

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Génie civil - Ingénierie du bâtiment (15535)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	292	104	159	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la [licence mention génie civil](#).

Attendus généraux pour le CMI :

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus identiques aux attendus nationaux pour une licence Génie Civil.

Entre autres,

• *Disposer de compétences scientifiques*

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- *Disposer de compétences en communication*

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- *Disposer de compétences méthodologiques et comportementales*

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI Génie civil a pour vocation de former des cadres supérieurs innovants dans le domaine de Génie Civil, avec une forte spécialisation, en Master, en ingénierie du bâtiment.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau offre la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, une part importante est consacrée aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des

partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'appuie dans un premier temps sur un traitement algorithmique tenant compte :

- de la série de bac (général, S, technologique ou professionnel) et des spécialités
- des résultats dans les matières scientifiques
- des résultats en français et en langue vivante
- de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études)
- du parcours universitaire du candidat le cas échéant.

Ce traitement algorithmique est utilisé pour sélectionner un nombre limité de candidats. Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen. Lors de cet examen, l'adéquation entre le projet académique et/ou professionnel, ainsi que le profil personnel du candidat (connaissance du monde socio-économique, engagements, activités extra-scolaires) est pris en compte via la lettre de motivation.

Lors de la phase complémentaire, chaque dossier est analysé en détail. Les mêmes critères que dans la phase principale sont utilisés, mais sans traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une très grande importance est accordée à la série de bac et aux spécialités choisies pour le bac général. Les candidatures des élèves ayant un bac général avec des spécialités scientifiques (maths, sciences de l'ingénieur, physique chimie) sont fortement appréciées.

Outre les résultats (de première et de terminale et/ou de bac en cas de réorientation) dans les matières scientifiques qui sont déterminants dans l'établissement du classement, l'appréciation générale du chef d'établissement est un point important.

Enfin, un CV montrant l'adéquation du projet, le dynamisme et la connaissance du monde socio-économique est utile.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyennes générales	Notes et moyennes obtenues en 1ère et terminale et aux épreuves du Bac et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Notes de Maths et notes dans les autres matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques. Ces compétences impliquent, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en français et langues vivantes	Niveau en français et en langues vivantes	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Fiche avenir	Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des	Très important

			méthodes expérimentales associées	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	CV	Le projet de formation motivé devra obligatoirement être rempli par le candidat. Celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen/associatif/étudiant	CV	Preuves d'engagement dans des associations, clubs, vie collective	Important

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle