

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH (31873)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31873)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	443	297	324	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Les capacités à travailler de manière sérieuse et approfondie et à s'investir sur la durée sont clés pour la réussite dans cette filière. Un intérêt pour les sciences économiques et sociales est attendu, ainsi qu'une appétence pour les langues et les mathématiques : un profil équilibré est donc idéal. Enfin, une bonne aptitude à la réflexion et à l'argumentation est un atout important.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend outre les séquences pédagogiques organisées sur un emploi du temps hebdomadaire, des interrogations orales (Kholles) ainsi que des devoirs sur table hebdomadaires. 2 concours blancs sont organisés par année de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des résultats académiques : Notes en français, histoire et géographie, mathématiques, langues vivantes étrangères, sciences économiques et sociales, philosophie, enseignements de spécialité en première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.

De manière complémentaire, examen des appréciations des professeurs, des conseils de classe et du chef d'établissement figurant sur les bulletins de notes et la fiche avenir pour juger du sérieux, de l'investissement dans le travail, de la concentration et de la capacité à fournir des efforts.

Sont également examinés l'adéquation du projet d'avenir à la formation et la connaissance des exigences de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux relève la difficulté d'évaluer de manière comparable des dossiers dont les enseignements de spécialité sont radicalement différents ; mais reste satisfaite du résultat obtenu.

Il est recommandé aux candidats de rédiger un projet de formation cohérent avec les choix de spécialité faits et les appréciations des professeurs. Il est ainsi regrettable de voir certains candidats annoncer "avoir toujours été passionné[s]" par l'économie" tout en ayant abandonné la matière en question ; ou encore de vanter leur sérieux et leurs capacités de travail alors que les appréciations du bulletin en indiquent l'absence.

La commission relève aussi certains profils atypiques qui ont su mettre en avant leur spécificité et ont su justifier l'abandon de matière malgré l'intérêt qui y était porté (par exemple : choix d'une langue importante, incompatible avec d'autres matières).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes disciplinaires, résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français, histoire et géographie, mathématiques, langues vivantes étrangères, sciences économiques et sociales, philosophie, enseignements de spécialité en première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. Eventuelle progression au cours de la scolarité.	Notes en français, histoire et géographie, mathématiques, langues vivantes étrangères, sciences économiques et sociales, philosophie, enseignements de spécialité en première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail, orthographe, capacités rédactionnelles, expression orale	capacité de travail, aptitude à fournir des efforts, rigueur développée dans les différentes matières, maîtrise des connaissances.	Appréciation des professeurs, des conseils de classe et du chef d'établissement figurant sur les bulletins de notes et la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Attitude en classe	concentration en classe, investissement en classe, sérieux.	Concentration, sérieux en classe, capacité à fournir des efforts tels que décrits au travers des appréciations figurant sur les bulletins de notes.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet avec la formation ; éventuelle connaissance des débouchés (pour ceux qui les mentionnent)	Adéquation du projet à la formation, connaissances des exigences de la formation exprimées par le contenu du projet de formation motivé.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	investissement associatif ou sportif.	Informations fournies via le projet de formation motivé.	Complémentaire
---	---------------------------	---------------------------------------	--	----------------

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle