

Caractéristiques

Promotion
2017-2018

Taux de réussite : 89 %
Nombre de diplômés : 78
Taux de réponse : 68 %

Nombre de répondants : 53 *
51 femme(s)
2 homme(s)

Statut de formation des répondants :
Initiale : 45
Continue : 8
Contrat d'apprentissage : 0
Contrat de professionnalisation : 0



**94 % des répondants
recommandent cette formation**

* hors étudiants étrangers pour lesquels nous avons peu de réponses



L'accès au premier contrat

Temps médian d'accès au premier contrat : 0 mois.
0 % des diplômés accèdent à leur 1er contrat suite à un stage ou à un contrat d'alternance.
L'emploi occupé au 1er décembre 2020 est le premier emploi occupé depuis l'obtention du diplôme pour 100 % des répondants.



**dont 100% en apprentissage.



Type de contrat

CDI : 51 (100 %) Auto-entrepreneur, prof. libérale, indép., chef d'entreprise : 0 (0 %)
CDD : 0 (0 %) NR : 0
Contrat de professionnalisation : 0 (0 %)



Catégorie socioprofessionnelle

Cadres et Prof. Intel. Sup. : 49 (96 %)
Prof. Intern., techs, agts de maîtrise. : 2 (4 %)
Employés, ouvriers : 0 (0 %)
NR : 0



Type d'employeur

Une entreprise privée : 0 (0 %) Une association : 2 (4 %)
La fonction publique : 49 (96 %) Vous-même : 0 (0 %)
Une entreprise publique : 0 (0 %) Un particulier : 0 (0 %)
Profession libérale ou indépendant : 0 (0 %) Autre : 0 (0 %)
NR : 0



Lieu de travail

Charente-Maritime : 45 (88 %)
Nouvelle-Aquitaine (hors 17) : 2 (4 %)
Autres régions : 4 (8 %)
Étranger : 0 (0 %)
NR : 0



Quotité travaillée

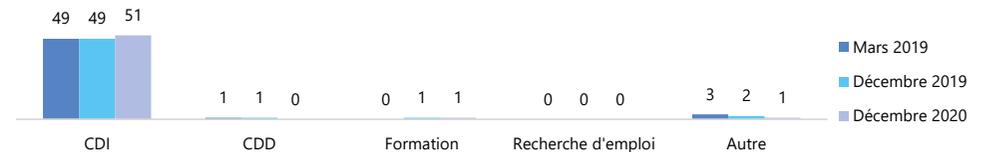
Temps plein : 50 (98 %)
Temps partiel : 1 (2 %)
...choisi : 1
...imposé : 0
NR : 0



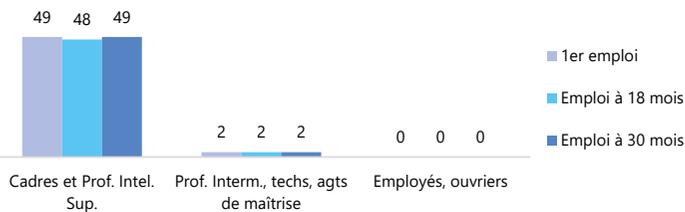
Salaire

Salaires médian : 1750 €
Salaires min. : 940 €
Salaires max. : 2300 €
Nombre concerné : 43

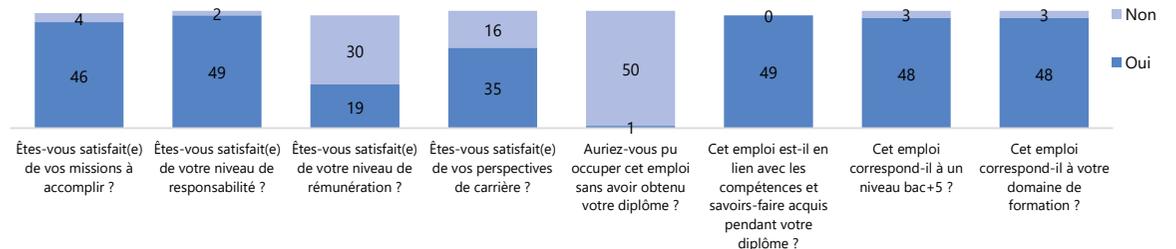
Évolution de la situation après obtention du diplôme



Évolution de la catégorie socioprofessionnelle



Satisfaction de l'emploi à 30 mois



Devenir des diplômés 2017-2018 de Master Professorat des écoles

		Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
Sexe	Statut de la formation suivie	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	>2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Directrice d'école	Diriger l'établissement, apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Faire acquérir un maximum de compétences aux élèves, dans différents domaines, afin de favoriser leur autonomie et leurs capacités	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Faire acquérir un maximum de compétences aux élèves, dans différents domaines, afin de favoriser leur autonomie et leurs capacités	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Faire acquérir un maximum de compétences aux élèves, dans différents domaines, afin de favoriser leur autonomie et leurs capacités	Fonctionnaire	Provence-Alpes-Côte-d'Azur	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Directrice d'école	Gestion de l'établissement, apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	>2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	>2000	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	S'occuper des enfants, les surveiller, leur apprendre à lire, enseigner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	S'occuper des enfants, les surveiller, leur apprendre à lire, enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner, les surveiller	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Animatrice socio-culturelle	Animation, préparation et gestion des activités, gestion de stocks pédagogiques et alimentaires	CDI	Animatrice socio-culturelle	Animation, préparation et gestion des activités, gestion de stocks pédagogiques et alimentaires	CDI	Temps plein	1000-1250	Animatrice socio-culturelle	Animation, préparation et gestion des activités, gestion de stocks pédagogiques et alimentaires	CDI	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1250-1500
Femme	Initiale	Professeur des écoles	M'occuper de l'éducation des enfants, leur apprendre à lire et écrire	Fonctionnaire	Professeur des écoles	M'occuper de l'éducation des enfants, leur apprendre à lire et écrire	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	M'occuper de l'éducation des enfants, leur apprendre à lire et écrire	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	>2000

* Grâce au(x) stage(s) ou au contrat d'alternance effectué(s) pendant le master
NR : Non renseigné

Devenir des diplômés 2017-2018 de Master Professorat des écoles

		Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
Sexe	Statut de la formation suivie	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	NR	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Mettre en place des enseignements en tenant compte des programmes et des besoins des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Mettre en place des enseignements en tenant compte des programmes et des besoins des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Mettre en place des enseignements en tenant compte des programmes et des besoins des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Faire progresser les élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Faire progresser les élèves	Fonctionnaire	NR	1500-1750	Professeur des écoles	Faire progresser les élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Accompagner, enseigner, différencier	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Accompagner, enseigner, différencier	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Accompagner, enseigner, différencier	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Faire acquérir les compétences du programme scolaire aux élèves, développer les compétences sociales des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Faire acquérir les compétences du programme scolaire aux élèves, développer les compétences sociales des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Faire acquérir les compétences du programme scolaire aux élèves, développer les compétences sociales des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1250-1500
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Autre situation					Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Rendre l'enfant heureux, aider l'enfant à apprendre, rester en harmonie avec la communauté	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Rendre l'enfant heureux, aider l'enfant à apprendre, rester en harmonie avec la communauté	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Rendre l'enfant heureux, aider l'enfant à apprendre, rester en harmonie avec la communauté	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseignement	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseignement	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseignement	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner, être bienveillant, savoir gérer les publics différents (enfants, parents)	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner, être bienveillant, savoir gérer les publics différents (enfants, parents)	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner, être bienveillant, savoir gérer les publics différents (enfants, parents)	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Donner confiance aux élèves, donner du sens aux apprentissages et être le plus explicite possible	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Donner confiance aux élèves, donner du sens aux apprentissages et être le plus explicite possible	Fonctionnaire	Temps plein	1250-1500	Professeur des écoles	Donner confiance aux élèves, donner du sens aux apprentissages et être le plus explicite possible	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Éducatrice dans un foyer de vie	Accompagnement physique et psychique des personnes en situation de handicap mental, gérer l'intendance du foyer et les tâches ménagères	CDD	Éducatrice dans un foyer de vie	Accompagnement physique et psychique des personnes en situation de handicap mental, gérer l'intendance du foyer et les tâches ménagères	CDD	Temps plein	<1000	Éducatrice dans un foyer de vie	Accompagnement physique et psychique des personnes en situation de handicap mental, tâches administratives	CDI	Pays de la Loire	Temps plein	<1000

* Grâce au(x) stage(s) ou au contrat d'alternance effectué(s) pendant le master
NR : Non renseigné

Devenir des diplômés 2017-2018 de Master Professorat des écoles

		Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
Sexe	Statut de la formation suivie	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Travailler en collectivité, être à l'écoute des autres, échanger avec les collègues	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Travailler en collectivité, être à l'écoute des autres, échanger avec les collègues	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Travailler en collectivité, être à l'écoute des autres, échanger avec les collègues	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprentissage aux enfants, adapter l'élève à la vie en tant que citoyen	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprentissage aux enfants, adapter l'élève à la vie en tant que citoyen	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Apprentissage aux enfants, adapter l'élève à la vie en tant que citoyen	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner, communiquer avec les parents, s'autoformer	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner, communiquer avec les parents, s'autoformer	Fonctionnaire	Temps plein	1250-1500	Professeur des écoles	Enseigner, communiquer avec les parents, s'autoformer	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Pédagogie, mise en place de projets, direction de l'école	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Pédagogie, mise en place de projets, direction de l'école	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Pédagogie, mise en place de projets, direction de l'école	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Élever le niveau scolaire, aider à la construction de la personne	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Élever le niveau scolaire, aider à la construction de la personne	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Élever le niveau scolaire, aider à la construction de la personne	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	La transmission des savoirs, rendre les enfants heureux	Fonctionnaire	Professeur des écoles	La transmission des savoirs, rendre les enfants heureux	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	La transmission des savoirs, rendre les enfants heureux	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Mettre en place des séances et séquences adaptées aux enfants, être disponible	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Mettre en place des séances et séquences adaptées aux enfants, être disponible	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Mettre en place des séances et séquences adaptées aux enfants, être disponible	Fonctionnaire	Pays de la Loire	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Conception et animation de séquences d'apprentissages adaptées, aide à la prise en charge d'enfants en difficulté, différenciation permanente	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Conception et animation de séquences d'apprentissages adaptées, aide à la prise en charge d'enfants en difficulté, différenciation permanente	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Conception et animation de séquences d'apprentissages adaptées, aide à la prise en charge d'enfants en difficulté, différenciation permanente	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Transmettre des savoirs, diriger l'école, apprendre à vivre en collectivité	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Transmettre des savoirs, diriger l'école, apprendre à vivre en collectivité	Fonctionnaire	Temps plein	1250-1500	Professeur des écoles, directrice	Transmettre des savoirs, diriger l'école, apprendre à vivre en collectivité	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles, directrice	Etre capable de s'adapter aux difficultés des élèves, prendre des initiatives pour mener à bien des projets	Fonctionnaire	Professeur des écoles, directrice	Etre capable de s'adapter aux difficultés des élèves, prendre des initiatives pour mener à bien des projets	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles, directrice	Etre capable de s'adapter aux difficultés des élèves, prendre des initiatives pour mener à bien des projets	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer	Fonctionnaire	Temps plein	1250-1500	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Continue	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Continue	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Continue	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer, accompagner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer, accompagner	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer, accompagner	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750

* Grâce au(x) stage(s) ou au contrat d'alternance effectué(s) pendant le master
NR : Non renseigné

Devenir des diplômés 2017-2018 de Master Professorat des écoles

		Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
Sexe	Statut de la formation suivie	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Continue	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Apprendre des connaissances à des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Continue	Professeur des écoles	Accueillir des enfants ayant des troubles comportementaux et les réinsérer dans le cursus scolaire	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Accueillir des enfants ayant des troubles comportementaux et les réinsérer dans le cursus scolaire	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles spécialisé	Accueillir des enfants ayant des troubles comportementaux et les réinsérer dans le cursus scolaire	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Continue	Professeur des écoles, directrice	Enseigner, apprendre la lecture aux enfants, à compter, à devenir des citoyens	Fonctionnaire	Professeur des écoles, directrice	Enseigner, apprendre la lecture aux enfants, à compter, à devenir des citoyens	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner, apprendre la lecture aux enfants, à compter, à devenir des citoyens	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps partiel	1500-1750
Femme	Continue	Professeur des écoles	Enseigner, collaborer avec ses collègues, prendre en charge les élèves en difficulté	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner, collaborer avec ses collègues, prendre en charge les élèves en difficulté	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner, collaborer avec ses collègues, prendre en charge les élèves en difficulté	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Homme	Initiale	Professeur des écoles affecté SEGPA	Enseignement de Mathématiques, SVT, Physique-Chimie et Histoire-Géographie	Fonctionnaire	Professeur des écoles affecté SEGPA	Enseignement de Mathématiques, SVT, Physique-Chimie et Histoire-Géographie	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles affecté SEGPA	Enseignement de Mathématiques, SVT, Physique-Chimie et Histoire-Géographie	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Homme	Continue	Enseignant coordinateur Ulis	Gestion d'une classe, organisation du travail	Fonctionnaire	Enseignant coordinateur Ulis	Gestion d'une classe, organisation du travail	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Enseignant coordinateur Ulis	Gestion d'une classe, organisation du travail	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR

Employeurs ayant recruté des stagiaires et/ ou des diplômés - Promotion 2017-2018

Centre social et culturel Christiane Faure, Éducation Nationale, ITEP Les Deux Monts, L'Arche le Sénévé