

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - Licence - Sciences de la vie (3082)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	1668	719	1054	12	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous avez envie d'approfondir vos connaissances sur l'organisation, le fonctionnement et la conservation des organismes vivants, animaux comme végétaux ?

Vous souhaitez comprendre comment les facteurs environnementaux, biotiques et abiotiques, peuvent modifier le fonctionnement des écosystèmes continentaux ou marins ?

La licence Sciences de la vie vous apportera des éléments de réponse. A l'issue de cette formation, vous aurez acquis une vision intégrée des différentes échelles du vivant : de la molécule à la biosphère. Vous aurez également eu l'opportunité d'appréhender l'élaboration et la mise en œuvre de démarches scientifiques cohérentes et vous maîtriserez les principaux outils de collecte et analyses de données.

Cette licence vous permettra d'accéder à des formations de master dans différents domaines des sciences de la vie. Elle vous prépare également aux métiers techniques et/ou administratifs des sciences biologiques et de l'environnement.

Pour plus d'informations : <https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie>

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé : [https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-  
formations/cursus-master-ingenierie-cmi/](https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi/)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature fait l'objet d'un examen en plusieurs étapes :

- Une commission d'examen des vœux (CEV) composée de 14 enseignants-chercheurs, qui participent aux enseignements en licence Sciences de la vie et du Master Sciences pour l'environnement, examine pour chaque candidature les éléments portés dans le projet motivé et la fiche activité selon une grille critériée préalablement élaborée par l'ensemble des membres de la commission.

Sont alors pris en compte :

- L'intérêt du candidat pour les études scientifiques et plus spécifiquement celles rattachées au domaine des sciences de la vie
  - Sa projection en matière de poursuite d'études
  - Le fait que le candidats ait, ou non, pris connaissance des contenus et débouchés de la formation afin de pouvoir faire un choix éclairé : connexion sur le site web de l'établissement, participation à la journée portes ouvertes, rencontre avec nos équipes pédagogiques dans différents salons...
  - La qualité de la rédaction écrite
  - Concernant les activités : les engagements en faveur d'organisations/associations impliquées dans la défense du monde vivant et de l'environnement sont grandement appréciés
- Concernant les résultats scolaires, la CEV a utilisé les modalités offertes par le portail parcoursup pour attribuer une pondération plus importante aux baccalauréats des séries générales (anciennes comme actuelle), DAEU B, ainsi qu'aux matières scientifiques proposées et ce pour les différentes séries de baccalauréats représentatives de nos candidats. Les notes de français, d'histoire géographie, de philosophie ont également été considérées car les capacités rédactionnelles sont importantes dans notre formation. L'examen des dossiers émanants de candidats ayant poursuivi leur scolarité à l'étranger, ou en reprise d'études ont été examinés selon les mêmes critères.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session

Ce travail nous paraît essentiel car il nous permet d'identifier les candidats ayant une réelle affinité pour les matières scientifiques dans l'espoir que ceux-ci se sentent bien dans notre formation et puissent ainsi progresser dans leur projet d'études de façon sereine.

Il demande cependant un investissement non négligeable de la part des membres de la CEV.

Nous avons toutefois été surpris cette année des nombreux cas de plagiat dans la présentation des lettres de motivation (Projet) des candidats. Projets fortement inspirés de sites comme : <https://www.lettres-gratuites.com/modele-lettre-motivation-licence-biologie-960.html> ; <http://www.lettre-utile.fr/lettre-de-motivation/licence/lettre-motivation-licence-svt/> ou encore <https://up2school.com/bac/parcoursup/lettres-parcoursup-modeles/> et cette liste n'est pas exhaustive

Cela nous interroge quant à l'accompagnement des candidats au niveau de leur établissement : quel est le discours qui est tenu sur la construction et la présentation de leur projet ?

Si ce phénomène s'intensifie cela pose la question de l'utilité d'une lecture approfondie des projets déposés si ceux-ci ne sont pas sincères.

### Conseils aux candidats

A l'avenir, toute candidature pour laquelle un plagiat sera détecté ne sera pas prise en compte par la CEV et se verra donc attribuer la note minimale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques scientifiques	Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques majorés par rapport aux matières non scientifiques	Futurs bacheliers : Notes des matières scientifiques (tronc commun et spécialités) en 1ère et Terminale Résultats des épreuves anticipées. Remarque : application d'un coefficient supérieur en Terminale pour tenir compte de la progression. Candidats en réorientation ou reprise d'études : Notes du baccalauréat (si postérieur 2019) et bonification des notes > 10 obtenues dans le supérieur. 40 % de la note finale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, rédactionnelle et d'expression en général.	Prise en compte des matières demandant des capacités rédactionnelles	Futurs bacheliers : Notes de 1ère et Terminale dans les disciplines non scientifiques (tronc commun ou de spécialité) Résultats des épreuves anticipées. Candidats en réorientation ou reprise d'études : Notes du baccalauréat (si postérieur 2019) et bonification des notes > 10 obtenues dans le supérieur. 20 % de la note finale	Très important
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle, capacité à s'investir.	Capacité à s'investir	Futurs bacheliers : Fiche avenir. Candidats en réorientation ou reprise d'études : Projet de formation motivé. 10 % de la note finale	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Connaissance de la formation : contenus et débouchés	Futurs bacheliers, candidats en réorientation ou reprise d'études : Adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel et la formation demandée explicitée dans le Projet de formation motivé. 20 % de la note finale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements en faveur d'associations de défense de l'environnement	Futurs bacheliers : Participation aux Cordées de la réussite et/ou engagement(s) dans le cadre d'activités extrascolaire (associations naturalistes, sportives, bénévolat, actions solidaires ...) explicités dans le Projet de formation motivé. Candidats en réorientation ou reprise d'études : Mention d'expériences indiquant un engagement dans des activités hors contexte scolaire ou professionnel explicitée dans le Projet de formation motivé. 10 % de la note finale	Important

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle