

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Durabilité des matériaux et des structures (15553) | Jury par défaut | Tous les candidats | 11                         | 104                       | 56   | 83  | 5                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

### Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

## Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

## Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

## Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

**Attendus identiques à ceux définis pour la licence physique chimie.**

**Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention physique chimie.**

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI physique chimie va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste du génie des matériaux.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des

partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique via l'application : aide à la décision

Définition de plusieurs critères :

- évaluation quantitatives à partir des notes de 1er et terminale, en particulier sur les moyennes en physique-chimie, mathématique et français.
- fiche avenir en prenant en compte les avis des référents ou professeur principal et l'avis du chef d'établissement
- LV - anglais - moyenne en 1er et terminal.

Une note finale a été obtenue pour chaque candidat en affectant des poids relatifs aux paramètres, sur un total de 20 coefficients.

Un pré-classement a été obtenu et ne sont retenus que les candidats ayant une moyenne globale supérieure ou égale à 12. Certains dossiers ont dû être évalués manuellement si la note ne pouvait pas être calculée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

compléments d'information, notamment sur la fiche avenir

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux          | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | socle en mathématiques                | moyenne en 1er et terminale                          | notes de mathématiques en 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.   | Très important                  |
|   | Socle en Physique-chimie              | moyenne en 1er et terminale                          | notes de physique chimie en 1ère et terminale et/ou en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. | Essentiel                       |
|   | anglais                               | niveau en anglais                                    | moyenne en LV1 en 1ere et terminale   | Très important                  |
|   | Français                              | moyenne generale en Français                         | Moyenne de Français sur le bulletin et resultats .  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                    | appreciation sur la fiche avenir                     | Avis des professeurs des spécialités et professeur principale/ compétences attestées par le livret scolaire               | Complémentaire                  |
|   | Capacité à développer un raisonnement | appréciation fiche avenir                            | Avis des professeurs des spécialités et professeur principal  | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité d'organisation               | appreciation fiche avenir                            | Avis du professeur principal  | Important                       |
|   | Curiosité intellectuelle              | appreciation fiche avenir                            | Avis des professeurs des spécialités et professeur principal  | Important                       |

|   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|-----------|
|   | Capacité à travailler en groupe / esprit d'équipe | appreciation fiche avenir                           | Avis des professeurs de mathématiques, de physique-chimie et de Sciences pour l'Ingénieur | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation  | lettre de motivation                                | projet de formation motivé et fiche avenir  | Essentiel |
|   | Capacité à réussir dans la formation              | fiche avenir  | Avis du professeur principal  | Important |
|   | Cohérence du projet                               | lettre de motivation, et projet de formation motive | Projet de formation motivé par le candidat  | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |   |   |           |

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle