

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - Licence - Mathématiques (3079)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Mathématiques (3079)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	611	289	529	12	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez acquérir les outils mathématiques usuels, ainsi qu'une compétence complémentaire en programmation ?

Cette licence est faite pour vous.

Cette formation propose une formation générale aux domaines importants des mathématiques fondamentales et une introduction aux domaines proches (la physique, les statistiques, les mathématiques appliquées, l'informatique).

Lors de la 3ème année, 2 parcours vous seront proposés : le parcours mathématiques, qui offre les enseignements classique d'une licence 3 Mathématiques et le parcours ingénierie mathématique, qui offre des enseignements à caractère plus professionnels.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site :

-

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Résultats académiques

Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. - Essentiel

Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions. résultats obtenus en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques - Important

Bulletin scolaire : notes obtenues et avis des enseignants. Résultats obtenus en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Acquisition de la démarche scientifique - Important

Avis du professeur de mathématiques et des enseignants des autres disciplines scientifiques. Résultats obtenus en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Méthode de travail - Important

Compétences attestées par le livret scolaire

### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Cohérence du projet d'étude - Complémentaire

Projet de formation motivé.

Capacité à réussir dans la formation - Important

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particuliere doit etre portée sur la coherence entre le projet d'études et la filiere demandee.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Notes obtenues	Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions. résultats obtenus en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques	Notes obtenues	Bulletin scolaire : notes obtenues et avis des enseignants. Résultats obtenus en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations figurant sur fiche avenir et bulletins de notes	Avis du professeur de mathématiques et des enseignants des autres disciplines scientifiques. Résultats obtenus en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Important
	Méthode de travail	Appréciations figurant sur fiche avenir et bulletins de notes	Compétences attestées par le livret scolaire	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'étude	Projet de formation	Projet de formation motivé.	Complémentaire

	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations figurant sur fiche avenir	Avis du professeur principal	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle