

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - Licence - Histoire (3086)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Histoire (3086)	Jury par défaut	Tous les candidats	113	907	484	902	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez vous plonger dans les traces laissées par les sociétés du passé, mener l'enquête à partir de sources historiques ?

La licence d'Histoire est faite pour vous.

Dès la licence 1, vous serez initié(e) à la méthode de critique documentaire appliquée aux différents types de sources historiques (paléographiques, épigraphiques, archéologiques, iconographiques, audiovisuelles et numériques) et développerez votre esprit critique.

Au deuxième semestre, vous aurez la possibilité de suivre un double parcours histoire/géographie et aménagement.

A l'issue de la licence 3, vous serez en capacité de maîtriser les instruments de compilation de l'information, tant en français que dans une seconde langue étrangère (anglais ou espagnol).

Conçue dans une logique de spécialisation progressive, la licence d'Histoire vous initiera également aux enjeux de la recherche en matière d'histoire internationale, atlantique et littorale, ainsi qu'aux problématiques culturelles et patrimoniales.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Français ; expression écrite, orthographe, grammaire, expression orale, culture littéraire. - Très important

notes du baccalauréat (épreuves anticipées de français)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Écrit ; qualité de l'expression écrite, argumentation - Très important

moyennes en première et terminale en français, philosophie et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Histoire-Géographie - Très important

notes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Langue vivante étrangère - Important

Notes de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Savoir-être

Curiosité intellectuelle, capacité à communiquer à l'oral ; qualité de l'expression orale - Important

Notes des épreuves anticipées de français, note du grand oral

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Réflexion sur la formation en cohérence avec un projet d'études et/ou professionnel - Important

Avoir suivi l'un de ces parcours : Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques ; Humanité, Littérature et Philosophie ; Sciences Economiques et Sociales ; Littérature Langues et Culture de l'Antiquité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur l'adéquation entre la formation acquise au lycée (résultats dans les disciplines telles que l'Histoire-Géographie, le Français, la Philosophie et éventuellement dans les spécialités suivies) et le projet d'études et/ou professionnel envisagé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français ; expression écrite, orthographe, grammaire, expression orale, culture littéraire.	Résultats en français	notes du baccalauréat (épreuves anticipées de français)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Écrit ; qualité de l'expression écrite, argumentation	Résultats en français et philosophie.	moyennes en première et terminale en français, philosophie et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Histoire-Géographie	Résultats en Histoire-Géographie	notes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Langue vivante étrangère	Résultats en Langue vivante étrangère	Notes de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, capacité à communiquer à l'oral ; qualité de l'expression orale	Résultats en français et aux évaluations orales	Notes des épreuves anticipées de français, note du grand oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réflexion sur la formation en cohérence avec un projet d'études et/ou professionnel	Choix des spécialités	Avoir suivi l'un de ces parcours : Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques ; Humanité, Littérature et Philosophie ; Sciences Economiques et Sociales ; Littérature Langues et Culture de l'Antiquité.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle