

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral (19224)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	80	11	13	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

### Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

### Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

### Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

### Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

**Attendus identiques à ceux définis pour la licence sciences de la terre.**

**Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention sciences de la terre.**

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI sciences de la terre va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste du secteur des géosciences.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Résultats académiques

Notes en Mathématiques - Essentiel

Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)

Notes en Physique et chimie - Essentiel

Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)

Notes de biologie, SVT - Essentiel

Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)

Notes d'Anglais - Très important

Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)

Notes de Français - Très important

Bulletins de notes de première et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail - Très important

"Méthode de travail" de la fiche avenir

### Savoir-être

Attitude face au travail - Très important

Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)

Autonomie dans le travail - Très important

champ "Autonomie" de la fiche avenir

Fiche Avenir - Très important

Appréciation renseignée par le professeur principal Progrès constatés Classement

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivations et expériences - Très important

Projet de formation motivé

Motivations et expériences - Complémentaire

Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement citoyen - Complémentaire

champ "engagement citoyen" de la fiche avenir

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les spécialités scientifiques sont privilégiées mais sont également prises en compte les capacités d'expression et de réflexion.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Notes obtenues	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes en Physique et chimie	Notes obtenues	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes de biologie, SVT	Notes obtenues	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes d'Anglais	Notes obtenues	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Très important
	Notes de Français	Notes obtenues	Bulletins de notes de première et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir.	"Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations de la fiche avenir.	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études	Très important

			supérieures (candidats en réorientation)	
	Autonomie dans le travail	Appréciations de la fiche avenir.	champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Fiche Avenir	Appréciations de la fiche avenir.	Appréciation renseignée par le professeur principal Progrès constatés Classement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et expériences	Projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivations et expériences	Projet de formation	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle