

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - Licence - Sciences pour la santé (21514)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Sciences pour la santé (21514)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	924	469	727	11	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

### Attendus spécifiques Licence Sciences pour la Santé Université de La Rochelle :

**-Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques et témoigner d'un intérêt pour les sciences biologiques, biotechnologiques et chimiques.**

Ces connaissances et compétences peuvent notamment être attestées par la filière de bac choisie (de préférence S, STL) et les notes obtenues dans les matières scientifiques en première et terminale (5 trimestres). L'intérêt pour les sciences biologiques, biotechnologiques et chimiques peut être attesté de nombreuses manières (non cumulatives) : sujet de TPE, stage, travail saisonnier ou investissement personnel dans des projets en lien avec la santé ou l'agro-alimentaire... (déclinés sous forme de passe-temps, passions, traits de personnalité ...)

**-Disposer de bonnes compétences en communication.** Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues au bac français, ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée. L'implication de l'élève dans des projets de l'établissement (délégué, membre d'association ...) ou tout autre investissement personnel (membre d'un club sportif, membre de la direction d'une association...) peut justifier de ces compétences.

**-Etre motivé pour, par exemple, comprendre l'influence de l'alimentation sur la santé, comment un extrait d'algue peut soigner, quelles sont les étapes de la conception d'un médicament...**

Cette motivation peut être attestée par un abonnement à une revue scientifique, le sujet de TPE, l'attrait pour la cuisine, les composés du vivant....

**-Vouloir s'initier à l'innovation et à la résolution de problématiques actuelles en Biotechnologies et Biologie/santé (insectes comme aliments, nouvelles thérapeutiques...).**

Cet intérêt peut être précisé dans l'espace dédié de l'application.

**-Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute.**

Ces compétences peuvent notamment être attestées par l'implication de l'élève dans des projets de l'établissement (délégué, membre

d'association ...) ou tout autre investissement personnel (actif au sein d'un club sportif, d'une association...)

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez disposer de solides connaissances en Biotechnologies pour la Santé ou en Biotechnologies pour les Agro-industries et devenir un scientifique exerçant dans le milieu de la biologie/santé (sans être médecin), de la pharmaceutique, de la nutrition santé, ou des bio-industries, cette licence est faite pour vous !

La licence Sciences pour la Santé, basée sur des disciplines du grand domaine de la Biochimie, est de plus en plus recherchée par le monde du travail. Elle combine plusieurs aspects liés aux Biotechnologies pour la Santé et aux Biotechnologies pour les Agro-industries, ce qui fait de cette formation un diplôme pluridisciplinaire. Durant le cursus, les étudiants ont l'opportunité d'étudier les sciences sous tous ses angles (biochimie, biotechnologies, chimie, biologie cellulaire et moléculaire, biophysique, immunologie, pharmacologie, biochimie analytique, enzymologie, etc...), un véritable atout pour des laboratoires qui recherchent des diplômés polyvalents.

Pour plus d'informations, veuillez consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante>

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie en Biotechnologies vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Résultats académiques

Mathématiques sciences physiques et chimiques Sciences de la vie et de la terre français anglais - Très important

Bulletins de notes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Très important

sur la base des notes de 1er et de terminale champ "Méthode de travail" de la fiche avenir

### Savoir-être

Savoir être - Attitude face au travail - Très important

Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)

### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Très important

Projet de formation motivé, se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux

### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Centres d'intérêt - Complémentaire

Projet de formation motivé se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 1) Prendre connaissance des attendus nationaux et spécifiques de la formation
- 2) Prendre connaissance du programme et des enseignements spécifiquement délivrés sur le site Universitaire rochelais car chaque site possède ses spécificités et toutes les mentions "sciences pour la santé" ne propose pas tout à fait les mêmes contenus (consulter site web, vidéo licence)
- 3) Attention à bien comparer le contenu de la mention Sciences de la vie du site Rochelais et de la mention sciences pour la santé du même site car ce sont deux licence de Biologie mais qui n'amènent pas du tout aux mêmes poursuites d'études et débouchés professionnelles
- 4) Assister aux portes ouvertes de l'université et conférences dédiées à la licence sciences pour la santé
- 5) Faire une lettre personnalisée précisant les motivations à suivre cette formation, les poursuites envisagées, et les grands domaines professionnels visés

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques sciences physiques et chimiques Sciences de la vie et de la terre français anglais	Notes obtenues	Bulletins de notes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes obtenues et appréciations de la fiche avenir	sur la base des notes de 1er et de terminale champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être - Attitude face au travail	Appréciations fiche avenir et bulletins de notes	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation motivé, se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Projet de formation	Projet de formation motivé se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux	Complémentaire

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle