

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Ingénierie environnementale et territoires littoraux (15546)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Ingénierie environnementale et territoires littoraux (15546)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	253	49	65	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus identiques à ceux définis pour la licence sciences de la vie.

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention sciences de la vie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation vise à former des cadres de niveau bac+5 dans le domaine de l'ingénierie environnementale avec une spécialisation marquée sur les territoires littoraux, du domaine côtier jusqu'au bassin versant.

Le CMI est un programme universitaire sélectif d'une durée de 5 ans. Outre les enseignements spécifiques au cursus, il débouche aussi sur l'obtention d'une licence SV et d'un master Sciences pour l'environnement parcours Gestion de l'environnement et écologie littorale

Spécialité basée sur les Sciences de la Vie, Environnement (biologie -- physiologie animale, écologie et biologie marine, océanographie, dynamique des populations et biologie de la conservation) avec l'appui des fondamentaux (mathématiques, statistiques, informatique), des autres sciences de l'ingénieur (physique, chimie, géosciences) et sciences humaines et sociales (géographie, droit de l'environnement, gestion des écosystèmes, management entrepreneurial) et complétée par plusieurs certifications (C2i N2, TOEIC GREEN IT, Voltaire).

Dès la 1^{ère} année, cette formation consacre une grande part aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Ce CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et est impliqué dans des partenariats d'entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Compétences scientifiques - Essentiel

Notes scientifiques de 1ère et terminale et aux épreuves du Bac. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire - Essentiel

Compétences scientifiques associées une capacité à analyser, à poser une problématique, à raisonner et des capacités de réflexion et d'interprétation basées sur la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires. Notes de 1ère et terminale et avis des professeurs de spécialités et principal. Fiche avenir

Savoir-être

Autonomie - Très important

Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir

Capacité d'organisation - Très important

Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir

Capacité d'investissement - Très important

Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir

Curiosité intellectuelle - Très important

Avis du professeur principal. Projet de formation motivé et Fiche avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation - Très important

Projet de formation motivé

Cohérence du projet - Très important

Adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel. Projet de formation motivé.

Connaissance de la formation - Important

Motivation argumentée de l'intérêt pour la formation et connaissances des attendus et objectifs de la formation. Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagements associatif, centres d'intérêt - Complémentaire

Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur l'adéquation entre le projet d'études et la formation. La formation étant sélective, il est conseillé de formuler également un vœu pour la licence science de la vie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes obtenues	Notes scientifiques de 1ère et terminale et aux épreuves du Bac. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Appréciations de la fiche avenir	Compétences scientifiques associées une capacité à analyser, à poser une problématique, à raisonner et des capacités de réflexion et d'interprétation basées sur la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires. Notes de 1ère et terminale et avis des professeurs de spécialités et principal. Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations de la fiche avenir et projet de formation	Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations de la fiche avenir et projet de formation	Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir	Très important
	Capacité d'investissement	Appréciations de la fiche avenir et projet de formation	Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir	Très important

	Curiosité intellectuelle	Appréciations de la fiche avenir et projet de formation	Avis du professeur principal. Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation	Adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel. Projet de formation motivé.	Très important
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Motivation argumentée de l'intérêt pour la formation et connaissances des attendus et objectifs de la formation. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatif, centres d'intérêt	Projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle