

**Caractéristiques**

Promotion  
2017-2018

Taux de réussite : 77 %

Nombre de diplômés : 9

Taux de réponse : 67 %

Nombre de répondants : 6 \*

5 femme(s)

1 homme(s)

Statut de formation des répondants :

Initiale : 6

Continue : 0

Contrat d'apprentissage : 0

Contrat de professionnalisation : 0



**100 % des répondants  
recommandent cette formation**

\* hors étudiants étrangers pour lesquels nous avons peu de réponses



**L'accès au premier contrat**

Temps médian d'accès au premier contrat : 0 mois.

0 % des diplômés accèdent à leur 1er contrat suite à un stage ou à un contrat d'alternance.

L'emploi occupé au 1er décembre 2020 est le premier emploi occupé depuis l'obtention du diplôme pour 100 % des répondants.

Emploi  
100 %



**Type de contrat**

CDI : 6 (100 %)

CDD : 0 (0 %)

Contrat de  
professionnalisation : 0 (0 %)

Auto-entrepreneur, prof. libérale, indép.,  
chef d'entreprise : 0 (0 %)

NR : 0



**Catégorie socioprofessionnelle**

Cadres et Prof. Intel. Sup. : 6 (100 %)

Prof. Intern., techs, agts de maîtrise. : 0 (0 %)

Employés, ouvriers : 0 (0 %)

NR : 0



**Type d'employeur**

Une entreprise privée : 0 (0 %)

La fonction publique : 6 (100 %)

Une entreprise publique : 0 (0 %)

Profession libérale ou indépendant : 0 (0 %)

NR : 0

Une association : 0 (0 %)

Vous-même : 0 (0 %)

Un particulier : 0 (0 %)

Autre : 0 (0 %)



**Lieu de travail**

Charente-Maritime : 0 (0 %)

Nouvelle-Aquitaine (hors 17) : 0 (0 %)

Autres régions : 6 (100 %)

Étranger : 0 (0 %)

NR : 0



**Quotité travaillée**

Temps plein : 6 (100 %)

Temps partiel : 0 (0 %)

...choisi : 0

...imposé : 0

NR : 0



**Salaire**

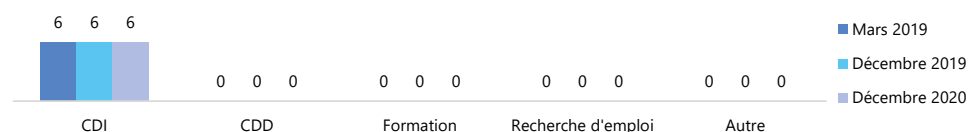
Salaires médian : 1916 €

Salaires min. : 1700 €

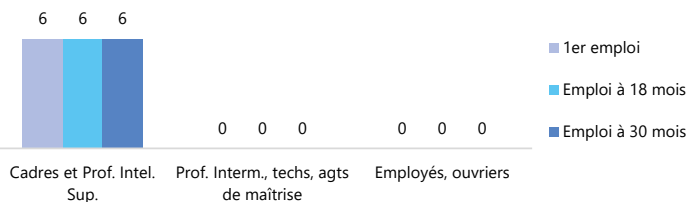
Salaires max. : 2300 €

Nombre concerné : 6

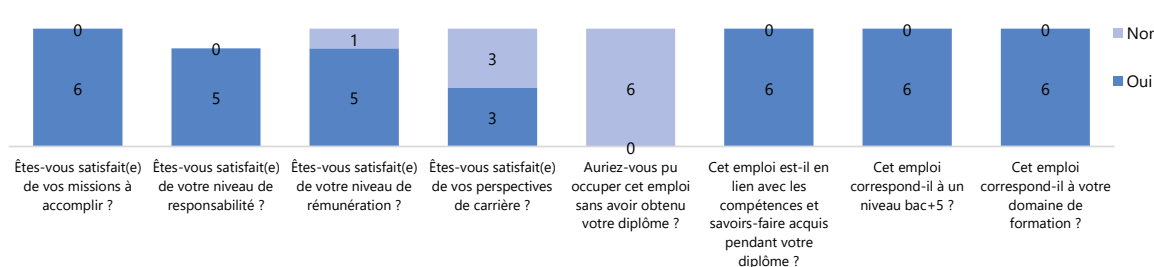
**Évolution de la situation après obtention du diplôme**



**Évolution de la catégorie socioprofessionnelle**



**Satisfaction de l'emploi à 30 mois**



**Devenir des diplômés 2017-2018 de Master Mathématiques**

		Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
Sexe	Statut de la formation suivie	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeur de Mathématiques	Différencier l'accompagnement pour les élèves en difficulté, accompagner les élèves dans leur orientation	Fonctionnaire	Professeur de Mathématiques	Différencier l'accompagnement pour les élèves en difficulté, accompagner les élèves dans leur orientation	Fonctionnaire	Temps plein	>2000	Professeur de Mathématiques	Différencier l'accompagnement pour les élèves en difficulté, accompagner les élèves dans leur orientation	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	>2000
Femme	Initiale	Professeur de Mathématiques	Transmission de connaissances, gestion de classe, organisation de cours	Fonctionnaire	Professeur de Mathématiques	Transmission de connaissances, gestion de classe, organisation de cours	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur de Mathématiques	Transmission de connaissances, gestion de classe, organisation de cours	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	>2000
Femme	Initiale	Professeur de Mathématiques	Faire progresser les élèves, rayonner sur l'établissement	Fonctionnaire	Professeur de Mathématiques	Faire progresser les élèves, rayonner sur l'établissement	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur de Mathématiques	Faire progresser les élèves, rayonner sur l'établissement	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	>2000
Femme	Initiale	Professeur de Mathématiques	Enseigner	Fonctionnaire	Professeur de Mathématiques	Enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur de Mathématiques	Enseigner	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur de Mathématiques	Accompagner les élèves, leur donner des compétences numériques, les aider dans leur orientation	Fonctionnaire	Professeur de Mathématiques	Accompagner les élèves, leur donner des compétences numériques, les aider dans leur orientation	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur de Mathématiques	Accompagner les élèves, leur donner des compétences numériques, les aider dans leur orientation	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	1500-1750
Homme	Initiale	Professeur de Mathématiques	Montrer que les mathématiques sont nécessaires partout et appréciables, apprendre le vivre ensemble	Fonctionnaire	Professeur de Mathématiques	Montrer que les mathématiques sont nécessaires partout et appréciables, apprendre le vivre ensemble	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur de Mathématiques	Montrer que les mathématiques sont nécessaires partout et appréciables, apprendre le vivre ensemble	Fonctionnaire	Occitanie	Temps plein	1750-2000

**Employeurs ayant recruté des stagiaires et/ ou des diplômés - Promotion 2017-2018**

Éducation Nationale