

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Cursus Master en Ingénierie (19224)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Cursus Master en Ingénierie (19224)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	92	36	51	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus identiques à ceux définis pour la licence sciences de la terre.

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention sciences de la terre.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI sciences de la terre va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste du secteur des géosciences.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réalisation d'un classement en prenant en compte les notes des disciplines scientifiques (Maths Physique Chimie Biologie Géologie) de l'anglais, français et Philosophie.

Prise en compte de la lettre de motivation et du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les spécialités scientifiques sont privilégiées mais sont également prises en compte les capacités d'expression et de réflexions avec l'anglais, le Français et la philosophie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes en Physique et chimie	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes de biologie, SVT	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes d'Anglais	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Très important
	Notes de Français	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Très important
Compétences académiques,	Méthode de travail	"Méthode de travail" de la	"Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important

acquis méthodologiques, savoir-faire		fiche avenir		
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
	Autonomie dans le travail	champ "Autonomie" de la fiche avenir	champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Fiche Avenir	Appréciation et Progrès constatés Classement	Appréciation renseignée par le professeur principal Progrès constatés Classement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et expériences	Arguments du Projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivations et expériences	Expériences professionnelles et stages	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle