

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour la santé - Génie biotechnologique (20976)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour la santé - Génie biotechnologique (20976)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	405	60	88	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus spécifiques identiques à ceux de la licence sciences pour la santé.

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention sciences pour la santé.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI sciences pour la santé va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste du secteur des biotechnologies.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des

partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique via l'application: aide à la décision.

Définition de plusieurs critères:

- évaluation quantitative à partir des notes de Première et de Terminale, en particulier sur les moyennes en sciences de la vie, mathématiques et français.

- fiche avenir, en prenant en compte les avis des référents ou du professeur principal, ou celui du chef de l'établissement.

- LV - anglais - moyenne en première et en terminale.

Une note finale a été obtenue pour chaque candidat en affectant des poids relatifs aux paramétrages, sur un total de 20 coefficients.

Un pré-classement a été obtenu et ne sont retenus que les candidats ayant une moyenne globale ou supérieure à 12. Certains dossiers ont dû être évalués manuellement lorsque la note ne pouvait pas être calculée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons au candidat de remplir les compléments d'information de son dossier, notamment la fiche-avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	moyenne Première et Terminale	Résultats obtenus au lycée, aux épreuves du Bac et/ou dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'une réorientation.	Très important
	Mathématiques	Moyenne Première et Terminale	Résultats de 1ere et terminale	Important
	sciences de la vie	Moyenne Première et Terminale	Résultats de 1ere et terminale	Essentiel
	chimie	Moyenne Première et Terminale	Résultats de 1ere et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Moyenne Première et Terminale	Capacité à analyser, poser une problématique, mener un raisonnement. Capacités logiques. Maîtrise de compétences disciplinaires	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciation fiche-avenir	Curiosité intellectuelle, capacité à s'organiser et à conduire des apprentissages	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciation fiche-avenir	Évalué par le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant et associatif	Appréciation fiche-avenir	Projet de formation motivé	Important

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle