

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (15553)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (15553)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	178	52	108	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

### Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

### Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

### Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

### Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

**Attendus identiques à ceux définis pour la licence physique chimie.**

**Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention physique chimie.**

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI physique chimie va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste du génie des matériaux.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés à partir de l'outil aide à la décision en paramétrant pour chaque série les critères de classement.

Les critères portent sur :

les **évaluations quantitatives** : relatives aux matières en lien avec les compétences de la formation avec une notation sur les mathématiques, la physique-chimie et les sciences pour l'ingénieur.

La langue vivante est aussi évaluée

la notation pour la fiche avenir, incluant la méthode de travail (coef 6), l'autonomie (coef 3), la capacité à s'investir (coef 4) et l'avis sur la capacité à réussir (coef 6)

la motivation est également évaluée, après dépouillement de toutes les lettres de motivation par une notation allant jusqu'à 3, notamment en cas de prise de contact à travers des salons, des forums, des contacts via des outils numériques ou des visites sur l'établissement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la majorité des dossiers, toutes les pièces requises étaient fournies. Un point particulier doit être porté sur la lettre de motivation qui doit bien préciser les orientations entre sélection de formation et choix professionnel. Le CMI est une formation complémentaire à une formation conventionnelle Licence+Master, sur une durée totale de 5 ans, ce qui nécessite d'avoir une réflexion sur son projet d'avenir.. cette réflexion doit être retranscrite dans la lettre de motivation pour bien appréhender l'investissement que le candidat pourrait avoir à travers la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	socle en mathématiques	note de mathématique	notes de mathématiques en 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Très important
	Socle en Physique-chimie	note de matière scientifique, physique chimie / spécialité	notes de physique chimie en 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Socle en Sciences de l'Ingénieur	notes de sciences de l'ingénieur	notes en sciences de l'ingénieur en 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	évaluation de la fiche avenir	Avis des professeurs des spécialités et professeur principale/compétences attestées par le livret scolaire	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	évaluation de la fiche avenir	Avis des professeurs de mathématiques, de physique-chimie et de Sciences pour l'Ingénieur.	Très important
	Qualité de l'orthographe	évaluation de la fiche avenir	Avis du professeur principal	Très important
Savoir-être	autonomie	évaluation de la fiche avenir	Avis des professeurs des spécialités et principal	Essentiel

	Capacité à s'investir	evaluation de la fiche avenir	Avis des professeurs de mathématiques, de physique-chimie et de Sciences pour l'Ingénieur.	Important
	Capacité d'organisation	evaluation de la fiche avenir	Avis du professeur principal	Important
	Capacité à fournir des efforts	evaluation de la fiche avenir	Avis des professeurs des spécialités et professeur principal	Complémentaire
	Capacité à travailler en groupe / esprit d'équipe	evaluation de la fiche avenir	Avis des professeurs de mathématiques, de physique-chimie et de Sciences pour l'Ingénieur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	evaluation de la fiche avenir	projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	evaluation de la fiche avenir	Avis du professeur principal	Essentiel
	Connaissance de l'exigence de la formation	evaluation de la fiche avenir	projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	evaluation de la fiche avenir	Projet de formation motivé par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle