



D'ici, on voit + loin!

Cours intensif de Français Langue Étrangère

## Formation d'été

Apprendre le français à La Rochelle Université





# L'équipe du IUL-FLE vous accueille avec plaisir!

#### **Direction IUL-FLE**

Christelle MONTEIRO Maison de l'international Bureau L 11 (2ème étage) iul-fle@univ-lr.fr

### Direction des études / pédagogique

Salomé GIRARD iul-fle@univ-lr.fr

#### **Scolarité**

Maison de l'international Bureau L 11 (2ème étage) iul-fle@univ-lr.fr

#### **Enseignante**

Corinne ADENET-DAUTREIX corinne.dautreix@univ-lr.fr

#### **Enseignante**

Maïté BOISSARD maite.boissard@univ-lr.fr

#### **Enseignante**

Salomé GIRARD Salome.girard@univ-lr.fr

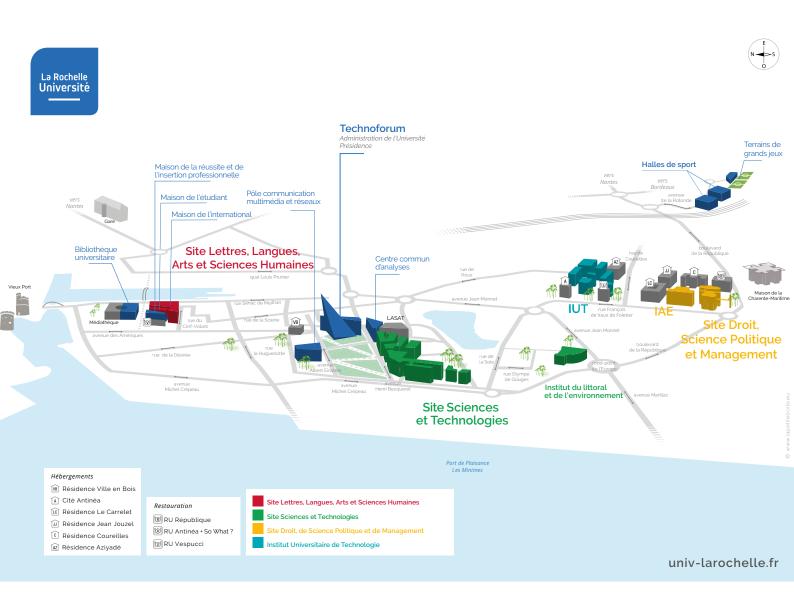
#### **Enseignante**

Responsable DELF/DALF Christelle MONTEIRO christelle.monteiro@univ-lr.fr

Découvrez les horaires d'ouverture de la scolarité

Un problème ? Écrivez-nous pour avoir la solution !

# Pour vous orienter...



Les informations importantes du IUL-FLE se trouvent sur le panneau d'affichage situé à la maison de l'international en face de la salle D 214.

Vous pouvez également avoir accès à ces informations et à **votre emploi du temps** sur Moodle (Espace Numérique de Travail).

# Inscription et progression

Votre inscription est soumise à l'accord préalable de la Direction du IUL-FLE.

Les droits d'inscription au programme des cours d'été sont à verser à l'agence comptable de l'Université avant le début de vos cours (600 € par session).

- > l'inscription pédagogique est valable sur une session,
- > sur présentation d'un justificatif de refus de visas, votre inscription vous sera remboursée,
- > toute formation commencée est dûe.

**Une adresse-mail universitaire** délivrée lors de votre inscription est la seule qui est utilisée par l'équipe enseignante et administrative. Pensez à la consulter régulièrement.

**Un test de positionnement** est proposé au début de chaque session d'enseignement si vous êtes un nouvel étudiant. Il peut être réalisé 100% en ligne et vise à connaître votre niveau en français.

**Un enseignant référent** est désigné pour chaque groupe. Il est votre interlocuteur privilégié pour toutes difficultés qui pourraient compromettre votre parcours.

#### Votre groupe:

- > vous êtes déjà inscrits et vous avez obtenu avec succès un des diplômes universitaires du IUL-FLE, vous êtes placé automatiquement dans le niveau supérieur,
- > ceux qui ont échoué sont réinscrits dans le même niveau,
- > vous souhaitez changer de groupe ou de niveau en début de formation, adressez-vous à votre professeur référent. Votre demande sera étudiée par la direction pédagogique, dans la limite des places disponibles.



## Services et équipements

## La bibliothèque universitaire

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines

Au 2ème étage de la B.U, la « Mezzanine des Langues » est un lieu consacré à l'étude des langues.

Le centre de ressources pédagogiques de l'IUL vous offre l'accès à diverses publications (livres, journaux, films, etc.) en Français Langue Etrangère et en différentes langues.

Cliquez pour + d'infos



## La médiathèque

Se situe derrière la BU

Elle vous est également accessible avec votre carte d'étudiant.

Cliquez pour + d'infos





## Le libre service informatique et prêt d'ordinateurs portables

Deux salles « libre service » équipées d'ordinateurs sont à votre disposition (LS1 et LS2) au Pôle communication, multimédia. Vous y trouverez conseils et assistance.

Vous pourrez emprunter à la BU un ordinateur portable équipé d'une suite logicielle bureautique et d'une carte wifi pour une durée maximale de 8 jours.

Des aménagements exceptionnels peuvent être mis en place en période Covid.

Du lundi au vendredi, de 8h à 19h50



3 passage Jacqueline de Romilly (Site LLASH)

La MDE regroupe des associations et met en place des projets pour les étudiants. Elle organise également des manifestations culturelles.









## Service universitaire des activités physiques sportives et d'expression - SUAPSE

Gymnase universitaire de Bongraine (Avenue de la Rotonde)

Le SUAPSE propose la pratique d'une grande variété d'activités sportives : rugby, voile, musculation, etc.







### Service de santé universitaire - SDSU

44 avenue Albert Einstein (rez-dechaussée du Pôle Communication)

Le SDSU offre des prestations gratuites aux étudiants de l'Université : soins infirmiers. vaccinations, écoute et aide psychologique, consultation gynécologique, dépistage SIDA et hépatite C, etc.

Des assistantes sociales sont également à votre écoute et vous aide à résoudre vos difficultés rencontrées ou vous orientent vers les structures adaptées (CAF, CROUS, etc.)

Pour prendre rendez-vous: sdsu@univ-lr.fr ou au 05 46 45 84 46



#### **Public**

Adulte allophone titulaire du baccalauréat - diplôme de fin d'études secondaire - ou tout autre diplôme équivalent dans son pays

#### **Prérequis**

Niveau d'entrée : niveau A1 acquis

#### **Objectif**

Niveau de sortie : niveau A2

#### Durée de la formation

Une session de 60 heures avec des travaux en autonomie

## Approche méthodologique

L'approche actionnelle, communicative et/ou la pédagogie de projet sont des choix pédagogiques adoptés par vos professeurs

#### Ouvrages de cours

Dès le 1er cours, votre professeur référent vous communique si l'achat d'ur livre vous est demandé.

#### Taille du groupe

Un effectif de 20 étudiants maximum en présentiel est visé pour vous permettre d'être dans de bonnes conditions d'apprentissage du français général.

#### **Date**

Période estivale / Juillet

## PRÉPARATION AU NIVEAU A2

#### Le niveau A2 du CECR

- « L'utilisateur du niveau A2 :
- > peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiat de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail),
- > peut communiquer lors de taches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels,
- > peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats. »

À la fin de formation, vous serez capable...

#### Production orale et écrite

- > établir un contact social (se présenter, présenter les autres),
- > demander et donner des informations (sur un itinéraire...),
- > dialoguer sur des sujets familiers (loisirs, école, famille),
- > raconter et rédiger un événement, une expérience personnelle, une histoire,
- > expliquer, justifier de façon simple un choix,
- > rédiger une lettre, une carte postale, un courriel..

- > adopter des stratégies de compréhension,
- > acquérir des connaissances lexicales et grammaticales en contexte.
- > comprendre globalement et précisément des documents authentiques ou semi authentiques,
- > aborder différents registres de langue et des faits de civilisation.

#### **Public**

Adulte allophone titulaire du baccalauréat - diplôme de fin d'études secondaire - ou tout autre diplôme équivalent dans son pays

#### **Prérequis**

Niveau d'entrée : niveau A2 acquis

#### **Objectif**

Niveau de sortie : niveau B1

#### Durée de la formation

Une session de 60 heures avec des travaux en autonomie

## Approche méthodologique

L'approche actionnelle, communicative et/ ou la pédagogie de projet sont des choix pédagogiques adoptés par vos professeurs.

#### Ouvrages de cours

Dès le 1er cours, votre professeur référent vous communique si l'achat d'un livre vous est demandé.

#### Taille du groupe

Un effectif de 20 étudiants maximum en présentiel est visé pour vous permettre d'être dans de bonnes conditions d'apprentissage du français général.

#### **Date**

Période estivale / Juillet

## PRÉPARATION AU NIVEAU B1

#### Le niveau B1 du CECR

- > comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc,
- > peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée,
- > peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt,
- > peut raconter un évènement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

#### En fin de formation, vous serez capable de...

#### Production orale et écrite

- > aborder des sujets familiers ou d'intérêt personnel (famille et amis, voyages, loisirs, travail, médias),
- > évoquer et circonstancier un événement (temps, lieu), une activité passée ou une expérience personnelle,
- > expliquer un problème, en décrire les causes et les conséquences et de proposer des solutions,
- > demander et transmettre des informations, formuler un projet, une intention ou un souhait,
- > exprimer un sentiment ou une émotion et savoir faire des hypothèses,
- > exprimer/rédiger une opinion personnelle et d'argumenter de manière simple mais cohérente,
- > rédiger une lettre personnelle ou formelles simples, une argumentation.

