

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - Licence - Génie civil (3080)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	590	374	552	9	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est conçue pour répondre à un manque notable de cadres dans les secteurs du génie civil et plus particulièrement en ingénierie du bâtiment. La licence Génie Civil a pour vocation d'apporter aux étudiants les connaissances ainsi que les compétences scientifiques et technologiques nécessaires aux métiers du Génie civil et de l'ingénierie du bâtiment. Ce domaine est très porteur, il représente plus de 10 % de l'emploi au niveau national. Ainsi si vous souhaitez acquérir les concepts de base des sciences pour l'ingénieur ainsi que des compétences appliquées en relation avec les métiers du génie civil et de l'ingénierie du bâtiment, cette licence est faite pour vous.

En licence 1 et 2, vous étudierez la mécanique des solides, la mécanique des fluides, la thermodynamique, la résistance des matériaux, les outils mathématiques pour l'ingénieur, les phénomènes de transfert. La licence 3 vous permettra d'acquérir des connaissances plus spécialisées en ingénierie du bâtiment. Des enseignements transversaux complètent cette formation hautement professionnalisante, comme l'informatique et l'anglais.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site : <https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil>

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé : <https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos->

[formations/cursus-master-ingenierie-cmi/](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'appuie dans un premier temps sur un traitement algorithmique tenant compte :

- du type de bac (général, technologique ou professionnel) et des spécialités
- des résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur)
- des résultats en français et en langue vivante
- de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études)

Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen. Lors de cet examen, en plus des résultats académiques et de la fiche avenir, l'adéquation entre le projet académique et/ou professionnel est pris en compte via la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une très grande importance est accordée au type de bac et aux spécialités choisies pour le bac général. Les candidatures des élèves ayant un bac général avec des spécialités scientifiques (maths, sciences de l'ingénieur, physique chimie) sont fortement appréciées, suivis de ceux ayant des bacs technologiques STI2D.

Outre les résultats (de première et de terminale et/ou de bac en cas de réorientation) dans les matières scientifiques qui sont déterminants dans l'établissement du classement, l'appréciation générale du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études, est un point important.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques	Résultats en mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur. Ces notes sont pondérées selon le type de Bac et les spécialités (bonus pour les bacs généraux avec des spécialités scientifiques par rapport aux bacs technologiques eux mêmes bonifiés par rapport aux bacs professionnels). Une importance plus grande est accordée aux notes scientifiques par rapport aux notes de français et de langue vivante.	Notes en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur.	Très important
	Niveau en français et en langue vivante	Résultats en français et langue vivante.	Notes en français et en langue vivante.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et savoir faire dans les matières scientifiques	Formation initiale (type de bac et spécialités). Résultats dans les matières scientifiques.	Notes en mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Fiche avenir	Fiche avenir : appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet académique et professionnel, et motivations du candidat	Motivations du candidat pour intégrer la formation	Motivations du candidat pour intégrer la formation. Lettre de motivation associée au projet de formation.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle