20**	**2**	**1**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	1	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**16**	**1**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	3	3	1	6,7 %
				AB	83	39	39	8	53,3 %
				B	52	46	46	5	33,3 %
				TB	7	7	7	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	218	95	95	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	400	223	170	22	88 %
			En réorientation	84	37	28	3	12 %
			Non scolarisés	26	6	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	2	1	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	**525**	**268**	**204**	**25**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	185	84	84	13	86,7 %
			En réorientation	19	9	9	1	6,7 %
			Non scolarisés	14	2	2	1	6,7 %
			Total	**218**	**95**	**95**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	209	139	104	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	132	87	74	7
			Autres doublettes	120	35	22	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	178	94	94	15
			Autres doublettes	34	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	45,3 %	53,3 %	52 %	65,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,6 %	33,3 %	37 %	30,4 %
		Autres doublettes	26 %	13,4 %	11 %	4,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	16 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et rang classement en mathématiques	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Notes et rang classement en sciences et dans les disciplines du numérique	Bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Niveau d'anglais	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Complémentaire
	Capacités rédactionnelles	Notes en français : bulletins scolaires et épreuves du Baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Capacité à se responsabiliser	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires - Fiche avenir	Important
	Autonomie	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à travailler en groupe	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet avec le domaine de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Présence à la journée portes ouvertes de la formation	Présence à la journée portes ouvertes de la formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences, notamment du numérique	Engagement citoyen, stage et projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une base scientifique est obligatoire (Mathématique ou Physique ou Sciences du numériqes, Sciences de l'ingénieur) Si le candidat n'a pas fait au moins une de ces EDS, il n'est pas classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pris en compte sous forme de bonus, mais n'est pas discriminatoire

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1/ L’outil d’aide à la décision de parcoursup a été utilisé pour établir un pré-classement qui tient compte des moyennes de 1ère et de Terminale des matières suivantes : Enseignemenst de sépcialités citées au préalable (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de l’ingénieur, Informatique et Sciences du Numérique, Systèmes d’Information et Numérique…)
2/ L’étude de tous les dossiers, par les membres de la commission, donne lieu à une note de dossier qui tient compte : Du projet de formation, De l’attitude, du comportement et de l’absentéisme durant la scolarité, Des notes d’Anglais et de Français en 1ère et de Terminale, De la fiche avenir. et d'un bonus pour la participation aux journées portes ouvertes et/ou cordées de la reussite
3/ Le classement final est établi à partir de la moyenne des 2 notes précédentes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un élément déterminant, permettant de classer des candidats de niveau identique. Elle doit être personnalisée et doit permettre de vérifier les motivations et l'intérêt pour notre formation. Participer à une journée portes ouvertes d'un formation R&T et/ou à une journée d'immersion est un plus.

Signature :
Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle,
Fabien GENDRON