- > renforcer des stratégies de compréhension de correspondances amicales et formelles, d'articles de presse, extraits littéraires etc,
- > développer des connaissances lexicales et grammaticales en contexte (temps de l'indicatif),
- > comprendre globalement et précisément des documents authentiques ou semi authentiques,
- > aborder différents registres de langue et des faits de civilisation.

#### **Public**

Adulte allophone titulaire du baccalauréat - diplôme de fin d'études secondaire - ou tout autre diplôme équivalent dans son pays

#### **Prérequis**

Niveau d'entrée : niveau B1 acquis

#### Objectif

Niveau de sortie : niveau B2

#### Durée de la formation

Une session de 60 heures avec des travaux en autonomie

## Approche méthodologique

L'approche actionnelle, communicative et/ ou la pédagogie de projet sont des choix pédagogiques adoptés par vos professeurs.

#### **Ouvrages de cours**

Dès le 1er cours, votre professeur référent vous communique si l'achat d'ur livre vous est demandé.

#### Taille du groupe

Un effectif de 20 étudiants maximum en présentiel est visé pour vous permettre d'être dans de bonnes conditions d'apprentissage du français général.

#### **Date**

Période estivale / Juillet

## PRÉPARATION AU NIVEAU B2

#### Le niveau B2 du CECR

- « L'utilisateur du niveau B2 :
- > peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité,
- > peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre, > peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients inconvénients différentes possibilités. »

En fin de formation, vous serez capable...

#### Production orale et écrite

- > communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction naturelle, avec un locuteur natif.
- > participer activement à une discussion informelle : faire des commentaires, exprimer clairement un point de vue, défendre des opinions avec pertinence, réagir aux arguments d'autrui, émettre et réagir à des hypothèses, > développer un point de vue sur un sujet relatif à vos centres d'intérêt, justifier vos idées par des points secondaires et des exemples pertinents, souligner les points importants et les détails pertinents.

- > comprendre des conférences et des discours assez longs et même de suivre une argumentation complexe, si le sujet lui est relativement familier,
- > comprendre la plupart des films en langue standard,
- > reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur,
- > suivre une conversation animée entre locuteurs natifs.

#### **Public**

Adulte allophone titulaire du baccalauréat -diplôme de fin d'études secondaire - ou tout autre diplôme équivalent dans son pays

#### **Prérequis**

Niveau d'entrée : niveau B2 acquis

#### **Objectif**

Niveau de sortie : niveau C1

#### Durée de la formation

Une session de 60 heures avec des travaux en autonomie

## Approche méthodologique

L'approche actionnelle, communicative et/ ou la pédagogie de projet sont des choix pédagogiques adoptés par vos professeurs

#### Ouvrages de cours

Dès le 1er cours, votre professeur référent vous communique si l'achat d'ur livre vous est demandé

#### Taille du groupe

Un effectif de 20 étudiants maximum en présentiel est visé pour vous permettre d'être dans de bonnes conditions d'apprentissage du français général.

#### **Date**

Période estivale / Juillet

## PRÉPARATION AU NIVEAU C1

#### Le niveau C1 du CECR

- « L'utilisateur du niveau C1 :
- > peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites,
- > peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots,
- > peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique,
- > peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »

#### En fin de formation, vous serez capable...

#### Production orale et écrite

- > présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui vous sont liés, en développant certains points et en terminant votre intervention de façon appropriée,
- > communiquer spontanément et couramment sans trop chercher vos mots,
- > utiliser la langue de manière efficace pour des relations socioprofessionnelles,
- > exprimer vos idées et opinions avec précision,

- > comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré.
- > comprendre des émissions de TV et des films sans trop d'effort, des conférences,
- > comprendre l'implicite,
- > acquérir des connaissances lexicales et grammaticales en contexte.
- > aborder différents registres de langue et des faits de civilisation.

# Découvertes culturelles, sportives et touristiques

En fonction des effectifs, les sorties culturelles, sportives et tourisques ne seront pas toutes forcément proposeés à chaque session. Des aménagements execeptionnels pourront s'effectuer en fonction de l'actualité.



### Pratique de la pétanque

Pêche et récolte de fruits de mers locaux





Croisière sur l'océan atlantique et premières notions de navigation



# Participation au festival de musiques et chansons francophones

Visite de l'un des plus grand aquarium d'Europe en plein centre de La Rochelle





Découverte historique de La Rochelle et de son trésor architectural

# **Modes d'évaluations**

Les modes d'évaluations seront le contrôle continu et/ou les examens finaux. Des modifications pourraient être apportées en période COVID-19. Rapprochez-vous de votre responsable pédagogique pour plus de précisions.



# D'ici on voit +loin!

## **Nous vous souhaitons** une bonne réussite parmi nous!

#### La Rochelle Université

**IUL-FLE** iul-fle@univ-lr.fr

## univ-larochelle.fr











