

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Ingénierie des contenus numériques (15536)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Ingénierie des contenus numériques (15536) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 347 | 78 | 132 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus identiques à ceux définis pour la licence informatique.

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention informatique.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI informatique va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste en informatique.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des

partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Résultats académiques - Essentiel

Résultats obtenus au lycée, aux épreuves du Bac et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Compétences scientifiques - Essentiel

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées

Savoir-être

Compétences méthodologiques et comportementales - Essentiel

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Projet de formation - Très important

Le projet de formation motivé devra obligatoirement être rempli par le candidat. Celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement extra scolaire - Important

Preuves d'engagement dans des associations, clubs, vie collective

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation nécessite un bon niveau dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Notes obtenues | Résultats obtenus au lycée, aux épreuves du Bac et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences scientifiques | Notes obtenues | Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées | Essentiel |
| Savoir-être | Compétences méthodologiques et comportementales | Appréciation de la fiche avenir | Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation | | Le projet de formation motivé devra obligatoirement être rempli par le candidat. Celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et | Très important |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | | objectifs de la formation | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement extra scolaire | Projet de formation | Preuves d'engagement dans des associations, clubs, vie collective | Important |

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle