

## Caractéristiques

Promotion  
2016-2017

Taux de réussite : 100 %

Nombre de diplômés : 15

Taux de réponse : 73 %

Nombre de répondants : 11 \*

8 femme(s)

3 homme(s)

Statut de formation des répondants :

Initiale : 11

Continue : 0

Contrat d'apprentissage : 0

Contrat de professionnalisation : 0



**100 % des répondants  
recommandent cette formation**

\* hors étudiants étrangers pour lesquels nous avons peu de réponses



## L'accès au premier contrat

Temps médian d'accès au premier contrat : 0 mois.

0 % des diplômés accèdent à leur 1er contrat suite à un stage ou à un contrat d'alternance.

L'emploi occupé au 1er décembre 2019 est le premier emploi occupé depuis l'obtention du diplôme pour 91 % des répondants.



## Type de contrat

CDI : 11 (100 %)

CDD : 0 (0 %)

Contrat de  
professionnalisation : 0 (0 %)

Auto-entrepreneur, prof. libérale, indép.,  
chef d'entreprise : 0 (0 %)

NR : 0



## Catégorie socioprofessionnelle

Cadres et Prof. Intel. Sup. : 11 (100 %)

Prof. Intern., techs, agts de maîtrise. : 0 (0 %)

Employés, ouvriers : 0 (0 %)

NR : 0



## Type d'employeur

Une entreprise privée : 0 (0 %)

La fonction publique : 10 (91 %)

Une entreprise publique : 0 (0 %)

Profession libérale ou indépendant : 0 (0 %)

NR : 0

Une association : 1 (9 %)

Vous-même : 0 (0 %)

Un particulier : 0 (0 %)

Autre : 0 (0 %)



## Lieu de travail

Charente-Maritime : 5 (45 %)

Nouvelle-Aquitaine (hors 17) : 3 (27 %)

Autres régions : 3 (27 %)

Étranger : 0 (0 %)

NR : 0



## Quotité travaillée

Temps plein : 10 (91 %)

Temps partiel : 1 (9 %)

...choisi : 1

...imposé : 0

NR : 0



## Salaire

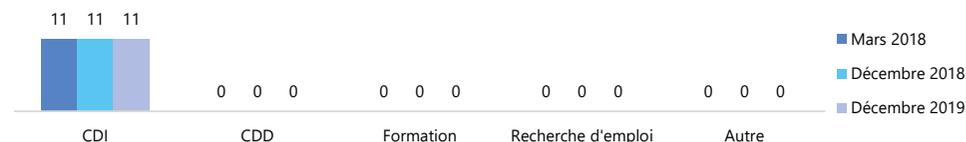
Salaires médian : 1700 €

Salaires min. : 1400 €

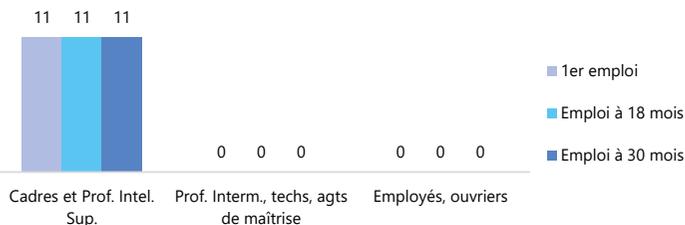
Salaires max. : 1900 €

Nombre concerné : 8

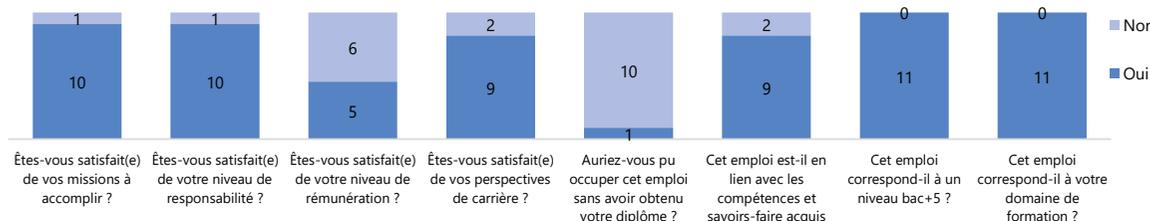
## Évolution de la situation après obtention du diplôme



## Évolution de la catégorie socioprofessionnelle



## Satisfaction de l'emploi à 30 mois



**Devenir des diplômés 2016-2017 de Master Mathématiques**

Sexe	Statut de la formation suivie	Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
		Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques et le suivi de l'orientation	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur certifié	Transmission de savoir, accompagnement des élèves	Fonctionnaire	Professeur certifié	Transmission de savoir, accompagnement des élèves	Fonctionnaire	NR	1500-1750	Professeur certifié	Transmission de savoir, accompagnement des élèves	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur certifié du second degré	Enseigner	Fonctionnaire	Professeur certifié du second degré	Enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur certifié du second degré	Enseigner	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur de mathématiques	NR	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	NR	Fonctionnaire	Temps plein	>2000	Professeur de mathématiques	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps partiel	>2000
Femme	Initiale	Professeur de mathématiques	Professeur principal, les faire devenir autonome, l'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	Professeur principal, les faire devenir autonome, l'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur de mathématiques	Professeur principal, les faire devenir autonome, l'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Enseignante dans le privé	Accompagner les enfants dans l'apprentissage et respecter leur rythme d'apprentissage	CDI	Temps plein	1000-1250	Enseignante dans le privé	Accompagner les enfants dans l'apprentissage et respecter leur rythme d'apprentissage	CDI	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1250-1500
Homme	Initiale	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Homme	Initiale	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur de mathématiques	L'enseignement	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Homme	Initiale	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur de mathématiques	L'enseignement des mathématiques	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	1750-2000

**Employeurs ayant recruté des stagiaires et/ ou des diplômés - Promotion 2016-2017**

Collège Aliénor d'Aquitaine, Collège Jalous Korczak, Collège Jean Renoir, Collège public de Moncoutant, Lycée La Venise verte, Lycée Maurice Genevoix, Parle moi, Rectorat Poitiers