

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3056) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries        | 24                         | 494                       | 67   | 102   | 10                    | 40              |
|   | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 35                         | 1756                      | 107  | 122   | 10                    | 40              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Validation du diplôme :

6 semestres validés par un contrôle continu et donnant droit à 180 crédits (ECTS). Assiduité obligatoire à l'ensemble des enseignements. Chaque parcours est défini par 4 à 6 compétences finales

Rythme de travail : 2 000 h réparties sur 6 semestres (environ 33h/semaine)

50% des 2 000 h sont des heures d'enseignements pratiques et des mises en situation professionnelle (projets)

Applications professionnelles :

Élaboration du projet professionnel grâce à des travaux menés durant les 6 semestres :

- Projets tutorés par groupes de 4 à 6 étudiants
- Stages en France ou à l'étranger 22 à 26 semaines réparties : (8-12 semaines sur les 4 premiers semestres et 12 à 16 semaines la dernière année)

- Projet Personnel et Professionnel (PPP) :

projet favorisant la découverte des métiers du Génie Biologique et le développement d'aptitudes nécessaires à ces professions.

[Plaquette de la formation](#)

[Génie Biologique à l'IUT de La Rochelle](#)

[Comment booster son dossier de candidature en IUT : s'inscrire au Mooc](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

3 enseignants du département se sont répartis les dossiers à évaluer.

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour générer un pré-classement.

Les dossiers des candidats en réorientation, des candidats motivés (venus en Journée Portes Ouvertes, immersion et salons) ainsi que les candidatures "atypiques" (bac ST2S, STMG, L etc...) ont été repérés et une attention particulière a été portée à leur lettre de motivation et aux appréciations des professeurs. Les dossiers les plus pertinents ont été sélectionnés et un entretien (téléphonique et/ou visio conférence à leur convenance) a été proposé aux candidats. A l'occasion de ces entretiens, leur projet professionnel, leur motivation, leur connaissance de la formation proposée ainsi que leurs capacités de travail et d'adaptation ont été évalués. Les dossiers ont alors été reclassés en conséquence.

Les dossiers des bacheliers technologiques de spécialité STL ont été revalorisés par rapport aux autres filières.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre important de candidatures en spécialité BMB conduit à la pré-sélection automatique de dossiers excellents (moyennes de terminales supérieures à 16/20).

L'étude des dossiers par l'équipe pédagogique permet de vérifier la pertinence du pré-classement réalisé par l'algorithme.

Les candidats motivés, dont le projet professionnel et/ou les méthodes de travail sont en adéquation avec la formation proposée ne doivent pas négliger leur participation aux salons et/ou Journées Portes Ouvertes.

Des entretiens téléphoniques et/ou par l'intermédiaire de visio-conférence peuvent être proposés aux candidats dont les dossiers ont retenu l'attention de l'équipe pédagogique.

Précision importante : aucune priorité n'est donnée aux candidats locaux.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux              | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                        | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | Notes en Mathématiques  | Bulletins de notes de première et terminale                                   | Essentiel                       |
|                     |   |   | Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation) | Très important                  |
|                     |   |   | Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)                               | Essentiel                       |
|                     |   | Notes de Biologie, SVT, EAT, Biotechnologies... en fonction de la série du bac                                | Bulletins de notes de première et terminale                                   | Essentiel                       |
|                     |   |   | Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation) | Très important                  |
|                     |   |   | Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)                               | Essentiel                       |
|                     |   | Notes en Physique et Chimie, Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire... en fonction de la série du bac | Bulletins de notes de première et terminale                                   | Essentiel                       |
|                     |   |   | Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation) | Très important                  |
|                     |   |   | Notes obtenues au   | Essentiel                       |

|   |  |                          |  |                |
|---|--|--------------------------|--|----------------|
|   |  |                          | Baccalauréat (si disponibles)  |                |
|   | Résultats dans les matières littéraires importantes pour la communication scientifique | Notes d'Anglais          | Bulletins de notes de première et terminale  | Essentiel      |
|   |  |                          | Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)  | Essentiel      |
|   |  | Notes de Français        | Bulletins de notes de première et terminale  | Essentiel      |
|   |  |                          | Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)  | Essentiel      |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques   | Méthode de travail       | champ "Méthode de travail" de la fiche avenir  | Très important |
|   |  |                          | Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...) | Important      |
| Savoir-être   | Savoir être  | Attitude face au travail | Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)   | Très important |
|   |  |                          | Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens  | Important      |

|   |  |  |  |                |
|---|--|--|--|----------------|
|   |  |  | proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)   |                |
|   | Autonomie                                  | Autonomie dans le travail et dans l'adaptation face aux difficultés                | champ "Autonomie" de la fiche avenir   | Très important |
|   |  |  | Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...) | Important      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Expériences personnelles                   | Stages et/ou expériences professionnelles en adéquation avec la formation proposée | Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt  | Complémentaire |
|   |  |  | Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...) | Complémentaire |
|   | Motivation et connaissance de la formation | Adéquation projet professionnel et formation proposée                              | Projet de formation motivé   | Très important |
|   |  |  | Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio   | Important      |

|   |                    |   |   |                |
|---|--------------------|---|---|----------------|
|   |                    |   | conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...) |                |
|   |                    | Démarches motivées pour se renseigner sur la formation proposée | Participation aux Journées Portes Ouvertes, journées d'immersion individuelle ou collective...  | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Participation à des travaux ou événements mémoriels             | champ "engagement citoyen" de la fiche avenir   | Complémentaire |

**Signature :**

Cyrille BARTHELEMY,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle