

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - Licence - Physique, chimie (3081)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	477	269	477	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez disposer de solides connaissances en physique et chimie ?

Cette licence est faite pour vous.

A l'issue de votre formation, vous serez en mesure de transférer et d'appliquer l'ensemble de vos connaissances à la résolution de problèmes concrets, qu'ils soient d'ordre expérimental (montage, collecte et analyse de données au laboratoire), technologique (recherche et développement), ou plus fondamental (recherche).

Vous aurez également acquis une démarche scientifique en vue d'une poursuite d'études en master (recherche, professionnel et enseignement) ou en école d'ingénieurs.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie>

En complément à cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Notes en mathématiques - Essentiel

Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en Sciences Physiques - Essentiel

Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en mathématiques - Très important

Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en Sciences Physiques - Très important

Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac - Essentiel

Bulletins de notes de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

•Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac - Très important

Notes obtenues au Baccalauréat (candidats bacheliers en réorientation) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Avis des professeurs de sciences - Important

fiche avenir

Savoir-être

Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. - Important

fiche avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation - Complémentaire

fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes obtenues	Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	Notes en Sciences Physiques	Notes obtenues	Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes obtenues	Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Notes en Sciences Physiques	Notes obtenues	Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac	Notes obtenues	Bulletins de notes de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	•Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac	Notes obtenues	Notes obtenues au Baccalauréat (candidats bacheliers en réorientation) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
Compétences académiques,	Avis des professeurs de sciences	fiche avenir	fiche avenir	Important

acquis méthodologiques, savoir-faire				
Savoir-être	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.	fiche avenir	fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	fiche avenir et projet de formation	fiche avenir et projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle