

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	Jury par défaut	Autres candidats	21	445	154	223	10	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	116	63	100	10	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Validation du diplôme : 6 semestres validés par un contrôle continu et donnant droit à 180 crédits (ECTS). Assiduité obligatoire à l'ensemble des enseignements. Chaque parcours est défini par 4 à 6 compétences finales

Rythme de travail : 2 000 h réparties sur 6 semestres (environ 33h/semaine)

50% des 2 000 h sont des heures d'enseignements pratiques et des mises en situation professionnelle (projets)

Applications professionnelles :Élaboration du projet professionnel grâce à des travaux menés durant les 6 semestres :

- Projets tutorés par groupes de 4 à 6 étudiants- Stages en France ou à l'étranger 22 à 26 semaines réparties :(8-12 semaines sur les 4 premiers semestres et 12 à 16 semaines la dernière année)
- Projet Personnel et Professionnel (PPP) :projet favorisant la découverte des métiers du Génie Biologique et le développement d'aptitudes nécessaires à ces professions.

[Plaquette de la formation](#)

[Génie Biologique à l'IUT de La Rochelle](#)

[Comment booster son dossier de candidature en IUT : s'inscrire au Mooc](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

3 enseignants du département se sont répartis les dossiers à évaluer.

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour générer un pré-classement.

Les dossiers des candidats en réorientation ainsi que les candidatures "atypiques" (bac ST2S, STMG, L etc...) ont été repérés et une attention particulière a été portée à leur lettre de motivation et aux appréciations des professeurs. Les dossiers les plus pertinents ont été sélectionnés et un entretien (téléphonique et/ou visio conférence à leur convenance) a pu être proposé aux candidats pour lesquels un complément d'information semblait nécessaire. A l'occasion de ces entretiens, leur projet professionnel, leur motivation, leur connaissance de la formation proposée ainsi que leurs capacités de travail et d'adaptation ont été approfondis. Sauf situation particulière (absence d'évaluation quantitative), aucune modification du classement n'a été proposée à la suite de ces entretiens.

Les dossiers des bacheliers technologiques de spécialité STL ont été revalorisés par rapport aux autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers par l'équipe pédagogique permet de vérifier la pertinence du pré-classement.

Les candidats motivés, dont le projet professionnel et/ou les méthodes de travail sont en adéquation avec la formation proposée ne doivent pas négliger leur participation aux salons et/ou Journées Portes Ouvertes.

Des entretiens téléphoniques et/ou par l'intermédiaire de visio-conférence peuvent être proposés aux candidats dont les dossiers ont retenu l'attention de l'équipe pédagogique.

Précision importante : aucune priorité n'est donnée aux candidats locaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
			Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
			Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
		Résultats en Physique/Chimie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
			Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
			Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
		Résultats en SVT	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
			Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel

			Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires importantes pour la communication scientifique	Résultats en Anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
			Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
		Résultats en Français	Bulletins de notes de première	Essentiel
			Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
			Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être	Attitude face au travail	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
			Évaluation en entretien	Complémentaire

			téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	
	Autonomie	Autonomie dans le travail et dans l'adaptation face aux difficultés	champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
			Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences personnelles	Stages et/ou expériences professionnelles en adéquation avec la formation proposée	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
			Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Adéquation projet professionnel et formation proposée	Projet de formation motivé	Complémentaire

			Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Démarches motivées pour se renseigner sur la formation proposée	Participation aux Journées Portes Ouvertes, journées d'immersion individuelle ou collective...	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Béatrice CHERY,
 Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle