

Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie (3082)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	2021	2014	835	154

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1407	1400	612	111	72,1 %
			Masculin	614	614	223	43	27,9 %
			Total	2021	2014	835	154	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	13	1	0	0 %
				Sans mention	416	416	71	20	13,2 %
				AB	620	620	226	54	35,8 %
				B	531	531	345	60	39,7 %
				TB	186	186	168	16	10,6 %
				TBF	14	14	14	1	0,7 %
				Total	1780	1780	825	151	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	59	59	0	0	
				AB	60	60	2	0	
				B	45	45	1	0	
				TB	11	11	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1577	1577	690	134	87 %
			En réorientation	300	298	110	18	11,7 %
			Non scolarisés	83	81	20	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	20	3	1	0,6 %
			Autres	38	38	12	1	0,6 %
			Total	2021	2014	835	154	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	681	681	346	66
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	507	507	235	46
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	112	112	59	5
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	110	110	40	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	88	88	39	7
			Autres doublettes	249	249	101	21
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39 %	39 %	42,2 %	43,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29 %	29 %	28,7 %	30,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,4 %	6,4 %	7,2 %	3,3 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,3 %	6,3 %	4,9 %	4 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5 %	5 %	4,8 %	4,6 %
		Autres doublettes	14,3 %	14,3 %	12,3 %	13,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de Première et de terminale (moyenne arithmétique)	Futurs bacheliers : Notes des bulletins de 1ère et Terminale Candidats en réorientation ou reprise d'études : Notes du baccalauréat (si antérieur 2019)	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Bulletins de notes (Enseignement scientifique, Français, Philosophie, LVA)	Très important
	Enseignements de spécialité scientifiques (hors épreuves finales)	Bulletins de notes pour les matières suivantes : Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle, capacité à s'investir.	Futurs bacheliers : Fiche avenir. Candidats en réorientation ou reprise d'études : Projet de formation motivé.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Projet de formation, fiche de réorientation : adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel et la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Donnée non prise en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux examine attentivement les projets motivés des candidats afin d'évaluer leur intérêt pour notre formation et ses débouchés. Pour chaque série de baccalauréat, actuelle ou ancienne, des coefficients sont attribués selon les différentes matières suivies et selon les années (majoration des notes de terminales par rapport aux notes de première). Les matières scientifiques de tronc commun et les d'EDS scientifiques ont un coefficient supérieur aux matières et EDS littéraires. L'expression écrite étant importante dans notre domaine le Français et la Philosophie ont un coefficient supérieur à celle des autres matières littéraires. Lorsque 2 candidats se retrouvent à égalité, le projet motivé permet de faire la différence. Le traitement algorithmique utilisé est celui qui est proposé sur parcoursup (aide à la décision). A noter que notre classement peut être par la suite grandement modifié suite à l'application des critères rectoraux : niveau de bourse, région académique...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des candidatures par la CEV permet d'identifier, en amont de leur inscription, les candidats dont le projet est cohérent avec les contenus de notre formation. Il permet également d'identifier les potentielles fragilités chez certains candidats afin de pouvoir leur proposer dès que possible des dispositifs spécifiques d'accompagnement. La sincérité est donc un facteur essentiel, et ceci commence par le projet motivé. Votre rédaction doit être personnelle et non recopiée à partir d'un site internet ou sur conseil de proches. Si vous n'avez pas de projet précis celui-ci se construira au fil du temps. Votre projet doit faire apparaître vos intérêts pour notre formation et non votre parcours antérieur (auquel nous avons accès via votre dossier).

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université