

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - Licence - Gestion (3078)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Gestion (3078)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	1480	746	907	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau tant en anglais qu'en espagnol ou en allemand, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de Gestion, résolument tournée vers le monde de l'entreprise, vous apportera un socle de connaissances fondamentales en management des organisations adapté aux évolutions futures des entreprises et de leur environnement économique, juridique et social.

Vous développerez un goût pour entreprendre et innover, des capacités d'initiative, des capacités à décider et à agir ou encore des aptitudes à travailler en équipe.

Vous disposerez des savoirs et compétences pour être autonome, responsable et sachant rendre compte dans les fonctions que vous serez amené-e à occuper.

Vous maîtriserez les champs utiles de la gestion et du management : tenir une comptabilité, analyser des documents de synthèses, monter un budget prévisionnel, maîtriser les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC), animer et coordonner des équipes, concevoir une stratégie et un plan d'action marketing, choisir une structure juridique ou encore établir un diagnostic stratégique global d'une

entreprise.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première étape algorithmique permet de classer les candidats selon leurs résultats académiques. Sont ensuite examinés les dossiers ex aequo ainsi que les dossier pour lesquels un score n'a pu être calculé. Sont alors étudiés les résultats académiques fournis, les appréciations des professeurs, conseils de classe et chefs d'établissement ainsi que le projet de formation. La cohérence entre ce dernier et la formation est examinée. Les éléments spécifiques sont également examinés (sportif de haut niveau, projet de ré-orientation...). A la lumière de ces différents éléments la commission d'examen des vœux propose un classement définitif de tous les dossiers complets.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux attire l'attention des candidats sur l'importance des appréciations des professeurs et du conseil de classe. La commission est attentive à la progression et au sens de l'effort dont témoignent les dossiers examinés. L'équilibre des profils constitue un plus. La capacité à se projeter dans la formation et au delà (perspective de cursus master ou projet professionnel cohérent) pourra démontrer un projet réfléchi auquel la commission pourra être sensible.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La commission examinera les résultats obtenus dans les enseignements généraux.	Les résultats académiques en français, mathématiques, histoire et géographie, philosophie, littérature, économie, mathématiques, littérature et autres enseignements de spécialités sont fondamentaux.	La commission examine les notes et, en tant que de besoin, les éléments qualitatifs du dossier, appréciation des équipes pédagogiques notamment.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail, rédactionnelles et d'expression orale.	Appréciation des professeurs, des conseils de classe et du chef d'établissement.	Données disponibles via les bulletins de notes, fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet de formation.	Projet de formation - Éléments spécifiques fournis par le candidat.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Informations fournies via le projet de formation.	Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle