

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (15546)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (15546)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	190	34	40	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Attendus généraux pour le CMI :

-

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux

Ancrer les applications sur les concepts

Manier des outils numériques

Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre

Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

Savoir s'intégrer

Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus identiques à ceux définis pour la licence sciences de la vie.

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention sciences de la vie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation vise à former des cadres de niveau bac+5 dans le domaine de l'ingénierie environnementale avec une spécialisation marquée sur les territoires littoraux, du domaine côtier jusqu'au bassin versant.

Le CMI est un programme universitaire sélectif d'une durée de 5 ans. Outre les enseignements spécifiques au cursus, il débouche aussi sur l'obtention d'une licence SV et d'un master Sciences pour l'environnement parcours Gestion de l'environnement et écologie littorale

Spécialité basée sur les Sciences de la Vie, Environnement (biologie -- physiologie animale, écologie et biologie marine, océanographie, dynamique des populations et biologie de la conservation) avec l'appui des fondamentaux (mathématiques, statistiques, informatique), des autres sciences de l'ingénieur (physique, chimie, géosciences) et sciences humaines et sociales (géographie, droit de l'environnement, gestion des écosystèmes, management entrepreneurial) et complétée par plusieurs certifications (C2i N2, TOEIC GREEN IT, Voltaire).

Dès la 1^{ère} année, cette formation consacre une grande part aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Ce CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et est impliqué dans des partenariats d'entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers et classement effectué en fonction des notes et moyennes de première et terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées du bac, de la motivation des candidats et des appréciations de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée entre le projet d'études et la formation. La formation étant sélective, il est conseillé de formuler également un vœu pour la licence science de la vie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes obtenues dans les disciplines scientifiques et non scientifiques	Notes scientifiques de 1ère et terminale et aux épreuves du Bac. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Notes obtenues dans les disciplines non scientifiques	Compétences scientifiques associées une capacité à analyser, à poser une problématique, à raisonner et des capacités de réflexion et d'interprétation basées sur la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires. Notes de 1ère et terminale et avis des professeurs de spécialités et principal. Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et projet de formation motivé	Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir	Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir	Très important
	Capacité d'investissement	Fiche avenir	Avis des professeurs des spécialités et principal. Fiche avenir	Très important

	Curiosité intellectuelle	Fiche avenir et projet de formation motivé	Avis du professeur principal. Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel. Projet de formation motivé.	Très important
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Motivation argumentée de l'intérêt pour la formation et connaissances des attendus et objectifs de la formation. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatif, centres d'intérêt	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle