

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de La Rochelle - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680) | Jury par défaut | Tous les candidats | 75 | 1474 | 188 | 249 | 22 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En complément des attendus ci-dessus, les candidats devront également :

- Manifester un réel intérêt pour la langue coréenne et avoir les compétences et savoirs nécessaires en anglais.
- Démontrer un réel intérêt pour les sociétés, les cultures et l'actualité de l'Asie-Pacifique, et pour ses relations avec le reste du monde.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez devenir spécialiste linguistique de l'aire Asie-Pacifique ?

Cette licence est faite pour vous.

Orientée vers les échanges internationaux et la connaissance du monde professionnel, cette licence vous permettra d'acquérir les compétences linguistiques, économiques, juridiques et culturelles nécessaires pour travailler dans des entreprises à fort potentiel international ou poursuivre des études en master.

Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le lien ci-dessous :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- La commission s'est mise d'accord sur l'application de coefficients qui ont été appliqués, en Première, Terminale, et Baccalauréat, aux matières que la commission a jugé être importantes pour réussir dans le cadre de notre formation. Cette évaluation quantitative a été l'outil principal pour permettre à la commission de générer une note globale et un classement.
- La commission a également tenu compte des différents types de baccalauréats & filières.
- En plus des bulletins, la commission a également prêté attention aux informations fournies dans les parties "Projet de Formation", "Activités et Centres d'Intérêts", "Documents," (notamment pour départager les dossiers ex-aequo).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un nombre important de candidatures nous sont parvenues (environ 1500). Nous conseillons donc de veiller à ce que la partie "Bulletins" soit bien remplie, tout comme la partie "Activités et Centres d'Intérêts" en plus du "Projet de Formation". Enfin, nous conseillons d'ajouter, dans la section "Documents," les pièces justificatives permettant de prouver les situations particulières qui seraient mentionnées dans le dossier (par exemple, si une certification en langue a été passée, nous conseillons vivement de mettre une copie de cette certification en pièce jointe).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. | Bon niveau dans les matières importantes pour réussir en LEA, notamment en langues. | Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences de rédaction et d'expression; autonomie | Bon niveau dans les matières exigeantes en méthodologie, logique, et expression. | Notes et moyennes de première et terminale; appréciations des conseils de classe. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation. Qualité de la prose dans le Projet de formation. | Très important |
| Savoir-être | Assiduité, implication | Résultats stables et de qualité (plutôt qu'en dents de scie); soin dans la rédaction du Projet de formation | Conclusions des conseils de classe; motivations ciblées & claires dans le projet de formation ; section Activités et centres d'intérêts. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet | Bonne expression écrite et réflexion poussée concernant l'avenir. | Projet de formation motivé rédigé par le candidat | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Motivation, investissement, application, projets, etc. | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle